

Код /шифр участника

17-07-03

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
 (предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина; ↑
 3) Западно-Сибирская равнина; ④ Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- ① четвертичный период – меловой период – протерозойская эра; ↑
 2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
 3) силурийский период – пермский период – юрский период;
 4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков: ↑

- ① экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков: ↑

- 1) экваториальный; ② субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- 1) европеоидной; ② монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия;
- 2) Египет – Триполи – Африка;
- 3) Мексика – Мехико – Северная Америка;
- 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

f

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
- 2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
- 3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
- 4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

f

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф;
- 2) носорог;
- 3) шимпанзе;
- 4) зебра.

f

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м;
- 2) -1590 м;
- 3) 3180 м;
- 4) 0 м.

—

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ??????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив;
- 2) Панамский канал;
- 3) Пролив Дрейка;
- 4) Суэцкий канал.

f

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахагар – Судан;
- 2) Капские горы – ЮАР;
- 3) горы Атлас – Эфиопия;
- 4) полуостров Сомали – Марокко.

f

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом;
- 2) Индийском;
- 3) Атлантическом;
- 4) Тихом?

—

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) Африка.

f

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство;
- 2) мусульманство;
- 3) буддизм;
- 4) конфуцианство?

f

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный;
- 2) умеренный муссонный;
- 3) субтропический;
- 4) тропический.

f

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка;
- 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
- 3) Евразия и Южная Америка;
- 4) Африка и Южная Америка.

f

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы;
- 2) средние горы;
- 3) равнины, низменности и плоскогорья;
- 4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом;
- 2) Индийском;
- 3) Атлантическом;
- 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко;
- 2) Берингов пролив – США и Китай;
- 3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
- 4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания;
- 2) Пиренейский полуостров – Италия;
- 3) полуостров Лабрадор – США;
- 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

(фактически набранное количество баллов)

Член жюри : _____
(подписи)

36

Код / шифр участника

07 - 03

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2 м 1
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. Колодезь 2. Родники 3. Труд 4. Река Брод 5. Станция
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	Зарядном -
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	Бальница, школа, садик, МТС, МТФ.
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	Холм, насыпь.
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	Высоту холма, насыпи.
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	Яма 1
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонтالي на карте?	5 м 1

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Сможет, т.к. Ширину брода 1,2 м.
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: <u>Смешанные леса</u> Обоснование: В лесных зонах присутствуют разные породы и виды деревьев.
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Разъедутся, т.к. шир. ширину 8 м, $3,7 + 3,7 < 8$.

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи) _____

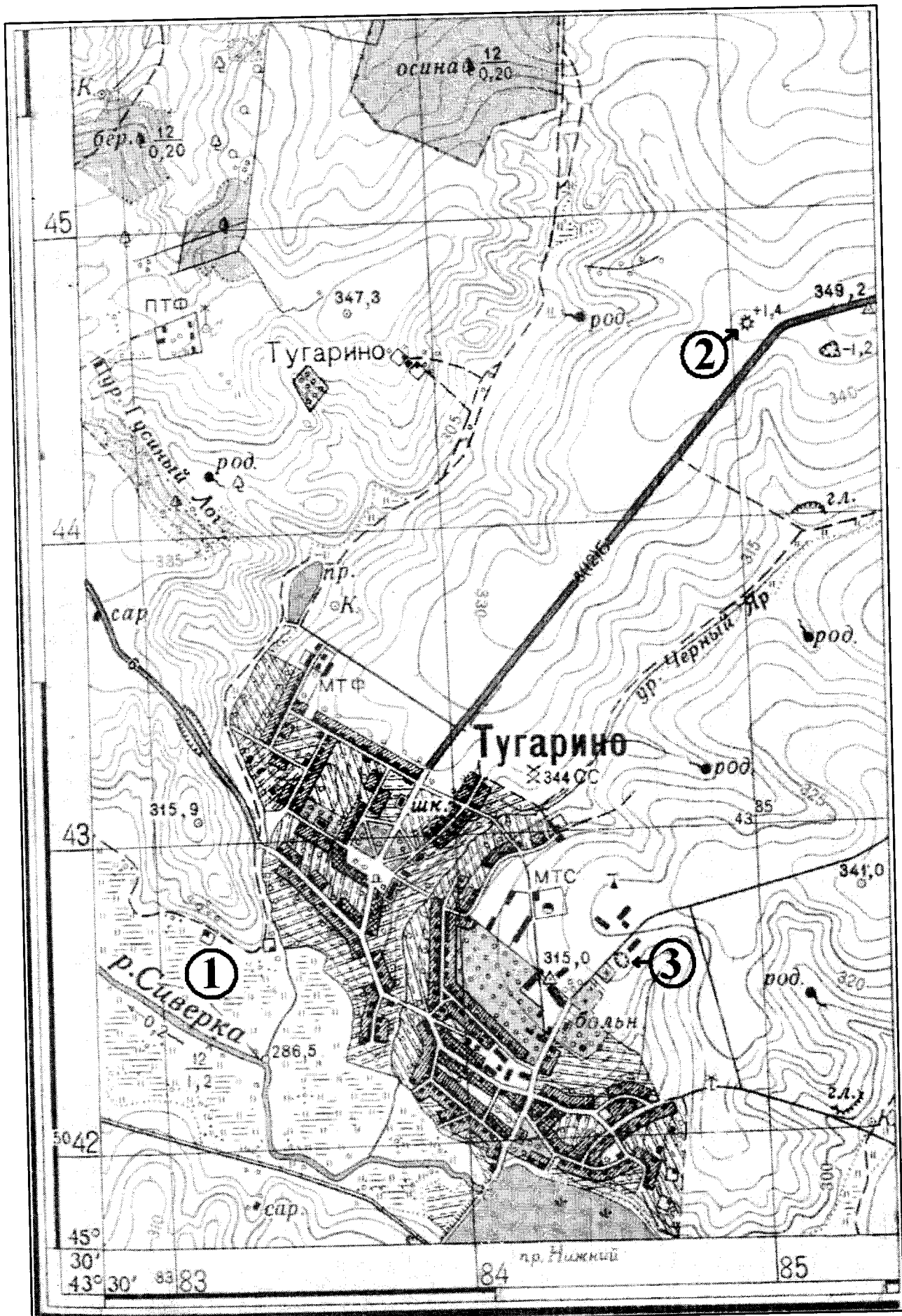
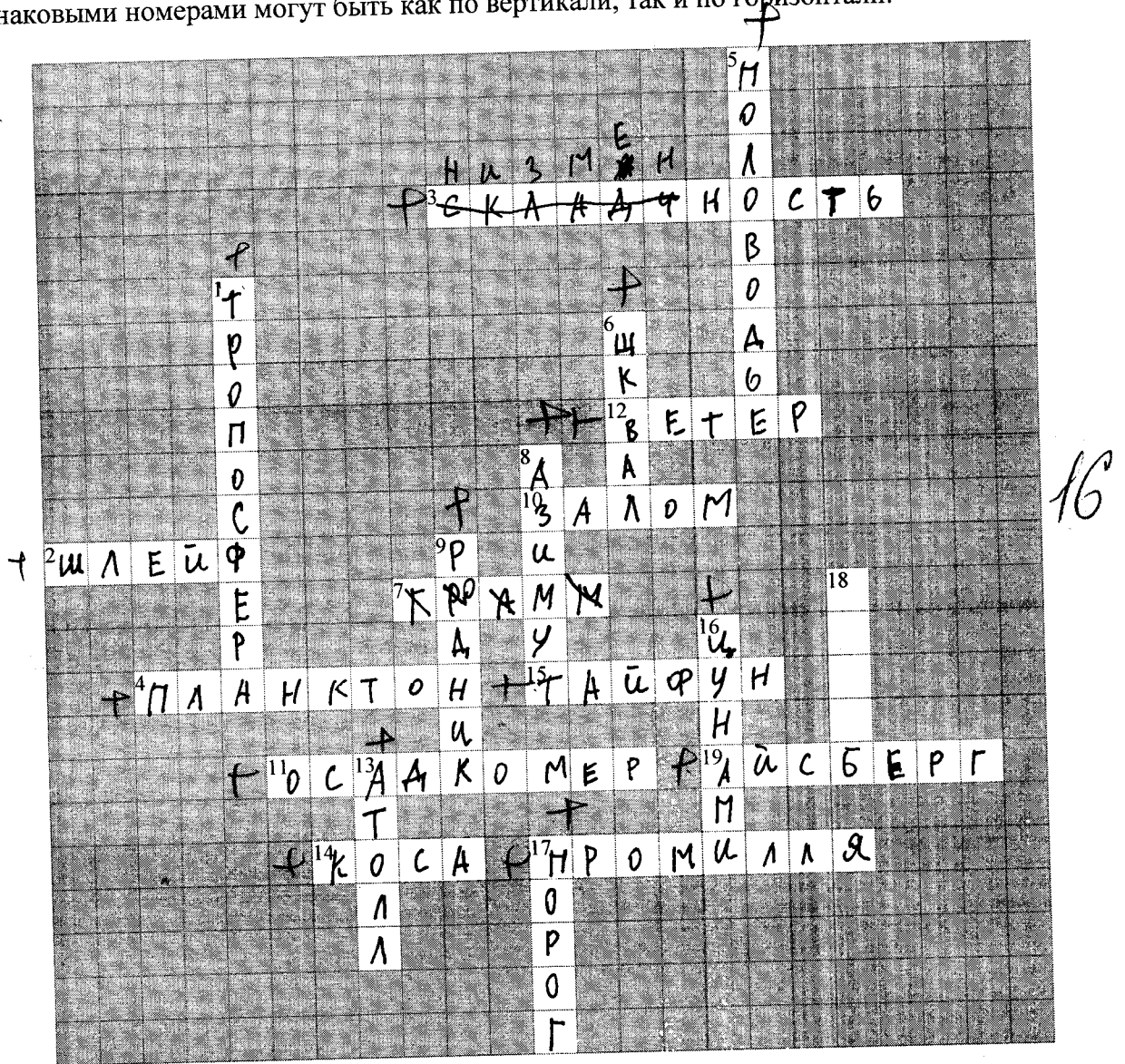


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

- 2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м.
- 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская).
- 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению.
- 7. Часть речной долины, которая затапливается в половодье.
- 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема.
- 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков.
- 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления.
- 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море.
- 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке.
- 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи) _____

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъем её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	Извержение вулкана 1
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	Вулкан 1

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	Лава /
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	Магма /

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	--	--	---

Члены жюри (подписи) _____

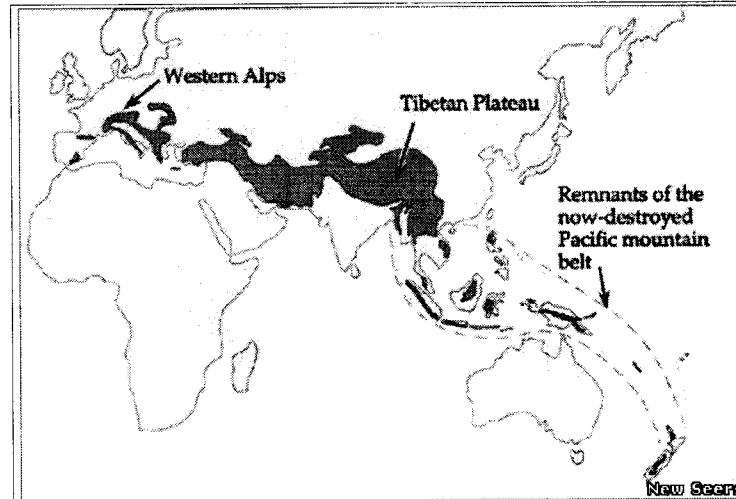


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Камчатка
2) Сахалин

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: _____
2. Автор картины: _____

(фактически
набранное
количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____.

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____.

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: _____.

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: _____.

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: _____ . Какова ее высота в метрах? _____ м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: Тайские горы.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попробуйте вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____; 2) _____ 3. _____.

Какова ее высота? Ответ: _____ м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: Альпы 1.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: _____. Какова ее высота? Ответ: _____ м.

Какой природный пояс обозначен символами ??? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: Снежная пустынь, ледники. 1

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. их месторасположения.
- 1 2. от их высоты.
3. от природных условий климата.

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задача. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

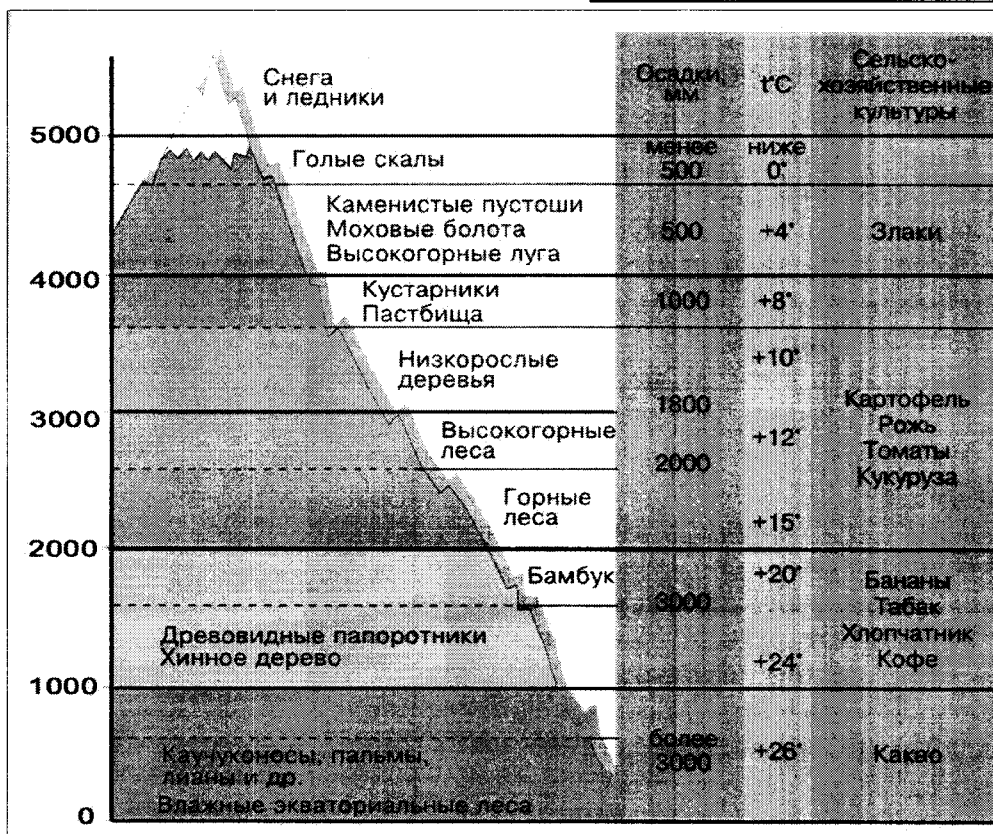


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

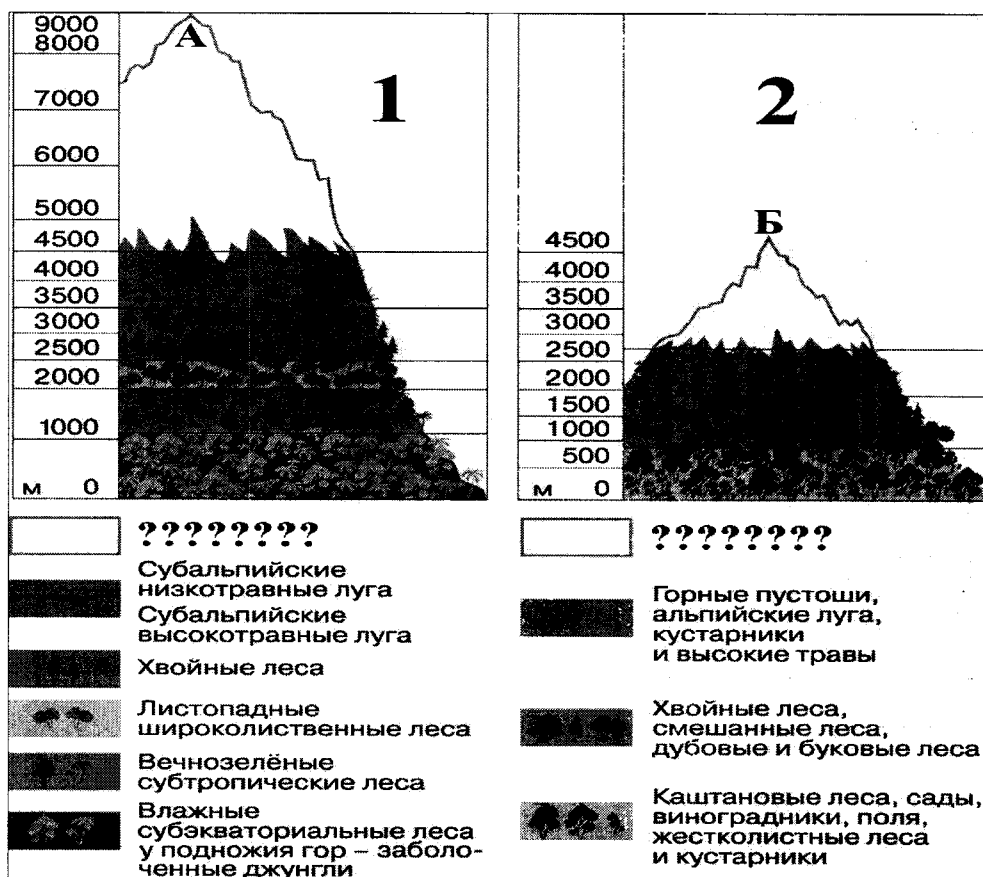


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли

Код / шифр участника

07-02

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- 1) четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
 3) силурийский период – пермский период – юрский период;
4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- 1) европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; 2) Египет – Триполи – Африка;
- 3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
- 2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
- 3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
- 4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; 3) шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м; 2) -1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; 3) Пролив Дрейка; 4) Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахагар – Судан; 2) Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
- 4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; 3) Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
- 4) тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
- 3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья; 4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливов:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай; 3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения; 4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия; 3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	1 -	11.	3 -
2.	3 -	12.	2 -
3.	1 +	13.	3 +
4.	2 +	14.	2 +
5.	4 -	15.	4 +
6.	3 +	16.	2 +
7.	4 -	17.	3 +
8.	3 +	18.	4 +
9.	1 +	19.	1 +
10.	1 -	20.	4 +

