

## Задание 8.

(фактически  
набранное 6  
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и В.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

В высказывании Б говорится, что если дать человеку свободу, то он все равно будет понимать, где есть грань в этой свободе. А в В говорится, если дать свободу, то человек сможет найти себя, найти свою любовь и любимое дело, которое будет приносить благо.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Первый автор видит в свободе все: и в ограничениях, ведь невозможно делать все, что хочется и остаётся безнаказанным. А второй видит в свободе только хорошее, что можно найти своё призвание, любовь и т.д.

Члены жюри:

83. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите **любые** два примера, подтверждающие, с **Вашей** точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе все В.Т.К. если всё время держать человека в строгости, то он будет закрыт в себе, не будет пробовать новое и это плохо. А всё если дать свободу, то человек сможет найти какое-то любимое дело, или увлечение, которой ему так не хватало в строгости.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подпись)

Члены жюри: \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

08 - 09 - 34

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.


Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1****Задание 1.**


Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное   
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - **научно обосновано** и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания **зародился** еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
Da	<del>Da</del>	<del>Нет</del>	<del>Нет</del>	Нет ✓	<del>Da</del>
7	8	9	10	11	12
<del>Da</del>	Da	Da ✓	Нет	Нет ✓	Da

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы. Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 34

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

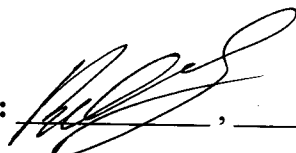
2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

--

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>1,3,6</del>	<del>2,3,4</del>	<del>6</del>	<del>5,6</del>	<del>1,6</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>1,3,4</del>	<del>4,5,6</del>	<del>1,2,6</del>	<del>2,3,6</del>	<del>1,6</del>

Максимальное количество баллов – 6.

**Задание 3.**

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

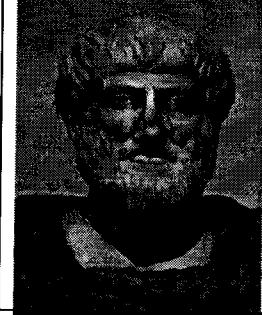
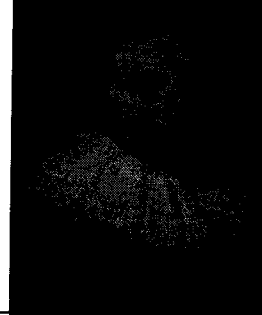

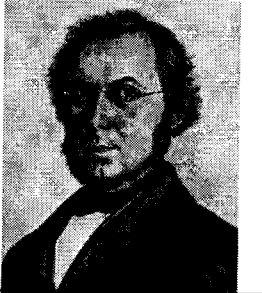
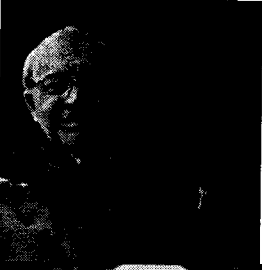
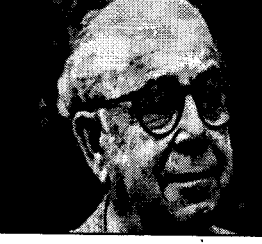
(фактически набранное количество баллов) 0

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

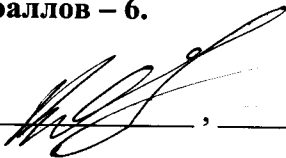
**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

04-34

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Теория естественного права
	Роберт фон Моль	Гражданское общество
	Тазума Моска	Политическая Культура
	Габриэль Алмонд	Правовое государство
	Журго Тростий	Политическая Система
	Дэвид Истон	Политическая элита

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:  , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

[Empty box for participant code]

**Задание 4.**

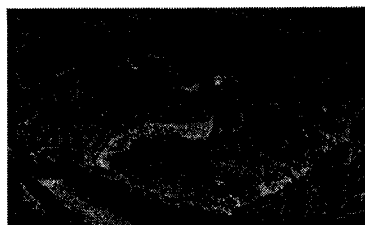
(фактически набранное количество баллов) **3**

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

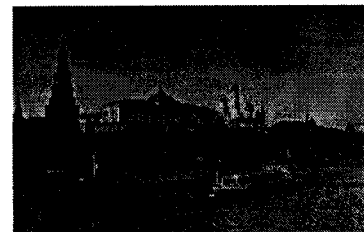
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



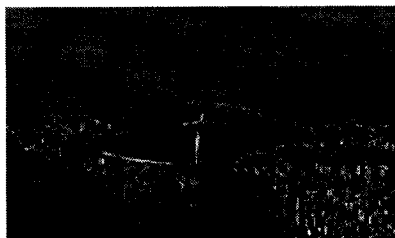
2



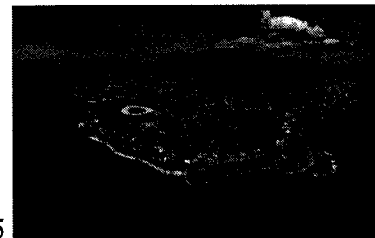
3



4



5



6

Название группы: СНТ

Страны-участники: № 1 - Казахстан № 2 - Китай ✓

№ 3 - Россия ✓ № 4 - Израиль № 6 - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № 5 - Бразилия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*



29-34



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-Петербург № 5 - \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов – 6.

## Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное 3  
количество баллов)

## 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был \_\_\_\_\_

Второй туземец был \_\_\_\_\_

Ход рассуждения \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Не прав, т.к. при зачислении Бубукина курсантом он уже считался военнослужащим.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Распитие спиртных напитков несовершеннолетними в неположенном месте. Административная ответственность.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма \_\_\_\_\_

Решение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное   
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

*Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379*

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Промышленная экспансия остановится из-за выми-  
рания природы, которое принесёт загрязнение атмосферы.  
Возможно, человек сам одумается и затормозит или  
полностью остановит промышленную экспансию.

Члены жюри: 

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Я не считаю, что в этом случае исчезнут абсолютно все блага. Человеку удастся сохранить часть из них, и та малая часть будет доступна лишь элите.

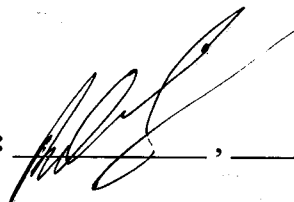
6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Многим известно, что информация, исходящая от правительства, не всегда верна и те статистики, которое оно даёт, зачастую неправдоподобны. В случае климатической катастрофы всё станет очевидно и народ не купится на обман.

Я думаю, что государствам нужно будет оставить некоторые функции, за тем исключением, что они будут обязаны принимать участие в исправлении катастрофы.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически набранное количество баллов) **6**

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Я считаю, что на финансовые проблемы респондентов в основном повлияло образование. Статистика позволяет видеть, что меньше всего финансовых трудностей возникло у людей с высшим образованием, а разница у разных полов не столь велика.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Фактор кажущийся 2-х и более детей до 18 лет в семье. Из таблицы видно, что из семей, попадающих под этот критерий, большая часть не смогла внести платежи. Также можно увидеть, что такие семьи, по сравнению с другими, внесли меньше всего платежей за жилищно-коммунальные услуги.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

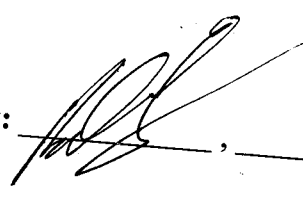
Наибольший процент людей, не вносящих платежи, не смогла оплатить услуги ЖКХ. Большинство из людей, не вносящих платежи, смогли оплатить лекарства, выписанные врачами или не нуждались в них.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице: «Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Показатели графы за образование были бы минимальными, т.к. в основном, образование в нашей стране бесплатное. Я думаю, что показатели остальных графы были бы средними (~40-50%), т.к. люди, взявшие кредит, обычно из-за него и не могут внести платежи, но, в общем, не так много людей берёт кредиты вообще.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



29-34

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Фридрих Шиллер

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Эпикур

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Лев Толстой

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Виктор Франкл

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Г и В.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

На мой взгляд, Виктор Франкл рассматривает свободу действия, способность человека действовать и думать так, как он того пожелает. Свобода Эпикура же – это ограничитель, который показывает насколько волен человек делать то, чего он хочет.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Я считаю, что Виктор Франкл довольно сильно разделяет этот взгляд и что «внутренняя судьба» из его высказывания и является ответственностью. Эпикур, кажется, тоже несколько разделяет эту точку зрения и подразумевает человеческую совесть и ответственность по крайней мере, что ограничивает желания.

Члены жюри:

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

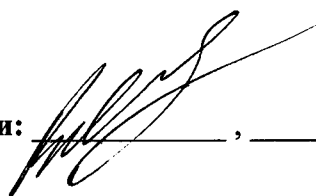
Мне ближе высказывание Вилтора Франкла. Я считаю, что на протяжении всей жизни человек стремится делать то, чего он желает, а все препятствия, возникающие на его пути, являются <sup>ограничением</sup> рамками его свободы действий. Например, у меня есть две кондемы, и я свободен съесть их обе, но тут моя духовная свобода столкнётся с моей внутренней судьбой - совестью и бракичит её, и я отдам одну <sup>кондему</sup> другу. Вот ещё один пример, я захотел побороть моего друга-борца, но при этом сам я стартом не закончилось. Здесь сталкиваются моя духовная свобода - желание победить и внешняя судьба - моя физическая неспособность победить.

Максимальное количество баллов - 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)



Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





05 - 09 - 10

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****9-11 класс**

24

**Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1****Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; *да*
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; *нет*
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются *нет*
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; *да*
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; *да*
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; *да*
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; *нет*
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность; *нет*
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; *да*
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений; *нет*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано; *да*
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии. *да*

1	2	3	4	5	6
<i>да</i> +	<i>нет</i> +	<i>нет</i> -	<i>да</i> +	<i>да</i> -	<i>да</i> -
7	8	9	10	11	12
<i>нет</i> +	<i>нет</i> -	<i>да</i> +	<i>нет</i> +	<i>да</i> -	<i>да</i> +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.  
Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- ② Ислам;
- ③ Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- ⑥ Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1,3,4,6	1	3	5,6	1,6
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
1,3	1,5	1,3	2,3,6	2,5,6

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

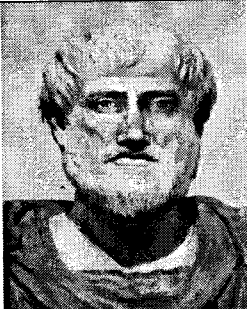
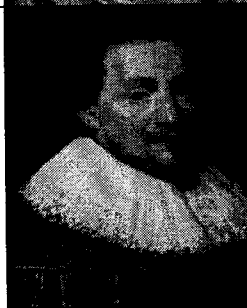
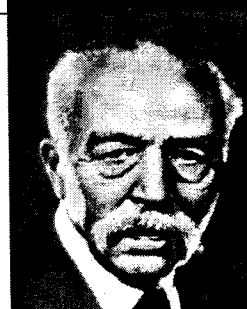

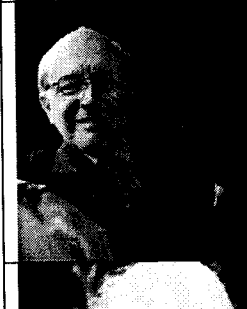

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	
	Роберт фон Моль	
	Гастано Моска	
	Гуго Гросс	
	Дэвид Истон	
	Габриэль Алмонд	

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

0

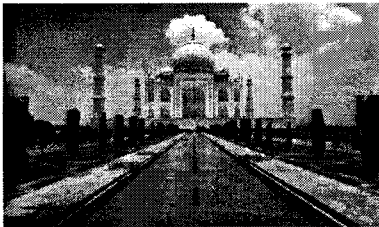
09-10

**Задание 4.**

(фактически набранное количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

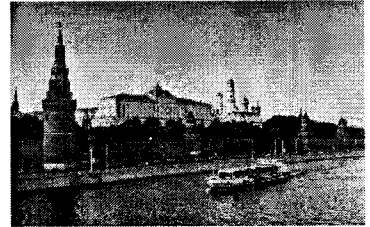
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



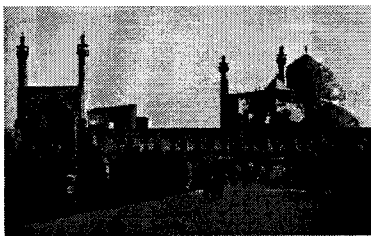
1



2



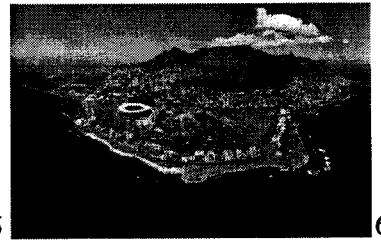
3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 1 - Индия № 2 - Китай

№ 4 - Пакистан № 5 - Бразилия № 6 - Тунис

Страна-наблюдатель № 3 - Россия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



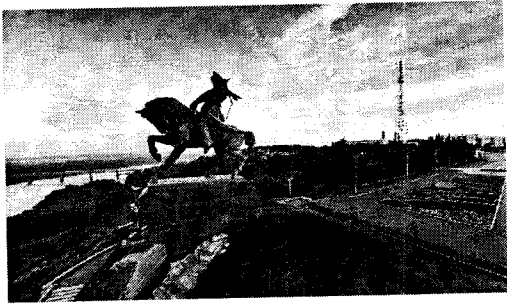
1



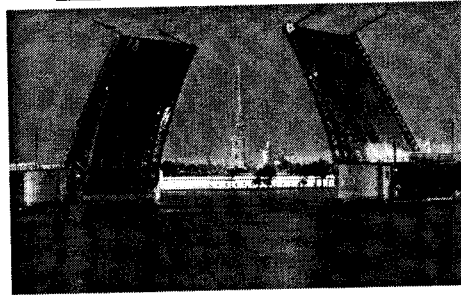
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Владивосток    № 2 - Москва    № 4 - Санкт-Петербург

+

Максимальное количество баллов – 6.

