



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000, тел. +7(4012) 59-29-44,  
факс +7(4012) 59 - 29 - 60. E-mail: [obrazovanie@baltinform.ru](mailto:obrazovanie@baltinform.ru)  
ОКПО 78637276, ОГРН 1053900175890, ИНН / КПП 3905069237 / 390601001

17.06.16 № 6831

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Уважаемые коллеги!

Министерство образования направляет Вам методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий для учащихся младших и средних классов начальной и средней общеобразовательной школы на площадках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Просим Вас довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: на 8 л.

С уважением,

министр образования

С.С. Трусенёва



Электрификация



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ И СРЕДНИХ КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ И  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ПЛОЩАДКАХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ  
#ВМЕСТЕЯРЧЕ**

Автор: Бакулина А.А.

2016 г.

<http://www.вместеярче.рф/>

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ .....	3
<b>Сценарий мероприятия для детей от 6 до 10 лет:</b>	
«ЭнергопоисК» - секретная лаборатория профессора Лампочкина» ....	4
<b>Сценарий мероприятия для детей от 11 до 15 лет:</b>	
Лаборатория «ЭнергопоисК» .....	14
<b>Сценарий игры для детей разных возрастов:</b>	
Квест «ЭнергопоисК».....	21
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.....	31
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ.....	34
ЛИТЕРАТУРА .....	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	

*Дополнительную информацию по представленным в методических рекомендациях материалам можно получить, сделав запрос на адрес электронной почты Федерального оргкомитета Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче: [festival@minenergo.gov.ru](mailto:festival@minenergo.gov.ru). Оргкомитет будет признателен также за комментарии и предложения по корректировке содержания мероприятий.*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В сентябре 2016 года состоится Первый Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче. Идея его проведения появилась благодаря молодежной инициативе в рамках Международного форума по энергосбережению и развитию энергетики ENES-2015.

Инициативу проведения Фестиваля поддержали Минэнерго России, Росмолодежь, Минобрнауки России, Госкорпорация «Фонд содействия реформирования ЖКХ», лауреаты премии «Глобальная энергия» и другие молодежные и общественные организации.

Фестиваль пройдет в формате семейного праздника в областных центрах и крупных городах страны в целях популяризации среди населения культуры бережливого отношения к природе и демонстрации современных энергоэффективных технологий, используемых в различных секторах экономики России.

Данное методическое пособие рекомендовано в помощь организаторам фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в регионах Российской Федерации, в части подготовки и проведения мероприятий по внеурочной деятельности для учащихся общеобразовательных школ, с целью познакомить детей с темой энергосбережения, повышения энергоэффективности и научить бережному отношению к природным ресурсам. Мероприятия предлагается проводить непосредственно в день проведения фестиваля как для команд из числа организованных групп школьников, так и для команд из детей, которые участвуют в фестивале самостоятельно.

Пособие состоит из трех сценариев: для детей от 6 до 10 лет; для детей с 11 до 15 лет и сценария игры-квеста, в которой могут принять участия команды, состоящие из детей разных возрастов. Также сборник содержит игры, занимательные опыты и эксперименты, которые специально подобраны по основной тематике мероприятий.

## **СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **Сценарий мероприятия для детей от 6 до 10 лет «ЭнергопоисК» - секретная лаборатория профессора Лампочкина**

#### **Цели:**

- Научить видеть и понимать результат работы современных энергосберегающих технологий и предметов быта, используемых в повседневной жизни.
- Стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к энергоресурсам с детства.
- Стимулировать внедрение культуры энергосбережения в семье.
- Активизировать словарь детей в области энергосбережения, повышения энергоэффективности и бережного отношения к природным ресурсам.
- Развивать психические процессы: память, воображение, восприятие, мышление.

#### **Задачи:**

Ознакомить детей:

- с профессиональными словами и терминами;
- с основными способами энергосбережения:
  - выключение света в тех комнатах, в которых он не нужен;
  - выключение неиспользуемых электрических приборов и зарядных устройств из сети;
  - закрытие окон и дверей, когда включен кондиционер или обогревательный прибор;
  - установка энергосберегающих ламп для внутреннего и наружного освещения;
  - содержание в чистоте светильников и плафонов, окон.

