

1/1/2/10/3/4/0/3/0/19

43

Код/шифр участника

ИИЭ - 10 - 06

2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

10 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

!

1.1. Что из указанного можно отнести к итогам первой русской революции?

- А) отмена сословного деления общества Б) ликвидация помещичьего землевладения
В) отмена выкупных платежей крестьян Г) отделение церкви от государства

1.2. Определите, в каком году был издан манифест, фрагмент которого представлен вашему вниманию: «...посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений. Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных наших подданных, всех любящих Отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской Власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея».

- А) 1613 Б) 1796 В) 1825 Г) 1881 Д) 1896

1.3. Какое из указанных понятий не относится к экономической жизни России первой половины XIX века?

- А) промышленный переворот Б) синдикат В) серебряный стандарт
Г) железнодорожное строительство

1.4. Отношения с каким государством легли в основу так называемого «Восточного вопроса» российской внешней политики конца XVIII – начала XX века?

- А) Япония Б) Китай В) Турция Г) Иран

1.5. Какое из указанных событий российской истории произошло раньше?

- А) ограничение дворянской службы 25 годами Б) указ об обязанных крестьянах В) учреждение посессионных крестьян Г) отмена временнообязанного состояния крестьян

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А -	А -	В +	В -	В +

Члены жюри: _____, _____, _____

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.

1

2.1. Какие из указанных сражений относятся к русско-турецким войнам?

- А) битва при Кагуле Б) Гренгамское сражение В) взятие Измаила
Г) Чесменское сражение Д) битва при Лесной Е) Битва при Треббии

2.2. Какие из указанных территорий вошли в состав России в первой половине XIX века?

- А) Царство Польское Б) Туркестан В) Бессарабия Г) Аляска Д) Курляндия

2.3. Какие из указанных мер относятся к политике Павла I?

- А) принятие указа о единонаследии Б) отмена ряда статей Жалованной грамоты дворянству
В) издание манифеста о трёхдневной барщине Г) отмена указа о единонаследии
Д) издание указа о «вольных хлебопашцах» Е) принятие акта о престолонаследии

2.4. Кто из указанных лиц относился к лидерам политических партий России начала XX в?

- А) А.И. Гучков Б) Л.Д. Троцкий В) П.Н. Милоков Г) С.Ю. Витте Д) В.К. Плеве

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
- В -	А -	Б В -	- Г В -

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд?

2

Дайте максимально точный ответ.

3.1. А.Д. Меншиков, Э.И. Бирон, А.Г. Разумовский, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин

императорские фавориты времени дворцовых переворотов

3.2. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский

участники движения в начале и середине XIX века

3.3. армяк, зипун, епанча, охабень, ферязь

одежда широким

Максимальное количество баллов – 6.

10

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«...В январе (1 – год) г., прибыв в свою подмосковную резиденцию Александрову слободу, Иван IV отослал в Москву две грамоты [...] Московский посад вынудил (2 – название группы населения) послать к царю делегацию и просить его вернуться на трон

Члены жюри: _____, _____, _____

№5 - 10 - 06

[...] По возвращению в столицу Иван IV поделил все государство на две части: опричнину, выделяемую лично ему в особый удел, и (3 – название) [...] В опричнине складывались свои центральные органы управления: Дума и (4 – название органов власти). Члены "царева войска" носили монашескую черную одежду, а к седлам приторачивали (5 – название) и метлы как знаки преданности царю и готовности вымести любую измену в государстве. Среди опричников выделялись князь А. И. Вяземский, боярин В. Г. Грязной и незнатный дворянин Г. Л. Скуратов-Бельский, по прозвищу (6 – название), ведавший казнями и пытками. Одними из первых от рук опричников погибли крупные церковные деятели: архимандрит Герман (1568), низложенный (7 – церковный сан) Филипп (1569), публично отказавший царю в благословении... Но опричнина не щадила и простолюдинов. Так, зимой 1569/70 г. по приказу Ивана Грозного был учинен страшный погром в (8 – город), продолжавшийся почти полтора месяца. Конец опричнине помог положить крымский хан (9 – имя). Летом 1571 года он прорвался к (10 – город) по вине опричного войска, которое не оказало ему сопротивления. Хан не стал осаждать город, но сумел поджечь его. [...] Объединенные земско-опричные войска под командованием князя М.И. Воротынского у села (11 – название) [...] разбили войска крымского хана. Страна была спасена. В (12 - год) г. опричнина была отменена, а земли вновь объединены. (Зуев М.Н., Лавренков С.Я.)

