



--

- 3) Правила поведения в общественном месте;
- 4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
- 2) Задатки;
- 3) Талант;
- 4) Интересы.

1.6. Палаты в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
- 2) Обязательные и произвольные;
- 3) Федеральные, региональные и местные;
- 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
- 2) Трудовой;
- 3) Семейный;
- 4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
- 2) Эстетика;
- 3) Экология;
- 4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
<del>4</del>	<del>4</del>	2	2	4	2	4	3

85/ Задание 2.

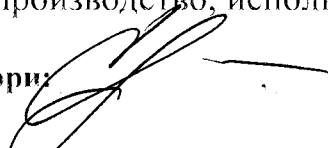
(фактически набранное количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

**Список понятий:** Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:



8) Факторы производства - основные ресурсы, используемые в процессе производства.

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение - система взглядов на жизнь, смысл существования человека.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование - процесс получения знаний, приобщения к культурной ценности.

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности - правомочие владеть, распоряжаться вещью, или ограничиваемое пользование другим лицом.

Максимальное количество баллов --- 8.

68 Задание 3.

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм ( ..... (1)): правдивость и лживость, .....

Члены жюри:



Код/шифр участника

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить \_\_\_\_\_ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему \_\_\_\_\_ (4): жадность — к \_\_\_\_\_ (5), мошенничеству; хамство — к \_\_\_\_\_ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в \_\_\_\_\_ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия \_\_\_\_\_ (8).

**Слова для вставки:** А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

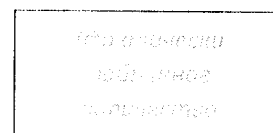
1	2	3	4	5	6	7	8
<del>Д</del>	Д	Е	З	В	М	<del>Ж</del>	А

Максимальное количество баллов — 8.

#### Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?



Ответ: Место жительства

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

---

---

---

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри:

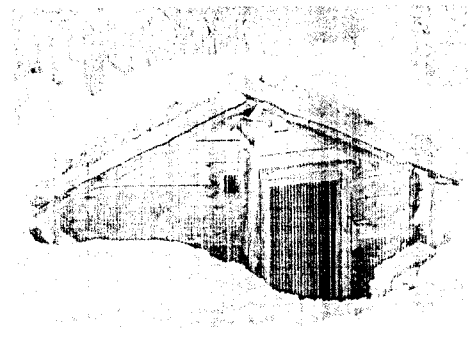
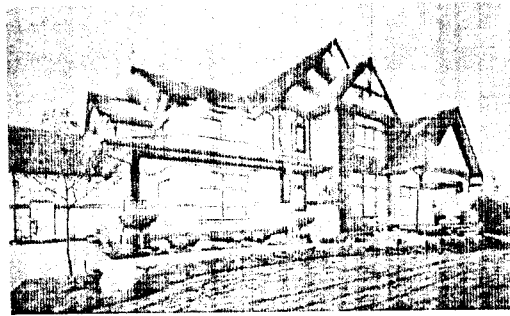
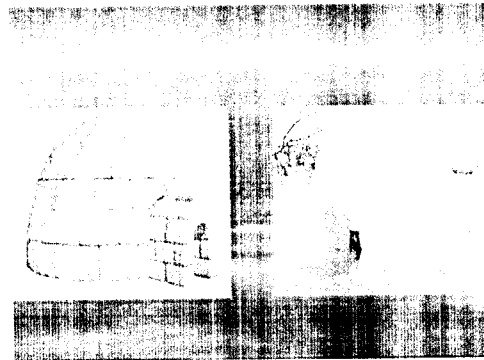
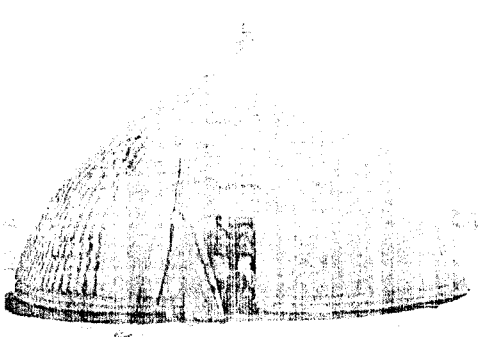
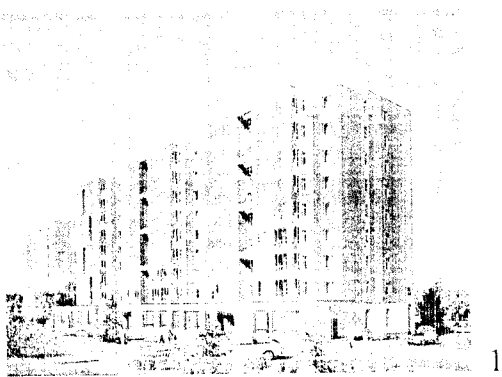
Код/шифр участника