(фактически
набранное
количество баллов)

Член жюри : _____

(подписи)

24

Код / шифр участника

07-02

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по географии
(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

На II (аналитический) тур отводится 120 минут.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знаки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2 1
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. река Сиверка 2. несколько родников 3. пр. К 4. пр. Нитный 5. колодезь 1,5
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	Северо-запад 1
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	Больница Кладбище МТФ МТС 0,5
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	Камни, вершина 0
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	участок на 1,4 выше —
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	Яма, овраг 1
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	Камни —

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Да, потому что глубина 1,2 м. 2
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	<p>Природная зона: <u>широк-лиственный лес</u></p> <p>Обоснование: <u>0</u> Вроде там растут только осины и берёзы.</p>
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	<p>Разъедутся.</p> <p>Шоссе 12 м. транспорт. сред. $3,7 \cdot 2 = 7,4$ $12 > 7,4$</p>

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи) _____

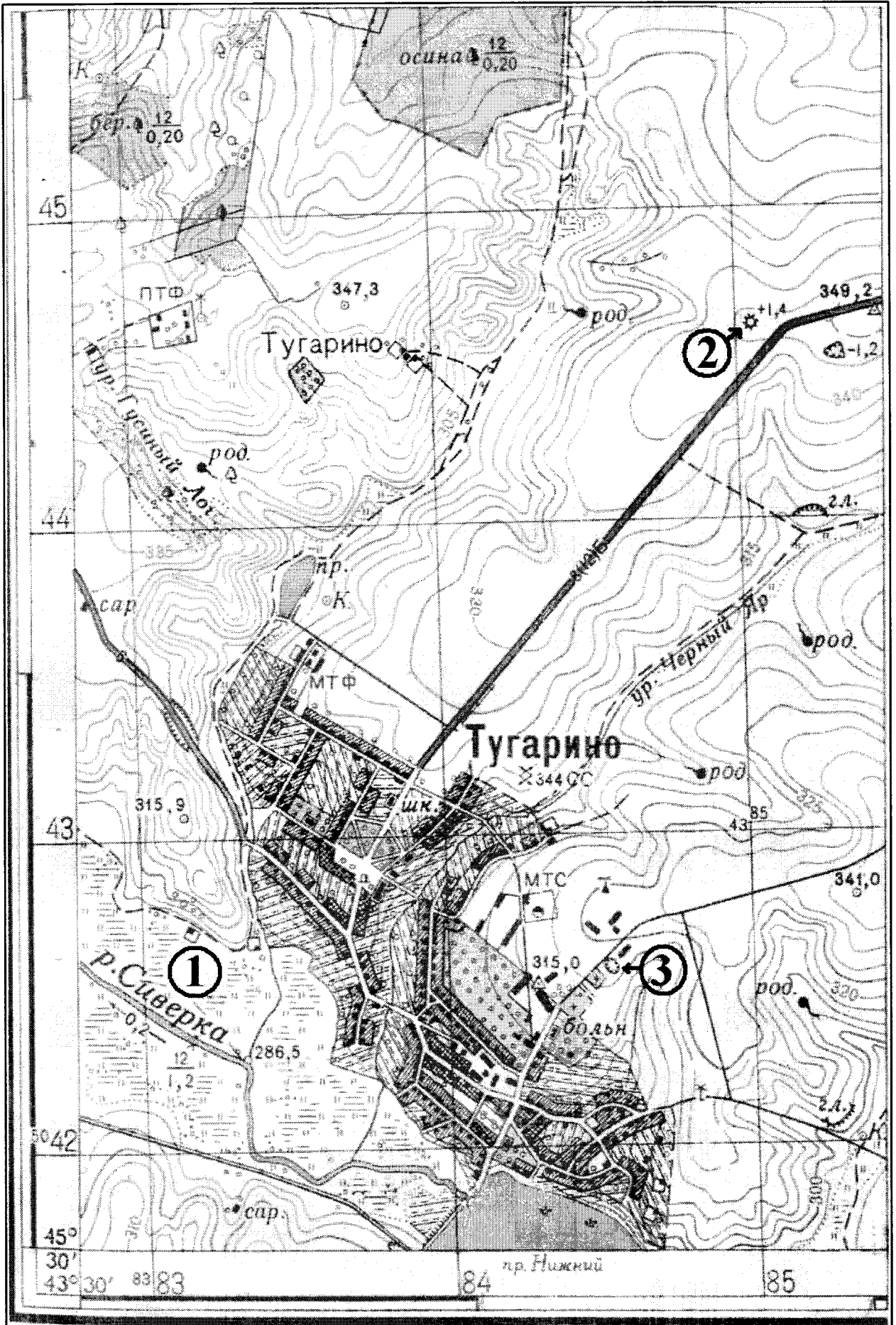
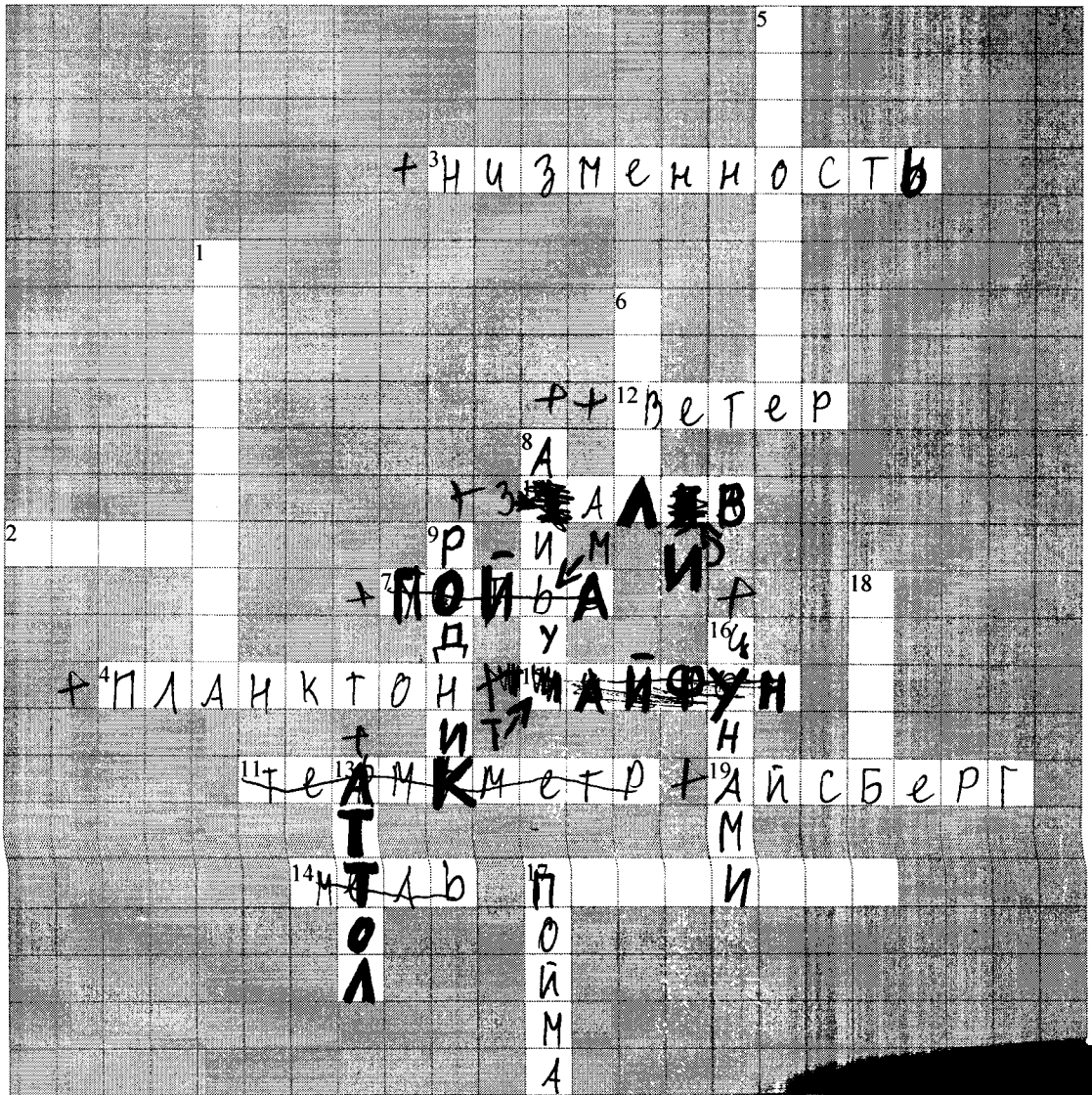


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи)

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



9

По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. Поверхность ровная, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Дальневосточная).

Разношерстная и осыпная.

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	Извержение 1
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	Вулкан. 1

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	В честь древнегреческого Бога.
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	Лавы лава 1
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	Лавы магла 1

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются. Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает сверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	---	--	---

Члены жюри (подписи) _____

<p>Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.</p>	<p>гг.</p>			
<p>Название типа 1</p>	<p>Название типа 2</p>	<p>Название типа 3</p>	<p>Название типа 4</p>	<p>Название типа 5</p>

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

- 1.
- 2.
- 3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название _____.

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название Цилиндрические островные цепи.

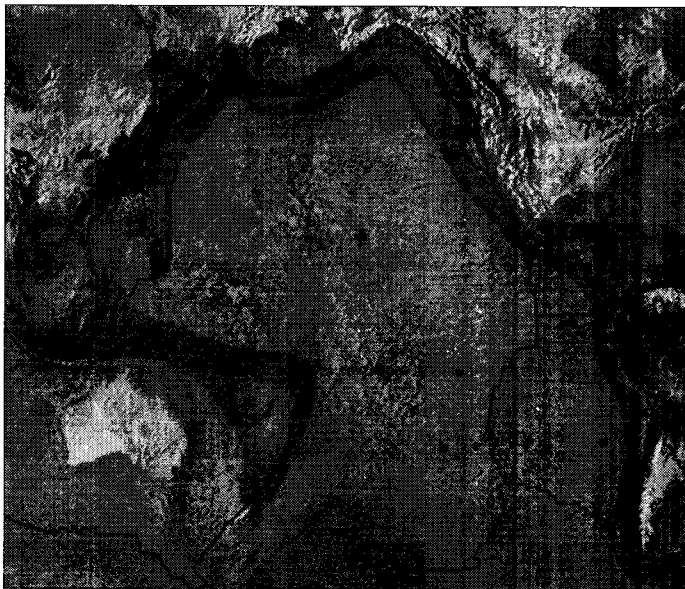


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

Члены жюри (подписи) _____

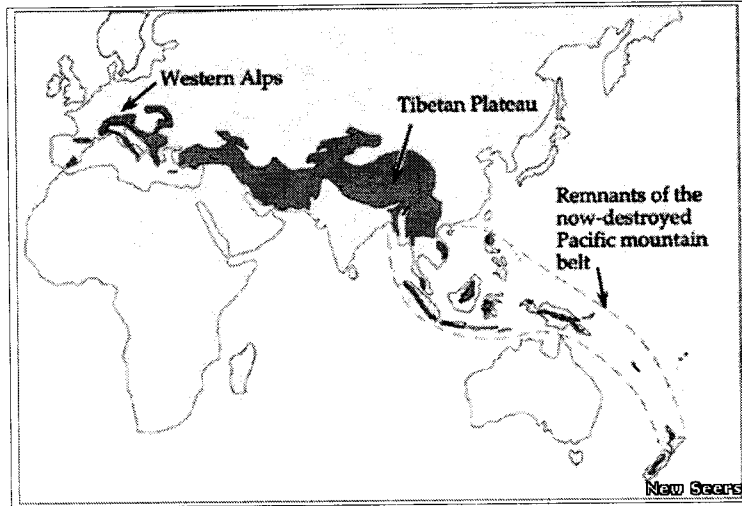


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Горы Гималаи
- 2) Горы Уральские

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: Восхождение на Анни
2. Автор картины: _____

(фактически набранное количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: Климатические

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: Закон Вегенера

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: _____

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: Анды Анд

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: _____ . Какова ее высота в метрах? 8543, м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: Гималаи.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попытайтесь вспомнить ее три названия.

1 Ваш ответ: 1) Дворец; 2) _____ 3. _____
Какова ее высота? Ответ: 12 387 м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: Атлас.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: _____ . Какова ее высота?

Ответ: 4648 м.

Какой природный пояс обозначен символами ??? на рис. 6 на обеих вершинах?

1 Ответ: Снег и ледники.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

- 1 1. Высота высоты горы
2. Местонахождение
3. Время года

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

1 природным поясом местности, где стоит гора.

И теперь вычислительная задача. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

0 Первые 1000 метров температура падает на 1 градус, а на и еще 1000 метров это падение увеличивается вдвое. То есть на вершине -58.