1	1565 +	7	метромшит +
2	Бояр +	8	Завидное +
3	Земщина +	9	Девет - Турей +
4	опричное войско -	10	Мамба +
5	соловы собак +	11	
6	Малета +	12	1572 +

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между отечественными и зарубежными изобретателями XVIII – XIX веков и их изобретениями:

3

	Изобретатели		Изобретения
1	Джеймс Уатт	А	Воздушный шар (азростат)
2	Иван Кулибин	Б	Строительство первых паровозов в России
3	Андрей Нартов	В	«Прялка Дженни»
4	Ж.-М. и Ж.-Э. Монгольфье	Г	Гидравлический подъемник (лифт)
5	Иван Ползунов	Д	Универсальный паровой двигатель двойного действия

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

ИИЭ - 10 - 06

6	Джеймс Харгривс	Е	Токарно-винторезный станок
7	Ефим и Мирон Черепановы	Ж	Первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель

1	2	3	4	5	6	7
Е -	Д -	Ис -	Ж +	У -	В +	В +

Максимальное количество баллов - 7.

Задание 6. Внимательно изучите фрагмент книги У. Черчилля «Мировой кризис» и ответьте на предложенные вопросы.

4

«...Ренненкампф и его генералы были потрясены Гумбинненским сражением. Они почувствовали, казалось, смертельную хватку ужасного противника, сдавившего их. Внезапно без всякой понятной причины хватка ослабла. Немцы отступили; они совершенно исчезли; они покинули поле сражения, оставив погибших и раненых. Куда они ушли? Это могло бы выясниться позже. Почему они ушли? Это была загадка. Но есть одно объяснение, объяснение, потакающее чувствам русских и подпитывающее их самые сокровенные надежды. Отпор и тяжелые потери корпуса Маккензена привели в панику немецкую армию. Они знали, что они разбиты. Они приняли тот факт, что численно их абсолютно превосходила могучая Россия. Они в спешке отступали, сохраняя свои силы для борьбы глубоко внутри своей собственной страны...»

Определите год, когда происходили указанные во фрагменте события, и войну частью которой они являлись: 1914-1918 первая мировая война

Назовите крупную военную наступательную операцию России, частью которой являются события, описанные в данном фрагменте _____

Кто ещё из российских военачальников помимо П.К. Ренненкампфа принимал участие в данной военной наступательной операции? Назовите их. _____

Назовите выдающегося русского поэта, принимавшего участие в указанной военной операции, если известно, что в Калининграде и Калининградской области установлено два памятных знака в его честь.

Члены жюри: _____, _____, _____

ИИС - 10 - 06



Назовите город в Калининградской области, в котором установлена памятная доска, посвященная П.К. Ренненкампу: Гусев +

Максимальное количество баллов – 9.



Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной и зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А) Семилетняя война
 - Б) Война за независимость в Северной Америке
 - В) Тридцатилетняя война
 - Г) Протекторат Кромвеля
 - Д) Парижская коммуна
 - Е) «Сто дней Наполеона»
2. А) строительство Петропавловской крепости
 - Б) строительство Собора Василия Блаженного
 - В) строительство Зимнего дворца
 - Г) строительство Грановитой палаты
 - Д) строительство храма Спас на крови
 - Е) строительство колокольни Ивана Великого

1	Ж	Б	В	Г	Д	Е —
2		В				—

Максимальное количество баллов – 8.