**Материал, необходимый для проведения мероприятий по данному сценарию:**

- реквизит для ведущих (макеты указаны в приложении);
- реквизит для кукольного представления (макеты указаны в приложении);
- карточки с заданиями (четыре вида, для выполнения заданий №1,2,3,5);
- конструкция из лампочек накаливания для выполнения задания №6 – творческая утилизация (описание конструкции дано в тексте пособия);
- ватман для выполнения заключительного задания (по количеству команд);

- материал для выполнения заданий: пластилин, бумага, клей, карандаши, краски;
- награждение: именные удостоверения «Члена команды секретной лаборатории «ЭнергопоисК», грамоты командам (макеты указаны в приложении).

### Краткое описание:

- мероприятие ведет персонаж по имени Профессор Лампочкин и его помощники из секретной лаборатории «ЭнергопоисК». Вначале Профессор делает вступление, затем предлагается посмотреть мини-кукольный спектакль, на примере которого показываются способы энергосбережения в квартире и основные ошибки, по которым энергия расходуется зря. Таким образом, происходит знакомство детей с темой энергосбережения и даются основные понятия. После спектакля детям предлагаетсяделиться на команды (либо команды уже сформированы, в случае участия организованных школьных групп) и поучаствовать в соревнованиях на то, кто лучше знает правила и способы энергосбережения. Заданий восемь, но на усмотрение организаторов мероприятия их может быть больше или меньше. По итогам ребятам вручаются памятные медали или дипломы. Рекомендуется также вручать детям небольшие памятки с советами по энергосбережению.

### Профессор и его команда

На сцену выходит профессор, человек в белом халате, с белыми усами, волосами и в очках *(по внешнему виду похожий на Эйнштейна)*.

**Профессор:** «Привет, ребята! Меня зовут Александр Петрович Лампочкин. Но мои ученики и все дети вокруг меня зовут просто Профессор Лампочка! Я на них, да и на всех вас, обижаться не буду - главное, чтобы всем нам сегодня было весело и интересно.

Итак, уважаемые друзья, я приглашаю вас в нашу секретную энерголабораторию. Мне помогают мои верные помощники и друзья:

**Лучников Антон** — мы его просто зовем коротко и ярко «**Луч**», человек с пронзительным взглядом от него ничто и никто не скроется.

**Светлана Иванова** — мы ее называем «**Светик**», она своей улыбкой освещает все вокруг.

**Кнопкина Елена** — просто «**Кнопа**», где бы мы не находились всегда найдет, что включить, но чаще всего - что выключить.

И господин «**Всезнайка**» - **Датчиков Кирилл** — «**Датчик**». Он много читает, иногда даже слишком, но зато можно новости не смотреть: хватит пару

минут побыть в обществе Датчика и будешь знать все, что происходит в мире.

В лаборатории мы проводим различные интересные эксперименты и опыты, а также у нас есть и повседневная работа: мы помогаем людям сберечь энергию - иногда мы ее находим и возвращаем, если она по каким-то причинам из домов исчезает. Знающие люди нас так и прозвали команда «ЭнергопоисК»! Итак, по порядку: секретная она потому, что о ней никто кроме нас не должен знать. Вы умеете хранить секреты?

**Дети:** «Да!»

**Профессор:** «Хорошо, тогда с первым вопросом определились!

Мы долго наблюдали за нашей планетой и выяснили, что во многих домах началось, что-то невообразимое и любопытное – наш секретный индикатор «ПЛЮС» (*Прим.: реквизит указан в приложении*) стал фиксировать странные вспышки – это утечка электроэнергии. В домах, где это происходит, перестают работать электрические приборы, гаснут лампочки, компьютеры и бытовая техника перестают служить людям! А вы знаете, что такое электрический прибор? Какие они бывают? А у вас дома они есть? А бытовая техника?»

**Дети:** Отвечают (*Прим.: если дети не могут ответить на вопрос, отвечают помощники Профессора*)

**Профессор:** «И вот представьте, что в некоторых домах просто в один миг исчезает энергия ... бац и все... тишина..., задачи нашей команды «ЭнергопоисК» приехать на место происшествия, провести расследование и выяснить причины, по которой это произошло, ликвидировать их и вернуть в дом энергию».

**Профессор:** «Смотрите дети, индикатор «ПЛЮС» зафиксировал в квартире № 3, по адресу улица Сентябрьская, дом 16 – максимальную утечку энергии. Это красный – самый высокий класс опасности! Быстрее, команда «ЭнергопоисК» вперед!!!!

*Девиз команды «ЭнергопоисК»*

*Луч: «Мы команда, которая всегда придет на помощь!»*

*Кнопка: «Мы команда, которая знает в энергии толк!»*

*Светик: «Мы команда, которой доверяют!»*

*Датчик: «Мы команда, которая не подведет!»*

*Профессор: «ЭнергопоисК» вперед!»*