05 - 07 - 05

Название процедуры: .....

Номера объектов: .....

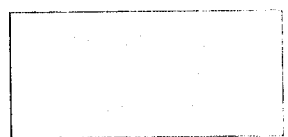
Пояснение: .....



Максимальное количество баллов --- 6


605

Задача 5.  
Решите предложенные задачи:



**5.1. Логическая задача**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие — всегда лгут («ложцы»). Вы, находясь на данном острове, набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри:  .....

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Нет, невозможно, т.к. может быть всего 3 варианта, если друг и друг  
или да шакара правду (да), или да сама друг с п. шакара, или  
собрать о том, что не является шакара (да), и з. шакара, и шакара  
и друг лжет, шакара шакара правду, и лжет друг, и шакара  
нет, что да шакара нет.

### 5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

### 5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

$3600 \cdot 1,2 = 4320$  (евро) - первоначальный капитал Дитриха  
 $3600 \cdot 0,45 = 1620$  (евро) - на сколько увеличился капитал Ганса  
 $4320 \cdot 0,45 = 1944$  (евро) - на сколько увеличился капитал Дитриха  
 $3600 + 1620 = 5220$  (евро) - капитал Ганса  
 $4320 + 1944 = 6264$  (евро) - капитал Дитриха

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(Здесь можно  
внести  
комментарии)

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии - владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:



07 - 07 - 05

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы — хворост, тростник, — они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое — семена, бобы, кости, — что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, — керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик — он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения — и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пещерного охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

*Эткнд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.: ИИО, 2020. С. 15-16*

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек \_\_\_\_\_»

Постарайтесь

воспроизвести

мысль

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

35 / Соль существует в форме кристаллов, аммиака и по способу добычи: каменная, морская. В форме каменной, соль не плавилась, и т.д. она образовалась из различных галенитов, карбонатов. Для получения морской соли нужно было выпаривать ее из воды, в ней водородная соль, и т.д. С солью связаны различные процессы, а сурфат и т.д., все зависит от того, что автор имел в виду.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Члены жюри:



4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

---

---

---

---

---

---

---

---

Максимальное количество баллов --- 13

50

**Задание 7.**

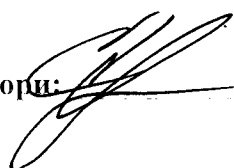
Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20

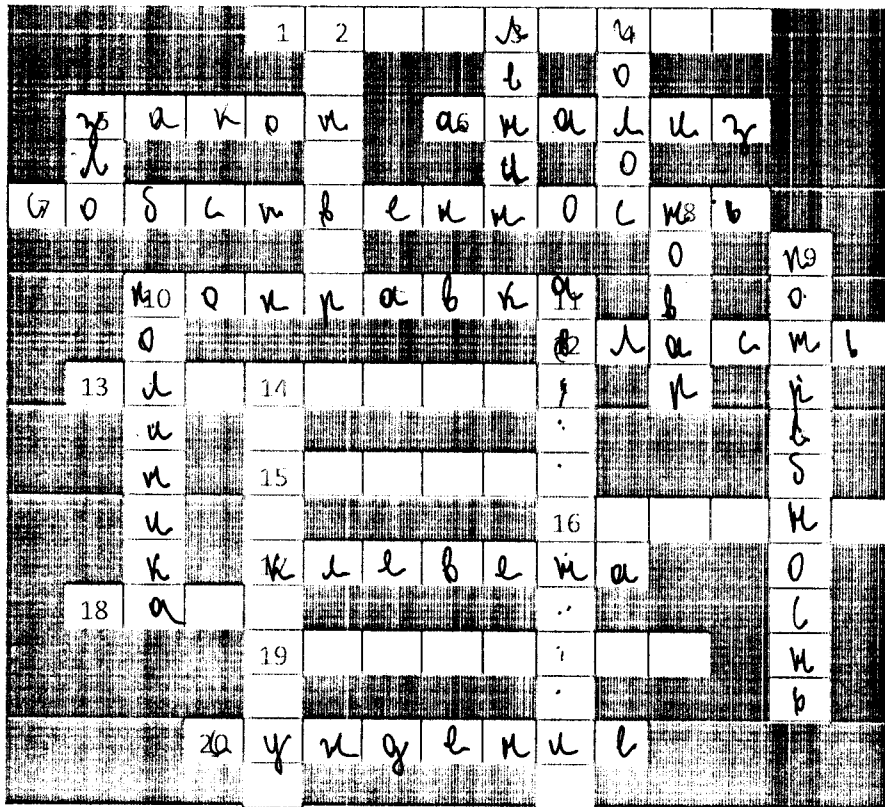
По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:







Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены жюри: 

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**по \_ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ\_**

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.

Желаем успехов!

58

**Задание 1.**

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

Код задания	
Ответ	

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:



--

- 3) Правила поведения в общественном месте;
- 4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
- 2) Задатки;
- 3) Талант;
- 4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
- 2) Обязательные и произвольные;
- 3) Федеральные, региональные и местные;
- 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
- 2) Трудовой;
- 3) Семейный;
- 4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
- 2) Эстетика;
- 3) Экология;
- 4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
3	4	2	2	4	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>

Задание 2.

Фамилия  
Имя  
Отчество

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

**Список понятий:** Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:



Факторы производства - процесс который использует ресурсы для основного производства.

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение - система взглядов человека на мир, место деятельности, смысл жизни.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование - воспитание - процесс получения знаний и ценностей приобщением с обществом

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности - правомочие владения и распоряжения вещью и ограничение на пользование ею другими лицами.

Максимальное количество баллов --- 8.

68 Задание 3.



В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм ( ~~не~~  $\wedge$  (1)): правдивость и лживость, \*  $\square$

Члены жюри:

--

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить Е (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему ЖЗ (4): жадность — к В (5), мошенничеству; хамство — к М (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в Л (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия К (8).

**Слова для вставки:** А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

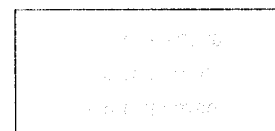
1	2	3	4	5	6	7	8
<del>О</del>	<del>Д</del>	Е	З	В	М	Л	<del>К</del>

Максимальное количество баллов — 8.

#### Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?



Ответ: Эти объекты являются инструментами.

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

У каждого человека есть право на жилище приобретенное за денежные средства и по закону.

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

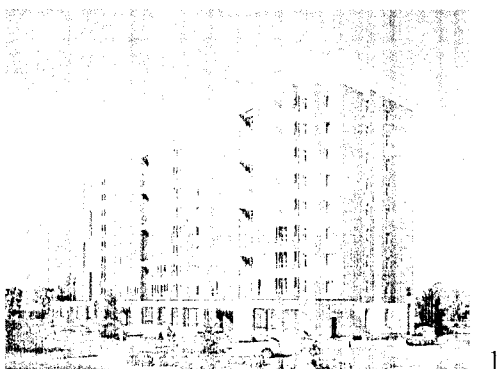
Члены жюри:

07 - 02

Название процедуры: Юрист

Номера объектов: 1, 5, 2

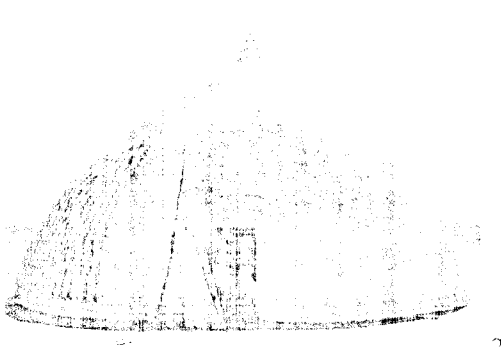
Пояснение: Все эти объекты построены государством, и за них нужно платить.