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

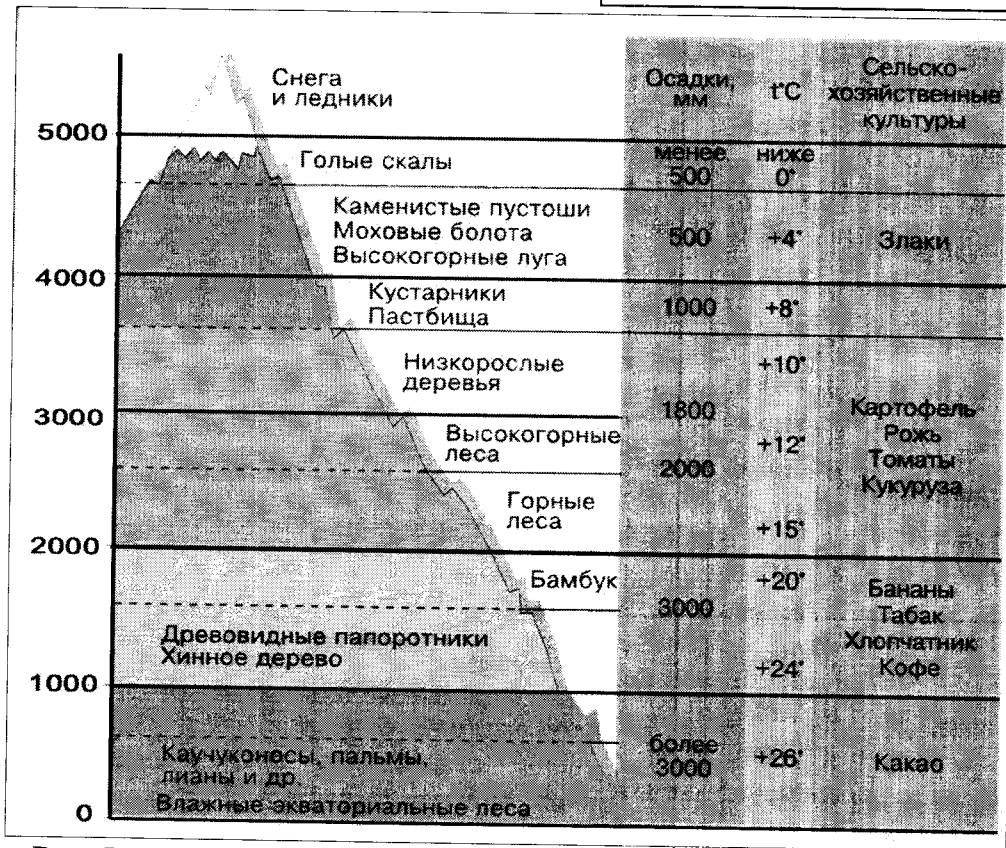


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

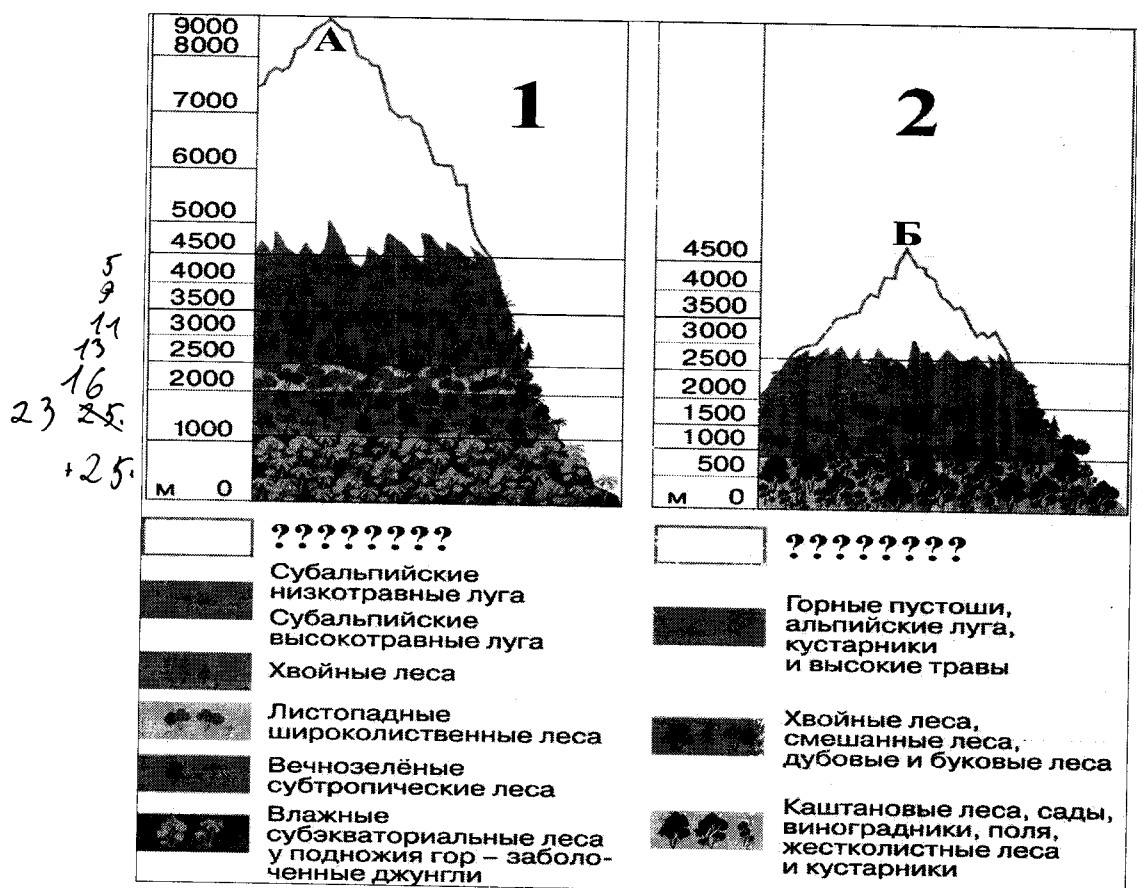


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли

Члены жюри (подписи)

Код /шифр участника

07 - 12

15

36

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; ④ Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- ① четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
3) силурийский период – пермский период – юрский период;
4) палеогеновый период -- неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; ② тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; ② субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- ① европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; ② Египет – Триполи – Африка;
3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
② Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; ③ шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м; ② –1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; 3) Пролив Дрейка; ④ Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахаггар – Судан; ② Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; ③ Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; ③ Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; ② мусульманство; 3) буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
④ тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; ② Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; ③ равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; ④ Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
③ Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия;
③ полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	4 +	11.	2 +
2.	1 +	12.	3 -
3.	2 -	13.	3 +
4.	3 -	14.	2 +
5.	1 +	15.	4 +
6.	2 -	16.	2 +
7.	2 +	17.	3 +
8.	3 +	18.	4 +
9.	1 +	19.	3 -
10.	4 +	20.	4 +

«фактически
небронирован
с количеством баллов»

Член жюри : _____
(подписи)

Код /шифр участника

07-12

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по географии
(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы — 180 минут.

На II (аналитический) тур отводится 120 минут.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знайки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	5000+м —
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. реки 2. пореженные реки 3. овраги 4. моря 5. Искусственные водоемы
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	Северо-Запад
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	башня, школа
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	Овраг
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	высоту над уровнем моря
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	Овраг
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонтали на карте?	

Члены жюри (подписи)

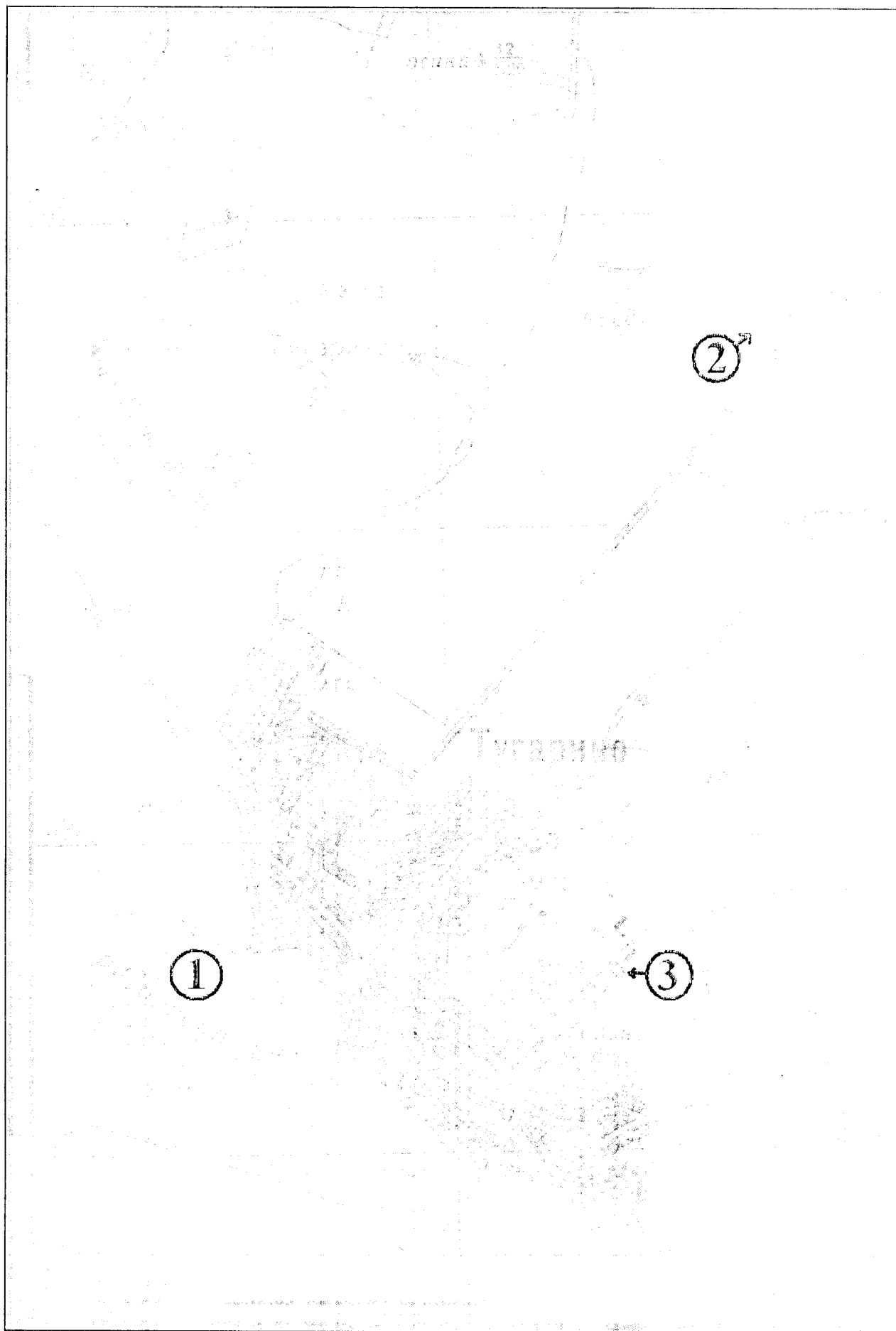
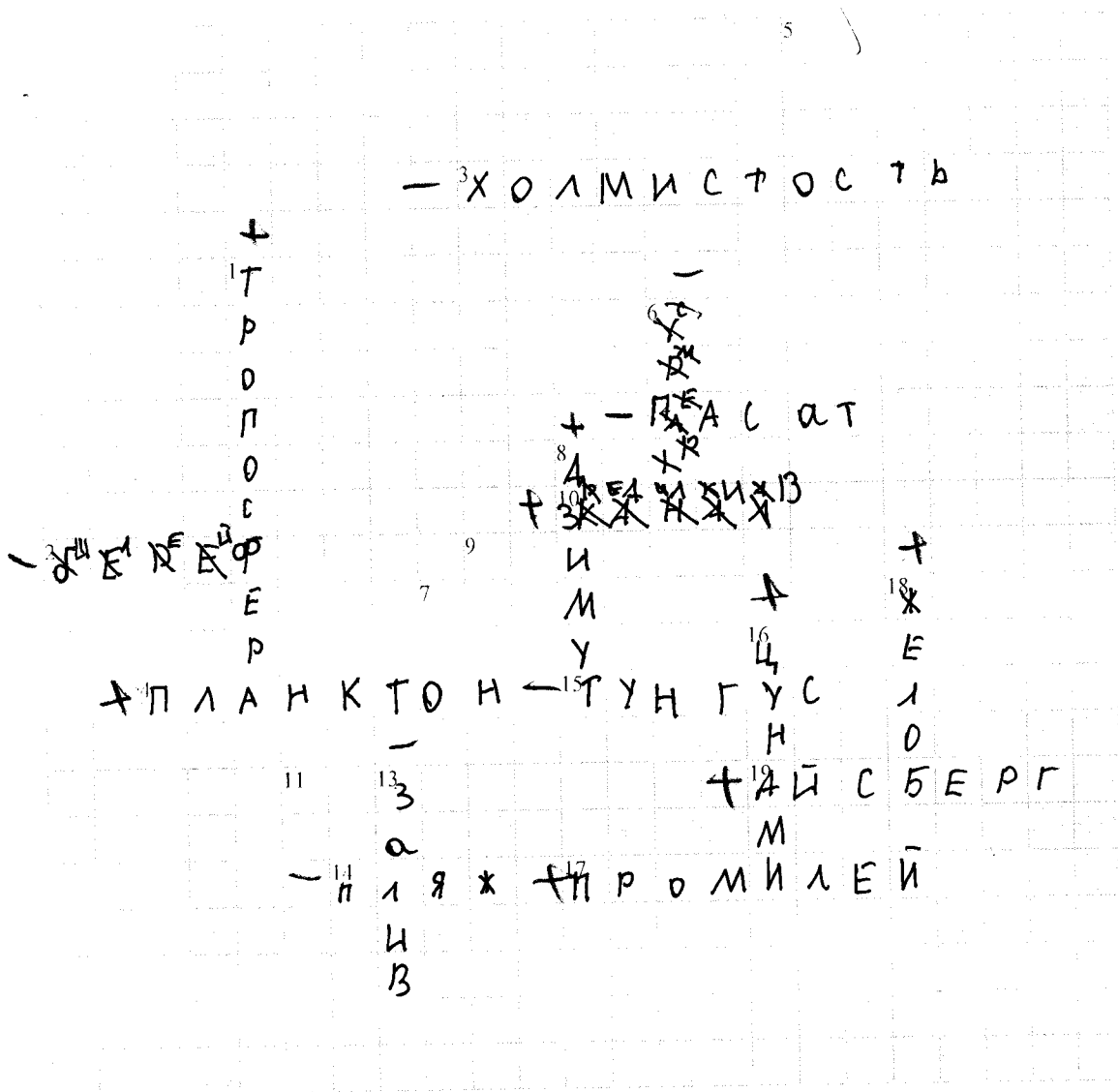


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания могут быть одинаковыми по размерам как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м.
3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская).
4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению.
7. Часть речной долины, которая затопливается в половодье.
10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водосма.
11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков.
12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления.
14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море.
15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке.
17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи) _____

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитываемый по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.

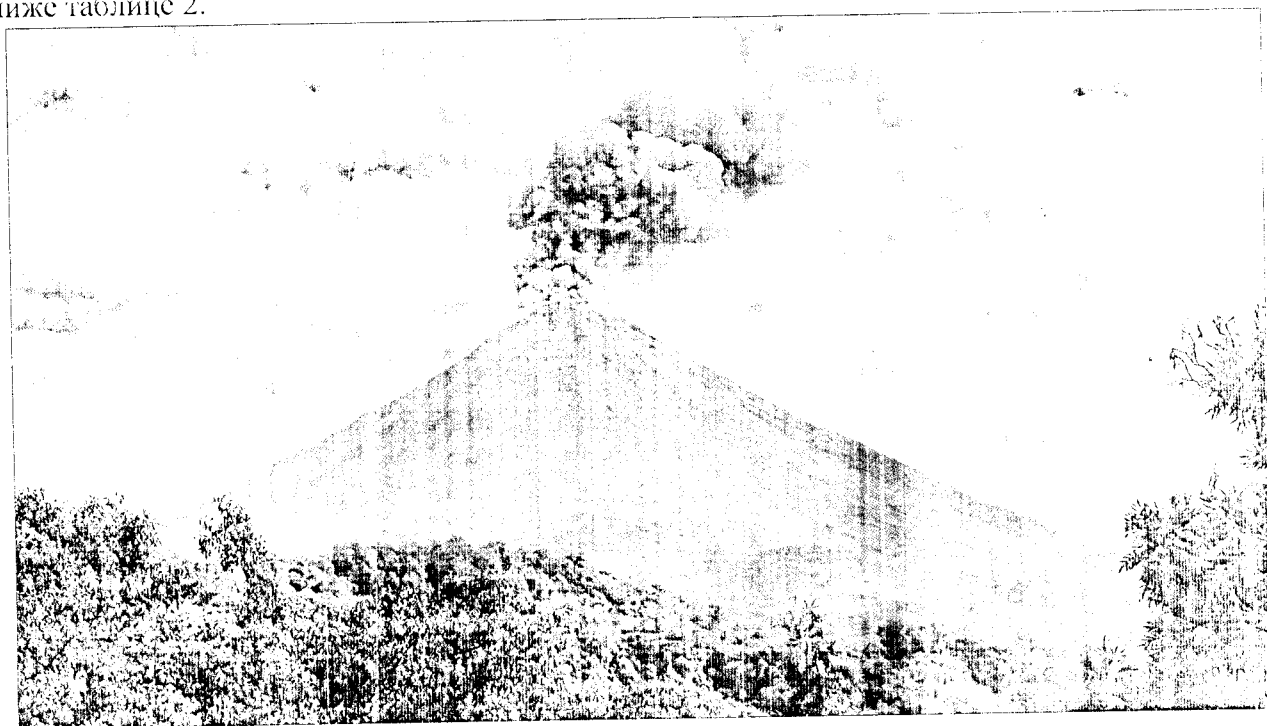


Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	Извержение вулкана 1
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	Вулкан 1

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	Сблизение титанических плит.
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	Лава
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	Магма

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых плаков пагромаждаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп плаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хелене на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	--	--	---

Члены жюри (подпись) _____

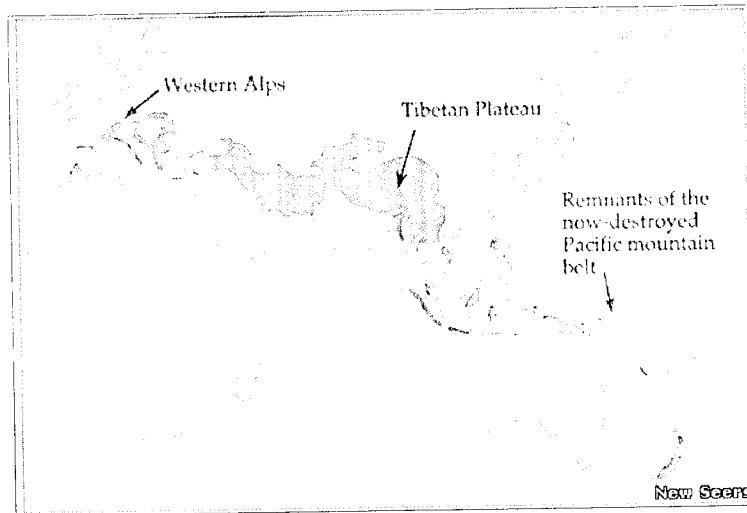


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) _____
- 2) _____

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: _____
2. Автор картины: _____

Имя и фамилия
обязательно
количество баллов

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: Пояс природный

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: Закон Климат

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: Зонный закон

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: Горы Тибетские

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: Эверест. Какова ее высота в метрах? 8850 м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попробаетесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) Тик ; 2) Вершина 3. _____
Какова ее высота? Ответ: 9000 м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: Альпы

Как называется ее высочайшая вершина (В)? Ответ: 5000 м. Какова ее высота? Ответ: 4500 м.