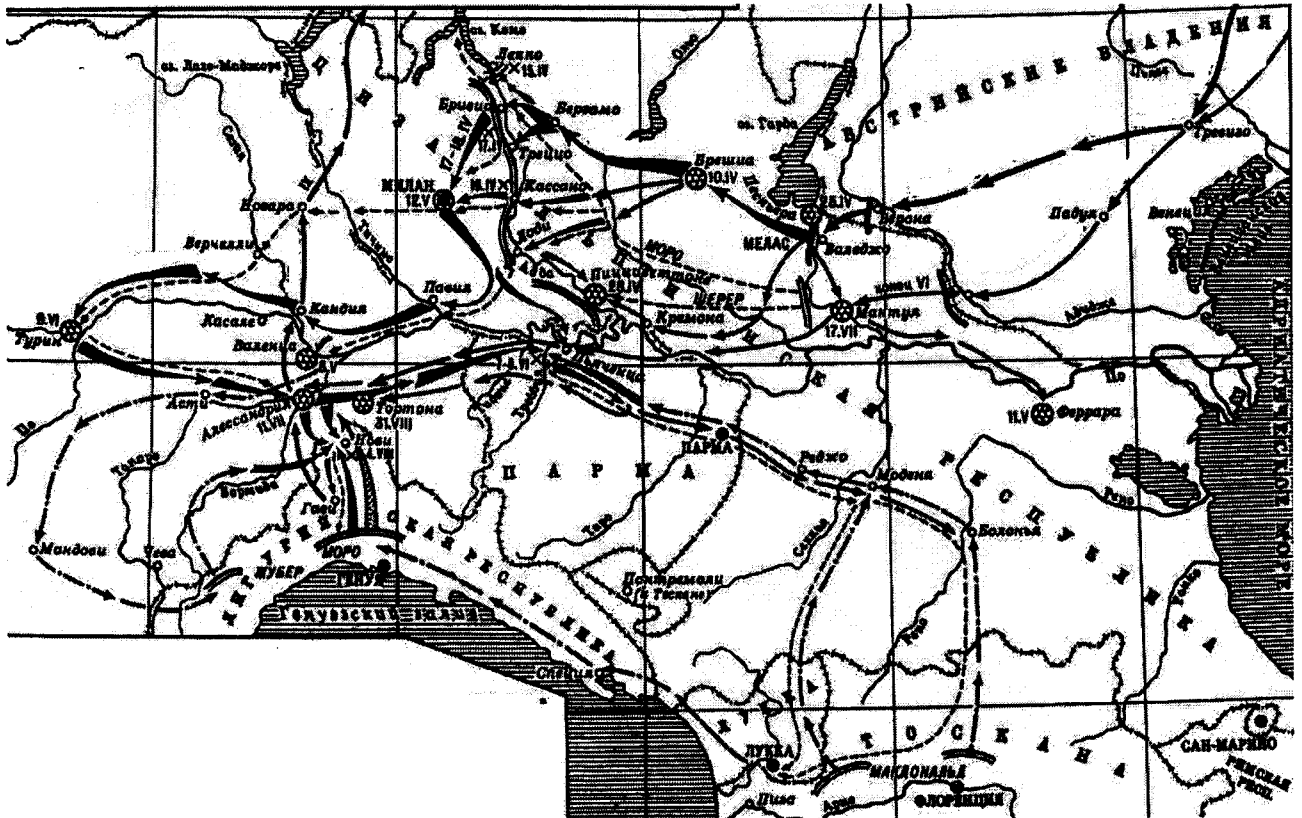
Члены жюри: _____, _____, _____

№5 - 10 - 06

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.

3



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Вспомогательная операция при взятии Иерусалима

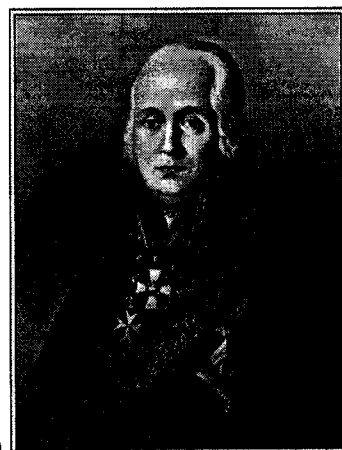
Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Часть осады Иерусалима в 1810 году во время войны 1806-1812 гг.

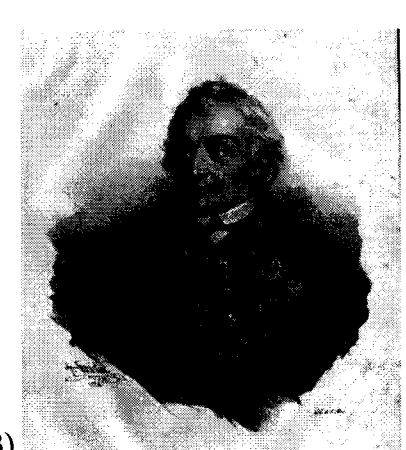
Внимательно изучите портреты российских военачальников и ответьте на вопросы.



