

## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	3	0	8	8	2	7,5	7	4	39
Подпись членов жюри									

**Задание 1.** В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 3

Ответ

В словах:

лауреат [л а у р' э а т]

сауна [с а у н а]

филиал [ф' и л' и а л]

рядом находится два гласных звука.

Члены жюри:

Р - 07 - 29

**Задание 2.** Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам *соль, соленый*. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

**Итого максимум 8 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 0

**Ответ**

0 словах вроде мажорольский, сольень, сольный - то есть о словах, где есть разделительный/смягчающий мягкий знак. Говорил он о мягком знаке. Эта буква не сама так как звука сама по себе не даёт. Например: моль, больной, даль.

**Задание 3.** В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

**Итого максимум 14 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 8

**Ответ**

Я думаю, что "умалительными" он назвал слова в уменьшительно-ласкательной форме. Я считаю, что "девушка" была включена

Члены жюри:  ,  , 

В этот ряд необходимо включить. Может в ее  
 времена это была ласковая форма от  
 слова дед, теперь же "девушка" это первое  
 понятие о молодой женщине без какого-  
 либо уменьшительного-ласкательного подтекста.  
 Примеры: олененок, медвежонок, воробушек,  
 солнышко, девушка.

**Задание 4.** В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турысы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шля под хвост попала.
11. На всякого майданчика по семи олухов.

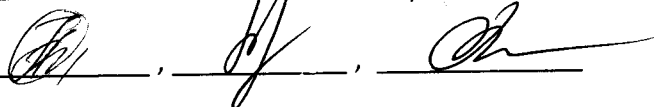
Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов: 8

Ответ

Названия букв старого русского алфавита  
 упоминаются в пословицах: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11.

Члены жюри:



Буквы, не имеющие современного названия  
сейчас: ижица, фита, ер.

Буквы, имеющие современное название  
сейчас: юса<sup>о</sup> - ю, семи<sup>о</sup> - эс, ять<sup>о</sup> - я, аз<sup>а</sup> - а,  
буки<sup>а</sup> - бэ, мислече<sup>а</sup> - эм.

В II пословице. Олух<sup>а</sup> - просяк, просярица.

**Задание 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово (без) ветрил образовано от утраченного глагола *вѣтри*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа (без) ветрил? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,  
Без руля и без ветрил,  
Тихо плавают в тумане  
Хоры стройные светил;  
Средь полей необозримых  
В небе ходят без следа  
Облаков неуловимых  
Волокнистые стада.

Итого максимум 7 баллов.

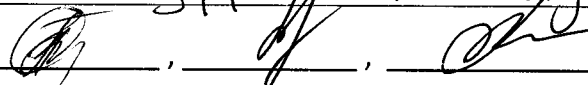
Фактически набранное количество баллов: 2

Ответ

Без ветрил - без парусов, то есть *вѣтри* - это наполняться воздухом, ветром (ибо паруса эту функцию и выполняют).

Это слово образовано суффиксальным способом (от глагольной суффикса "ть" отделяется,

Члены жюри:



но суффикс "л" добавляется).

Примеры:

мнѣть - мнѣло

зуть - зупо.

**Задание 6.** Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- перекликаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

**Итого максимум 8,5 балла.**

**Фактически набранное количество баллов:** 7,5

**Ответ**

- Ой, ай

- Фу, бе

- Вау, ого

- Алло?

- Эй!

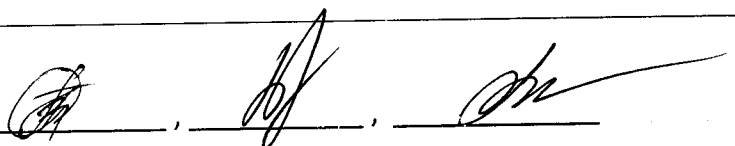
- Тихо

- Стоп

- ойкать, айкать

- фукать

Члены жюри:



Р-07-29

Задание 7. Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

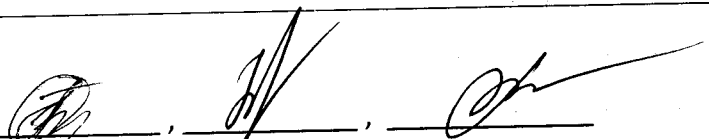
Итого максимум 11 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 7