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически набранное количество баллов)

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжецом

Второй туземец был рыцарем

Ход рассуждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09. 10

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Начальник отделения не прав, так как Бубукин уже зачислен курсантом, <sup>уже</sup> хотя и не принял присягу.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Их действия являются административным правонарушением. Каждый из них должен выплатить штраф.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 15840,2 фунтиков

Решение

$$1) 200000 - 10\% = 198000$$

$$2) 198000 - 10\% = 186020$$

$$3) 186020 - 10\% = 184159,8$$

$$4) ~~184159,8~~ 200000 - 184159,8 =$$

$$15840,2$$



Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

*Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379*

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

*Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

*Сейчас из-за промышленных предприятий загрязняется атмосфера, в будущем всё будет наоборот – загрязнение атмосферы будет меньше промышленности.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

*Обманывать по поводу того, что раньше было ещё хуже, а сейчас всё хорошо и только улучшается.*

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09-10

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе**

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

**Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44**

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Нет, так утверждать нельзя. И у мужчин, и у женщин с разным образованием появились одинаковые финансовые проблемы

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Финансовые сложности усугубило наличие нескольких детей. Исходя из таблицы, у 55% респондентов с 2 и более детьми появились трудности с платежами за жилищно-коммунальные услуги, в то время как у семей без детей или с 1 ребенком трудности появились у меньшего процента респондентов. Также по таблице видно, что более чем у 50% семей с несовершеннолетними детьми возникают финансовые сложности.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Можно сделать вывод, что больше <sup>55%</sup> ~~50%~~ респондентов испытывают трудности с оплатой жилищно-коммунальных услуг. Вторым выводом будет то, что с трудностями при покупке лекарств сталкиваются в два раза ~~на~~ меньше респондентов, чем с трудностями при оплате ЖКХ.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

По двум непредставленным показателям цифры были бы малы, около 1-5% на каждый, т.к. представленные в таблице показатели занимают 90-95%.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: В К и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Да, отличается. В высказывании В говорится о том, что свобода – возможность увеличить свою долю любви; в высказывании Д свобода – главная ценность и источник проблем.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Лев Толстой, автор высказывания В, говорит о том, что свобода увеличивает долю любви, а значит, и ответственности. Римантас Кочюнас в своём высказывании Д говорит, что суть проблем заключается в разнообразии представлений о свободе. Это значит, что каждый человек по-разному понимает это слово, а значит, может забыть об ответственности, довольствуясь только её обратной стороной – свободой. Этот взгляд из курса обществ-

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

возникает в большей степени разделяет автор высказывания А.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание А. Свобода действительно является источником многих проблем. Вседозволенность приводит к ~~тому~~ понесению ответственности. При этом, свобода действительно является главной ценностью, ведь жизнь без свободы - не жизнь.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

235

Код/шифр участника

07 - 09 - 32

2

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
(предмет)

**2021/2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл. Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1**

**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; -
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; +
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются -
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; +
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; -
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; +
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; +
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность; +
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; -
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений; -

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано; —
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии. —

1	2	3	4	5	6
<del>Нет</del>	<del>Да</del>	<del>Нет</del>	Да °	Нет ✓	<del>Да</del>
7	8	9	10	11	12
<del>Да</del>	Да °	<del>Нет</del>	Нет ✓	Нет °	Да ✓

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

**Задание 2.**

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.  
Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- ③ Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

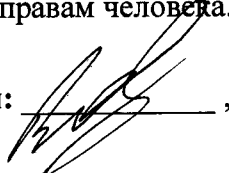
2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- ② Административное задержание;
- ③ Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- ⑤ Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





05 - 09 - 32

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.


2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- ② Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- ⑥ Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- ② В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- ④ Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- ⑥ Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>1, 2, 6.</del>	<del>2, 3, 5</del>	<del>4, 5, 6</del>	<del>1, 2, 5, 6</del>	<del>1, 4, 5</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>3, 4, 5</del>	<del>3, 5</del>	<del>2, 6</del>	<del>2, 6</del>	<del>2, 4, 6</del>

Максимальное количество баллов – 6.

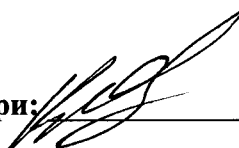
**Задание 3.**

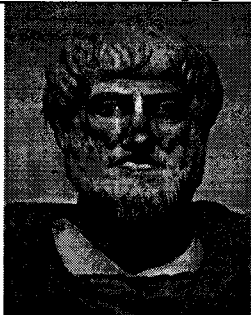

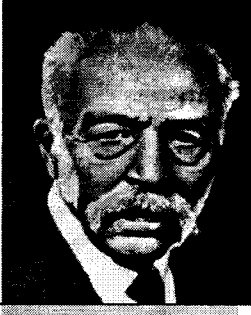
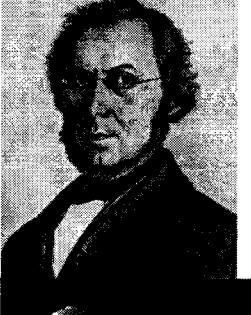
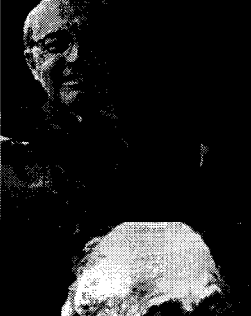

(фактически набранное количество баллов) **4**

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:  \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Французское общество ✓
	Жю Фрежи	теория естественного права ✓
	Томмазо Морса	Политическая этика ✓
	Роберт фон Мейер	<del>Политическая культура</del> Правовое ве-во ✓
	Дэвид Хелд	Политическая <del>система</del> культура ✓
	Карл Ясперс	Политическая этика ✓

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

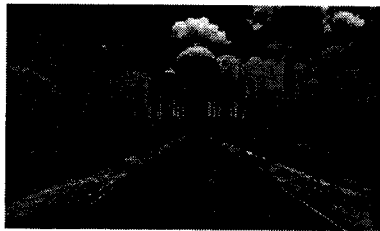
7

**Задание 4.**

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

~~(фактически набранное количество баллов)~~

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



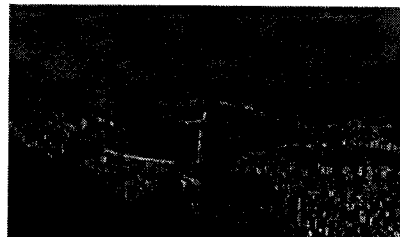
2



3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1

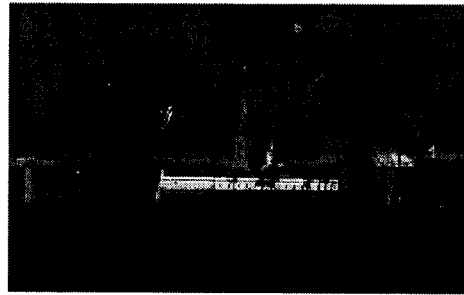


2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

#### 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был \_\_\_\_\_

Второй туземец был \_\_\_\_\_

Ход рассуждения \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## 5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

*Я считаю что начальник полиции прав т.к. распивать спиртные напитки до 18-ти лет запрещено, следовательно на уличу в военном институте*

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

*Я считаю что они должны были быть привлечены к административной ответственности*

## 5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 000

Решение

*200 тыс. - за месяц,  
каждый месяц - 10%, т.е. 20 тыс.*

*За 3 месяца:  $3 \cdot 20 \text{ тыс.} = 60 \text{ тыс. фунтиков}$ .*

Члены жюри: *[подпись]*

07 - 09 - 32

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное 5  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Промышленная экспансия действительно могла остано-  
виться из-за истощения сырья, а не из-за за-  
грязнения атмосферы. Р.К. загрязнение атмосферы является  
препятствием к дальнейшему развитию жизни и за-  
раба людей и животных, т.е. угрозой существованию  
человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Я считаю что автор прав. Если мы продолжим жить и относиться к окружающему миру так же, как и сейчас, то есть угроза выживания человечества. Нам нужен новый подход к жизни и к миру вокруг нас. Мы должны начать относиться к окружающему миру как к своему другу и тогда мир станет для нас действительно нашим домом.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Гос-ва не смогут обманывать людей по поводу жизни. Ведь всё будет ясно сразу. Качество жизни и выживание человечества будет лишь вопросом выживания и предметом для сравнения.

Гос-ва смогут сделать для выживания людей от нечестных действий и перейти к прогрессу.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:





## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное **5**  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

*Пол и образование не повлияло на их финансовые проблемы, но более повлияли жилищно-коммунальные услуги.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

*В наибольшей степени усугубили финансовые сложности жилищно-коммунальные услуги.*

*У женского пола 59,5  
У мужского пола 65,1.*

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

*1) Эти в отличие от лекарств жилищно-коммунальные услуги в большей степени влияют на финансы респондента.*

*2) Это лекарства, по сравнению со всеми факторами, повлиявшими меньше всего.*

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

*Я считаю, что в графе использования кредита на неотложные цели были бы высокие цифры, так люди часто не могут справиться с потребностями и из-за этого. Таким образом, денежный кредит людям нужен для того, чтобы оплатить лекарства, коммунальные услуги, что является неотложными расходами. И в графе жилищно-коммунальные услуги были бы высокие цифры.*

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



05 - 29 - 32

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Я считаю, что смысл отличается. В высказывании Фридриха Шиллера свобода представляется как как свобода от чуждой воли. В то время как в высказывании Римантаса Кочюнаса свобода имеет значение ответственности но в то же время ответственности человека перед самим собой и обществом. Т.е. в первом случае свобода ставится в противопоставление воле чужой, а во втором случае свобода имеет более широкий смысл.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Римантас Кочюнас разделяет этот взгляд говоря что свобода - это источник трудностей и проблем. Эпикур же не говорит что свобода выступает как ответственность человека и представляет ей препятствие.