А)



Б)



В)

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

1105 - 10 - 06

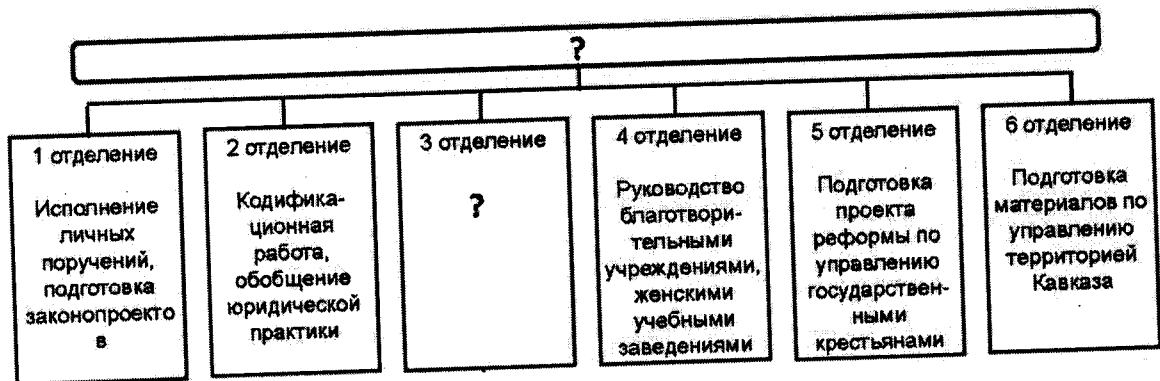


Г) Д) Е)
 Кто из указанных российских военачальников XVIII – XIX веков принимал участие в указанном военном событии? Впишите буквы, которыми обозначены верные изображения, в таблицу, и назовите военачальников:

Буква	Фамилия военачальника
А	Кутузов
Д.	Захарьин
В. +	Суворов +

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №9. Перед вами схема одного из государственных учреждений Российской империи. Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.



Укажите название данного учреждения, а также имя и годы царствования российского правителя, при котором оно существовало в указанном виде:

Члены жюри: _____, _____, _____

№5 - 10 - 06

Укажите, какие функции выполняло 3 отделение, сфера деятельности которого на схеме не указана _____

Выберите из списка трех государственных деятелей, которые руководили отделениями данного учреждения в указанный период. Впишите их имена в таблицу:

А.Е. Чарторыйский, М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, М.Т. Лорис-Меликов, К.П. Победоносцев,

--

Максимальное количество баллов - 10

19

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Члены жюри: _____, _____, _____

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Морозова Л.Е.)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. «Фигура Столыпина, как и всякого другого крупного государственного деятеля, сложна и противоречива. С одной стороны, его имя прочно связано с репрессиями периода первой русской революции. С другой стороны, он относится к плеяде великих русских реформаторов...» (Е.Б. Заболотный)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

Фигура Столыпина, как и всякого крупного государственного деятеля, сложна и противоречива. С одной стороны, его имя прочно связано с репрессиями периода первой русской революции. С другой стороны, он относится к плеяде великих русских реформаторов... (Е.Б. Заболотный).
 Личность Столыпина до сих пор остается очень противоречивой. Одни люди считают его великим реформатором, другие же считают его репрессивным деятелем. Именно из-за этого я выбрал эту тему для написания эссе, так как она мне самому очень интересна.
 В целом я согласен с высказыванием замечательного поэта как Столыпин пытался проводить реформы и в то же время удалять их, но в итоге Столыпин за-
 полнил и как человек который не только боролся с революцией, а именно из-за этого как я считаю
 является одним из противников революции в том.

Члены жюри: _____, _____, _____

33 153'4'0,26 1 (24)

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

10 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

3

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Что из указанного можно отнести к итогам первой русской революции?

- А) отмена сословного деления общества
- Б) ликвидация помещичьего землевладения
- В) отмена выкупных платежей крестьян
- Г) отделение церкви от государства

1.2. Определите, в каком году был издан манифест, фрагмент которого представлен вашему вниманию: «...посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений. Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных наших подданных, всех любящих Отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской Власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея».

- А) 1613
- Б) 1796
- В) 1825
- Г) 1881
- Д) 1896

1.3. Какое из указанных понятий не относится к экономической жизни России первой половины XIX века?