Ответ

- Это фразеологизмы. 15
- В рубашке родился - удаливый человек.
  - Витать в облаках - быть несосредоточенным и отвлечённым на событиями жизни. 1
  - В руках все горит - за что бы человек не принялся, - ничего не получается. 0
  - Делать вид - притворяться 0
  - На руках носить - ~~восхвалять~~, заботиться 1
  - Возносить до небес - боготворить, восхвалять 1
  - Не в бровь, а в глаз - не туда, куда надо; очень прямолинейно. 1
  - Хоть глаз выколи - очень глупо 1

Члены жюри:



P-07-29

**Задание 8.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание?

Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

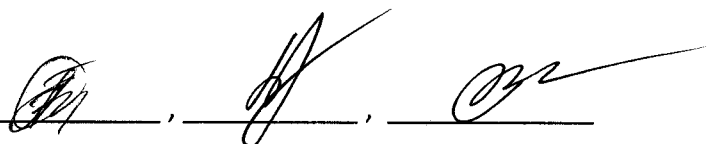
Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 4

Ответ

Это построено на таком лингвистическом явлении как "переносный смысл".  
Видите ли, в первом предложении "прибегать" значит использовать. А во втором глагол "прибежал", полагаю, употреблен в прямом своём смысле - быстрый бег, прибежал. 4/5

Члены жюри:



## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	5	X	7	6	1	5	6	9	39
Подпись членов жюри									

**Задание 1.** В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 5

Ответ

лауреат - [л а у р е а т]

сауна - [с а у н а]

филиал - [ф и л и а л]

Члены жюри:



**Задание 2.** Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам *соль, соленый*. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

**Итого максимум 8 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** X

**Ответ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

**Итого максимум 14 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 7

**Ответ**

Я думаю, что это были слова с уменьшительными-ласкательными суффиксами.  
 Я ~~уверен~~ <sup>тоже</sup> уверен, что русский язык

Члены жюри:



Богат такими словами, свидетельствует тот факт, что в нашей языке очень просто образовывать слова с такими суффиксами. Например, картинка, бабушка, машинка, стульчик, бутылочка.

**Задание 4.** В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турысы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть ближится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шля под хвост попала.
11. На всякого майданчика по семи олухов.

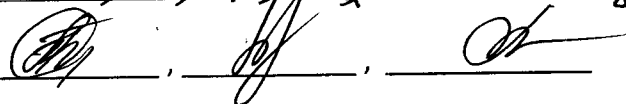
Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов: 6

Ответ

Буквы старого русского алфавита упоминаются в: 3; 5; 7; 8; пословицах.

Члены жюри:



Из них в русской языке сохранились: аз,  
буки, ерота.

Аз - а.

Буки - б.

Ерота - ф.

Азук - шурый человек, просяк

**Задание 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово (без) *ветрил* образовано от утраченного глагола *вЪтри*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа (без) *ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,  
Без руля и без ветрил,  
Тихо плавают в тумане  
Хоры стройные светил;  
Средь полей необозримых  
В небе ходят без следа  
Облаков неуловимых  
Волокнистые стада.

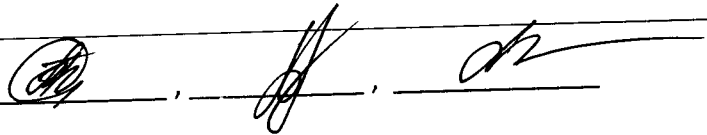
**Итого максимум 7 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 1

**Ответ**

Ветрила - паруса корабля. Слово образовано по его названию - в ветрила дуем ветер.

Члены жюри:



**Задание 6.** Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- перекликаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

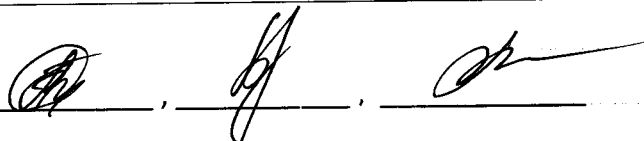
Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов: 5

Ответ

- «Алло» - начинаем разговор по телефону.  
 «Ау» - перекликаемся в лесу.  
 «Стоп» - можем остановить ездовых лошадей.  
~~«Ай»~~  
 «А» - боль, испуг.  
 «Фу» - отвращение брезгливость.  
 «Вау» - удивление вост. восхищение.  
 Ау - аукать.  
 Фу - фукать.  
 Алло - аллокать.