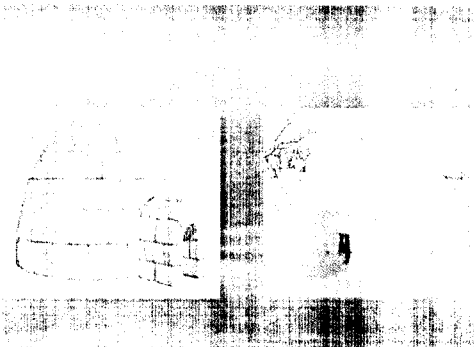
1



2



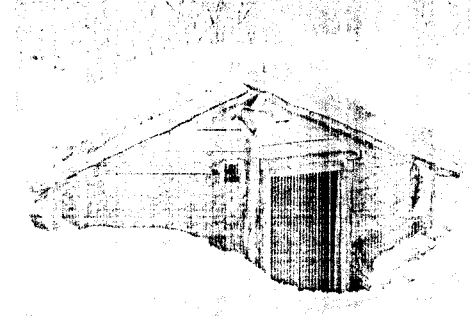
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:



5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие — всегда лгут («жесты»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри:

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задасте такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Если один из них такой ситуации не может быть, то и по его слову лжец скажет правду.  
Такая ситуация возможна, если я попаду на остров и спрошу лжеца по поводу его приятеля рыцаря он скажет "нет". А такой ситуации не может быть, если только лжец не скажет правду, а рыцарь лжет.

### 5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросяпцев занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросяпцев был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Да, тут есть основание для возбуждения уголовного дела.  
Потому, что это ж. присвоение чужих денег то есть незаконное присвоение себе чужих денежных средств обманом.

### 5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

16266,30 - общий капитал когда увеличился

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии - владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:

07-02

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые пеницевые ресурсы — хворост, тростник, — они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое — семена, бобы, кости, — что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, — керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик — он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги метят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения — и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пещерного охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.: ИИО, 2020. С. 15-16

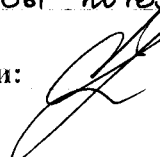
1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» — «Человек развивающийся». Попробуйте воспроизвести мысль автора: «Это стадия превращения из обезьяны в человека при помощи огня».
2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Не знаю даже

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Выжигание земли, где было много лесов применили эту технику, а бобы потом то на месте выжженных лесов

Члены жюри:



20



защищать земледелие

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдали на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Не знаю