Какой природный пояс обозначен символами ???? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: Умеренный

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак. Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. Осадков
2. Климата
3. и возраста древней местности

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с противоположными

И теперь вычислительная задачка. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять $+25^{\circ}\text{C}$. Вычисления и объяснение приведите здесь:

-20°C . Т.к. с каждым километром температура падает на 6°C и нам нужно уменьшить 6×9 и вычесть из 25°C и у нас получится -20°C

Максимально возможное количество баллов – 20.

Код /шифр участника

07-11

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; ② Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- ① четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
3) силурийский период – пермский период – юрский период;
4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; ② тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; ③ тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- ① европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; 2) Египет – Триполи – Африка;
3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; 3) шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м; 2) -1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Папанский канал; 3) Пролив Дрейка; 4) Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахаггар – Судан; 2) Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; 3) Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
4) тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия;
3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	2 -	11.	1 -
2.	1 +	12.	1 -
3.	2 -	13.	2 -
4.	3 -	14.	3 -
5.	1 +	15.	3 -
6.	3 +	16.	2 +
7.	4 -	17.	3 +
8.	3 +	18.	4 +
9.	2 -	19.	1 +
10.	4 +	20.	2 -

Формат
11.01.11
11.01.11

Член жюри: _____
(подписи)

Код /шифр участника

07-11

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2 1
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. р. Сиверка 2. болото 2 3. родник 4. камыш 5.
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	1 северо-запад
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	МТ с, библиотека, школы, МТФ.
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	-
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	-
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	1 обрыв
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонтали на карте?	1 5 метров.

Члены жюри (подписи)

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Сможет, но только тогда когда будет высокая вода. ↓
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: <u>тундра</u> Обоснование: 0 Потому что на топографической карте видно большие озера и небольшие водотоки.
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Да, потому что: 1) это шоссе а на шоссе они должны разъезжаться. 2. и шоссе может быть обшита которая ишиной расширяет шоссе.

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

Члены жюри (подписи) _____

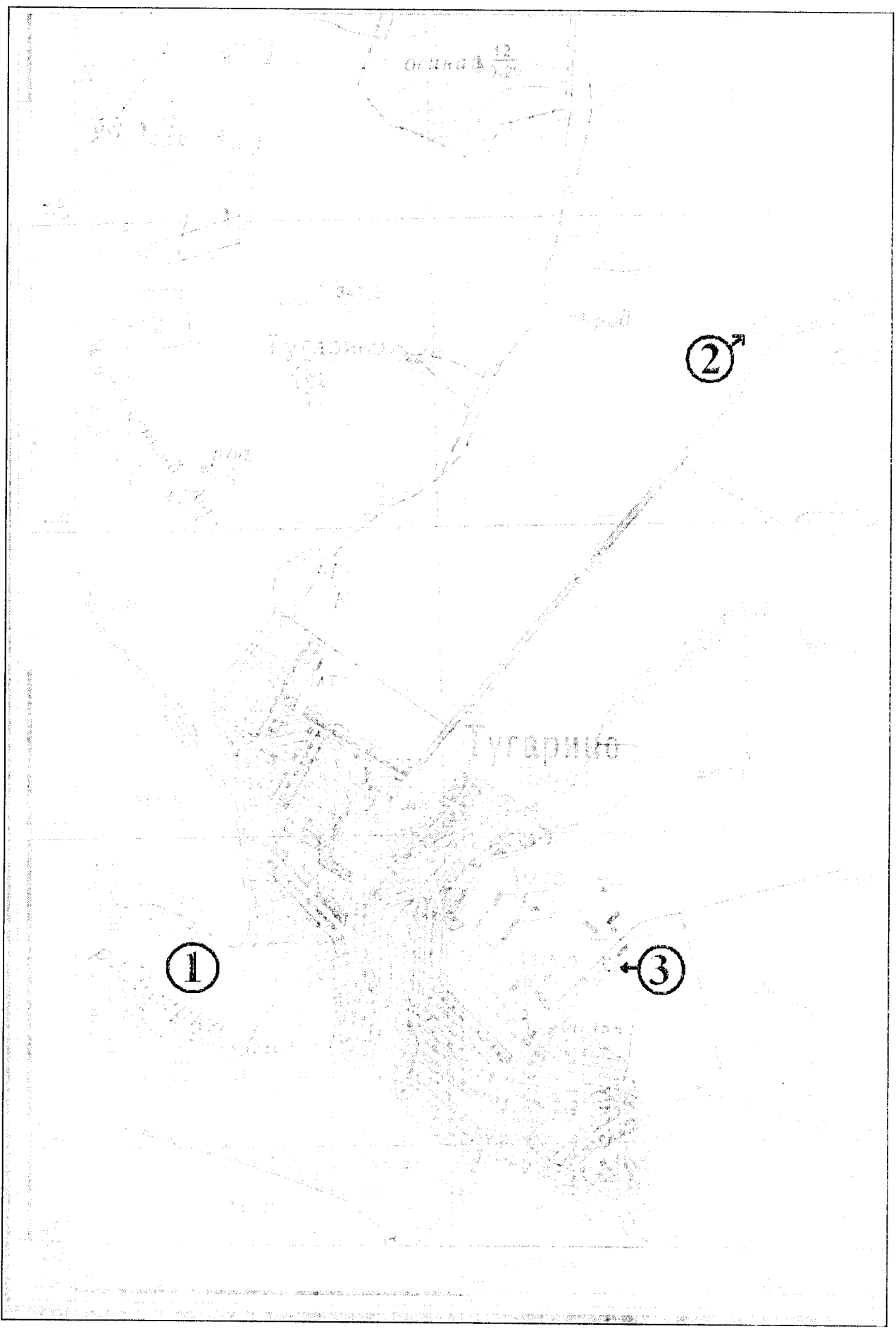
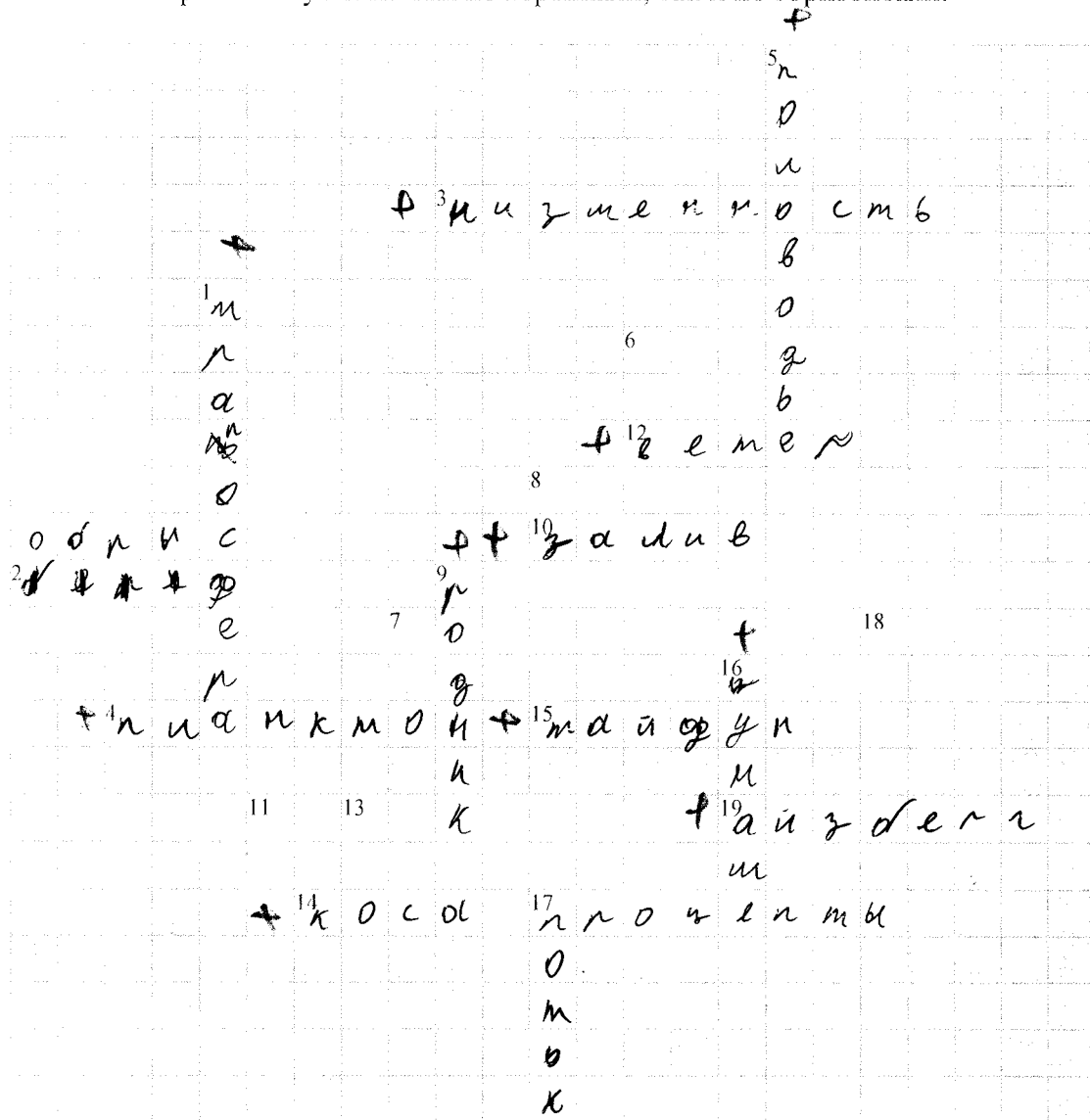


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи)

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская). 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от пектона, сопротивляться течению. 7. Часть речной долины, которая затопливается в половодье. 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема. 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков. 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления. 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море. 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи) _____

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъем её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.

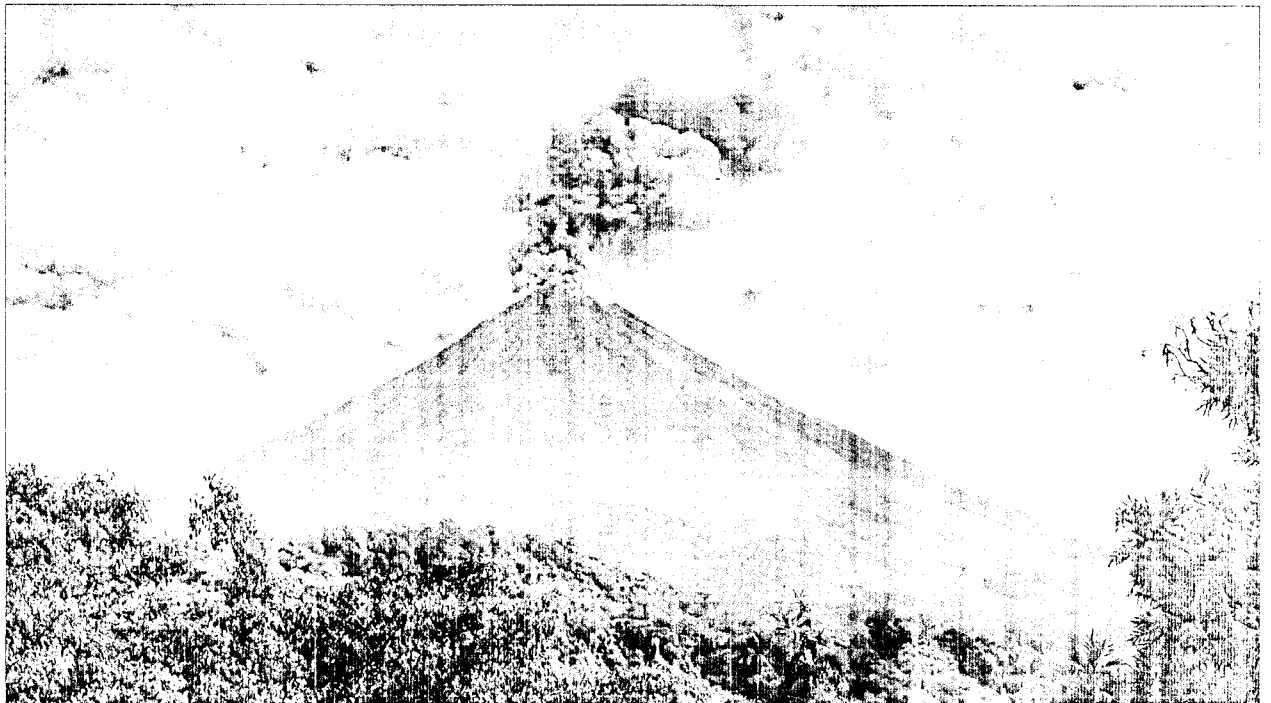


Рис. 2. Опасное природное явление

1.