Члены жюри: \_\_\_\_\_



Задание 7. Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

Итого максимум 11 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 6

Ответ

В рубашке родился - <sup>б</sup>взвукый человек.  
 Витать в облаках - <sup>б</sup>звукать не о том,  
 потерять внимательность к тому-либо.  
 Делать вид - изображать что-то.  
 На руках носить - тугоплетно к тому-то  
 относиться, ужимивать.  
 Возносить до небес - преувеличивать  
 роль чего-то <sup>либо</sup> ~~то~~.  
 Не в бровь, а в глаз - сделать что-то  
 точно.  
 Хоть глаз выколи - очень много видно.  
 Пустить красного петуха - посылать браваду.  
 Это образное мышление.

Члены жюри:

Р-07-23

**Задание 8.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.




**Итого максимум 6 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 2

**Ответ**

«Прибегать» может употребляться в переносном значении. Например, прибегнуть к ремешку (примыкать к ремешку). Но данное слово в переносном значении можно употреблять только в форме инфинитива.

Члены жюри:

 ,  , 

## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	3	5	14	7	0	3,5	4	X	31,5
Подпись членов жюри									

**Задание 1.** В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 3

Ответ

Таких случаев <sup>4</sup> 3 (3 слова):~~лауреат~~ : лау<sup>р</sup>э<sup>а</sup>лау<sup>р</sup>э<sup>а</sup>т<sup>т</sup>сау<sup>н</sup>афи<sup>л</sup>и<sup>а</sup>л

Члены жюри:

, ,

**Задание 2.** Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам *соль, соленый*. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов: X

Ответ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

Итого максимум 14 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 12

Ответ

Я считаю, что Ломоносов называет умалительными словами словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Поэтому слово *девушка* в ряду слов

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



с данными суффиксами, например, можно считать уменьшительно-ласкательным, так как оно образовано суффиксальным способом от с помощью суффикса -чик- от слова дева. Также я согласна с утверждением учёного о том, что русский язык богат такими словами, так как существует огромное количество уменьшительно-ласкательных слов, в том числе и с данными суффиксами. К примеру, слова хорошею, деревушка, ключик, маршала, лискица.

Задание 4. В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шля под хвост попала.
11. На всякого майданицика по семи олухов.

Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов: 7

Ответ

Буквы старого русского алфавита: юс, фита, ять, аз, буки, ер. Аз-а; буки-б; ер-е.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

11. На всякого майдануца по семи олугов.  
 1 Олуг — глупый человек, крестак, протодура.

1 (Образская)

0 Синтаксическая роль в предложении — хороший, терпкий, сильный, быстрый конь.

Синтаксическая роль в современном русском языке: бескорыстное желание или качество человека, побуждающее помогать другим и приносить им счастье, радость; желание быть полезным обществу в целях исподя из собственных чувств (чаще всего жалости).

**Задание 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово (без) *ветрил* образовано от утраченного глагола *вЪтрити*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа (без) *ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,

Без руля и без ветрил,

Тихо плавают в тумане

Хоры стройные светил;

Средь полей необозримых

В небе ходят без следа

Облаков неуловимых

Волокнистые стада.

**Итого максимум 7 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 0

**Ответ**

---



---



---



---



---

Члены жюри:

Без следа — без признаков какой-либо здесь  
 чего-либо, ~~и~~ что исчезновение без улик.

**Задание 6.** Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- перекликаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов: 3,5

Ответ

Боль, испуг: ай

Отвращение, брезгливость: оу

Удивление, восхищение: ого




Начинаем разговор по телефону: алло/алле

Перекликаемся в лесу: ау

Можем остановить ездовых лошадей: эй

Призываем к окончанию работы: ура.

Члены жюри:

 ,  , 

**Задание 7.** Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

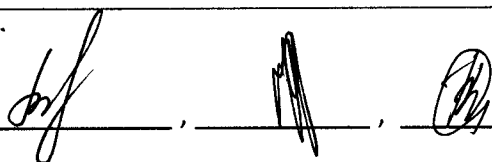
Итого максимум 11 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

В рубашке родился - употребляющий от наказания, шлепнувший дохлую крысу. при опасности +  
 Витать в облаках - быть несамостоятельным.  
 В руках все горит - неуклюжий  
 Делать вид - притворяться.  
 Пустить красного петуха - разозлиться  
 Медвежий угол - опасное место.  
 На руках носить - шлепать человека и делать все за него.  
 Возносить до небес - восхвалять.  
 Не в бровь, а в глаз -  
 Хоть глаз выколи - все равно, что так, что так.  
 Такие выражения называются фразеологизмами.