Максимальное количество баллов --- 13

4 ✓ Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

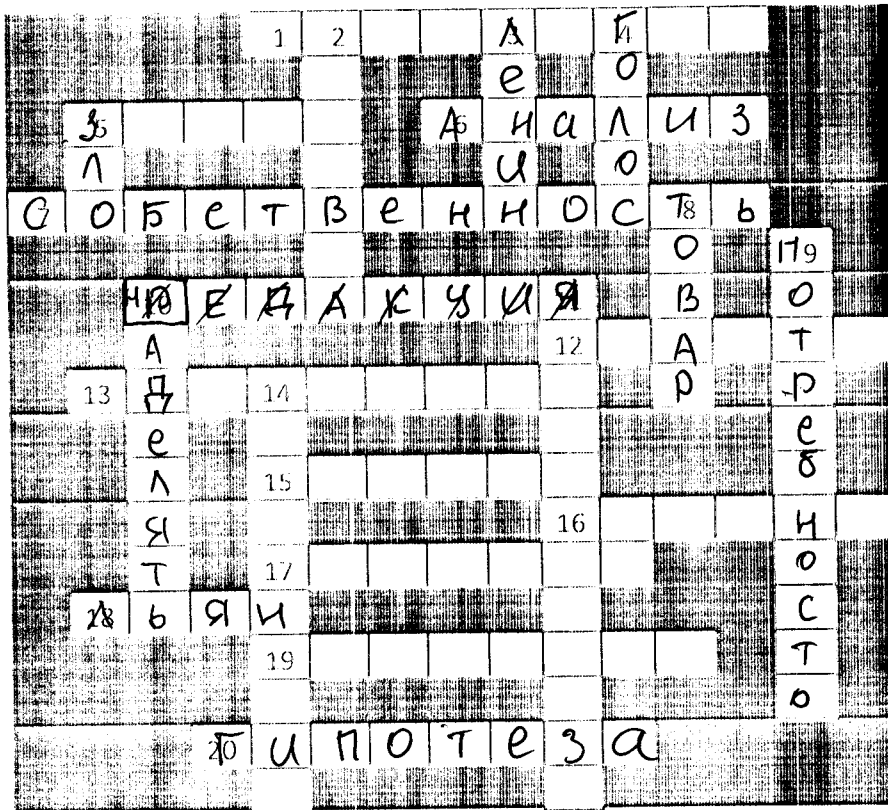
Время  
на решение  
кроссворда

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебных). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:



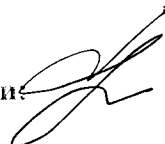


Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены жюри:



Код/шифр участника

07 - 07 - 04

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Общее время выполнения работы -- 90 минут.

Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.

Желаем успехов!

*78* Задача 1.

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

--

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С семейным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:

--

- 3) Правила поведения в общественном месте;  
4) «адрес-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;  
2) Задатки;  
3) Талант;  
4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;  
2) Обязательные и произвольные;  
3) Федеральные, региональные и местные;  
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;  
2) Трудовой;  
3) Семейный;  
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;  
2) Эстетика;  
3) Экология;  
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
3	4	2	2	4	2	<del>1</del>	3

85  
Задача 2.

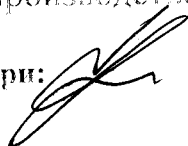
--

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавляйте самостоятельно, по необходимости.

**Список понятий:** Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:



Факторы производства  
 Основные ресурсы используемые для  
 процесса производства

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение  
 Система взглядов человека на свою жизнь, своё место в мире и на свою деятельность.

2.3. Знания, приобретение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование  
 Процесс получения знаний и формирования к ценностям общества.

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности  
 Правомочие на владение вещами и распоряжение ограничить пользование другими лицами.

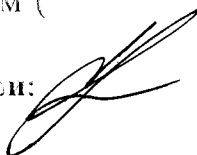
Максимальное количество баллов — 8.

65 Задача 3.

В приведённом ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми эти обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм ( (1) ): правдивость и ложивость,

Члены жюри:



(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перенесли выше, не подпадет под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему (4): жадность — к (5), мошенничеству; хамство — к (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долги; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
н	<del>о</del>	е	з	в	м	л	<del>ж</del>

Максимальное количество баллов — 8.

#### Задача 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?



Ответ: хитрость

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

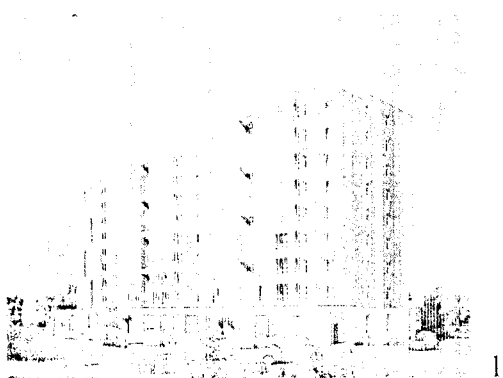
Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри:

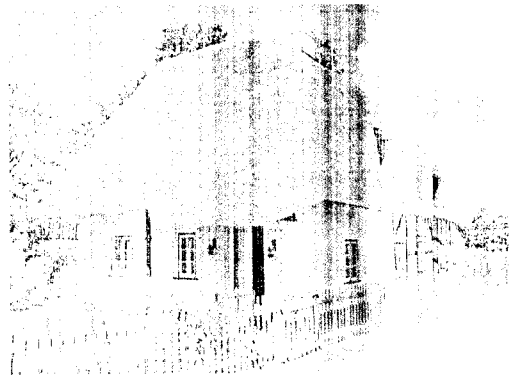
Название процедуры: .....

Номера объектов: .....