Члены жюри:

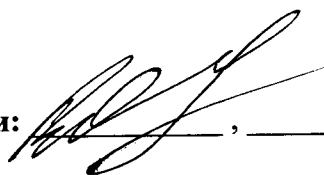
8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Димитрова. Каждый человек имеет свои способности и таланты, но не все они проявляются. Иногда человек может проявить себя в какой-то области, а в другой — нет. Это зависит от многих факторов, таких как образование, среда обитания, воспитание и т.д. Я считаю, что высказывание Димитрова ближе к правде, так как оно учит нас ценить свои способности и таланты, а не сравнивать себя с другими. Это помогает нам лучше понять себя и свои возможности.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_



08 - 09 - 37

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1**

**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрпоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	нет	нет	да
7	8	9	10	11	12
нет	да	да	да	нет	да

**Максимальное количество баллов - 6.**

**Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.**

**Задание 2.**

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:  , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>1,6</del>	<del>1,4</del>	<del>5,4</del>	<del>1,5</del>	<del>1,4</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>2,4</del>	<del>2,3</del>	<del>1,6</del>	<del>3,4</del>	<del>3,6</del>

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

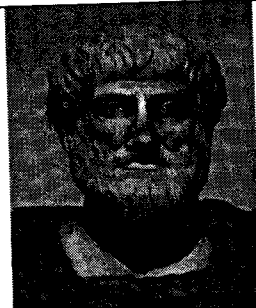
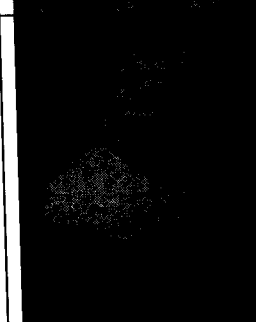
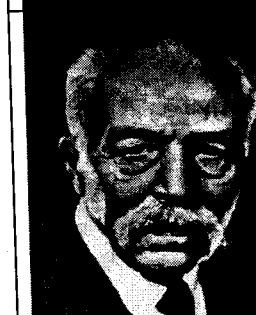
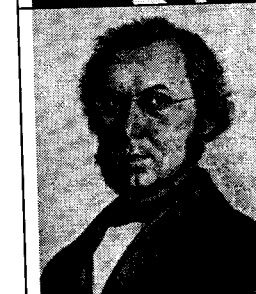
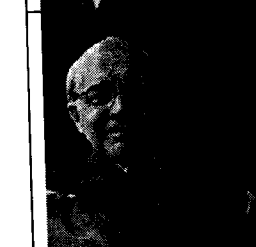

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

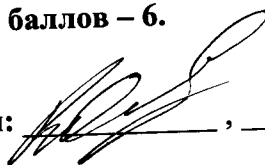


88 - 89 - 37

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Греческое общество ✓
	Гаспарино Мезза	Гражданское государство
	Гобберио Аммонд	Политическая элита
	Роберт фон Моль.	Политическая система.
	Гуго Тоннинг.	Теория естественного права.
	Дэвид Хелд	Политическая культура.

Максимальное количество баллов - 6.

Члены жюри:



**Задание 4.**

(фактически набранное количество баллов) **3**

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

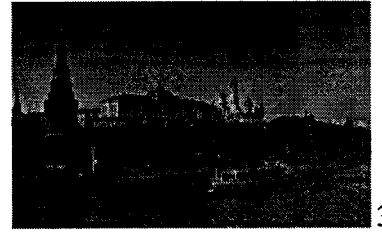
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



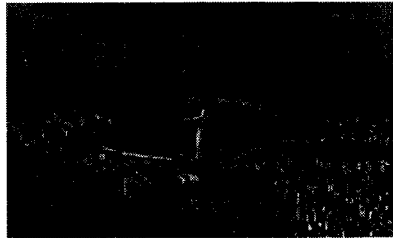
2



3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 2 - Китай ✓      № 3 - Россия ✓

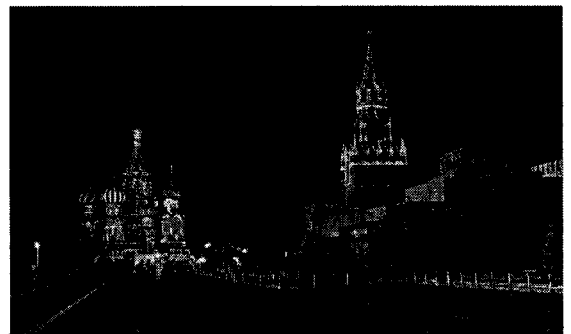
№ 5 - США      № 4 - Турция      № 1 - Корейская

Страна-наблюдатель № 6 - Бразилия.

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



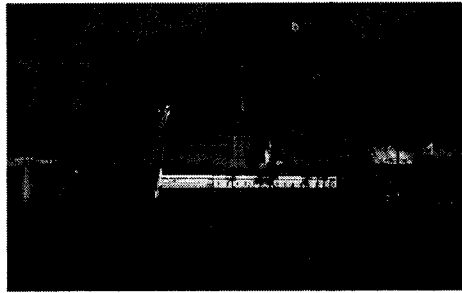
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

08 - 09 - 37



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Москва № 2 - Санкт-Петербург № 3 - Екатеринбург

Максимальное количество баллов – 6.

## Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов) 3

## 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарем и лжецомВторой туземец был лжецом и рыцарем

Ход рассуждения: В начале, если бы путешественник спросил лжеца "Кто из вас рыцарь?" - тот бы ответил "да". Потому, что если бы он сказал правду, то другой рыцарь - знающий бы сказал, что он лжец. Я спросил его, и он сказал "что он рыцарь". Методом исключения в начале я узнал, что рыцарь, а лжец ответил "да". И рыцарь сказал "да", а лжец "да", а рыцарь из нас лжец."

Члены жюри:

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

*Я считаю, что начальник полиции прав. Потому что Бубукин является несовершеннолетним и всю ответственность до 18 лет за него несут родители, но в случае принятия присяги ответственность за него будет возложена институт, но так как этого действия совершено не было, начальник отделения прав.*

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

*Я считаю, что оба парня должны быть привлечены к административным работам. Потому, что во первом они не 18 лет, они совершают это действие (распитие спиртных напитков) противоправно. А во втором это действие совершается в общественном месте, что противоречит как моральным, так гражданским нормам поведения в общественном месте.*

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 000

Решение

$200\ 000 : 100 \cdot 10 = 20\ 000$  тыс. фунтиков в месяц

*убыток пенсионера*

$20\ 000 \cdot 3 = 60\ 000$  тыс. фунтиков за 3 месяца

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05-09-37

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3 – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов) 5

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Я понимаю его слова о остановке промышленной экспансии не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы. Современными образом загрязнение атмосферы и нашей с вами планеты в целом, приведет нас к вынужденному отказу от промышленной экспансии в связи с ухудшением окружающей среды. Ухудшение среды обитания ведет к различным экологическим процессам, как

Члены жюри: \_\_\_\_\_

превращающиеся станины, всевозможные виды животных и растений, а если это не будет, то не будет и сырыя для планетарных грабков, да и моды будет, чем ее до денег, а до банальности "Кни Вильгельм". Владеи ценят поделочку про замочный ключик, а все ресурсы, которые нам (воздух, вода и т.д.) становятся вседорожными растениями.

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

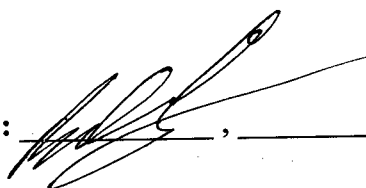
Я думаю, что все эти не исчезнут, но могут остаться на фоне привычных вещей, которыми будут пользоваться только состоятельные люди. А изделия и изделия, а если место не будет существовать. А привычные блага и правда могут стать роскошью, и это зависит не только от финансового положения, но и от элитарного исключительного, закрытого, чтобы природные ресурсы, что приводит к их ограниченности и ограничению для жизни людей.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государства в таком случае скорее действительно не смогут обманывать людей, ведь все эти привычные и необходимые вещи и ресурсы являются частью общества. А государство примет форму сдерживания различных функций, ведь если не будет, то все это приведет до окончательного ступня счастливой жизни. За вымышленными идеями и вымышленными возможностями, которые "открыт взгляд". Жизнь মানুষ на планетарных системах по всей миру.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически набранное количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

*Да можно утверждать этот факт. По образованию, женщины платят больше, чем мужчины, за коммунальные услуги и лекарства. От образования платят тоже больше, чем женщины. Чем выше образование, тем больше платят за коммунальные услуги и лекарства. От образования платят тоже больше, чем женщины. Чем выше образование, тем больше платят за коммунальные услуги и лекарства.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

с коммуналкой и коммунальными услугами. Основание на основе данных образцов, дана следующая таблица.

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Я считаю, что в наибольшей степени усугубило положение людей коммунальные услуги. К этому выводу можно прийти в связи с увеличением предоставляемых коммунальных услуг на их оплату.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Можно сделать следующий вывод о том, что чем больше в семье детей в возрасте с 3 до 6 лет, тем больше будет расходов на коммунальные услуги. А чем больше их будет и чем старше, тем следовало бы больше уделять сил на коммунальные услуги. И то, что, чем меньше детей или чем старше они, тем больше финансов уходит на лечение.

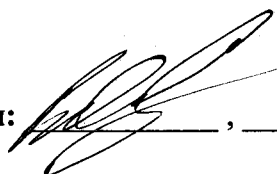
7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Я думаю, что с увеличением детей и их количества во время обучения бы стали расходов на образование. Так же бы увеличился процент выплаты на банковский кредит, т.к. за частую во взрослой жизни с собой деньги не хватает, в связи с необходимостью расходов, такими образом, но сейчас приходится кредиты.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:





05 - 89 - 37

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Д и В.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Да, смысл вкладываемый авторами отличается друг от друга. Это всё подтверждает тот факт, что для каждого из нас слово «свобода» означает что-то свое. Из высказывания Д автор явно даёт понять, что свобода это источник трудностей. В то время как автор высказывания В утверждает, что с помощью свободы, мы можем увеличить любовь, а потому и благо.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Автор Д не совсем разделяет этот взгляд, он скорее утверждает, что свобода это и есть в какой-то степени ответственность, потому как её наличие во многом зависит от человека. В это же время автор В высказывает, по крайней мере знание свобода с одной стороны - как лёгкость мысли и действий, с чем я в конечном итоге соглашусь.

Члены жюри:

*[Подписи]*

(фактически  
набранное 6  
количество баллов)

Ведь свобода - это право выбора.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Я считаю что прав автор В. Лев Толстой, ведь свобода - это нежность, выбор, то что ты можешь сделать сам как ты хочешь, но нужно идти впереди, что это должно быть в наших магазинах и краеведческих музеях. Ведь несут драматизм, творчество, креатив - это свобода мышления.

Максимальное количество баллов - 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_

01-09-07

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1****Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

01 - 09 - 07

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
Da +	Da	нет	нет	нет +	Da
7	8	9	10	11	12
нет +	Da +	Da +	Da	Da	Da +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа - 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
134	124	45	256	145
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
24	36	36	26	156

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

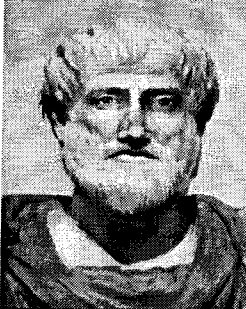





(фактически набранное количество баллов)
--

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	теория естественного права
	Роберт фон Моль	политический этикет
	Гастон Мокс	правовое воздержание
	Борис Фином	политическая культура
	Дэвид Истон	интегральное общество
	Гюо Фойе	политическая система

Максимальное количество баллов – 6.