Члены жюри:



Р-07-14

**Задание 8.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

**Итого максимум 6 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** X

**Ответ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


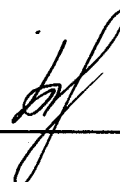

---

---

---

---

Члены жюри:

 ,  , 

## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	4	X	9	4	3	4,5	8	0	30,5
Подпись членов жюри									

Задание 1. В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 45

Ответ

[ба'й'ушки-ба'й'у]

[га'л'ер'ей'а]

[лаур'ей'ат]

[сау'на]

[со'юз]

[ста'ту'й'а]

[фи'ли'ал]

[фой'е]

Лауреат, сауна, филиал - слова, в которых находятся рядом два гласных звука.

Члены жюри:

## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	4	X	9	4	3	4,5	8	0	30,5
Подпись членов жюри									

**Задание 1.** В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: *баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе*? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 40

Ответ

[ба'й'ушки-ба'й'у]

[га'л'е'р'е'й'а]

[лаур'е'ат]

[сау'на]

[со'юз]

[ста'ту'й'а]

[фи'ли'ал]

[фо'й'е]

Лауреат, сауна, филиал - слова, в которых находятся рядом два гласных звука.

Члены жюри:

R-07-43

Задание 2. Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам соль, соленый. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

00

Ответ

X

Blank lines for writing the answer to Task 2.

Задание 3. В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово девушка? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

Итого максимум 14 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

00

95

Ответ

M.V. Lomonosov назвал умалительными слова, в которых присутствуют уменьшительные суффиксы. Думаю, что он справедливо включил в ряд таких слов слово девушка, потому, что оно образовано с

Члены жюри:

Handwritten signatures of the jury members.



Р - 07 - 43

помощью изначального слова, дева и  
 уменьшительно-ласкательного суффикса "иш". Русским язык богат таким  
 словами, ибо с помощью суффиксов можно создать огромное множество  
 указательных слов, например: Минутка, зверёнок, дощик, добренький, уточка,  
 лесотек, Катюша.

**Задание 4.** В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шляя под хвост попала.
11. На всякого майданчика по семи олухов.

Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов: 45

Ответ

Упоминаются названия букв старого алфавита: Сперва-аз да буки, а там-и науки, Фита да ижица-к ленивому плеть близится, Каковы веки, таковы и человеки.

Члены жюри:  ,  , 

Р-07-43

«Сделай на это - можешь отдыхать», «Ер да ери  
укази с горь». Аз - а, буки - б, веки - в. ~~Майораньжж~~ Олук - шумный человек, простак,  
простотия. В молоднице «Сделай на это - можешь отдыхать» словоформа  
«можешь отдыхать» утиреблена в значении «можешь <sup>улыраться</sup> ~~улыраться~~», в современной  
русской речи это значи «можешь расслабиться, ухитрять отдых».

**Задание 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово (без) *ветрил* образовано от утраченного глагола *вѣтрить*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа (без) *ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,  
Без руля и без ветрил,  
Тихо плавают в тумане  
Хоры стройные светил;  
Средь полей необозримых  
В небе ходят без следа  
Облаков неувимых  
Волокнистые стада.

Итого максимум 7 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 305

Ответ

Слово *вѣтрить* возможно обозначал ветренную погоду, <sup>2</sup> ~~то есть~~ <sup>погоду</sup> ~~то есть~~ когда ветер дует в паруса, мельницу. Можно предположить, что это связано с кораблем, или ветром. Словоформа (без) *ветрил* скорее всего обозначает паруса или ветренную погоду. Это слово образовано от слова *ветер* и добавления суффикса *-л*. Словоли прошедшего времени образованы в похожей манере.

Члены жюри:  ,  , 

**Задание 6.** Запишите слова, которыми мы выражаем

- боль, испуг;
- отвращение, брезгливость;
- удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- начинаем разговор по телефону;
- перекликаемся в лесу;
- можем остановить ездовых лошадей;
- призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов: 4,50

4,50

Ответ

Боль, испуг - ой, ай, ах.

3,5

Отвращение, брезгливость - фу, бе.