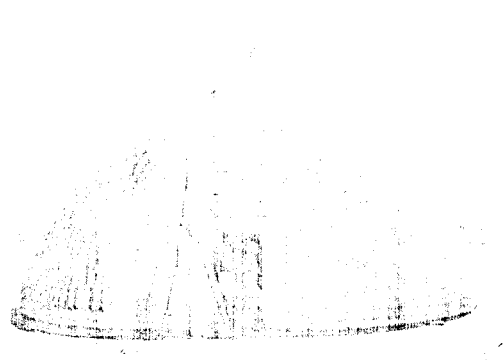
Пояснение:



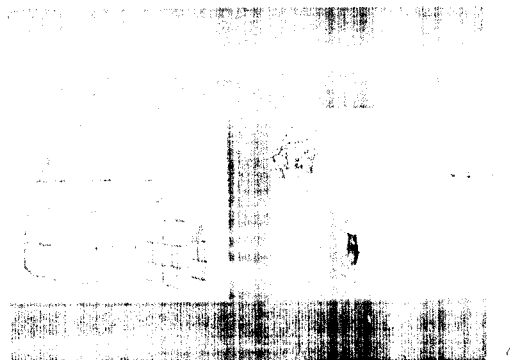
1



2



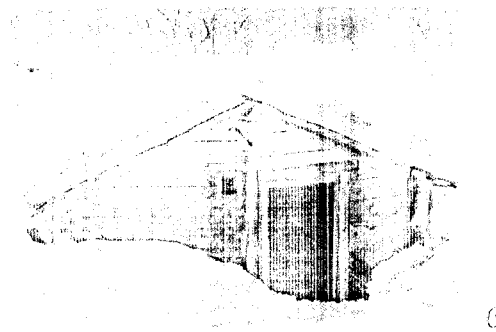
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

**Задание 5.**

Решите предложенные задачи:

**5.1. Логическая задача**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие — всегда лгут («ложеды»). Вы, находясь на данном острове, набрали из двух его обитателей, загоравших на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: 

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

15 Ответы будут разные так как один из них является лжецом

### 5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

### 5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

- 1)  $3600 \cdot 1,2 = 4320$  (€) - первонач. капитал Дитриха
  - 2)  $3600 \cdot 1,45 = 5160$  (€) - капитал Ганса через год
  - 3)  $4320 \cdot 1,45 = 6264$  (€) - капитал Дитриха через год
- Ответ: 5160 и 6264 евро.

Максимальное количество баллов — 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

45/ Задача 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:



сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые пенищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – так не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начинается.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пещерного охотника, все вооружение которого состояло из дубины или кнотики, лесостепь была лучшим местом; и тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана, днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Откин А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: ИИО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» – «Человек *поджигательский*»  
 Постарайтесь воспроизвести мысль автора:
2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснить, либо для сахара, либо для соли).

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

*Подсечно-огневое земледелие*

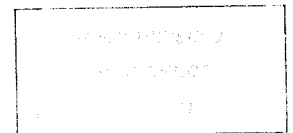
Члены жюри:

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдали на тихоокеанских островах в XVII веке?

Максимальное количество баллов — 13

*70* Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.



По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание империалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 6. Вещь, которую производит для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:

				и	ф	е	о	в	о	к	и	я		
				о				е		о				
	з	а	к	д	в	н	а	к	и	к	з			
	л			о		и		о						
с	о	д	с	т	в	е	н	н	о	с	т	б		
				р						о		т		
		ю	о	н	р	а	в	к	а		в	о		
		о							в	л	а	с	т	б
т	з	л	е	д	и	с	ц	и	т		г	р		
		и		т					р					е
		т		т					р					д
		и		о					и					н
		к		к	л	е	в	е	т	а				о
д	а	н	г						а					с
				д					р					т
				т					и					б
			ю	и	п	о	т	е	з	а				
				я					м					

Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены жюри: 

07 - 07 - 08

**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по \_ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

**2021/2022 учебный год****7-8 класс***Уважаемый участник олимпиады!***Общее время выполнения работы – 90 минут.****Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.**

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

(фактически  
набранное  
количество баллов)

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

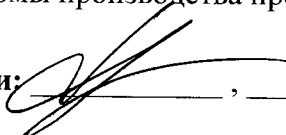
1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:



07-08

- 3) Правила поведения в общественном месте;  
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;  
2) Задатки;  
3) Талант;  
 4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;  
2) Обязательные и произвольные;  
 3) Федеральные, региональные и местные;  
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;  
2) Трудовой;  
 3) Семейный;  
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;  
2) Эстетика;  
 3) Экология;  
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
3	1	4	2	4	3	3	3

86 **Задание 2.**

(фактически набранное количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

**Список понятий:** Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

07-08

✓  
 Факторы производства ≠  
 основные ресурсы, используемые для процесса  
 производства.

