Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году

Советский городской округ

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на 2021-2022 учебный год, разработанными Центральными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды естественно - научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады включают:

- общую информацию, характеризующую соответствующий этап олимпиады, длительность олимпиад и даты их проведения, деление на возрастные группы.

- необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий;

- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

I. Общая информация

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуального состязания участников (письменного).

Дата проведения тура: 18 октября 2021 г.

Длительность письменного тура составляет:

7–8 класс – 60 минут;

9 класса – 90 минут

10–11 класс – 120 минут.

Участники делятся на возрастные группы – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на тестовые задания, конкретно поставленные вопросы или решения определённых экологических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению соревновательного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

II. Необходимое материально-техническое обеспечение

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, определители, биологические словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие тематических наглядных схем, таблиц, иллюстрирующих биологические законы.

Для проведения соревновательного тура школьного этапа требуются классы, имеющие по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и листы бумаги для ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс / принтер.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

III. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады.

Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

IV. Требования к олимпиадным заданиям школьного этапа

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;

- тематическое разнообразие заданий;

- корректность формулировок заданий;

- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;

- соответствие заданий критериям и методике оценивания;

- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;

- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;

- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;

Допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при обязательной замене биологического материала и/или

использовании известных моделей на ином уровне. Также задания школьного этапа должны соответствовать следующим критериям:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов, не включённых в школьную программу для данной возрастной группы, необходимо дать их толкование;

- научность: при отборе экологического материала и формулировании задания (вопроса) следует опираться на факты, достоверно установленные наукой, а также в доступной форме сообщать об открытиях и перспективах развития экологии;

- однозначность: задание, как правило, должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной биологической и справочной литературы, биологических словарей и др. Если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо чётко указать это в формулировке задания и учесть в критериях оценивания;

Вопросы, поставленные перед участником олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему биологических законов и закономерностей. Таким образом, задания должны иметь эвристический/проблемный характер, моделируя в упрощённых, искусственно созданных условиях элементы научной деятельности эколога. Участникам могут быть предложены экологические задачи с проблемными вопросами, включающие в себя некоторую познавательную трудность. Для выполнения подобных заданий предполагается наличие умения анализировать, логически мыслить, строить гипотезы, комбинировать ранее известные способы решения новым, оригинальным способом. При этом такие задания экологической тематики должны оставаться интересными и посильными.

V. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания разрабатываются для каждого задания исходя из его специфики, проверяемых умений, ключевых предметных требований.

Выполняя задания, участники олимпиады должны быть знакомы с критериями оценивания (можно распечатать их вместе с заданиями или на отдельном листе). Выполненные работы оцениваются в соответствии с критериями, выставляются отдельно баллы по каждому критерию и суммарный балл за работу, на поля проверяющими выносятся пометки о недочётах и удачных находках.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады. Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то ученик должен вписать уведомление о необходимости проверять черновик, и тогда члены жюри обратятся к черновику работы. Он может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Итоговый протокол подписывается всеми членами жюри. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу (протокол).