Удивление, восхищение - вау, воу

начинаем разговор по телефону - ало, алло

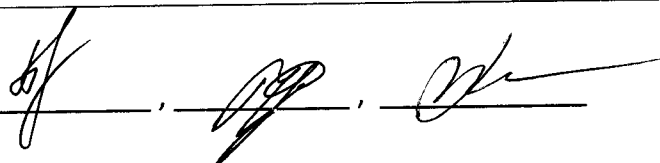
перекликаемся в лесу - ах

можем остановить ездовых лошадей - топ

призываем к окончанию работы -

Эти же слова употребляются в разговорной речи или при её написании.  
От них можно образовать глаголы: фукать, ахать, бекать, ойкнуть 1,0

Члены жюри:



**Задание 7.** Что имеют в виду, когда говорят:

- в рубашке родился;
- витать в облаках;
- в руках все горит;
- делать вид;
- пустить красного петуха;
- медвежий угол;
- на руках носить;
- возносить до небес;
- не в бровь, а в глаз;
- хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

Итого максимум 11 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 65

Ответ

65

В рубашке родился — с малых лет самостоятельный, способный, родился и живёт в хороших условиях; витать в облаках — задуматься, замечтаться; в руках всё горит — всё не получается; делать вид — притворяться; пустить красного петуха — возмущаться; на руках носить — заботиться; возносить до небес — высоко ценить, уважать; хоть глаз выколи — сильная кроличья глыба, имеется в виду, что на столько глыба, что без различия слов мы или нет — вид будет одинаковым. Это фразеологизмы, употребляются в переносном значении.

Члены жюри:

## БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа).

## Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	6	8	14	13	7	8,5	11	6	73,5
Баллы участника	5	0	7	5	2	7	2	0	29
Подпись членов жюри									

**Задание 1.** В каких из приведенных слов рядом находятся два гласных звука: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Покажите это при помощи транскрипции.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 5

Ответ

Лауреат [лау́реат],

сауна [сау́на],

филиал [фи́лиал].

Члены жюри:

P-07-28

**Задание 2.** Лингвист В.В. Шаповал, размышляя о русской орфографии, упомянул о немой букве в связи со словами, этимологически родственными словам *соль, соленый*. Как вы думаете, какие слова он имел в виду (назовите не менее трех таких слов) и о какой букве он говорил. Почему эту букву он назвал немой? Приведите 3 примера слов с подобными (немыми) буквами.

**Итого максимум 8 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 0

**Ответ**

- 1) ~~О~~ Сошить, посошить, недосошить.  
Он говорил о мягком знаке.
- 2) ~~И~~ Потому, что мягкий знак звука не даёт.
- 3) Лечь, ночь, карась.

**Задание 3.** В высказывании М.В. Ломоносова об «умалительных» словах приведены их примеры: «... Умалительных имен, как ..., ..., ..., не во всяком языке равное довольствие. Российский и итальянский оными богаты, немецкий скуден, французский еще скуднее.»

Как вы думаете, какие слова М.В. Ломоносов назвал умалительными? Справедливо ли он включил в этот ряд слово *девушка*? Обоснуйте свое мнение. Согласны ли вы с утверждением ученого о том, что русский язык богат такими словами? Утвердительный ответ обоснуйте, назвав 5 таких слов с разными суффиксами.

**Итого максимум 14 баллов.**

**Фактически набранное количество баллов:** 7

**Ответ**

- 1) Слова уменьшительно ласкательные.
  - 2) Я думаю нет, потому что это уменьшительно ласкательные слова. Суффикс не подходит по смыслу.
- Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Р-07-28

3) Да, в русском языке их много.  
 Мальчишка, девчушка, маминочка, игрушечка,  
 солнышко.

**Задание 4.** В каких пословицах и поговорках упоминаются названия букв старого русского алфавита? В каких из них упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия? Запишите буквы той и другой группы, во второй группе укажите современные названия букв.

В какой из пословиц употреблено слово, означающее глупого человека, простака, простофилю? Выпишите это слово.

В одной из пословиц употреблена словоформа, которая в современной русской речи употребляется в другой синтаксической роли. Запишите эту словоформу и укажите сначала ее синтаксическую роль в пословице, а затем ее современную синтаксическую функцию.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.
2. Каковы веки, таковы и человеки.
3. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
4. Лук от семи недуг.
5. Сделал на ять – можешь отдыхать.
6. И на добра коня спотычка бывает.
7. Сперва – аз да буки, а там – и науки.
8. Ер да еры упали с горы.
9. Все люди как люди, а мы как мыслете.
10. Шляя под хвост попала.
11. На всякого майданчика по семи олухов.

Итого максимум 13 баллов.

Фактическое количество баллов: 5

Ответ

Названия букв старого русского алфавита в поговорках, пословицах: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 2, 8

Члены жюри: \_\_\_\_\_

Буквы, сохранившиеся в современном алфавите в пословицах и поговорках:

7, 2, 1, 5, 6, 9, 11.