		Таблица 2
№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	Вулканизм (извержение вулкана)
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	Вулкан

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	В честь Крузиуса Вулкана
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	Лава
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	Мама

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит внести их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример – вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример – несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры – Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	--	--	---

Члены жюри (подписи)

Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.	гг.			
Название типа 1 <i>Остров</i>	Название типа 2 <i>шляховий конус</i>	Название типа 3 <i>активный вулкан</i>	Название типа 4 <i>сильный вулкан</i>	Название типа 5 <i>вулкан</i>

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

- Новая территория.*
- изменил состав ядра земли*
- красивый камень обильно.*

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название *активная зона*

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название *тихо-океанское кольцо*

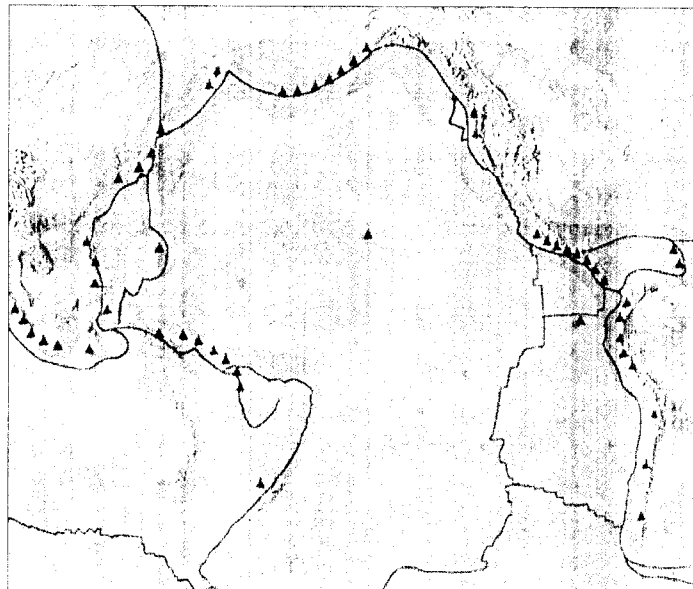


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

Члены жюри (подписи)

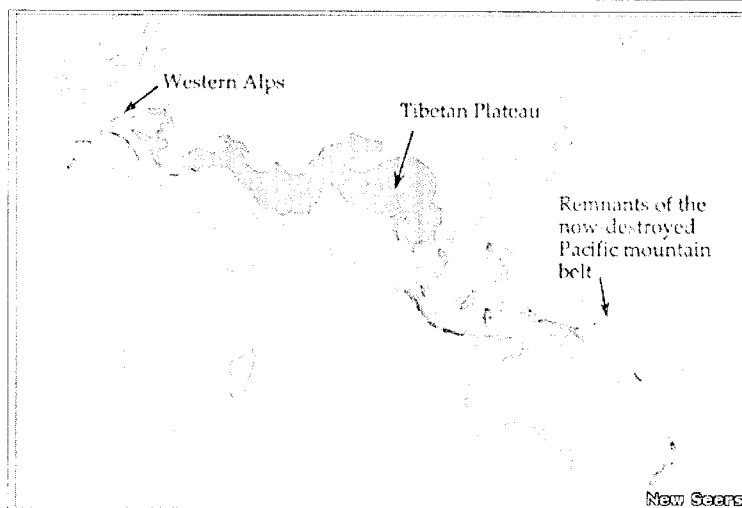


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) _____
- 2) _____

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: Ч. Ваваника Олохонлима
2. Автор картины: —

(фактически набранное количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: умеренный пояс

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: _____

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: Гималайские горы

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: Эверест. Какова ее высота в метрах? 5200 м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: Анды

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попробаетесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____ ; 2) _____ 3. _____

Какова ее высота? Ответ: 2000 м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: Альпы

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: Чоюмоу. Какова ее высота? Ответ: 4500 м.

Какой природный пояс обозначен символами ???? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: альпийские вершины

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. высоты горы
2. в какое время она расположена (зима, лето)
3. в какой полярности она расположена

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с поверхностью на которой стоит гора.

И теперь вычислительная задачка. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять $+25^{\circ}\text{C}$. Вычисления и объяснение приведите здесь:

с высотой полой тысячи метров температура будет снижаться на 7°C значит $9 \cdot 7 = 63$ $25 - 63 = -38$

Ответ: -11°C

Максимально возможное количество баллов – 20.

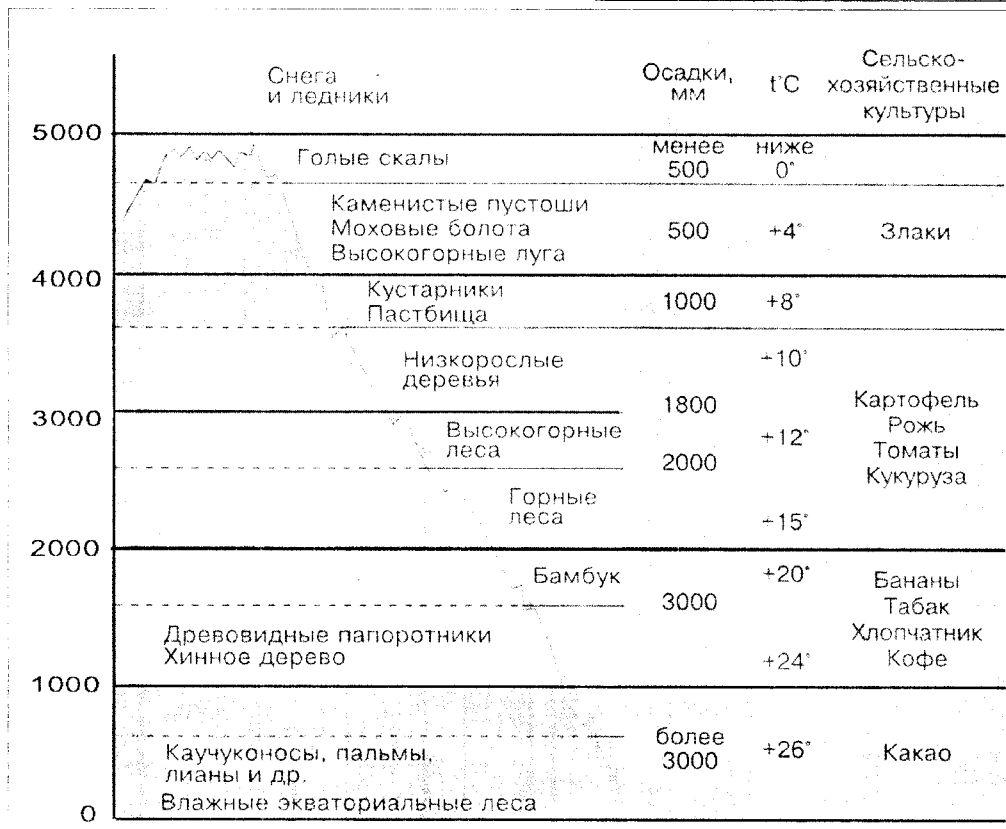


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

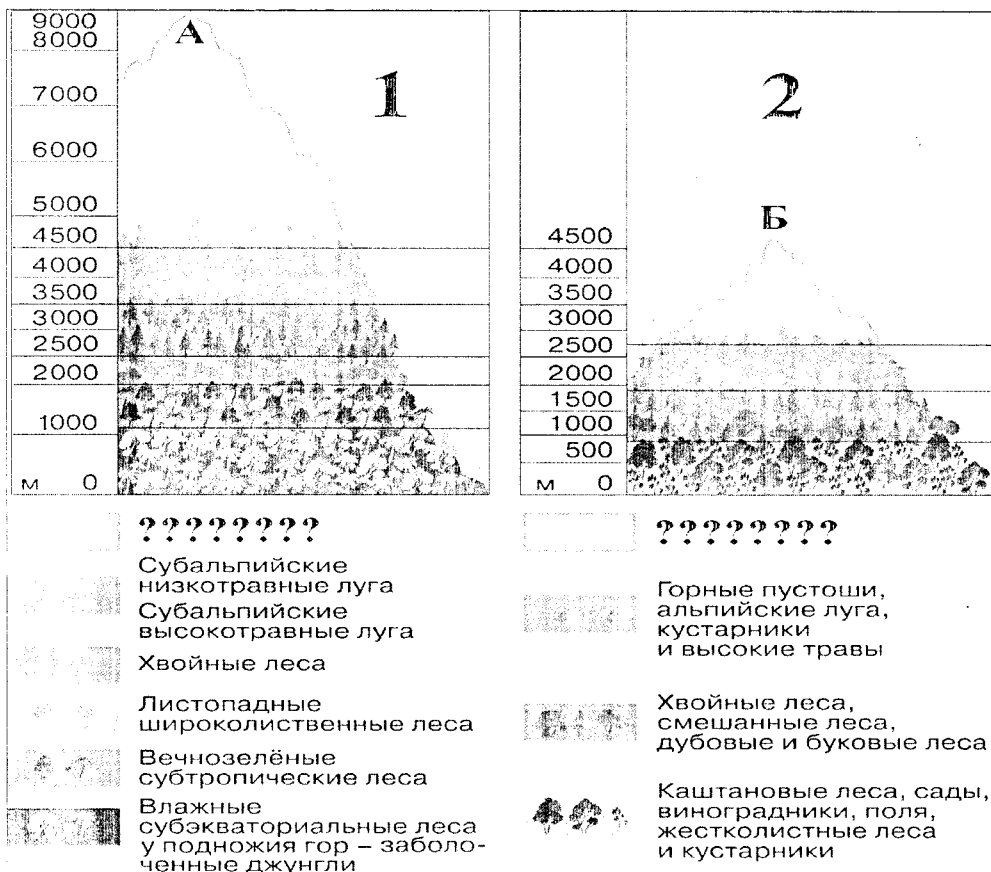


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли

Код /шифр участника

07-05

12

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; ④ Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- 1) четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
3) силурийский период – пермский период – юрский период;
④ палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- ① экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- ① европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; 2) Египет – Триполи – Африка;
- 3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
- 2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
- 3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
- 4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; 3) шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- 1) +1590 м; 2) -1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; 3) Пролив Дрейка; 4) Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахагар – Судан; 2) Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
- 4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; 3) Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
- 4) тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
- 3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; ③ равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; ④ Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
④ Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; ② Пиренейский полуостров – Италия;
3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	4+	11.	2+
2.	4-	12.	2-
3.	1+	13.	3+
4.	1-	14.	2+
5.	1+	15.	34+
6.	1-	16.	2+
7.	2+	17.	3+
8.	3+	18.	4+
9.	3-	19.	4-
10.	1-	20.	2-

(фактически
набранное
количество баллов)

Член жюри: _____
(подписи)

23

Код / шифр участника

07 - 05

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. река Сиверка 2. родник 3. колодец 4. мост Деревянный 5. мост
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	на северо-запад
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	1. МТС 2. Больница 3. школа 4. МТФ
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	яма
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	через 10 метров

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Да сможет, потому что глубина реки составляет 1,2 м. 2
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: широколиственные леса Обоснование: потому что не встречается мохов с хвойными деревьями и небольшое количество мохов.
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Нет, потому что ширина шоссе - 6 м а общая ширина автомобилей 4,4 м $4,4 > 6$ 0

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи) _____

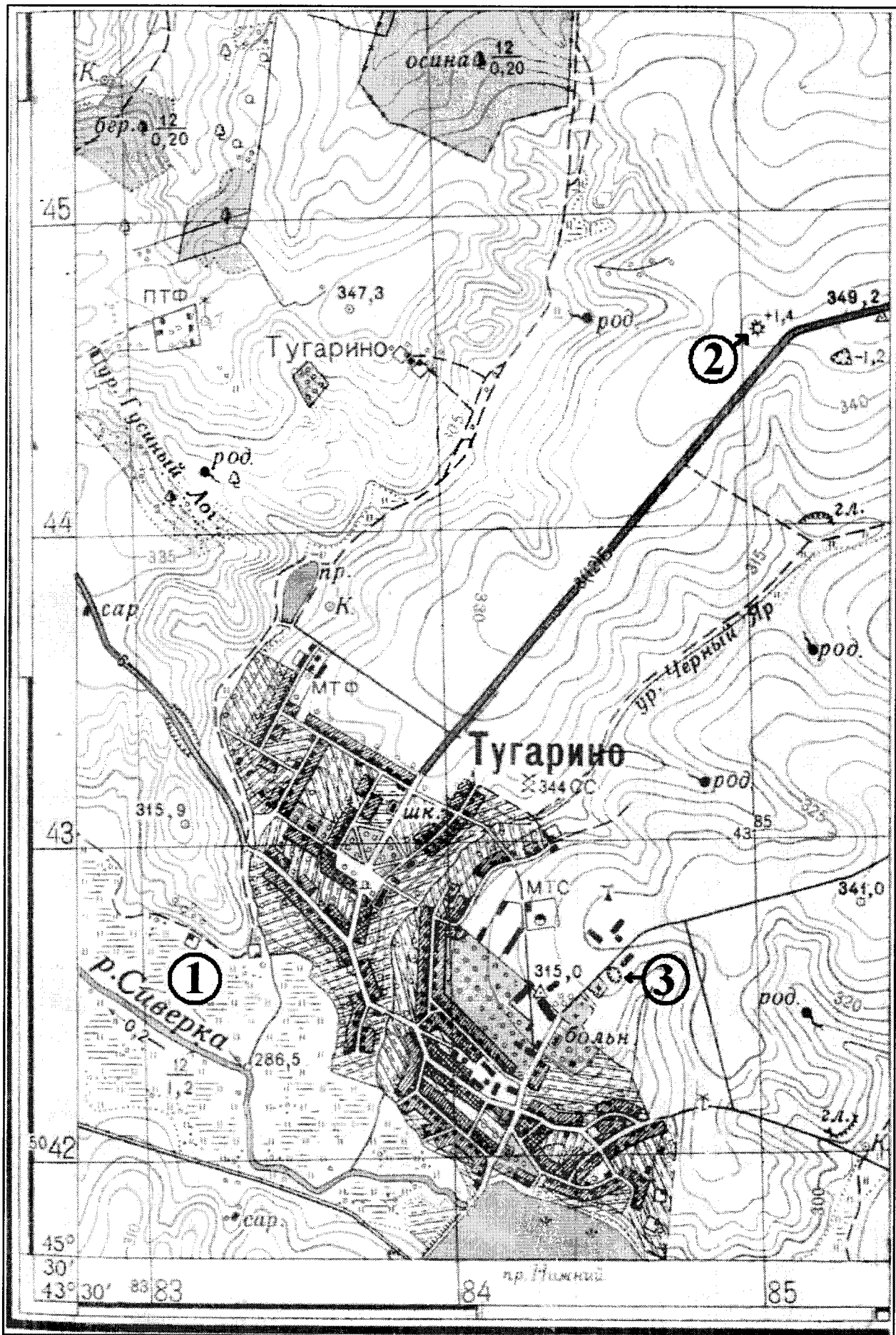
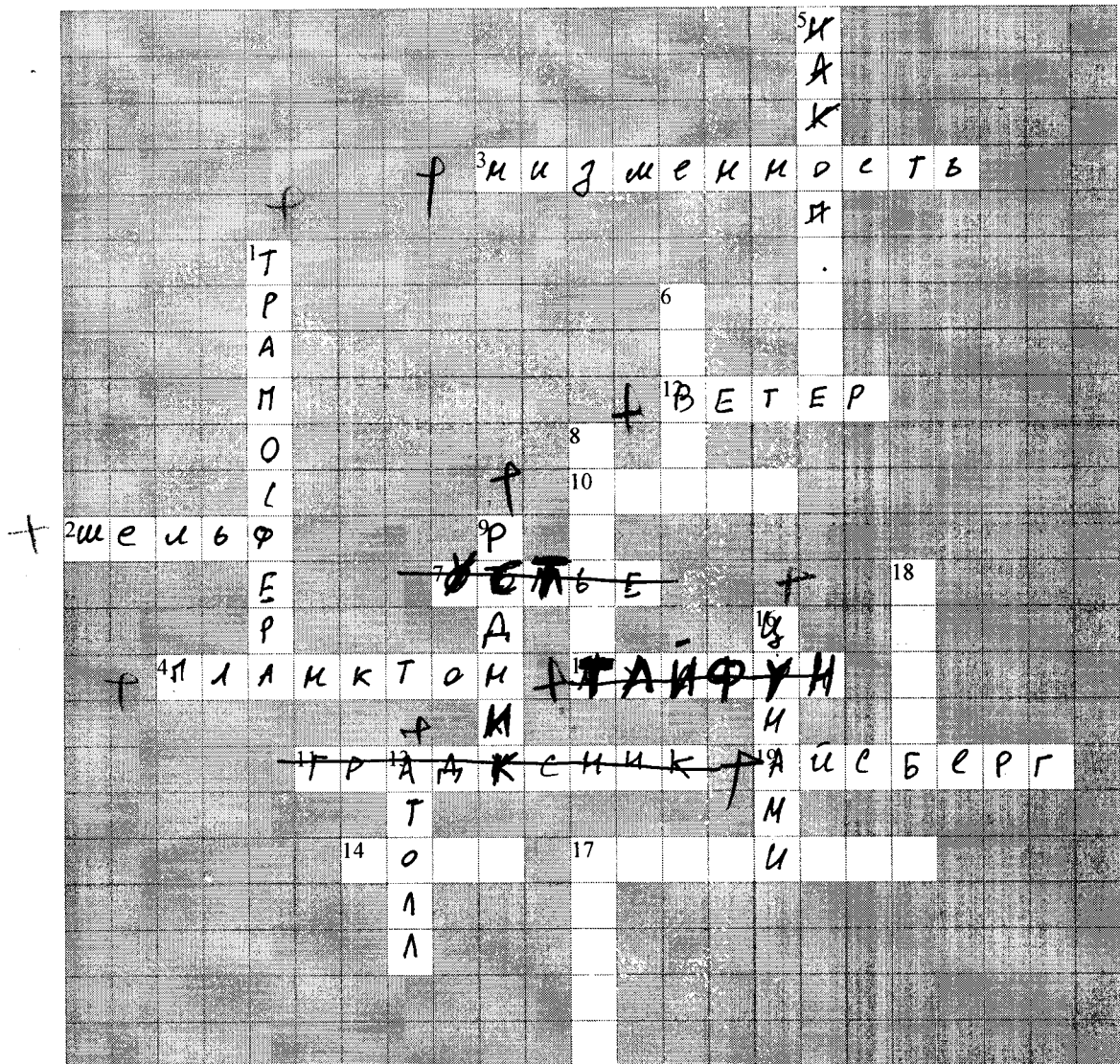