- А) промышленный переворот
- Б) синдикат
- В) серебряный стандарт
- Г) железнодорожное строительство

1.4. Отношения с каким государством легли в основу так называемого «Восточного вопроса» российской внешней политики конца XVIII – начала XX века?

- А) Япония
- Б) Китай
- В) Турция
- Г) Иран

1.5. Какое из указанных событий российской истории произошло раньше?

- А) ограничение дворянской службы 25 годами
- Б) указ об обязанных крестьянах
- В) учреждение посессионных крестьян
- Г) отмена временнообязанного состояния крестьян

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В +	Г +	Б +	Б —	А —

Члены жюри: _____, _____, _____

105 - 10 - 07

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.

3

2.1. Какие из указанных сражений относятся к русско-турецким войнам?

- А) битва при Кагуле Б) Гренгамское сражение В) взятие Измаила
 Г) Чесменское сражение Д) битва при Лесной Е) Битва при Треббии

2.2. Какие из указанных территорий вошли в состав России в первой половине XIX века?

- А) Царство Польское Б) Туркестан В) Бессарабия Г) Аляска Д) Курляндия

2.3. Какие из указанных мер относятся к политике Павла I?

- А) принятие указа о единонаследии Б) отмена ряда статей Жалованной грамоты дворянству
 В) издание манифеста о трёхдневной барщине Г) отмена указа о единонаследии
 Д) издание указа о «вольных хлебопашцах» Е) принятие акта о престолонаследии

2.4. Кто из указанных лиц относился к лидерам политических партий России начала XX в?

- А) А.И. Гучков Б) Л.Д. Троцкий В) П.Н. Милюков Г) С.Ю. Витте Д) В.К. Плеве

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
ВГД	БВ	АБВЕ	АБВ

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд?

0

Дайте максимально точный ответ.

3.1. А.Д. Меншиков, Э.И. Бирон, А.Г. Разумовский, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин

ближайшие советники российских императоров от Петра I до Екатерины II

3.2. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский

выдающиеся русские историки XIX века

3.3. армяк, зипун, епанча, охабень, ферязь

русская национальная одежда +

Максимальное количество баллов – 6.

6

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«...В январе (1 – год) г., прибыв в свою подмосковную резиденцию Александрову слободу, Иван IV отослал в Москву две грамоты [...] Московский посад вынудил (2 – название группы населения) послать к царю делегацию и просить его вернуться на трон

Члены жюри: _____, _____, _____

1005 - 10 - 07

[...] По возвращению в столицу Иван IV поделил все государство на две части: опричнину, выделяемую лично ему в особый удел, и (3 – название) [...] В опричнине складывались свои центральные органы управления: Дума и (4 – название органов власти). Члены "царева войска" носили монашескую черную одежду, а к седлам приторачивали (5 – название) и метлы как знаки преданности царю и готовности вымести любую измену в государстве. Среди опричников выделялись князь А. И. Вяземский, боярин В. Г. Грязной и незнатный дворянин Г. Л. Скуратов-Бельский, по прозвищу (6 – название), ведавший казнями и пытками. Одними из первых от рук опричников погибли крупные церковные деятели: архимандрит Герман (1568), низложенный (7 – церковный сан) Филипп (1569), публично отказавший царю в благословении... Но опричнина не щадила и простоллюдинов. Так, зимой 1569/70 г. по приказу Ивана Грозного был учинен страшный погром в (8 – город), продолжавшийся почти полтора месяца. Конец опричнине помог положить крымский хан (9 – имя). Летом 1571 года он прорвался к (10 – город) по вине опричного войска, которое не оказало ему сопротивления. Хан не стал осаждать город, но сумел поджечь его. [...] Объединенные земско-опричные войска под командованием князя М.И. Воротынского у села (11 – название) [...] разбили войска крымского хана. Страна была спасена. В (12 - год) г. опричнина была отменена, а земли вновь объединены. (Зуев М.Н., Лавренков С.Я.)