1) Аз, Ъ,  
да

2) Аз - а, Ъ - е,  
и

Глупый человек, простака, простодушная - олуха.

**Задание 5.** Употребленное в приведенном ниже фрагменте из поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» слово *(без) ветрил* образовано от утраченного глагола *вѣтрить*. Как вы думаете, что он обозначал и что обозначает словоформа *(без) ветрил*? Как именно образовано это слово? Какие еще слова современного русского языка образованы по этой же модели? Назовите два таких слова.

Какое выражение из этого фрагмента стало крылатым? Что оно означает?

На воздушном океане,  
Без руля и без ветрил,  
Тихо плавают в тумане  
Хоры стройные светил;  
Средь полей необозримых  
В небе ходят без следа  
Облаков неуловимых  
Волокнистые стада.

Итого максимум 7 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 2

Ответ

1) Я думаю, что *(без) ветрил* - *(без) парусов*,  
*вѣтрить* - *лѣтѣть*, *зря тратите слова*.

2) *Ветрил* ← *вѣтрить*

3)

4) *Без руля и без ветрил* - *беспомощный*.

Члены жюри:





P-07-28

Задание 6. Запишите слова, которыми мы выражаем

- 1) - боль, испуг;
- 2) - отвращение, брезгливость;
- 3) - удивление, восхищение?

Каким возгласом мы

- 4) - начинаем разговор по телефону;
- 5) - перекликаемся в лесу;
- 6) - можем остановить ездовых лошадей;
- 7) - призываем к окончанию работы?

Как называются названные вами слова? От каких из них можно образовать глаголы? Запишите их. К какой семантической группе можно отнести эти глаголы?

Итого максимум 8,5 балла.

Фактически набранное количество баллов: 7

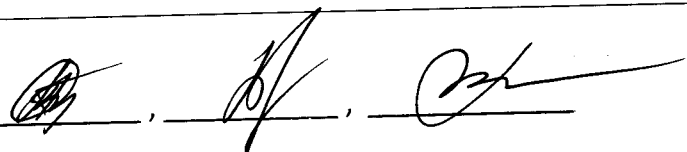
Ответ

1) Ай, ох, аа 2) Фу 3) Вау, ого, уа ты.  
4) Ало! 5) Ау! 6) Ррр, тммм, ффф 7) Вии?

Частицы.

Охнул, ахнул, ухнул, фыркнул, ахкнул,  
алокнул, фукнул.

Члены жюри:



Задание 7. Что имеют в виду, когда говорят:

- 1) - в рубашке родился;
- 2) - витать в облаках;
- 3) - в руках все горит;
- 4) - делать вид;
- 5) - пустить красного петуха;
- 6) - медвежий угол;
- 7) - на руках носить;
- 8) - возносить до небес;
- 9) - не в бровь, а в глаз;
- 10) - хоть глаз выколи?

Как называются такого рода выражения?

Итого максимум 11 баллов.



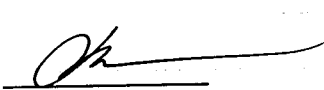
Фактически набранное количество баллов: 2

Ответ

- 1) Удачливый человек, зацеленный от  
Как говорят на человек, который был  
в шале от несчастного случая, но  
ему очень повезло и всё обошлось.
- 2) Быть невнимательным.
- 3) Ничего не получается, всё ломается.
- 4) Не обращать внимание, специально забыть  
о чём-либо, подыграть кому-либо.
- 5)
- 6)
- 7) Очень восхвалять, любить, ценить.
- 8) ↓ ↓ ↓ ↓
- 9) Полностью добить, удостовериться  
в победе, сделать всё возможное.
- 10) Не знать или кто-либо настолько  
ко утаивает, что все напротив  
смотреть.

Это крылатые выражения.

Члены жюри:

 ,  , 

P-07-28

**Задание 8.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов: 0

Ответ

Я думаю на том, что ~~указывает~~ ~~на~~ ~~предмет~~ автор ~~сказ~~ <sup>говорит</sup> не так, что непонятно, но ~~кто~~ <sup>там</sup> ~~направлена~~ местоимение с предлогом \* „к ним“<sup>55</sup>.

Языковое явление - местоимения указывают на предмет, но не называют его. В этом высказывании местоимение указывает на два предмета.

Члены жюри: \_\_\_\_\_