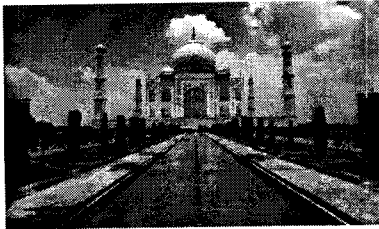
Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 07

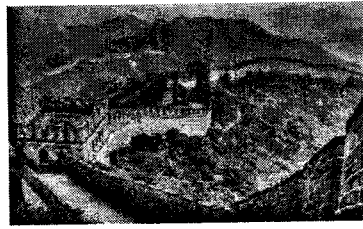
**Задание 4.**

(фактически набранное количество баллов)

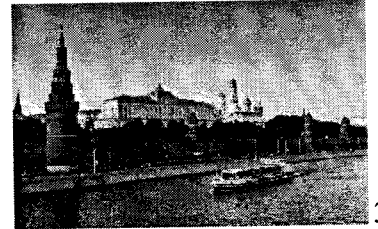
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя. Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



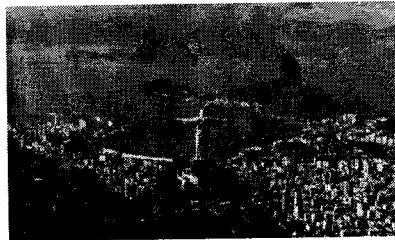
2



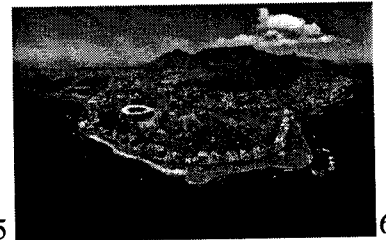
3



4



5



6

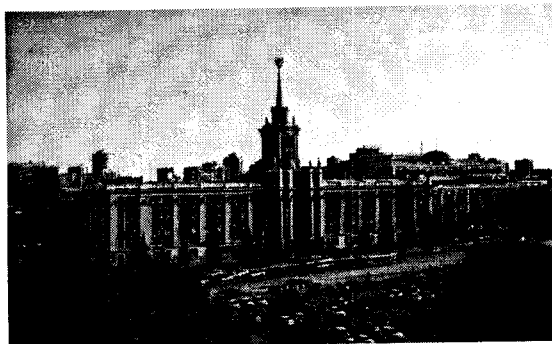
Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 2 - Китай № 3 - Россия

№ 4 - Бразилия № - - - № - - -

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



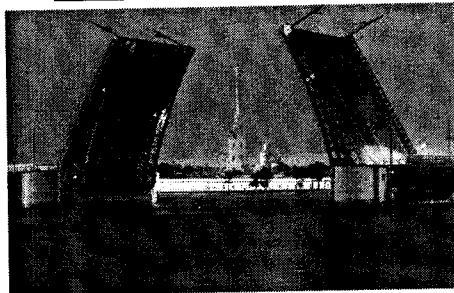
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_





3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Калининград № 2 - Москва № 3 - Санкт-Петербург

Максимальное количество баллов - 6.

## Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

## 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смее заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжецВторой туземец был лжец

Ход рассуждения

Раз первый промолчал можно предположить, что он лжец ведь от не дал четкого ответа и возможно не сказал ни правды, ни лжи. Если бы он был рыцарем то сразу бы ответил на вопрос. Если бы лжец ответил то и так же сразу предположить что второй тоже лжец

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Прав. Т.к. распитие алкогольных напитков в общественном месте несовершеннолетними является нарушением и так же Бубукин только что поступил и не принял присягу

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Административное

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма \_\_\_\_\_

Решение

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Члены жюри: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3 – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

*Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379*

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? *Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

---



---



---



---



---



---

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 07

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Конечно эти блага и привада могут исчезнуть не до этой эпохи, придет еще много времени. Поэтому они могут стать пока только роскошью. Экономические кризисы и климатические катастрофы могут привести

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Обманывать по поводу составили в стране и мире в текущее время. Ведь всем и так будет видно, что происходит. Отвести ту же роль, но при этом этап рано ввести некоторые права

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе**

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

**Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44**

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

В основном повлияло только образование ведь процент там довольно маленький, а при нем там уже сильно повлияли их проблемы с собой

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

наличие в семье детей в возрасте от 6 до 18 лет.  
 Девя на них уходит самая большая сумма

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Можно предположить, что за основное или дополнительное образование для детей или взрослых в процентах у семей было бы около 50%, а у респондентов не 20%, а за использование банковского кредита на неотложные цели у семей составляло бы 20-30%, а у респондентов 10-15%.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

**Выбранные высказывания:** В и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

В высказывании Льва Толстого свобода имеет смысл чего-то чего можно достичь и прийти к этому. В высказывании Эпикура же свобода является благом, а вместе с этим и свобода. Виктор Франкл же считает, что свобода это часть борьбы в нашей жизни. Мы сталкиваемся с внешними проблемами и нашей судьбой что очень часто может отнимать наши желания. Свобода в его понимании как мне кажется является

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд? Почему вы так считаете?

Мне кажется, что каждое высказывание в полной мере разделяет этот взгляд. Лев Толстой это и его высказывания можно понять как от увеличения любви и благо величайшим же свободой и потому за это ответственность им же не несут. В высказывании Виктора Франкла можно понять что свобода это борьба и очень часто в ходе этой борьбы

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

07 - 09 - 07

можно забыть про ответственность.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Виктора Франкла. Ведь никогда достигается душевная свобода. Душевная свобода это отчасти наша воля, а иск- навсегда можно достичь и мы сталкиваемся с судьбой и реальным миром мира. Например мы всю жизнь можем думать хотеть уехать в какое-то место, но у нас нет возможности. Это ограничивает свободу. Мне же мы поступаем в будущем в то место в котором не хотим уехать. Как по мне это и есть показатель борьбы душевной свободы с внешней судьбой

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подпись)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

### Тур 1

#### Задание 1.

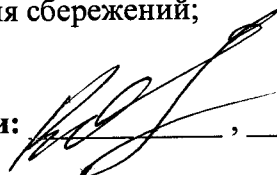
Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное 3  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да	НЕТ	да	НЕТ	НЕТ	да
7	8	9	10	11	12
да	НЕТ	да	да	НЕТ	да

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

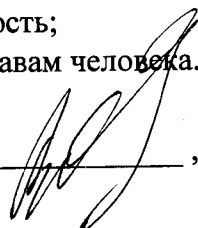
2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри:



05 - 09 - 31

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>647</del> <del>1256</del>	<del>143</del>	<del>623</del>	<del>25</del>	<del>16</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>5</del>	<del>4</del>	<del>123</del>	<del>345</del>	<del>120</del>

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

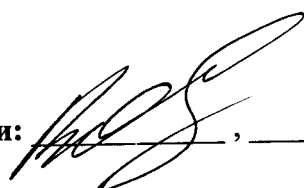
(фактически  
набранное  
количество баллов) **6**

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

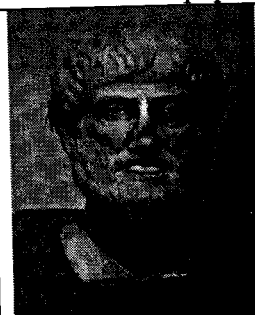

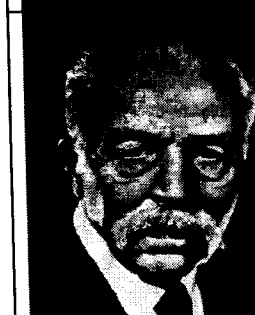

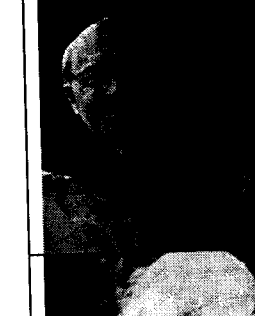

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:

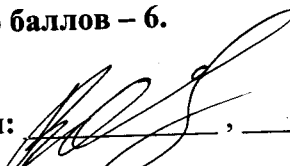
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

17 - 89 - 31

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Гражданское Бог - во ✓
	Гроций	теория естественного права ✓
	Джакомо Макиавелли	политическая этика ✓
	Иммануил Кант	политическая культура права и свободы ✓
	Георг Вильгельм Гегель	политическая система политическая культура политическая система ✓
	Юрген Хабермас	политическая система политическая культура ✓

Максимальное количество баллов - 6.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

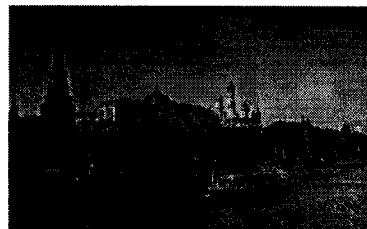
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



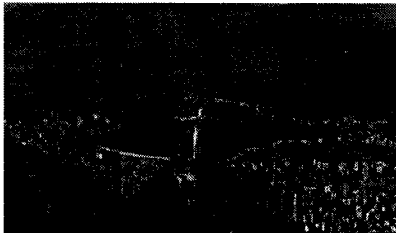
2



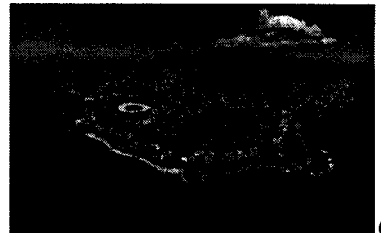
3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

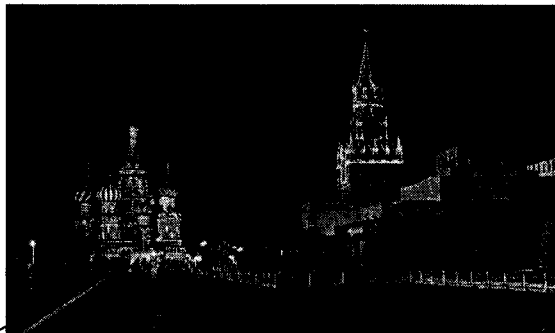
№ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



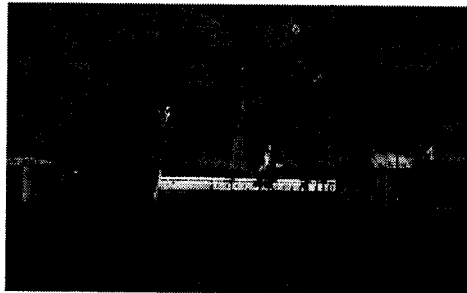
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

[Empty box for participant code]



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Москва      № 4 - Саммит-Петербург - Екатеринбург

✓ Большой Новгород

Максимальное количество баллов – 6.

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически набранное 3 количество баллов)

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжец

Второй туземец был рыцарь

Ход рассуждения Если бы первый был рыцарем, то он бы дал бы ответ правдивый и ответил бы "нет". Но он не ответил "нет", значит, он лжец. Тогда второй островитянин должен был ответить "да".

[Handwritten scribbles and lines]

Члены жюри: [Signature], \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

*Да, прав.*

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

*Административное*

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма *60*

Решение

*1)  $200\,000 \cdot 10\% = 20\,000$  - убытки пенсионера  
из-за инфляции за месяц.  
2)  $20\,000 \cdot 3 = 60\,000$   
3)  $200\,000 \cdot 3 = 600\,000$  - убытки за 3 месяца*

Члены жюри: *[подпись]*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное 3  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

*Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379*

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

*Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

*Мне затрудняют атмосферу, мне трудно отказаться привычных идей. Но что некоторые люди живут хуже за промышленной экспансии.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

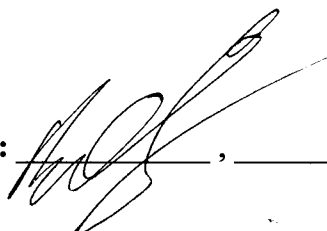
Да, если мы продолжим и дальше загрязнять окружающую среду, то действительно рискуем иметь мало. Но скорее привычные блага скромной жизни станут предметами роскоши и могут исчезнуть вообще. Если за ними не следить. Берегите землю. Дати от 0-13 августа 2016 года.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государство не сможет обманывать по поводу качества жизни в стране. Государство должно выполнять базовые функции для обеспечения жизни, для власти государства. А не для увеличения зарплат депутатов. Оно должно следить за выполнением законов, тогда в СМИ можно не сомневаться.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

07 - 09 - 31

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов) 1

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

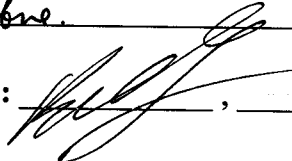
Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да. Пол и образование респондентов практически не повлияли. Это видно из таблицы, в которой мужчины в таблице - коммунальные услуги 65,1, но женщины - 59,5. То же касается 56,6 и 68,1 в таблице и назначенные лекарства. Женщины больше платят свои налоги - только сравните с мужчинами на одном уровне.

Члены жюри:



- 7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Большее всего среди респондентов количество детей 2 и более до 12 лет. И.к. значительно возросло алиментное давление, а также самые высокие финансовые трудности из-за которых не позволяют платить. - 55,1%

- 7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

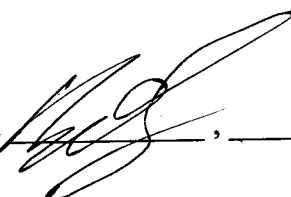
При оплате услуг ЖКХ возникают проблемы у людей с самыми низкими доходами. Для них это непосильные расходы - конкуренция с другими категориями населения.