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская). 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению. 7. Часть речной долины, которая затапливается в половодье. 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема. 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков. 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления. 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море. 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъем её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитываемый по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	<i>извержение вулкана</i>
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	<i>вулкан</i>

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	лава лава /
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	лава мама /

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	--	--	---

Члены жюри (подписи) _____

<p>Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.</p>	<p>гг.</p>			
<p>Название типа 1</p>	<p>Название типа 2</p>	<p>Название типа 3</p>	<p>Название типа 4</p>	<p>Название типа 5</p>

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

1. *Образование машиатических пород*
2. *Эстетическое наслаждение*
- 3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название *зона границы литосферных плит*

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название _____



Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

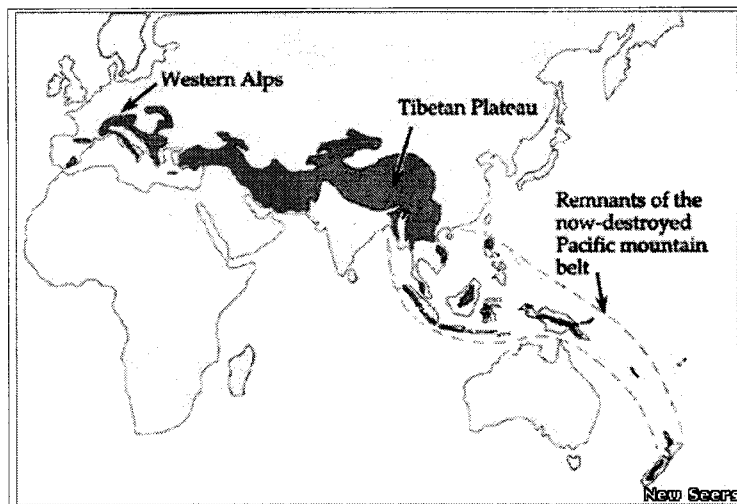


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) _____.
- 2) _____.

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разыми художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: Последний день Титаней.
2. Автор картины: _____.

(фактически
набранное
количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____.

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____.

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: _____.

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: _____.

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: МК . Какова ее высота в метрах? _____ м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попытайтесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____.

Какова ее высота? Ответ: _____ м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: _____.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: _____ . Какова ее высота? Ответ: _____ м.

Какой природный пояс обозначен символами ???? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: _____.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак. Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. Температуры

2. Влажности

3. _____

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задачка. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

Члены жюри (подписи) _____

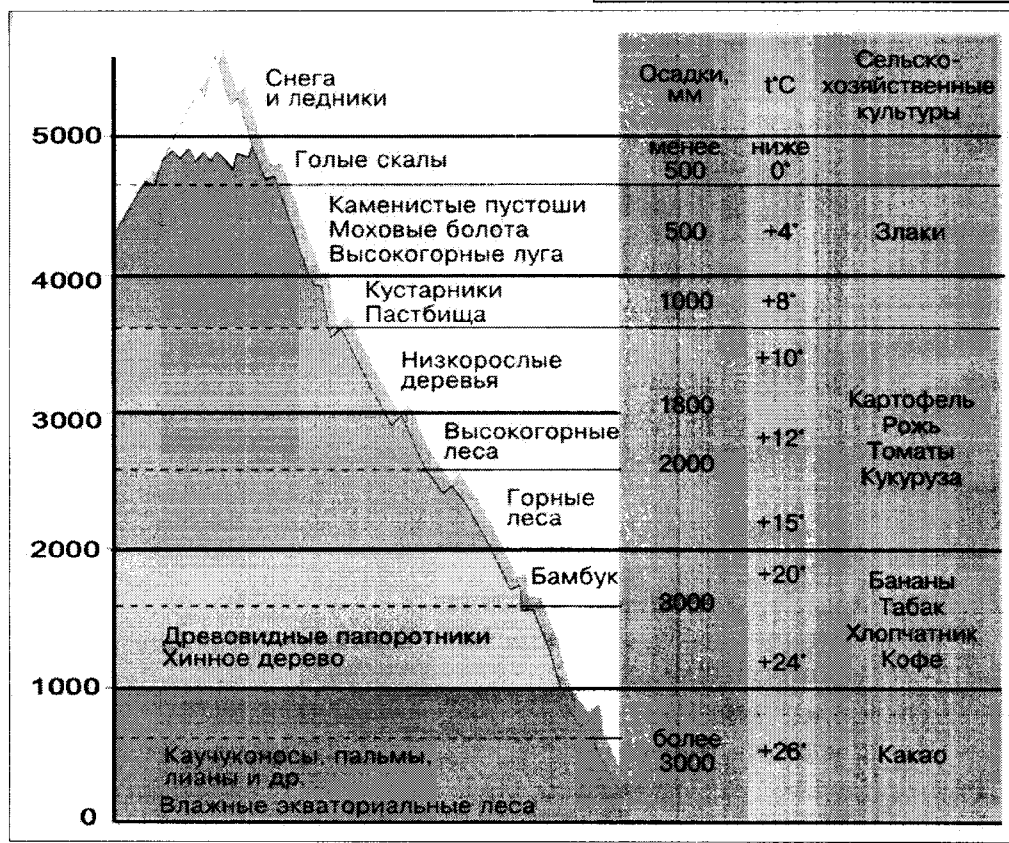


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

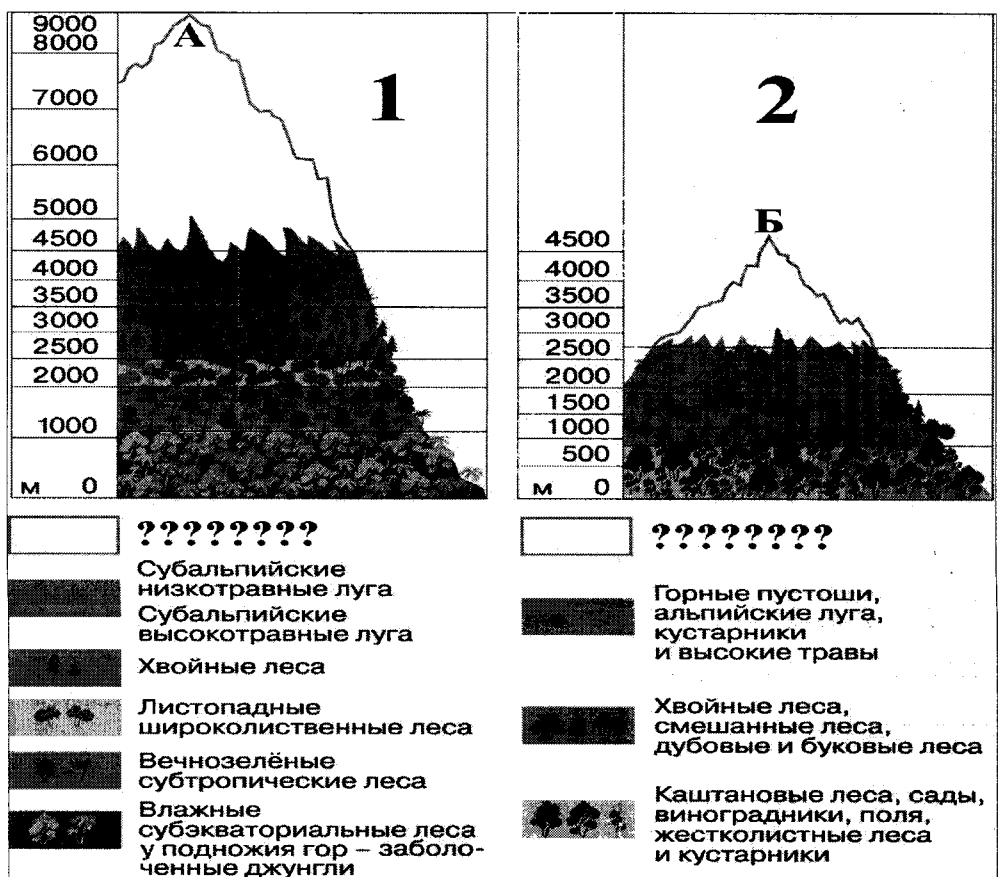


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли

1/33

Код /шифр участника

07 - 06

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
- 3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- 1) четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
- 2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
- 3) силурийский период – пермский период – юрский период;
- 4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- 1) европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:
- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия;
 - 2) Египет – Триполи – Африка;
 - 3) Мексика – Мехико – Северная Америка;
 - 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.
7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:
- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
 - 2) Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
 - 3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
 - 4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.
8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:
- 1) жираф;
 - 2) носорог;
 - 3) шимпанзе;
 - 4) зебра.
9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:
- 1) +1590 м;
 - 2) –1590 м;
 - 3) 3180 м;
 - 4) 0 м.
10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ?????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):
- 1) Гибралтарский пролив;
 - 2) Панамский канал;
 - 3) Пролив Дрейка;
 - 4) Суэцкий канал.
11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:
- 1) нагорье Ахагар – Судан;
 - 2) Капские горы – ЮАР;
 - 3) горы Атлас – Эфиопия;
 - 4) полуостров Сомали – Марокко.
12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:
- 1) Северном Ледовитом;
 - 2) Индийском;
 - 3) Атлантическом;
 - 4) Тихом?
13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:
- 1) Антарктида;
 - 2) Южная Америка;
 - 3) Австралия;
 - 4) Африка.
14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:
- 1) христианство;
 - 2) мусульманство;
 - 3) буддизм;
 - 4) конфуцианство?
15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:
- 1) умеренный континентальный;
 - 2) умеренный муссонный;
 - 3) субтропический;
 - 4) тропический.
16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:
- 1) Австралия и Африка;
 - 2) Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
 - 3) Евразия и Южная Америка;
 - 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья;
- 4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливов:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
- 3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
- 4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия;
- 3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	4 +	11.	1 -
2.	3 -	12.	3 -
3.	1 +	13.	3 +
4.	1 -	14.	2 +
5.	1 +	15.	4 +
6.	3 +	16.	2 +
7.	2 +	17.	3 +
8.	4 -	18.	4 +
9.	2 -	19.	1 +
10.	4 +	20.	4 +

(фактически
набранное
количество баллов)

Член жюри : _____
(подписи)

Код / шифр участника

19
19
№ 07 - 06**БЛАНК ЗАДАНИЙ****муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	347, 3 м 0
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. река Сиверка 2. родники 3. колодезь 4. пруд 5. пруд улитный
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	в северо-западном и юго-восточном
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	сад, магазин, школа, библиотека
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	Абоба
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	Абоба
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	Карьер
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	через 5 м.

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Да, сможет, так как река глубиной 1,2 м, а внедорожник 1,5 м 2
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: <u>лес, болото</u> Обоснование: на карте изображены лес и болото 0
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Да, разъедутся, так как шоссе способно выдержать 8 м, а машины 17,4 м в обгон 2

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

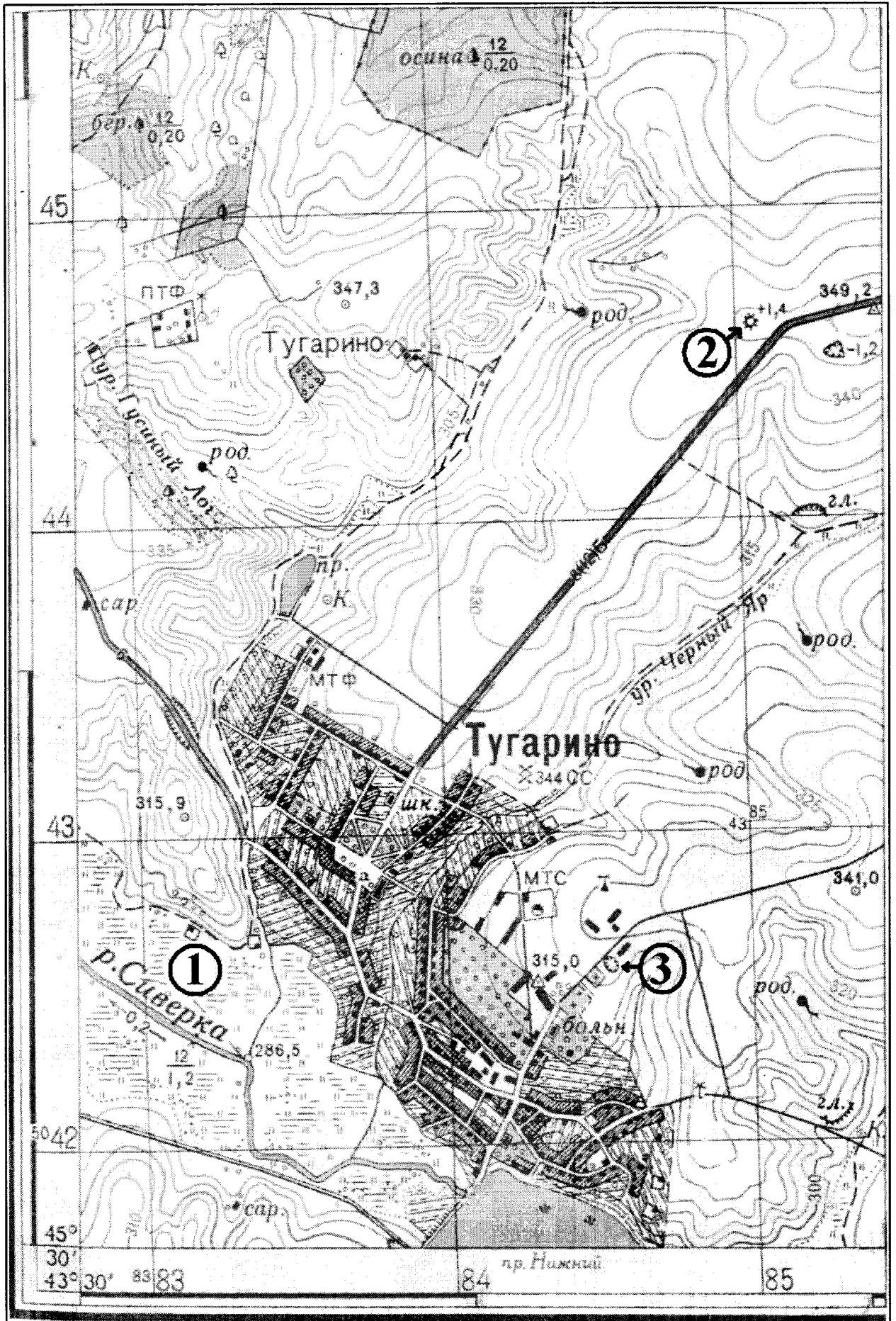
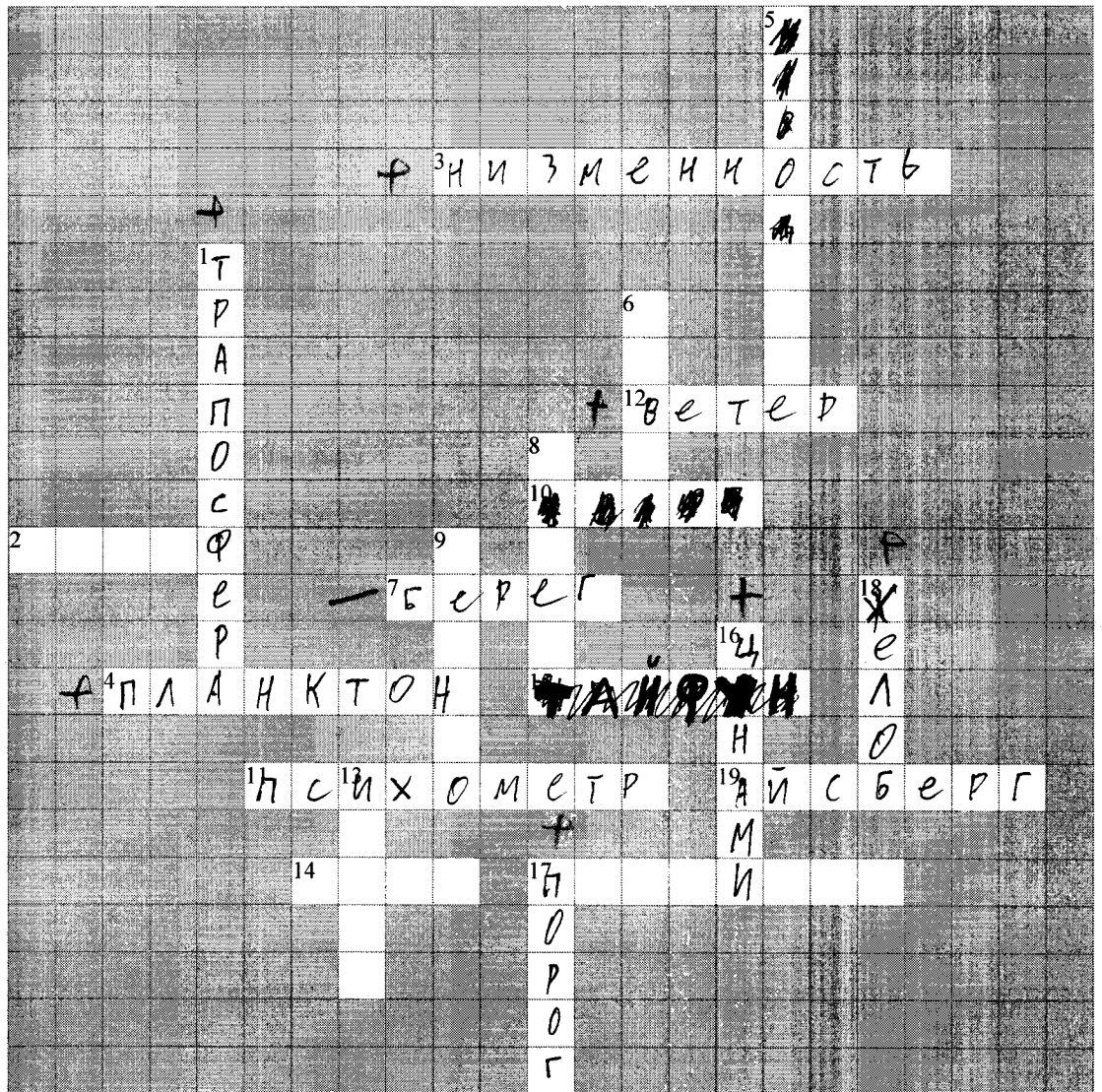