1	1546	7	патриарх
2	бояр	8	Казани
3	земщину	9	
4	ведомство Совет	10	Москва
5	собаки голова	11	
6	Малюга	12	1572

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между отечественными и зарубежными изобретателями XVIII – XIX веков и их изобретениями:

3

	Изобретатели		Изобретения
1	Джеймс Уатт	А	Воздушный шар (аэростат)
2	Иван Кулибин	Б	Строительство первых паровозов в России
3	Андрей Нартов	В	«Прялка Дженни»
4	Ж.-М. и Ж.-Э. Монгольфье	Г	Гидравлический подъемник (лифт)
5	Иван Ползунов	Д	Универсальный паровой двигатель двойного действия

Члены жюри: _____, _____, _____

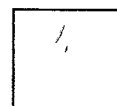
№5 - 10 - 07

6	Джеймс Харгривс	Е	Токарно-винторезный станок
7	Ефим и Мирон Черепановы	Ж	Первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель

1	2	3	4	5	6	7
Ж Ж	Е -	А -	А -	Г -	В -	В -

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. Внимательно изучите фрагмент книги У. Черчилля «Мировой кризис» и ответьте на предложенные вопросы.



«...Ренненкампф и его генералы были потрясены Гумбинненским сражением. Они почувствовали, казалось, смертельную хватку ужасного противника, сдавившего их. Внезапно без всякой понятной причины хватка ослабла. Немцы отступили; они совершенно исчезли; они покинули поле сражения, оставив погибших и раненых. Куда они ушли? Это могло бы выясниться позже. Почему они ушли? Это была загадка. Но есть одно объяснение, объяснение, потакающее чувствам русских и подпитывающее их самые сокровенные надежды. Отпор и тяжелые потери корпуса Маккензена привели в панику немецкую армию. Они знали, что они разбиты. Они приняли тот факт, что численно их абсолютно превосходила могучая Россия. Они в спешке отступали, сохраняя свои силы для борьбы глубоко внутри своей собственной страны...»

Определите год, когда происходили указанные во фрагменте события, и войну частью которой они являлись: 1915 г.; Первая Мировая война

Назовите крупную военную наступательную операцию России, частью которой являются события, описанные в данном фрагменте Восточно-прусская наступательная операция

Кто ещё из российских военачальников помимо П.К. Ренненкампфа принимал участие в данной военной наступательной операции? Назовите их.

Назовите выдающегося русского поэта, принимавшего участие в указанной военной операции, если известно, что в Калининграде и Калининградской области установлено два памятных знака в его честь.

Члены жюри: _____, _____, _____



И. Сушиков

+

Назовите город в Калининградской области, в котором установлена памятная доска, посвященная П.К. Ренненкампу: Черняховск

Максимальное количество баллов – 9.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной и зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.



1. А) Семилетняя война
 - Б) Война за независимость в Северной Америке
 - В) Тридцатилетняя война
 - Г) Протекторат Кромвеля
 - Д) Парижская коммуна
 - Е) «Сто дней Наполеона»
2. А) строительство Петропавловской крепости
 - Б) строительство Собора Василия Блаженного
 - В) строительство Зимнего дворца
 - Г) строительство Грановитой палаты
 - Д) строительство храма Спас на крови
 - Е) строительство колокольни Ивана Великого

1	Г -	В -	А +	Е -	Д -	Б -
2	Д -	Г -	Е -	Б -	А -	В -

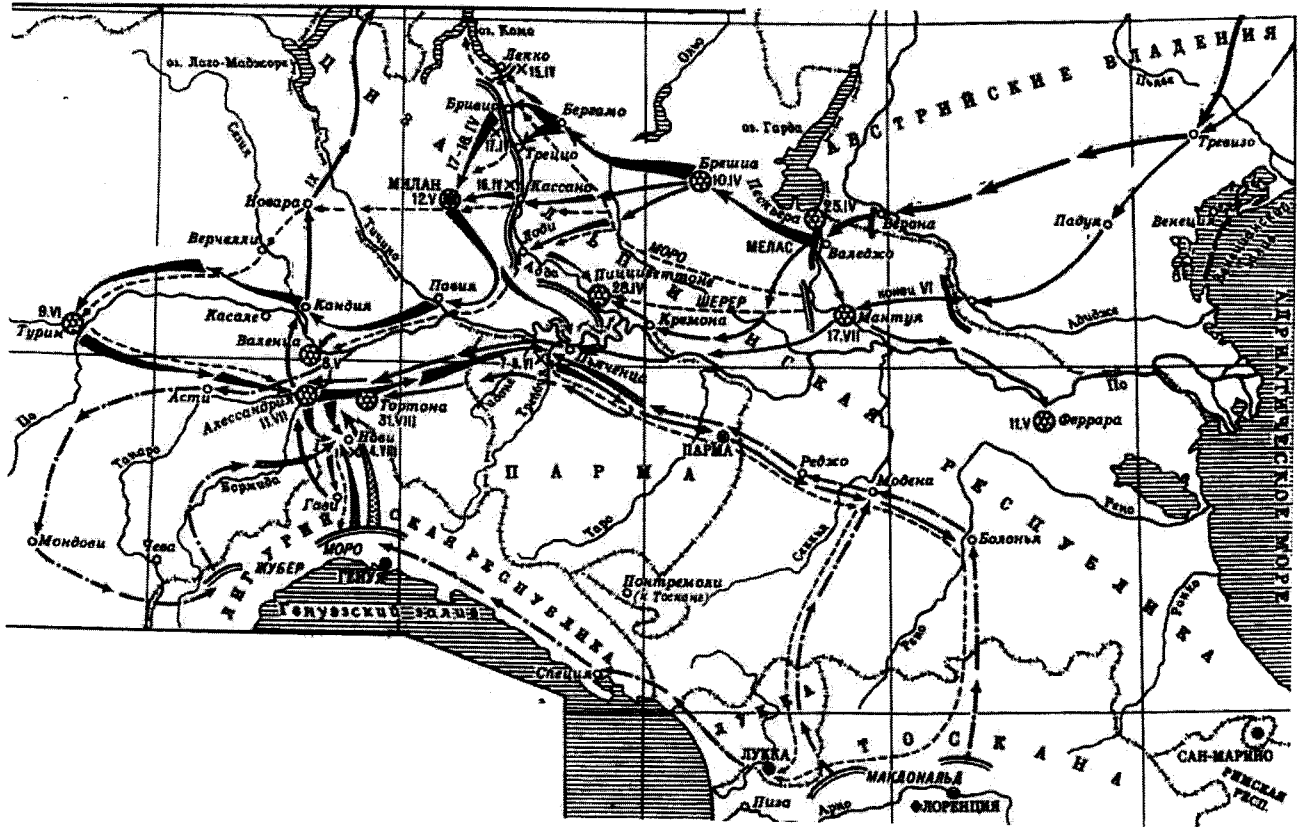
Максимальное количество баллов – 8.

Члены жюри: _____, _____, _____

№5 - 10 - 07

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России.
Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.

2



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Война 2-ой коалиции; Переход Суворова через Альпы 1805

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Война 2-ой коалиции; 1805

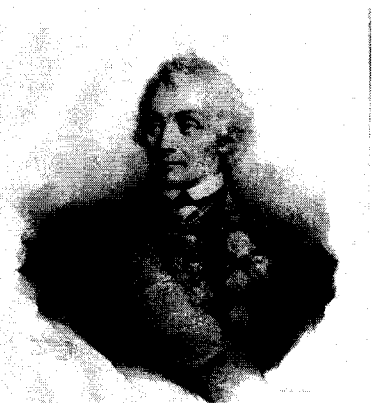
Внимательно изучите портреты российских военачальников и ответьте на вопросы.



А)



Б)



В)

Члены жюри: _____

105 - 10 - 07



Г)

Д)

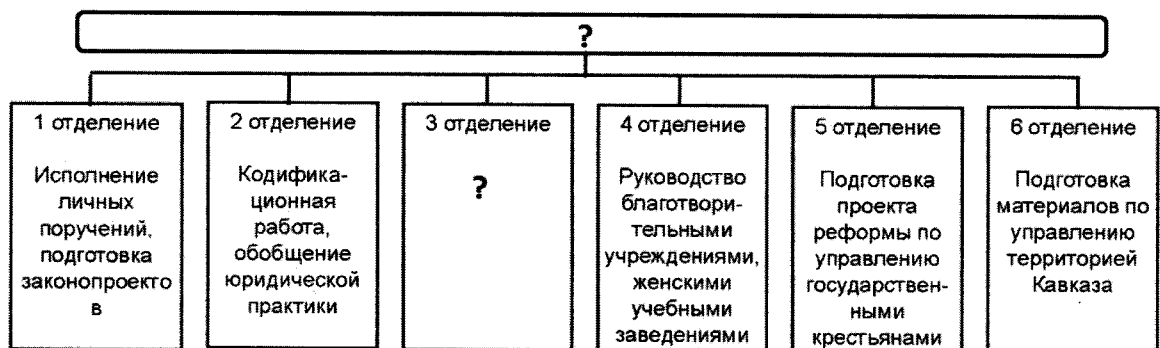
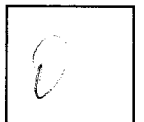
Е)

Кто из указанных российских военачальников XVIII – XIX веков принимал участие в указанном военном событии? Впишите буквы, которыми обозначены верные изображения, в таблицу, и назовите военачальников:

Буква	Фамилия военачальника
В	А. В. Суворов

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №9. Перед вами схема одного из государственных учреждений Российской империи. Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.



Укажите название данного учреждения, а также имя и годы царствования российского правителя, при котором оно существовало в указанном виде:

Члены жюри: _____, _____, _____

105 - 10 - 7

Укажите, какие функции выполняло 3 отделение, сфера деятельности которого на схеме не указана _____

Выберите из списка трех государственных деятелей, которые руководили отделениями данного учреждения в указанный период. Впишите их имена в таблицу:

А.Е. Чарторыйский, М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, М.Т. Лорис-Меликов, К.П. Победоносцев,

Максимальное количество баллов - 10

10

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Члены жюри: _____, _____, _____

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Морозова Л.Е.)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. «Фигура Столыпина, как и всякого другого крупного государственного деятеля, сложна и противоречива. С одной стороны, его имя прочно связано с репрессиями периода первой русской революции. С другой стороны, он относится к плеяде великих русских реформаторов...» (Е.Б. Заболотный)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

«При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ», — так было сказано Анри Труайей об Александре I. И я согласен с этим высказыванием, так как могу подтвердить эту точку зрения своими знаниями. Также в этом эссе необходимо рассмотреть вопрос: почему не произошло этих реформ? Была ли на то причина?». Для полноты ^{эссе} ответа необходимо также объяснить проблематику любых реформ.

Как и я, пожалуй, с объяснением своей точки зрения на этот вопрос. И так, я согласен с высказыванием, потому что вступление на царство молодого православного монарха действительно обещало многочисленные либеральные реформы, однако их не произошло, ни одной. И при этом нельзя сказать, что сам царь не понимал необходимости реформ. Более того, он ~~еще~~ поддерживал реформаторские проекты своего дяди Сперанского, однако ни один проект не был

Члены жюри: _____

Окончательно принят императором. Проблема была в его нерешительности и двуличности, сформировавшихся еще в детстве, когда он вынужден был находиться между бабушкой Екатериной II и отцом ~~ее~~ Павлом, которые были не в лучших отношениях. Его положение развило в нем скрытность и двуличность характера, что и сказалося в будущем на принятии реформ. Известно, что дворянское общество почти всегда делилось на консерваторов и более либеральных. Пожня судьбу своего свергнутого отца, Александр I, чтобы сразу костью не покатиться от рук заговорщиков, должен был лавировать между интересами противоположных сторон, чтобы не кароком не подтолкнуть ни тех, ни других к очередному заговору. Поэтому проекты реформ повисли в воздухе, ожидая хоть какого-то ответа императора. Но ответ если он был, был уклончив. Это продолжалось вплоть до 1820-года, когда император наконец решился свернуть реформы. И это, конечно же, вызвало недовольство либеральной части общества, которое, к слову, попытались подавить. Таким образом позже. Однако карростение, нарастающее в обществе, подавить не удалось. Впоследствии это привело к восстанию декабристов, но это уже другая история.

Таким образом, император не оправдал надежд подданных из-за своей нерешительности, боязни настроить против себя какую-либо часть общества и повторить судьбу отца. Реформы, в которых Россия кундалась, были проведены значительно позднее, что отразилось на последующем развитии России. Конечно, при принятии реформ в начале XIX века тоже сильно ударило по обществу (из-за недовольства консерваторов и крупных землевладельцев). Следовательно, России кутех был тогда более смелый и смелый император, который смог бы шаю того не только провести реформы, но и устранить возникшее общественное напряжение. Но такого не оказалось... Итак с высказыванием Акри Грцайя я согласен, исходя из всего вышесказанного.

Желаем удачи!

Члены жюри: _____, _____, _____