- 7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: В и А.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

На мой взгляд авторы объясняют понятие разные понятия о свободе. На мой взгляд у каждого

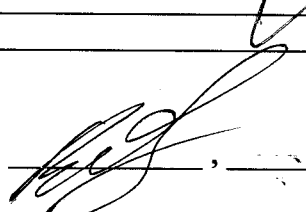
А говорит о том, что свобода не универсальна и не абстрактна - это конкретное явление, зависящее от условий. Если ты свободен, то ты свободен везде.

В считает, что свобода не имеет границ и свободы, главное знать как эти границы различить.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

А считает с тем, что ответственность и свобода выступают обратной стороной ответственности, но говорит, что даже если ты не ответственен - ты можешь быть свободен, но в душе, в моральном плане.

Члены жюри:



(фактически  
набранное  
количество баллов)

А Автор с цитатой В: свободен, да, для Билло -  
 стилистическая и не несет ответственности.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Для меня ближе всего цитата В. Я согласен  
 с автором, что у свободы нет рамок. Свобода -  
 понятие, которое не имеет границ. Оно касается хри-  
 ста и души. Автор прав, ведь когда человек делает  
 добро - он свободен и исполняет Билло и любовь  
 окружающих. Я полностью и совершенно согласен  
 этой цитатой, я живу по этому моральному  
 принципу.

Максимальное количество баллов - 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_  
 (подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01 - 89 - 08

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
 (предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

20

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.  
 Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.  
 Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.  
 Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

## Тур 1

## Задание 1.

Определите истинность (ложность) высказываний.  
 Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
га +	га —	нет —	нет —	нет +	нет +
7	8	9	10	11	12
нет +	га +	га +	га —	нет +	га +

4

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

05 - 09 - 08

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1456	24	45	135	46
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
256	346	246	246	24

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

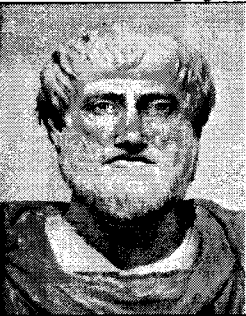



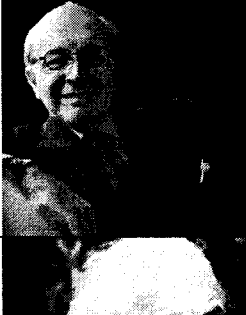

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	теория естественного права
	<del>Гуго Гроций</del> Гуго Гроций	полит. культура
	Гастано Моин	Политическая мысль
	Роберт фон Моин	Политическая мысль
	Габриэль Аилианд	Правовое гос-во
	Дэвид Хелд	Гражданское гос-во

Максимальное количество баллов – 6.

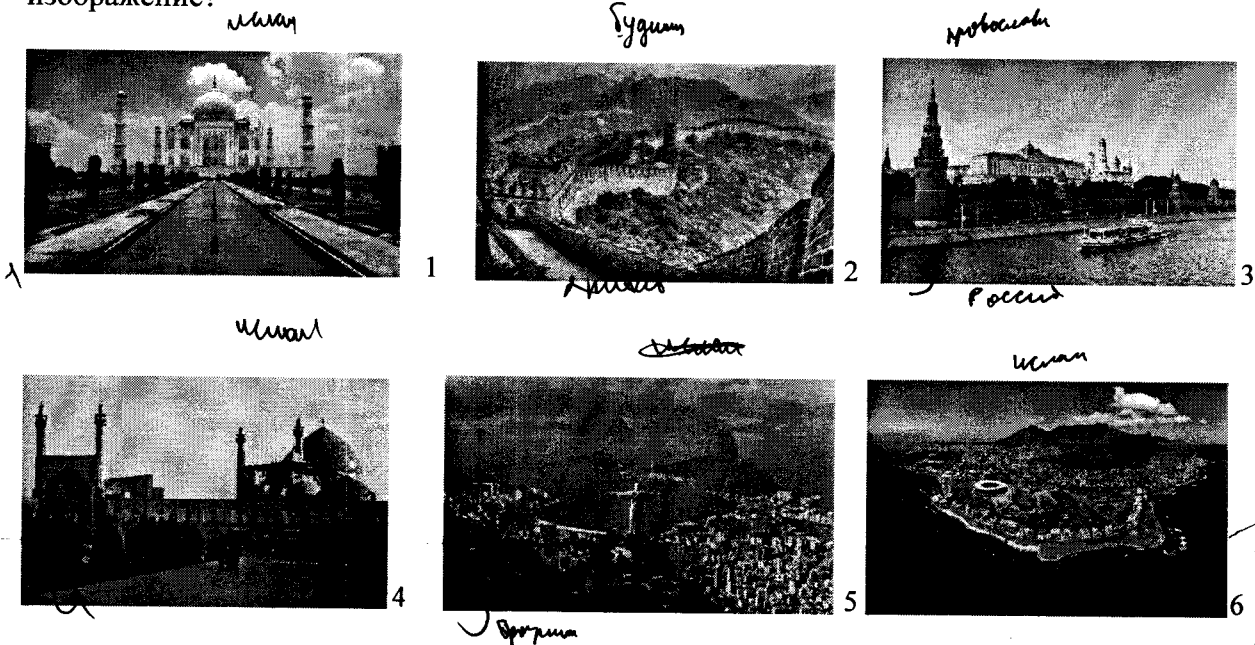
Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



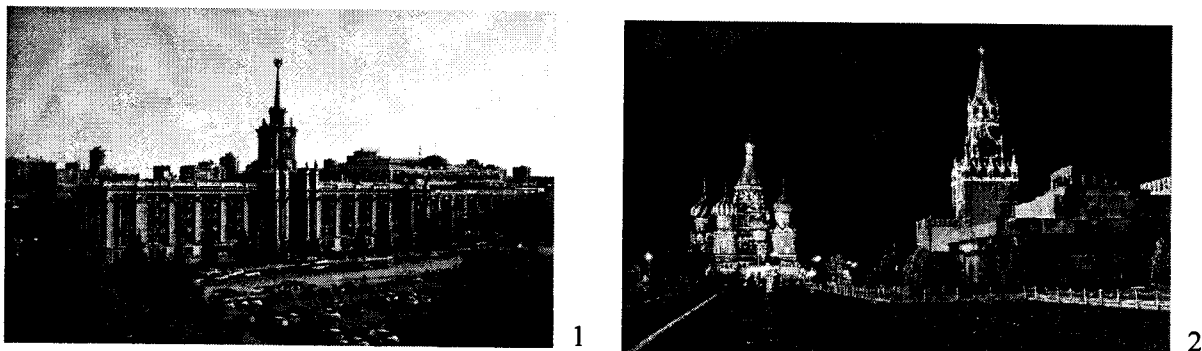
Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 2 - Индия + № 1 - Бразилия

№ 4 - Иран № 3 - Россия № 5 - Индонезия +

Страна-наблюдатель № 3 - Россия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя

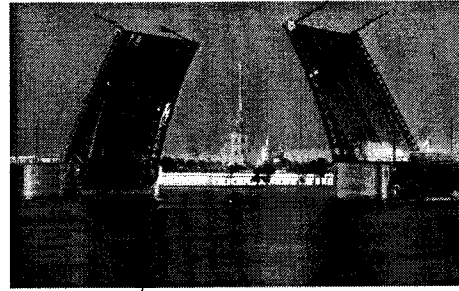


Члены жюри: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

07 - 09 - 08



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва

№ 4 -

Саммит - Петербург

№ 3 -

Волгоград

Максимальное количество баллов - 6.

## Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

## 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие - всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарь.

Второй туземец был лжец

Ход рассуждения: Спрошенный туземец ответил правдой, т.к. их было двое - лжецы там присутствует только рыцарь, - если бы ответил лжец - лжец. (я бы сразу).  
Ваш 1 туземец был "рыцарь" то второй лжец.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## 5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Я считаю, что начальник отделения полиции прав. Курсант, не принявший присягу - не является военнослужащим. Так это правило всех военных институтов.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Действия Бубукина и Павлюкова квалифицируются со стороны как совершение проступка в военной службе, они должны быть примером для общества, а они ведут себя как граждане. Их должны привлечь к административной ответственности в общем порядке - за распитие спиртных напитков на улице. (1)

## 5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60.000

Решение

$$\begin{array}{l} \text{200 тыс.} - 100\% \downarrow \\ \downarrow x \quad - 10\% \downarrow \\ \hline \frac{200000 \cdot 10}{100} = 20000 \end{array}$$

$$1) 200000 - 20000 = 180 \text{ тыс.}$$

$$2) 180 \text{ тыс.} - 20 \text{ тыс.} = 160 \text{ тыс.}$$

$$3) 160 \text{ тыс.} - 20 = 140 \text{ тыс.}$$

$$4) 180 \text{ тыс.} + 160 \text{ тыс.} + 140 \text{ тыс.} = 480 \text{ тыс.} - \text{ за 3 месяца в общей сумме величина потерь (60 тыс.) - за 3 мес.}$$

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3 – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. (В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.)

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Развитие промышленности отрицательно влияет на природу – об этом говорит автор, т.е. чтобы не страдала атмосфера, нужно остановить развитие промышленности, то есть нужно остаться на современном уровне, а не идти дальше. Также можно переосмыслить промышленность в целом, а ушибиться в экологии.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 08

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Отправляясь на предполагаемый ответ, я поясню, что в наше время всё зависит от нас - людей: изменим ли технологию промышленности, экологию. Если мы будем "усовершенствовать нашу жизнь" - то сможем избежать бед и голода. Если обратное процесс на земле - будет для нас роскошью - возможно, мы будем по ушедшему типу работы (по усовершенствованию уровня и условий жизни), а, возможно, это самое усовершенствование приведет нас к глобальным проблемам, той же экологии, а если такое произойдет, значит будет развиваться быстрее и мы сможем, просто наоборот. Да, и согласюсь с автором, что эти блага могут исчезнуть вообще, как и всё.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка.

Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Можно предположить, что из-за развития промышленности, будет развиваться эко-проблема, и гос-во не сможет "закрыть глаза" народу, ведь будет видна проблема и функциями с каждым днем. П.ф. функции развития страны, как индустриальной, можно забыть и будущий регресс - противоложность прогресса - как имеет идея автор. Да и возможно многие функции исчезнут.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Я считаю, что можно утверждать о том, что пол и образование повлияло на финансовые проблемы 2016 г. Так как, по данным мы наблюдали, что проблемам мужских пол с средним и низким образованием - т.е. на более образование и привело к проблемам.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов?

Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

1) Низкое образование - можем предложить, что они не смогли устроиться на хорошую прибыльную работу и теперь в домах - с фин. проблемами по оплате ЖК.

2) Кол-во человек в семье - это тоже не малый фактор влияющий на не оплату в семьях 5 и более человек, знают работать на родителем куплю и продаю - не успели оплатить / не хватило денежных средств и-за уплаты дол. обр. или обр. детей.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

1) Женский пол больше страдает от фин. проблем (назначенные лекарства врачом) - т.е. и-за больших нагрузок на работе, ~~меньше~~ женский организм устает - развиваются болезни, на лекарства не хватает денег.

2) Мужской пол страдает от сложностей при оплате ЖК, если сравнить с жен. полом, то муж. пол более сильный, на работе не так устает как жен. пол - лекарства не нужны, но по статистике у м. пола ниже образование.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Я считаю, что проблемой бы стала оплата кредитов ( $\approx 60,5$ ) - в зависимости от уровня образования трудоспособности и т.п. Основное / дол. образование (не менее 30) - т.к. в каждой части сильно в семье детей.

Максимальное количество баллов - 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: А и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Мое мнение таково: Высказывание Фридриха Шиллера «А» представляет собой духовную свободу человека, высказывание Виктора Франкла «Г» означает сущность свободы - образующую нашу жизнь в целом. Везде присутствует отличие, т.е. идет сопоставление значений.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

По моему мнению, Фридрих Шиллер трактует нам свободу, как ответственность за свои поступки, содеянные, действии - т.е. вне зависимости от физического механизма, тот человек понимает роль ответственности. - свобода является «помощником души»  
Другой же автор - Виктор Франкл поверит, что «каждый человек способен брать на себя ответственность, т.к. это нечто иное - дар».

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ведь отблеск сивости может поубить человека -  
сдвигать из него социодраба и т.п.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Виктора Франта "Г" Ведь и правда, жизнь состоит из соотношения добра и зла, внутренних и внешних, внутренней свободы человека. Если же наше мнение зависит от других, то мы ли являемся себе свободной личностью? - нет. Конечно, рассуждать на такую тему можно долго, но в итоге - жизнь - это вечная борьба наших истинных желаний не связанных от внешних факторов. Человеческая жизнь настолько сложна и не предсказуема, что порой мы не замечаем, что делаем свое "я", свое мнение - становимся зависимы от других.

Максимальное количество баллов - 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подпись)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 20

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1**


**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов) **5**

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; ✖
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; +
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются —
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; +
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; —
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; —
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; —
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривозрастную социальную мобильность; ✖
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; +
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений; —

Члены жюри:  , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано; -
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
ДА.	<del>ДА</del>	нет	ДА ✓	нет.	нет ✓
7	8	9	10	11	12
нет.	ДА ✓	ДА.	нет ✓	нет.	ДА ✓

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов) 0

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05-09-20

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат; +
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция; +
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>2, 3</del>	<del>1, 3, 5</del>	<del>4, 6</del>	<del>5, 6</del>	<del>1, 4, 5</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>2, 3, 4, 5</del>	<del>3, 4</del>	<del>1, 5, 6</del> 1	<del>2, 6</del>	<del>4, 5, 6</del>

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

(фактически  
набранное 1  
количество баллов)

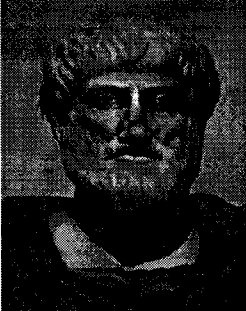
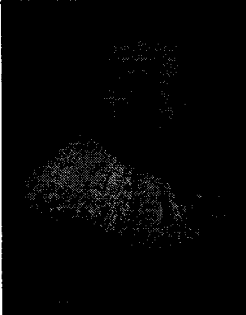
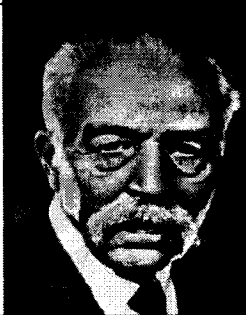
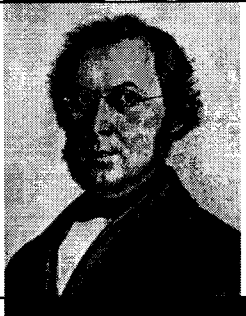
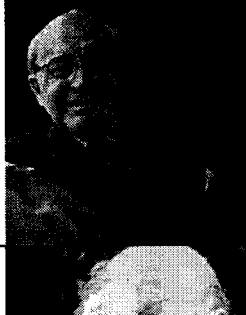

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

<sup>5</sup> <sup>4</sup> <sup>6</sup> <sup>1</sup> <sup>2</sup>  
Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций,  
Газтано Моска

<sup>3</sup>  
Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура,  
политическая система, политическая элита, теория естественного права.

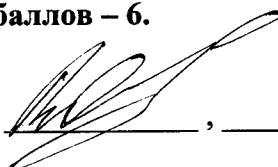
Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Теория естественного права
	Гуго Трөтшль	Политическая культура
	Гастано Моска	Политическая элита ✓
	Роберт фон Мольт	Франкфуртское общество
	Дэвид Истон	Теория государства
	Габриэль Алмонд	Политическая система

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

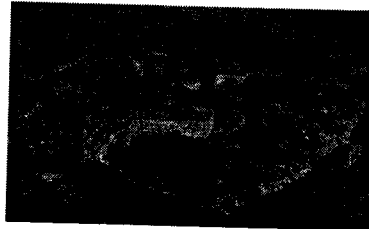
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

(фактически набранное количество баллов) **1**

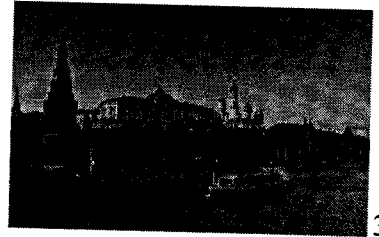
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



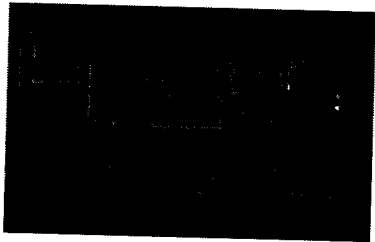
1



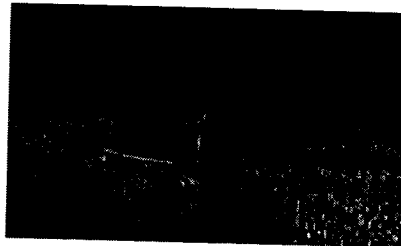
2



3



4



5



6

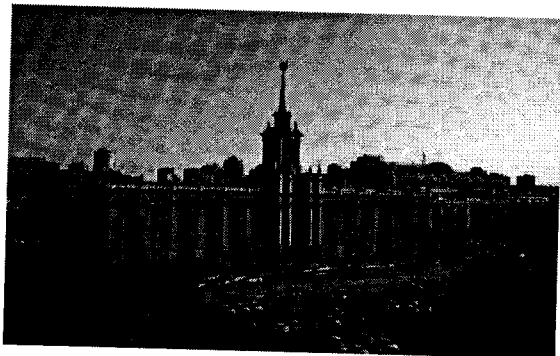
Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 1 - Индия № 3 - Россия

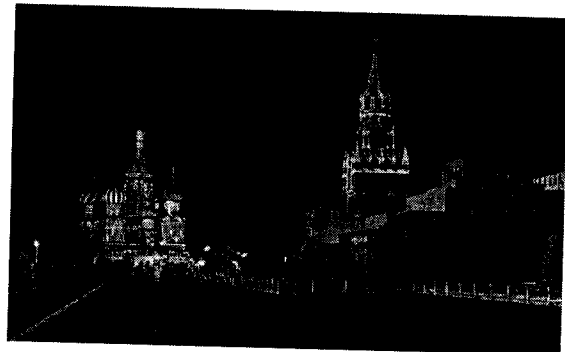
№ 2 - Китай № 4 - \_\_\_\_\_ № 6 - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № 5 - Америка

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

*Я считаю, что начальник отделения полиции прав. Существует закон о запрете распивать спиртные напитки в общественных местах. Так тем более ребята несовершеннолетние.*

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

*Их действия <sup>(действия как незаконные)</sup> нарушают закон. Каждый должен быть привлечен к административной ответственности.*

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 000 фунтиков

Решение

- 1).  $200\ 000 \cdot 10\% = 20\ 000$  (ф.) - потеря за месяц.
- 2).  $20\ 000 \cdot 3 = 60\ 000$  (ф.)

*Ответ: за 3 месяца пенсионер потеряет 60 000 фунтиков.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

25 - 09 - 20

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное 1  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? *Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Блага всё же будут, но цена на них будет очень высока. Потребуется компания и б.д. нужно будет работать, но уже с ограни- или сужением в ресурсах для сохранения экологии.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически набранное количество баллов) **4**

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.

Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

*Не могу сказать, что пол или образование сильно повлияли на финансовые проблемы респондентов. Это видно из таблицы:*

М	38,4	Ср. или ниже	40,8
Ж	38,0	с	38,5
		В.О.	35,6

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Хотя, у людей с высшим образованием проблем меньше ~~и~~

- 7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

В наибольшей степени финансовые сложности респондентов усугубил фактор жилищно-коммунальные услуги. Например, в то время как в целом по стране 31,3 человек платят за коммунальные услуги, в 20% случаев за коммунальные услуги. Этот фактор отвечает наибольшей для любой семьи. Конечно всегда разница в семьях с детьми от 0 до 2-х лет.

- 7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

1. Абсолютно в любой ситуации процент людей, затруднившихся заплатить за ЖКХ - выше, чем за услуги.
2. Значит, и нас в стране слишком много требуют за коммунальную.
3. Раз не так много людей платит деньги на лекарства, значит, это они здоровы.

- 7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Я считаю, что графа „доп. образование для детей“ имела бы наименьшее значение ( $\approx 30$ ). Дети сейчас родители начинают регистрировать для детей, особенно деньги на кружки (в бассейн) и т.д. Это сейчас никак не нужно. В графе „Использование банковского кредита“ люди, конечно, тоже очень активно. У меня с женой проблем с кредитом (мы уже увидели в таблице).  $\approx 40$ .

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05-09-20

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Да, я считаю, что смысл слова «свобода» в разных высказываниях отличается. В «Б» подразумевается тот случай, когда человек не должен приносить жертв, т.к. не нужно вставать и нужно приходить абсолютно морально (нет ограничений) свобода = все, что не связано с...

В высказывании «Д» имеется видение, что свобода людей ограничивается как законами, так и личными ценностями/представлениями, которые у каждого свои. Это значит, что свобода нормальная, а не абсолютная, как у некоторых философов.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Б. Как говорится людей привлекает не то, что над ними, а то, что под ними. Когда разрешено всё, человек ограничивает свои желания, т.к. это уже не так интересно. То есть по мнению автора, чтобы было меньше нарушений, нужно отменить ответственность. Второе как раз подчеркивает, что ответственность ограничивает людей делать то, что в их понимании норма.

Члены жюри:



8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание под буквой „Б“.  
 Самый близкий пример:  
 Родители говорят дочке „Какой подарок на день рождения ты хочешь? Купим всё!“ Конечно, сама девочка до этого не была определённого мнения она всегда бы с лёгкостью ответила. Тут же ей не ставят вадра, не говорят оградений!  
 2. Представляю, что мы отправимся в страну фейерверков, там жители расскажут, что полагать, когда им спленили абсолютно все законы.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)

они творили всё, это только мамы. Сущая VVV какое-то время им всё это надоело, их тематика закончилась. Работает закон подлости о том, что нам интересно то, что запрещено, а если разрешено всё-наоборот.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

05 - 09 - 35

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1**

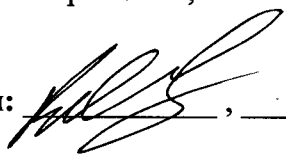
**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов) 2

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри:  \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
Да.	<del>Да</del>	Да	<del>Нет</del>	Нет	<del>Да</del>
7	8	9	10	11	12
<del>Да</del>	<del>Нет</del>	Да	<del>Да</del>	<del>Да</del>	Да

**Максимальное количество баллов - 6.**

**Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.**

**Задание 2.**

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.  
Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09-33

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>3, 4</del>	<del>2, 4, 6</del>	<del>6, 4, 1</del>	<del>2, 5, 6</del>	<del>2, 3</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>1, 2, 5</del>	<del>4, 6</del>	<del>1, 3, 6</del>	<del>2, 6</del>	<del>2, 4, 6.</del>

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.


(фактически  
набранное  
количество баллов)

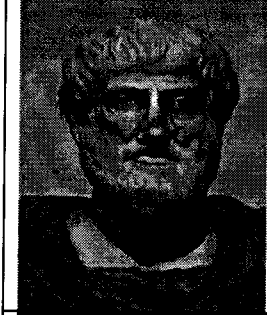
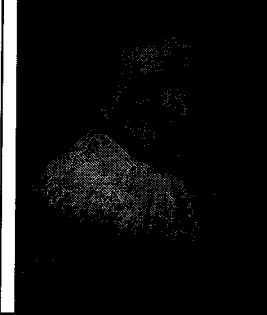
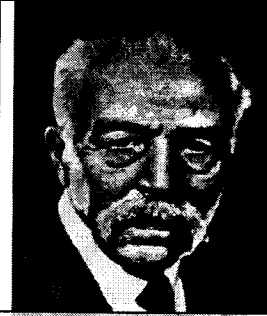
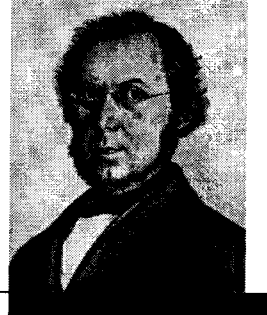
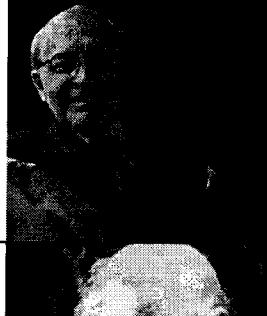

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Политическая элита
	Роберт фон моль	правовое гос-во
	Гаэтано моска	Политическая система
	Гуго Бурзуй	Политическая культура
	Дэвид истон	Теория & естественного права
	Габриэль Алмонд	Гражданское общество

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 4.