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.

**По горизонтали:**

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская). 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению. 7. Часть речной долины, которая затопливается в половодье. 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема. 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков. 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления. 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море. 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	Извержение 1
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	Вулкан 1

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	<i>Оно так назвали потому-что во время движения вулкана извергалась магла 0</i>
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	<i>магла 0</i>
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	<i>Умеред. Оно такое 0 составит из умередол.</i>

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются. Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	---	--	---

Члены жюри (подписи) _____

<p>Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.</p>	<p>гг.</p>			
<p>Название типа 1 <i>Вулканы</i></p>	<p>Название типа 2 <i>Конусный вулкан</i></p>	<p>Название типа 3 <i>Чередующийся вулкан</i></p>	<p>Название типа 4 <i>Гранитный вулкан</i></p>	<p>Название типа <i>Истощенный вулкан</i></p>

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

1. *Вулканы во время извержения могут выбрасывать на поверхность полезные ископаемые и металлы.*

2.
3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название *Атлантика*

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название *Атлантика*

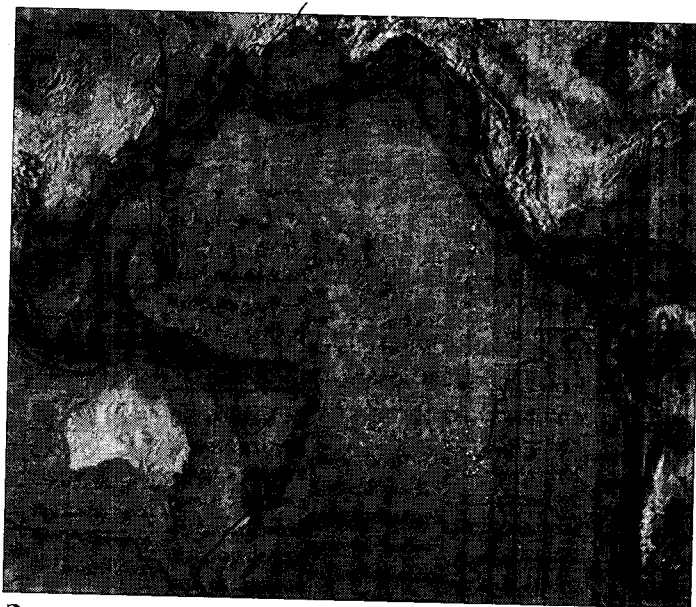


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

Члены жюри (подписи) _____

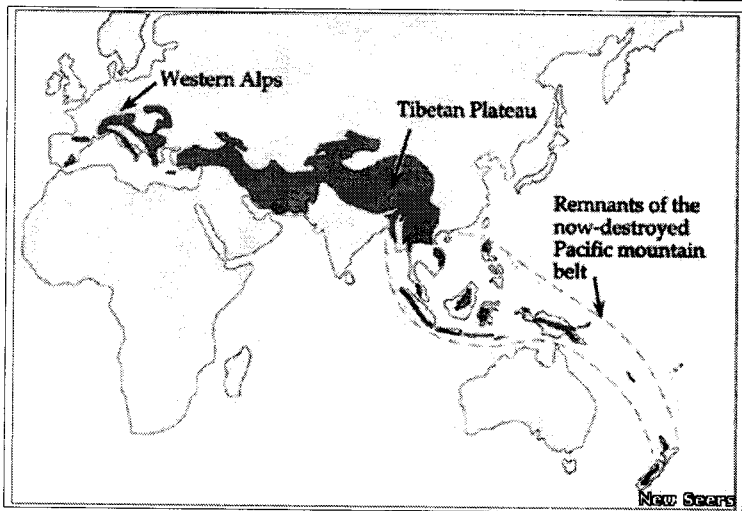


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Кавказские горы
- 2) _____

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

- 1. Картина: Длинная дорога
- 2. Автор картины: Мокшалея Залкин

(фактически набранное количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____

А как называется смена природных поясов в горах? Напишите название: _____

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: _____

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: Снег и ледники. Какова ее высота в метрах? 5000 м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попытайтесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) пик; 2) вершина 3. _____

Какова ее высота? Ответ: 9000 м м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: _____

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: Индия пик. Какова ее высота? Ответ: 4500 м.

Какой природный пояс обозначен символами ??? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: снега и ледники

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. широта и высота

2. направление

3. ветровые пояса

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задача. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

Ее температура будет ниже нуля

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

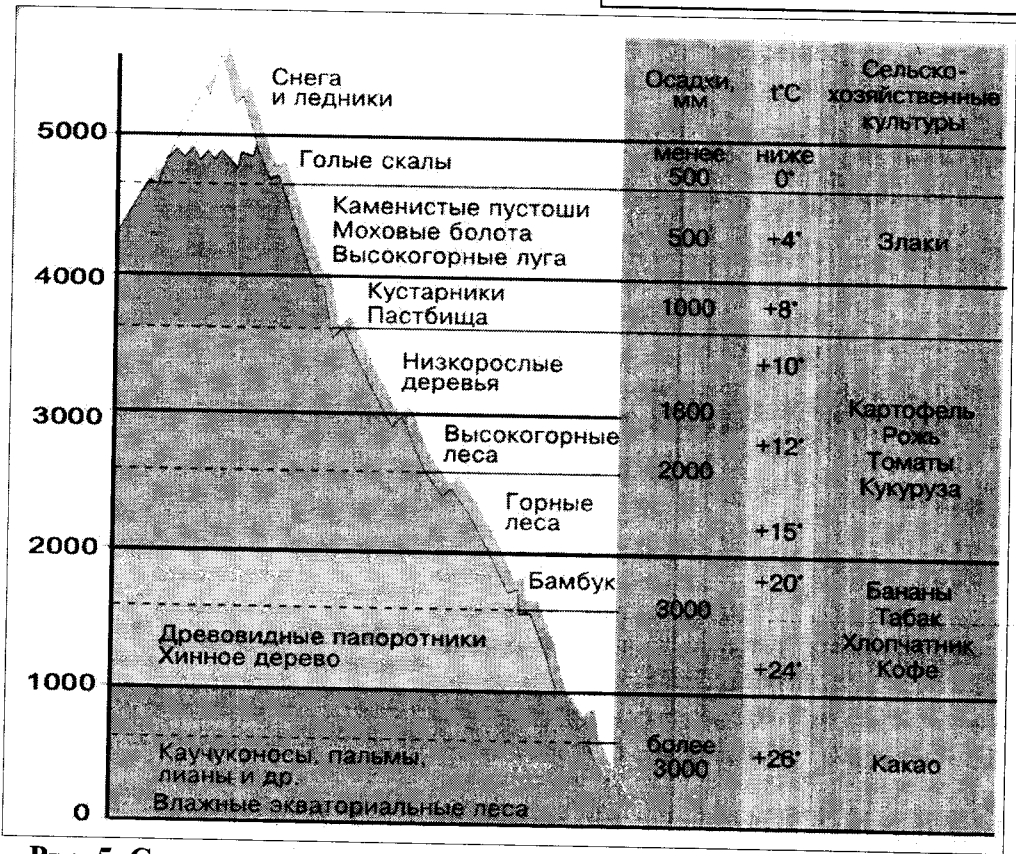


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

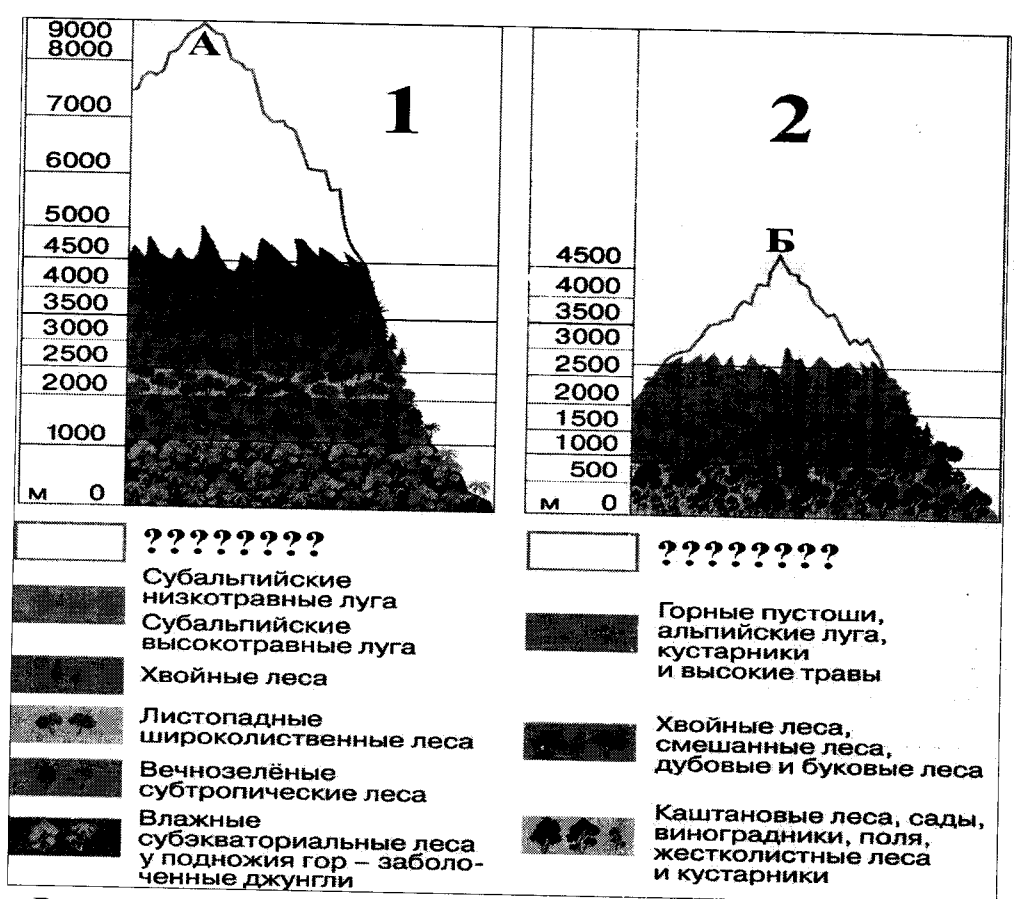


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли

Код /шифр участника

07-01

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
(предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- 1) четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
3) силурийский период – пермский период – юрский период;
 4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; 2) субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- 1) европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; ② Египет – Триполи – Африка;
3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
② Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
3) Боффорта, Баффина, Карибское – Африка;
4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; ② носорог; 3) шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- ① +1590 м; 2) –1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ??????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; 3) Пролив Дрейка; ④ Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- 1) нагорье Ахаггар – Судан; ② Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; ② Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; ③ Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; ③ буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- ① умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
④ тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; ② Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- ① высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- ① Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; ② Берингов пролив – США и Китай;
3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
④ Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; ③ Пиренейский полуостров – Италия;
3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	4 +	11.	2 +
2.	4 -	12.	2 -
3.	1 +	13.	3 +
4.	4 -	14.	3 -
5.	1 +	15.	1 -
6.	2 -	16.	2 +
7.	2 +	17.	1 -
8.	2 -	18.	1 -
9.	1 +	19.	2 4 -
10.	4 +	20.	2 -

(фактически
набранное
количество баллов)

Член жюри : _____
(подписи)

22

Код / шифр участника

07-01

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2 P
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. Родник 2. Колодец 3. Река 4. Озеро 5. Болото
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	Северо-запад
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	Школа, Башня
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	высота объекта
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	Диа
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	300-310 315,9-335

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Северка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	Сможет. Желательно что внедорожник рассчитан на глубину до 1,5, а глубине реки составляет 0,2
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: <u>Равнина</u> Обоснование: Мало лесов. Мало болот. В основном местность без природных препятствий
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Суммарная ширина транс. средства - 7,4 м, а шоссе ширины шоссе 8 м. Ответ: разъедутся