✓  
 2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь,  
 смысл.

Мировоззрение ≠  
~~система взглядов на жизнь, и человека на~~  
~~жизнь мир, смысл жизни, деятельность~~  
 система взглядов человека на место в жизни, смысл  
 и деятельность.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

✓  
 Воспитание  
 процесс приобщения и получения знаний и  
 ценностей общества.

✓  
 2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение,  
 пользование, другие лица.

Право собственности ≠  
 правомочие ограничения владения, распоряжения  
 и пользования вещами от другого лица.

Максимальное количество баллов --- 8.

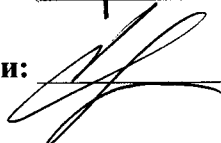
Задание 3.

(фактически  
 набранное  
 количество)

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из  
 предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они  
 обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше,  
 и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки  
 зрения моральных норм (морали (1)): правдивость и лживость, децим -

Члены жюри:

 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить закон (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему преступлению (4): жадность — к хищению (5), мошенничеству; хамство — к хулиганству (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в обществе (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия государства (8).

**Слова для вставки:** А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
<del>А</del>	В	Е	З	В	М	Л	АК

Максимальное количество баллов --- 8.

#### Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически  
набранное  
количество)

Ответ: Имущество (доли)

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

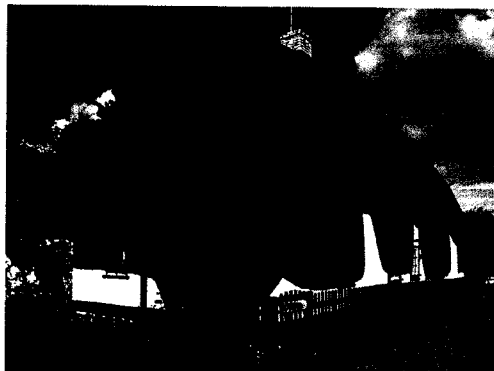
Название процедуры: \_\_\_\_\_

Номера объектов: \_\_\_\_\_

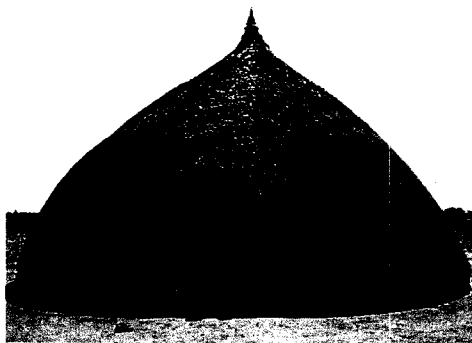
Пояснение: \_\_\_\_\_



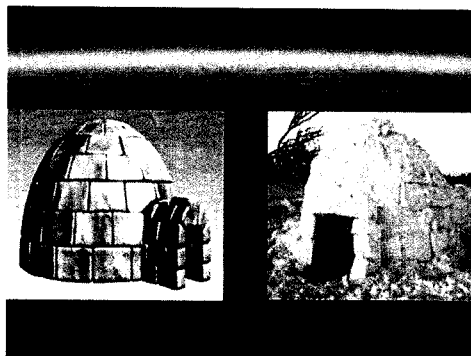
1



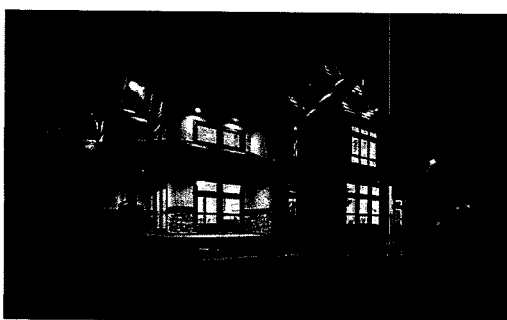
2



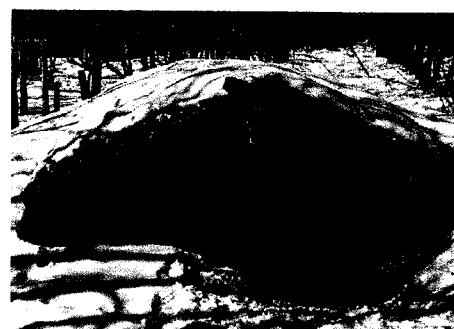
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

### Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически  
набранное  
количество

#### 5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: \_\_\_\_\_



его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Нет, такая ситуация невозможна, так как даже если эта пара туземцев будет состоять только из лесунов, или только из рыцарей то всё равно получается парадакс. Как пример: первый - рыцарь, а второй - лесун. Если первый отвечает да, а второй - нет, то получается, что рыцарь солгал, поэтому второй считается лесуном, но это значит, что второй говорит, что первый является рыцарем, что невозможно.

### 5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Я считаю, что данный проступок квалифицирован неправильно, поэтому можно возбуждать уголовное дело так как сумма ущерба каждого потребителя составила как минимум 3500 руб, а потребителем у данного мошенника можно быть много, что даёт возможность мошеннику заработать на бизнесе более 10000 руб.

### 5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

---



---



---



---

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

### Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(фактически  
набранное  
количество)

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии – владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

*Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 15-16*

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек \_\_\_\_\_»  
Постарайтесь воспроизвести мысль автора: \_\_\_\_\_
2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Максимальное количество баллов --- 13

**Задание 7.**

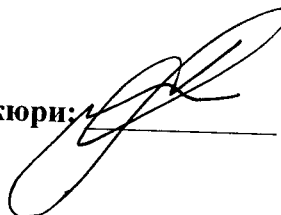
Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

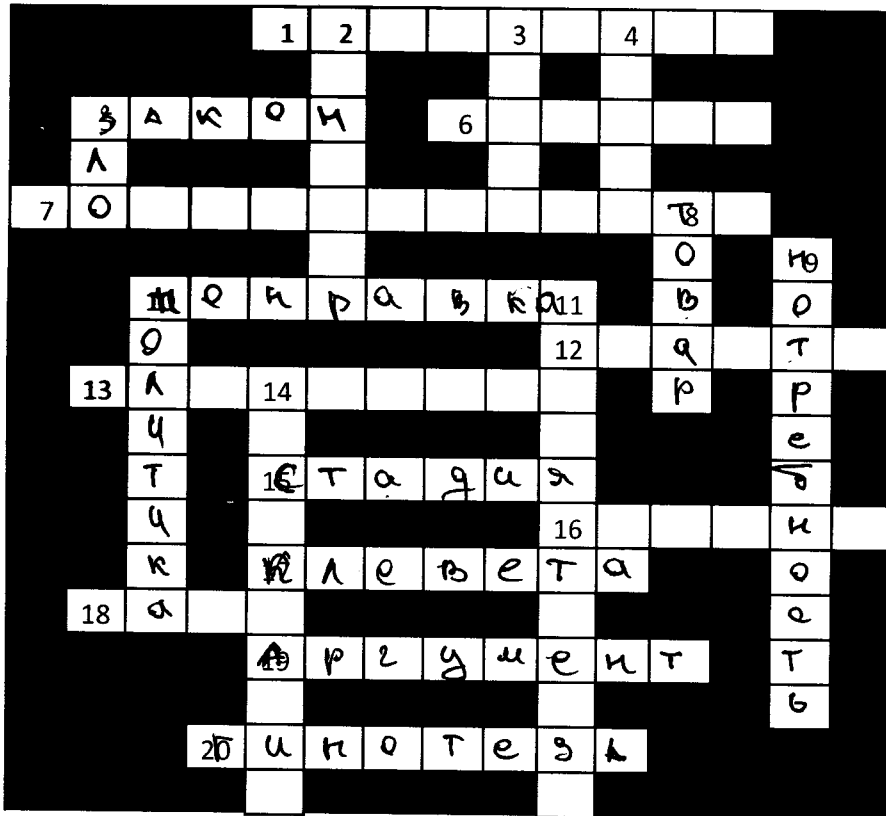
(фактически  
набранное  
количество)

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:

 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_