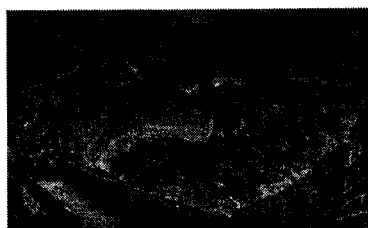
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

~~(фактически набранное количество баллов)~~

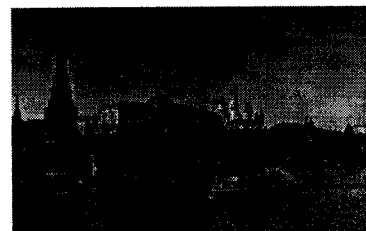
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



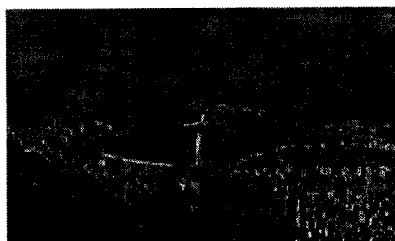
2



3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



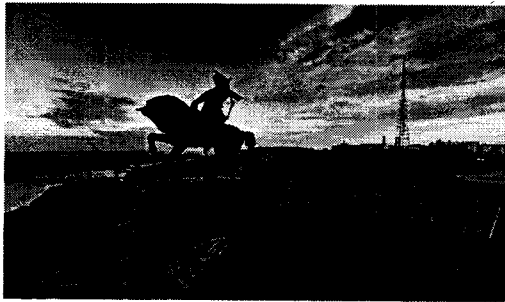
1



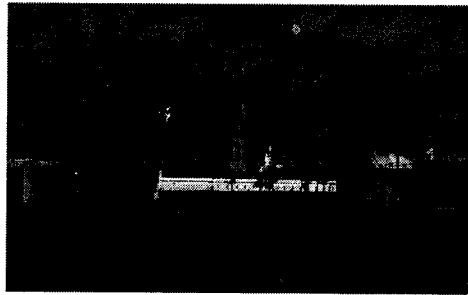
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

[Empty box for code/number]



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов – 6.

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически  
набранное 3  
количество баллов)

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смее заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был Лжецом

Второй туземец был Рыцарем

Ход рассуждения W

Рыцарь мог просто промолчать, а лжецу сразу начал балоблажить и говорить что он такой и всё в этом роде.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Прав, все административные наказания распространяются на всех без исключения. К тому же Бубукину нет 18-ти лет и он не считается совершеннолетним.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Нарушения об распитии спиртных напитков в общественных местах, лицами не достигших 18-ти лет. Были привлечены к административной ответственности в виде штрафа.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 тыс.

Решение

200 тыс берем за 100%. Нам нужно найти 10% потерь. 20 тыс. получается это за 1 месяц, прибавим это за 3 месяца и будет 60 тыс.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

29 35

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3 – 3 балла)

## Тур 2

### Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)


XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Промышленные предприятия делают много сырья, нагретого до высокой температуры, всё это выдыхается в виде газов и отравляющих планету и землю веществ. Они загрязняют воздух, тем самым мы порти и себе жизнь, своими потребностями

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

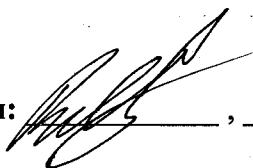
Логично, вполне могут и исчезнуть. Зарплаты падают, а цены растут на продукты, на квартиру, на налоги и т.д. В таком случае наша привычная жизнь будет казаться нам раем, если такое случится.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Как куда не посмотришь, то всё у нас в стране хорошо и не так уж и плохо, но на самом деле государство у нас в стране во всех проблемах с другими странами, с понижением заработной платы, но люди это всё видят и понимают, что гос-во им врёт и подаёт ложные надежды гражданам. Когда все уже поймут эти проблемы, то «Государства не смогут обманывать людей!»

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



09 - 35

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное **5**  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Можно утверждать. Некоторые люди могли учиться, но не могут найти специальность для работы и живут на пособия по безработице. Деньги естественно не хватает на все нужды и поэтому они не смогли внести платежи.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Количество человек в семье и дети, не достигшие 18 лет. Чем больше детей - тем больше расходов на лекарства, ком. услуги. Если в семье есть дети, которые старше 18, то они уже должны хоть немного зарабатывать и помогать с расходами.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

В семье где больше одного ребенка тратится намного больше денег на здоровье, вдруг один ребенок заболел и тут же заразил другого, и траты на лекарства больше коммунальных услуг. То же больше всем нужно помогать, всем нужно позвонить врачу, если это не одна комната квартира, будет горе, в сразу

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице: «Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Если в семье много человек, но денег на необходимые нужды не хватает, то семьи берут займы, на которые потом нужно будет тратиться и выплачивать, а как же выплачивать, если денег не хватает? По этому мне кажется, что эта колонка с кредитами и займами была бы с большими показателями должников.

Максимальное количество баллов - 6.

Члены жюри:



05 - 09 - 11
--------------

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

**Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1****Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да +	нет +	нет -	нет -	да -	нет +
7	8	9	10	11	12
нет +	да +	да +	да -	нет +	да +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.  
Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09-11

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1,6	2,4	3,6	4,6	1,4,6
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
3,4,6	4,3,1	2,3,6	2,6,4	6,3,5

**Максимальное количество баллов – 6.**

### Задание 3.

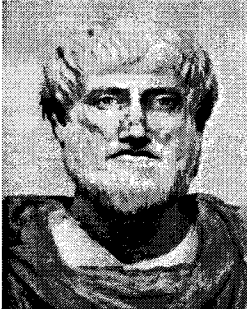





(фактически  
набранное  
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Теория естественного права
	Гаятакс Моска	<del>Правовое государство</del> Правовое государство
	Гавриэль Амосов	Политическая система
	Гуго Гроций	Голландское общество
	Гизвиг Устов	<del>Политическая система</del> Правовое государство Политическая система
	Роберт фон Моль	Политическая элита

Максимальное количество баллов – 6.

7

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

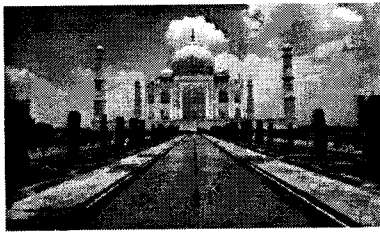
09-11

**Задание 4.**

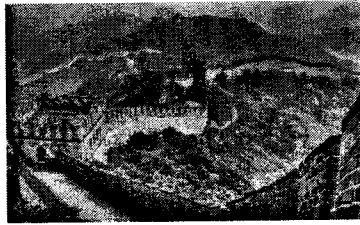
(фактически набранное количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

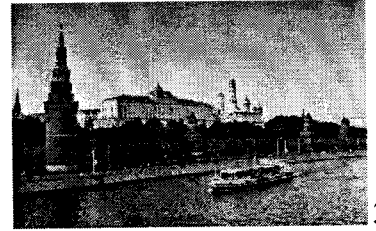
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



2



3



4



5



6

Название группы: наибольшая достижимость столиц

Страны-участники: № 1 - Индия + № 2 - Китай

№ 3 - Россия + № 5 - Бразилия + № 6 - Австралия

Страна-наблюдатель № 4 - Бразилия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



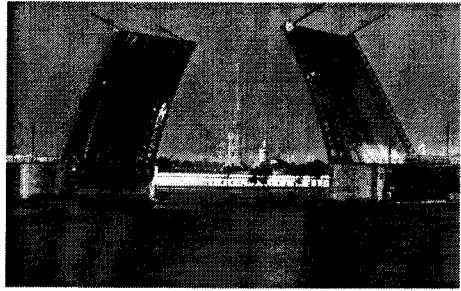
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

[Empty box for participant code]



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Москва      № 3 - Екатеринбург      № 4 - Санкт-Петербург

Максимальное количество баллов – 6.

5

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически набранное количество баллов)

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжец

Второй туземец был рыцарь

Ход рассуждения: Михаил - знает солдата, а 2 спрашенный туземец промолчал, значит не рыцарь, а в голову сразу лжец

[Empty lines for additional reasoning or answer]

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



09-11

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? *Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

*Результат прожектов для промышленного производства послужит завершением существования промышленности и приведет к индустриальной катастрофе*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

--

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

~~Так как~~ ~~многие~~ ~~блага~~ ~~материальной~~ ~~культуры~~ ~~восстанавливаются~~ ~~если~~ ~~делают~~ ~~все~~ ~~возможное~~ ~~для~~ ~~их~~ ~~сохранения~~

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

По поводу хорошего климата, курортной зоны и остальных природных мест для отдыха туристов

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

*На основании данных своей трудности в решении финансовых проблем каждый человек способен сам справиться, в то же время можно сказать, что если это больше связано с тем, что кто-то очень важен своим средством существования, и в зависимости от пола не все могут работать на работах с разными физическими*

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



или истреблением трудом

- 7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Именно - коммунальные услуги, после 18ти лет  
или 16ти лет отсутствия газа в тех же сел-  
цах и в городах с большой численностью населения

- 7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

~~В~~ В тех, больше процентов расходов  
сиди в лекарствах, т.к. ~~таблица~~ ~~расход~~  
на коммунальные всегда составит больше чем  
от лекарств

- 7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Банковский кредит займешь в больше /  
расход, т.к. как правило кредит, друг больше,  
все самое с другим, оно являет платное в  
зависимости от направления

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

(фактически набранное количество баллов)

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Для каждого свобода является чем-то очень высоким и недостижимым, ограничивает желания и мечты. А для кого-то это просто человеческая жизнь, что тоже верно, ведь человек свободен стремиться

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Свобода является свободой в жизни человека, ограничение свобод – ограничение жизни и свободных возможностей самого человека

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Пример Б, в основном все писатели создано с свободой. Для этого просто не хватает нужных средств, такие как доход и время ~~и~~, а также ограничения прав. Например есть граждане другого государства, а хочет пересечь реку в другую страну, где нет никаких ограничений прав. Но он не может так уехать, нет доходов и все-то ставит запрет на въезд как в Северную Корею.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

89 - 89 - 36

185<sub>2</sub>

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

### Тур 1

#### Задание 1.

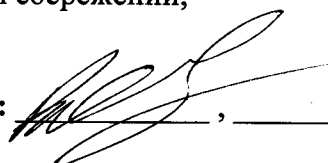
Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов) 3

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; *ya*
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; *mem*
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; *ya*
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; *ya*
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; *mem*
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; *ya*
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
ya	ya	ya ✓	ya	ya	ya
7	8	9	10	11	12
ya ✓	ya	ya	ya	ya	ya ✓

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов) 2

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09 - 36

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

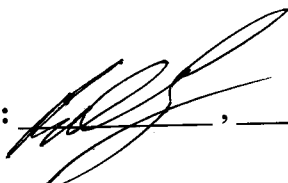
2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
<del>1 3 6</del>	1 3 4 ✓	<del>1 2</del>	<del>2 5</del>	<del>1 4</del>
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
<del>2 3 5</del>	<del>4 5</del>	1 5 6	<del>3 4</del>	1 3 5 ✓

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

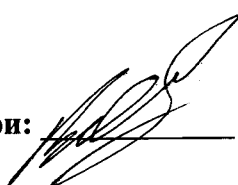
(фактически набранное количество баллов)

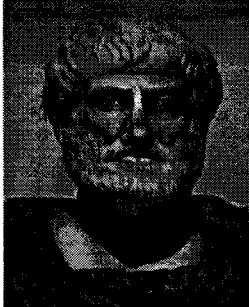

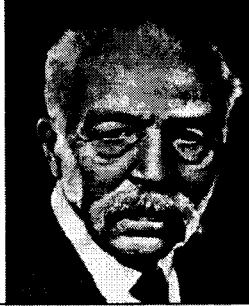
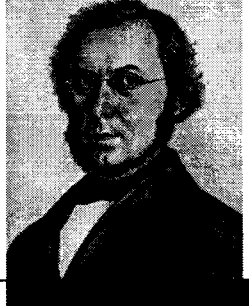


Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	теория естественного права
	Роберт фон Моль	государственное право.
	Ото фон Гютерих	политическая система
	Йоханн Вольфганг Гёте	политическая культура
	Дэвид Рикардо	политическая экономика
	Йозеф Шумпетер	экономика ос-в.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_



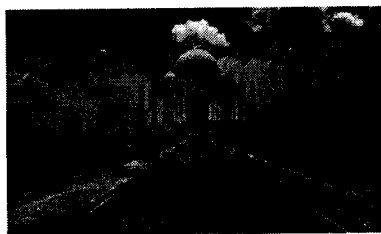
[Empty box for participant code]

**Задание 4.**

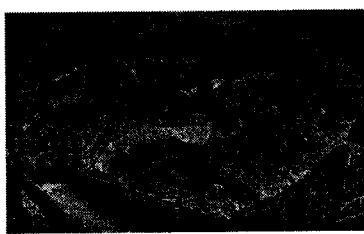
(фактически набранное количество баллов) **4**

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

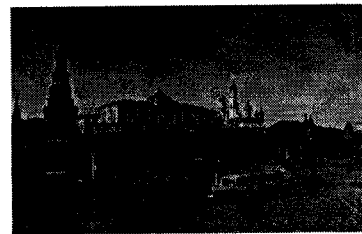
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



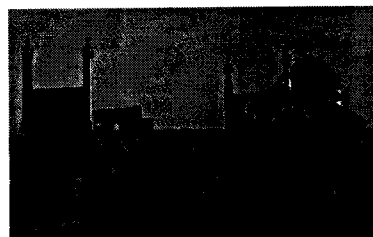
1



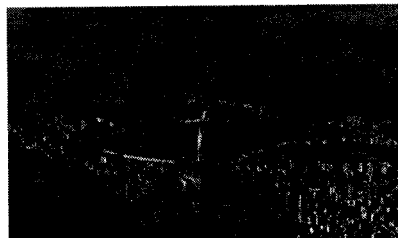
2



3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 1 - Индия ✓ № 2 - Китай ✓

№ 3 - Россия ✓ № 4 - Бразилия № 5 - \_\_\_\_\_

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



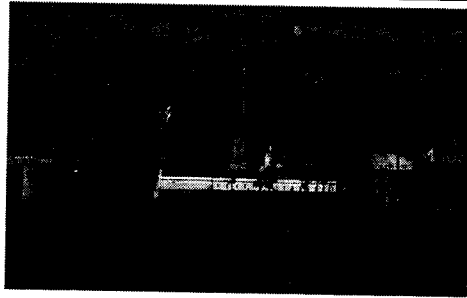
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

[Handwritten signature]



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-Петербург № 1 - Казань.

Максимальное количество баллов – 6.

**Задание 5.**

Решите задачи.

(фактически набранное количество баллов)
--

**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжецом  
 Второй туземец был лжецом  
 Ход рассуждения \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Да, прав. До принятия присяги курсанты не являются военнослужащими.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Оба участника должны привлечены к административной ответственности. Их действия квалифицируются как нарушение общественного порядка, распитие спиртных напитков в общественном месте и нарушение запрещения курения для учащихся младше 18 лет.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 54.200

Решение

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 200.000 \cdot 0,1 = 20.000 \quad 200.000 - 20.000 = 180.000 \\
 2) \quad 180.000 \cdot 0,1 = 18.000 \quad 180.000 - 18.000 = 162.000 \\
 3) \quad 162.000 \cdot 0,1 = 16.200 \quad 162.000 - 16.200 = 145.800 \\
 \hline
 200.000 \\
 - 145.800 \\
 \hline
 54.200
 \end{array}$$

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09.36

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Автор считает, что промышленная экспансия остановится из-за загрязнения атмосферы, а не из-за истощения сырья. В свою очередь, приводит аргументы в пользу того, что промышленная экспансия остановится из-за истощения сырья, что приведет к остановке

Члены жюри:

набле прольвишениот эклимиски

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Эти блага вполне могут исчезнуть вообще  
 Автор имеет ввиду то, что если капиталистическая  
 система будет усиливаться то оставшиеся про-  
 летариатской экзистенции, приедет и кризис, кото-  
 рый очень сильно повлияет на экзистенцию,  
 и тогда привычные блага станут предметами  
 роскоши

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государство не сможет обманывать людей по  
 поводу того, насколько серьезно или не серьезно  
 им покажется эмиграция по сравнению с проблемами  
 внутри государства. Государство может будет  
 отвести функцию координации миграции и другая  
 часть регулирования миграционных процессов  
 эмиграция уже зависит от нас.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



09-36

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>28</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да, можно. Основание: В таблице указано, что среди опрошенных мужчин, столкнувшихся с проблемами оплаты жилищно-коммунальных услуг, больше, чем среди опрошенных женщин. Также в таблице указано, что люди с высшим образованием реже сталки-

Члены жюри:

[Empty box for participant code]

Важнее с финансовыми трудностями, чем материальными с материальными

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Фактор возраста и количества детей до 12 лет в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов. Показатель материальных трудностей до 4-5 человек в семье, материальных с финансовыми средствами, когда есть всего 2-3 семьи с 2 детьми и средним уровнем жизни.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Чем больше материальных трудностей, тем больше материальных с оплатой, материальных услуг и тем больше материальных с оплатой. Материальных услуг в семейном бюджете с оплатой, материальных услуг, и материальных с оплатой.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

[Large empty area for handwritten response to question 7.4]

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

[Handwritten signature]

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Д и Б.

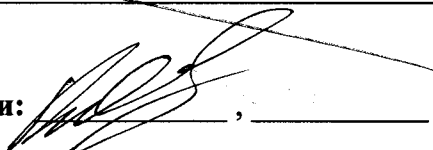
Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Различия состоят в том что в утверждении Б о свободе, о увеличении желаний, когда как в утверждении Д говорится о свободе как о способе преодоления жизненных трудностей и проблем.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Члены жюри:



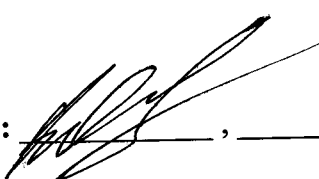
(фактически  
набранное  
количество баллов)



8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Blank lined area for writing the answer.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_ (подписи)

Члены жюри:  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

05-09-13

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

**Тур 1****Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
-	+	-	-	-	+
7	8	9	10	11	12
+	-	+	+	+	-

**Максимальное количество баллов - 6.**

**Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.**

**Задание 2.**

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы. Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

--

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

--

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
126	126	246	156	236
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
234	143	356	296	351

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.


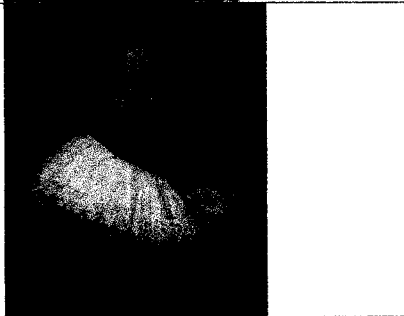
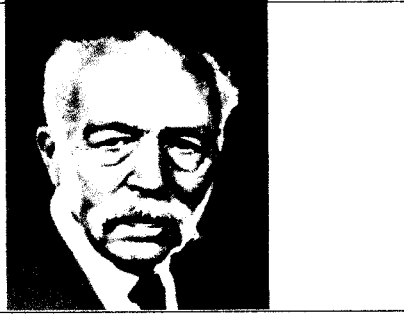



(фактически набранное количество баллов)
--

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Греческая философия теория естественного права
	Карл Маркс	Политическая культура
	Ханс Йонас	Греческая философия
	Дэвид Хелд	политическая этика
	Юрген Хабермас	Интеллектуальная система
	Ханна Арендт	правовое государство

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

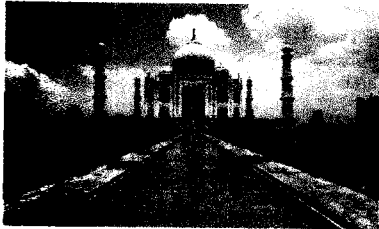
08 - 09 - 13

## Задание 4.

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

(фактически набранное количество баллов)

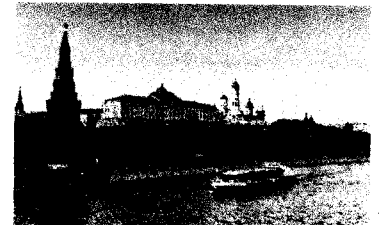
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



2



3



4



5



6

Название группы: \_\_\_\_\_

Страны-участники: № 1. - Китай № 2. - Бразилия

№ 3 - Россия № 5 - Индия № 6. - Южная Африка

Страна-наблюдатель № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1

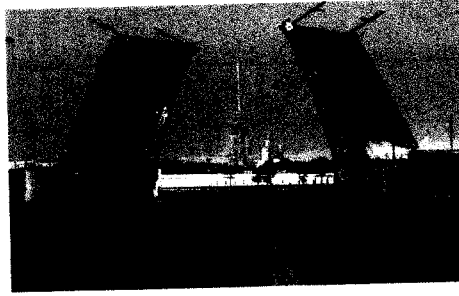


2

Члены жюри: \_\_\_\_\_



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2. - Москва № 3. - Санкт-Петербург № \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

#### 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарем / лжецом

Второй туземец был лжецом / рыцарем

Ход рассуждения Если рыцарь лжет, значит рыцарь прав, следовательно, лжецы всегда правды.



### 5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

*Не прав, присяга это формальность и она еще  
была зачислен в институт, но штраф должен  
быть*

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

---



---



---



---



---



---

### 5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма \_\_\_\_\_

Решение

---



---



---



---



---



---



---



---

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

09-13

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тип 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически набранное количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Нашелся что промышленная экспансия остановится  
и из-за истощения сырья и из-за загрязнения атмосферы  
и из-за истощения сырья и из-за загрязнения атмосферы  
и из-за истощения сырья и из-за загрязнения атмосферы

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Его мысль в том, что если на привычные нам блага выйдут настолько, что это станут роскошью доступной лишь богачам, то все не исчезнет просто перестанут быть доступными для среднего и бедного класса.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Обманывать в том, что такие проблемы не существуют, и когда мы все переубеждаем на себе все возможные государства не смогут утверждать как на жемане. Функции государства должны быть действия, а сейчас - это просто разговоры, без каких-либо действий, в какой сфере не возмещ.

Максимальное количество баллов – 6.

09-09-13

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<b>Характеристики респондента</b>			
<b>Пол</b>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<b>Образование</b>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<b>Характеристики семьи</b>			
<b>Количество человек в семье</b>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<b>Количество детей до 18 лет в семье</b>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<b>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</b>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да на таблице видно различия между мужчинами и женщинами. Мужчины больше сталкиваются с проблемами в жилищно-коммунальных услугах и лекарствах. Женщины больше сталкиваются с проблемами в оплате коммунальных услуг и лекарствах. Так видно на таблице различия есть.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

[Empty box for code/number]

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

*Нашиш дэпэ дэ 18 лет у мамаш пелтэи болэш  
всего финансови проблем и количество человек  
в семье на у 2 человек а меньше зарплатами  
чи у 4 человек.*

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

*?*

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:  
«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

*Важными могли бы быть жилищными  
и топливными.*

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Писетова, так как  
свободные не могут потянуть за собой  
защиты и отстаивать все и всегда напором  
справедливости, а так что-то самим до  
каждой-то минуты. Потому наше действие несут  
мысль и подталкивает нас к свободе. Нам самим  
перечислять можно и столько  
более свободными могли назвать себя - у нас

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_

(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности. Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

(фактически набранное количество баллов)

**Высказывания:**

А. ...Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимой физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: А и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Виктор Франкл ставит перед собой задачу за свободу с человеческой ответственностью, а Шиллер, наоборот, считает, что свобода – это нечто, что человек не может не реализовать. У них разные представления и в этом и состоит отличие.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Они не разделяют это Виктор пишет о свободе за свободу или же это понятие, но написал он о том, что такое это ответственность.