Максимальное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

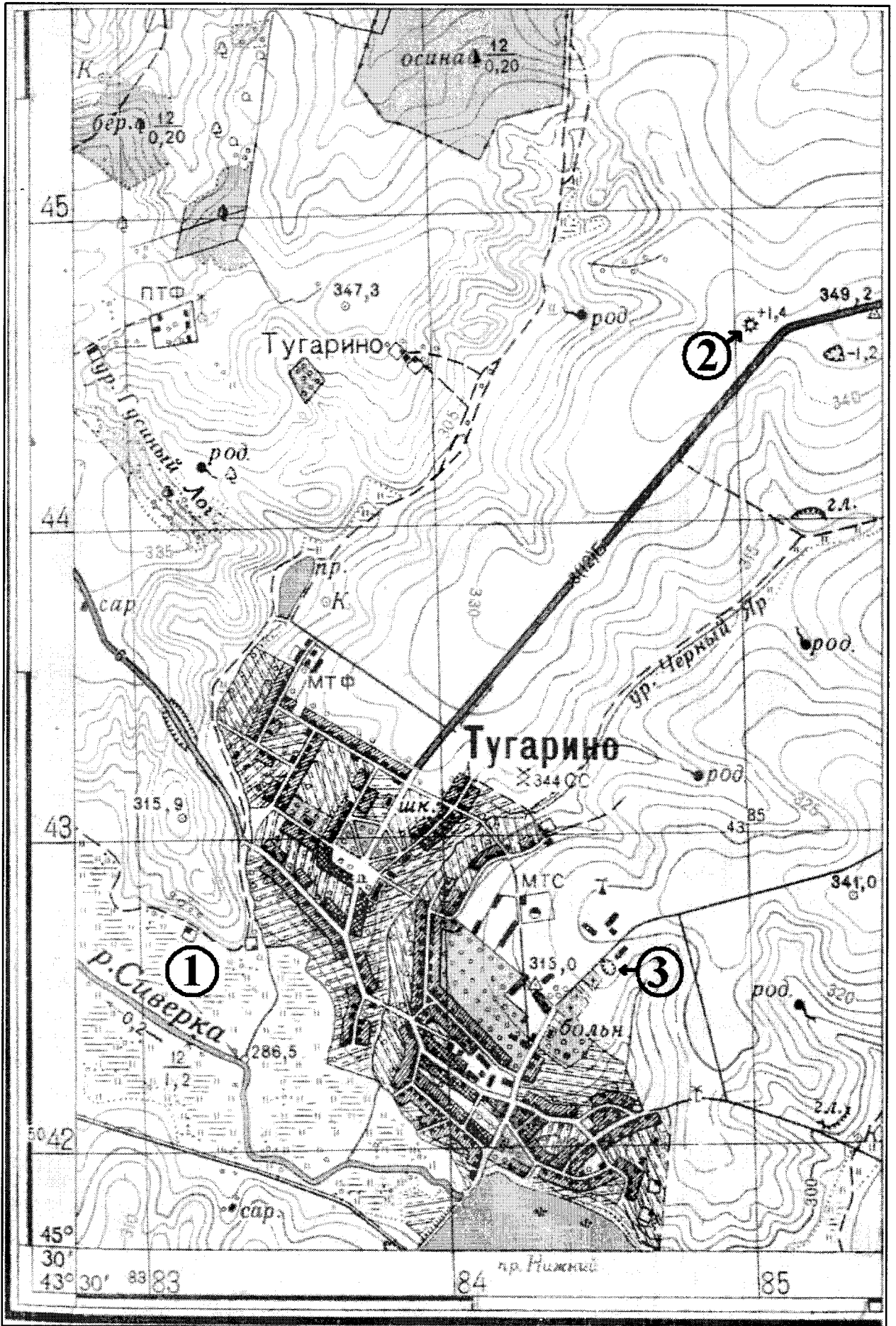
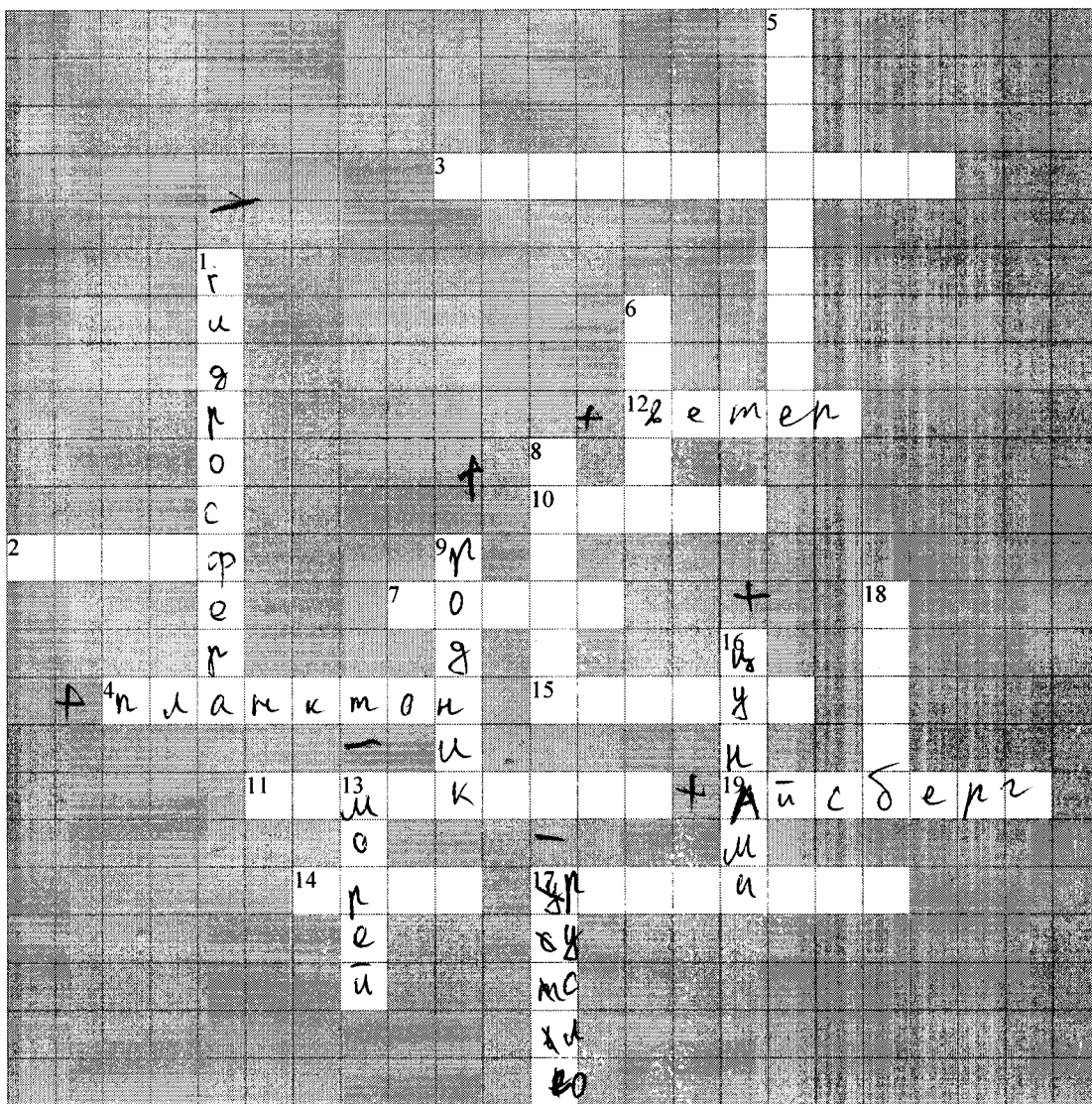


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



5

По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м.
3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская).
4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению.
7. Часть речной долины, которая затопливается в половодье.
10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема.
11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков.
12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления.
14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море.
15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке.
17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи) _____

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитывающийся по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	извержение вулкана
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	вулкан

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	Мама лава /
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	Мама /

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	---	--	--	---

Члены жюри (подписи) _____

2

Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.	гг.			
Название типа 1 <i>Вулканы извергающие лаву из жерла вулкана</i>	Название типа 2 <i>Илаковский вулкан 1</i>	Название типа 3 <i>Сейсмологически-сервизированные вулканы</i>	Название типа 4 <i>Купальный вулкан 1</i>	Название типа 5 <i>Вулканы 5</i>

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

1. *Лава вытекает в определенных местах и мы можем это прогнозировать.*
2. *Вулканы дают почву что в центре земли даже не докапывайся до него.*
- 3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название *сейсмическая зона*

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название _____

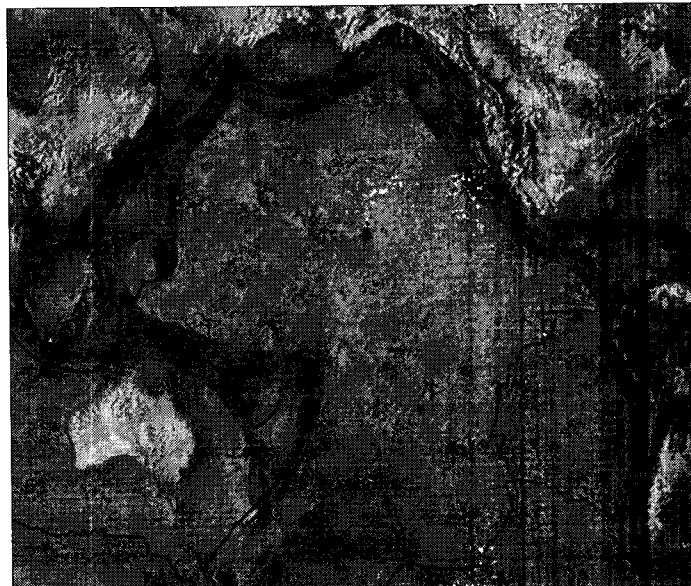


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

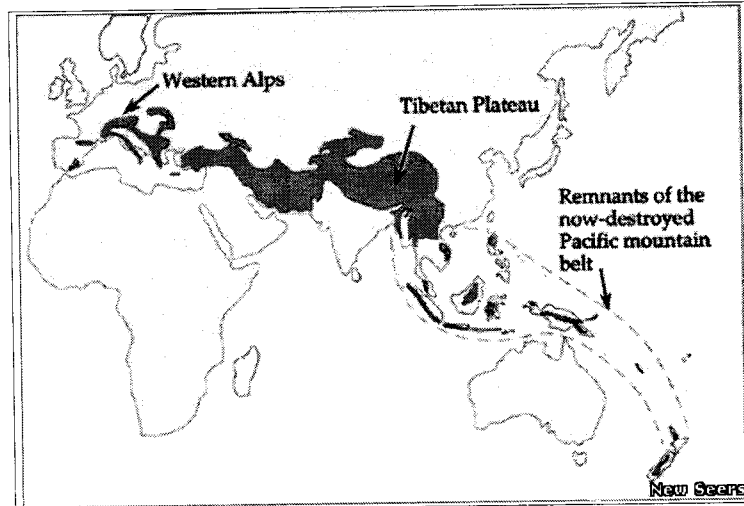


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Алтай _____.
- 2) Кавказские горы _____.

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: _____.
2. Автор картины: _____.

(фактически
набранное
количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____.

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____.

А как называется смена природных поясов в горах? Напишите название: _____.

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: _____.

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: Снег и ледники _____. Какова ее высота в метрах? 5000 м.

Члены жюри (подписи) _____

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попытайтесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____; 2) _____ 3. _____.

Какова ее высота? Ответ: 9000 м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: _____.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: Ч500 м. Какова ее высота? Ответ: _____ м.

Какой природный пояс обозначен символами ???? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: _____.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. _____
2. _____
3. _____

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с лесами

И теперь вычислительная задача. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25°C. Вычисления и объяснение приведите здесь:

Решение: каждые 100 м температура уменьшается на 0,6°C.
~~3000~~ $1) 9000 / 100 = 90$ $2) 90 \cdot 0,6 = 54^{\circ}$ - *отнялась температура*
на высоте 9000 м. 3) +25 - 54 = -29°.
 Ответ: -29°C

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

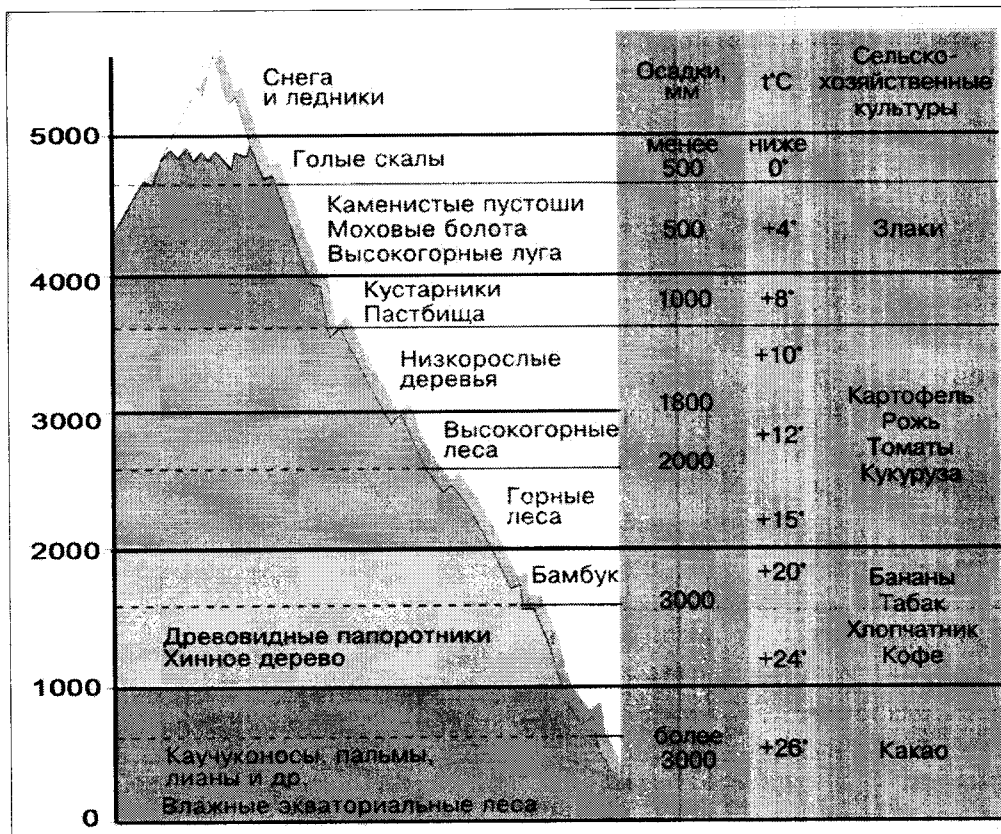


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

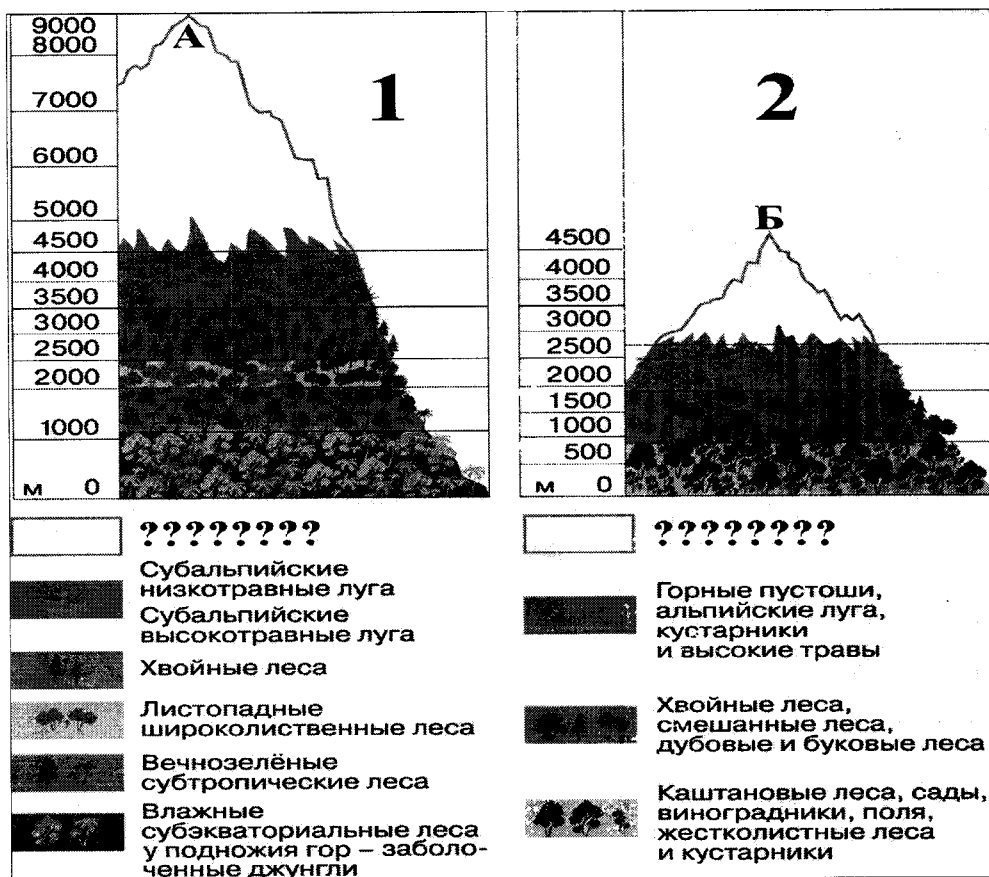


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли