

Задание 2. 1 - VI, ТАК КАК алеманн в большинстве иностранных языков это "Orange" или походил его форма.

2 - V, ТАК КАК, СКОРЕ ВСЕГО, РЕЧЬ ИДЕТ О ЦВЕТКЕ ФИАЛКЕ.

3 - VII, ТАК КАК ВО ФРАНЦИИ СТЬ ГОРОД БОРДО.

4 - I, ТАК КАК "ЧЕРЬ, ЧЕРЛОВИЙ" ОУКАЗЫВАЮТ ЧАСТНОМУ ЦВЕТУ НА РУЖИХ СЛОВО

5 - II, III, ТАК КАК ИХ КОРНИ ПО ЗВУЧАНИЮ СХОДИ С "БЕЛЛЕЦИМ, СЕЛЮУЛИ" ДРУЖИХ

6 - IV, ТАК КАК СХОДИ ПО ЗВУЧАНИЮ С "НИЛОЙ, ГОЛОД".

Задание 3.

человек худой (автомим: ТОКСТЫЙ)

машинка (автомим:)

высота стены (автомим: ИЖОСТА)

изворотливость, ловкость животного (автомим: ИЖЛОВКОСТЬ)

старо лошадей (автомим: ИЖ)

сохранить спокойствие (потереть: автомим)

потерпеть наказание (автомим: ИЖ СЕРПЕТЬ, ИЖ ВЫСЕРПЕТЬ)

Задание 5.

Олегин, добрый мой приятель,

Родился на берегах Невы,

Где, может быть, родились вы

Или Блестан, мой читатель,

← Тут могут быть две записки, если это обращение к читателю.

Олегин - добрый мой приятель,

Родился на берегах Невы,

Где, может быть, родились вы,

Или Блестан, мой читатель.

← здесь может быть тире, если автор роет характеристику Олега, а записка раньше из-за переписки.

Задание 6. В слове "ТАКСИСТ" идет написание корня "такси" (это заимствованное слово и у него не меняется форма. Например, как у слова "кешуру") и суффикса "ист".

В слове "оресский" идет написание морфем. Корень "орес" (т.к. образовано от слова "ореса") и суффикс "ск".

В слове "минский" идет написание корня "минск" и суффикса "ск".

~~В слове "ответственный" идет написание корня "ответств" и суффикса "ств", т.к. образовано от слова "ответ".~~

В слове "придет" написание приставки "при" на корень "ид".

Задание 7. 1) "кот напал" мимеле, т.к. означает малое количество, в отличие от других фразеологизмов.

2) "Вниман на горе написано" мимеле, потому что другие фразеологизмы означают хорошо выполненную работу.

3) "чернамошмак" мимеле, т.к. оно используется для обозначения нечестности человека, нечестность, а остальные в ряду наоборот - торжественность, смелость.

4) "летать гоним и лопухи" мимеле. Оно означает, что человек в ярости, в плохом настроении, а остальные фразеологизмы в ряду используются, когда говорят, что человек испытывает обиды.

Задание 7 4) "Понасти на сергине небо" мимее, т.к. означает, что человек счастлив, в хорошем настроении, а остальные в ряду используют, когда хотят сказать, что человек пошел вперёд, у него уверенность и т.д.
 6) "Бити дух зайцев" мимее, т.к. он означает достигнуть дух цели сразу, а остальные в ряду имеют значение "мелочь, заблудил".

Задание 8. Все выразительные обороты по принципу тоо что в каком из них есть сравнение. (Подчеркните слова - указывающие на сравнение)

- 1) "поробно киме" - как кима
- 2) "завертели бутком" - как бутком
- 3) "ворони так дуато..." - здесь нет сравнения
- 4) "маза как дморца" - коровки енорцаи, потом на них
- 5) "хорить по-утикову" - ~~то есть~~ то есть как утка
- 6) "сирети по-туделуки" - ~~то есть~~ то есть сирети как тудок
- 7) "это как стие на мёр" - локоне, то есть поробно мёр

Примечание:

Задание 4. 1 - ЧП, так как примастив оборот не всегда выделяется заметным. Если он стоит перед определенным словом он может не быть.

- 2 - В
- 3 - Н ~~не~~, изменяется не только по падежам и обозначает не родковое действие, а признак предмета
- 4 - В
- 5 - ЧП, признак предмета по действию по действию

Примечание:

- 1 - В
- 2 - В
- 3 - ЧН, отвечает на вопросы "что делае? что сделае?"
- 4 - Н, не соотносится с существительными, только с глаголами
- 5 - В

Связь: 1 - В
2 - В

3 - ЧП, не выразит добавочный смысл

Предлог: 1 - В

2 - Н

3 - ЧП, это не средство связи между однородными членами

Задание 1.

Коммуникативная цель у предложения обращение. На это указывает форма глагола. (и подлежащее?)

В обычной речи по-разному звучат слова уфрешивий, замесивий (ё заменена для лучшего звучания и ритмики); на "е"

пробуждение, утешение, заточение

[за и'э с'о н'ы й]

[у й'э г'и н'о н'ы й]

[п р о'в'и р'э н'и й'э] / [п р'и в'э р'э н'и й'э]

[з а т о'ч'э н'и й'э]

[у т'э ш'э н'и й'э]

P-09-06

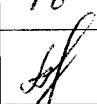
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020 – 2021 уч. год

9 КЛАСС

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 3 ЧАСА. (180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. балл	6,5	23	11	16	15,5	12	12	8	104
Балл участника	0	11	6	14	2	6	8	1	48
Подпись проверяющего									

При оценивании выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм, а также при наличии названных ошибок в формулировках ответов из общей суммы

№2

- 1. VI (оранжевый) - цвета апельсина; 2
- 2. V (орисетовый) - от названия цветка "орисет"; 2
- 3. VII (фиолетовый) - название по цвету вина; 2
- + 4. I (красный) - в русском значении употребляется только в русской речи; 2
- 5. III (белый) - блестящий, сияющий; 1
- 6. IV (зеленый) - окруженное словом "желтый", значит; 2

(17)

№3

- (ttb) лист тонкий - человек худой (антоним - полный); 2
- сила животного - мощь людини (антоним - слабость); 0
- Рост человека - высота стержня (антоним - низкая); 1
- Маневренность машины - профессионализм животного (антоним - жесткость); 0
- Плата людей - табун лошадей; 1
- Потерять терпение - забыть свойства (антоним - обрести); 1
- Сорвать победу - потерпеть поражение (антоним - поражаться); 1

(65)

№4

Грибчатые: 1) ЧП

2) В

3) ЧП

4) В

5) ЧП

Деревянные: 1) В

2) В

3) ЧП

4) Н

5) В

Сюж: 1) В

2) В

3) ЧП

Продюс: 1) ЧП

2) В

3) Н

№5

Олеги, дорогой мой приятель,
Вспомни на бегу о Кевке,
Он может быть родился в
твоем блистае, мой читатель.

Другое пунктуационное оформление
возможно, если это будут ~~другие~~ пунктуационные
знаки.

№6

Таксабета - такси + бет;
Зововатчи - зов + ват;
Ответствени - ответ + вен

№7

1. Хот напакан - лишнее, потому что все остальные грамматическое обороты обозначают - ~~лишнее~~ ^{лишнее}, а этот - лишнее.
2. Вилани на вав писано - лишнее, потому что все остальные грамматические обороты обозначают - орнаментов, а этот - разналу.
3. Черепашки шагам - лишнее, потому что все остальные

диалогические обороты обозначают - быстро, а этот - медленно. 2

4. Попалась на седьмое небо - шипение, потому что остальные диалогические обороты обозначают - попасть в плохую ситуацию, а в этом значении - попасть в экстремную ситуацию. 2

5. Вздохнуть полной грудью - шипение, потому что все остальные диалогические обороты обозначают - шуметь, а этот - затихнуть. 0

6. Чуть два зайцев - потому что все остальные диалогические обороты обозначают - бегать/бегать, а этот - ~~зайцы~~ ¹ ~~матери~~ выполнить два дела за раз. (85)

№8

Вспомогательные обозначены в одну группу, потому что являются средствами языковой выразительности.

1) шипение

2) -

3) -

4) сравнение

5) -

6) -

7) сравнение

Задание 1.

P-09-09

Коммуникативной целью этих строчек было передать искренние чувства автора за встречу с его близким другом и искренние добрые пожелания, доказывающие их крепкую связь. Это можно понять по тёплым выразительным словам, описанным в этих строчках, как „душе твоей“, „душу от утешенья“.

088.

Задание 2.

1. VI. „Оранжевый“ — „цвет апельсина“ 1+1
2. V. „Фиолетовый“ — „Фиалка“ 1+1
3. VII. „Бордовый“ — цвет французского вина! +1
4. I. „Красный“ — в древности ^{было} в значении „красивый“ 1
5. III. „Белый“ — светлый — сияющий 1+
6. IV. „~~Синий~~ Зелёный“ — „Зелёный“ 1

90.

Задание 3.

человек худой (стройный); ¹ мощност¹ (мощь) маммы; Высота (или длина) стены; ловкость (неуязвимость) животного; стадо лошадей; нарушить ~~на~~ спокойствие; потерпеть поражение.¹

505.

Задание 4.

- Причастие: 1-Н; 2-В¹; 3-ЧП¹; 4-ЧП;
5-ЧП¹
Деепричастие: 1-В¹; 2-ЧП; 3-ЧП¹; 4-Н¹

5-4П.¹

Синоз: 1-В¹; 2-4П¹; 3-ВН

Предлог: 1-В; 2-4П; 3-ВН.¹

1000.

Задание 5.

Отец, / — добрый мой ^{приложение} приятель,
Родился на берегах Невы,
Где, может быть, родились вы
Или блистали, мой читатель.

500

Задание 6.

Таксист — такси — на — ист. — 3

Придет — при — на — ид. — 3

Одесский — одесс. — на — ск. — 3

Розоватый — розов. — на — оват. — 3

Минский — минск. — на — ск. — 3

1200.

Задание 7.

1. „кот матлакал“ — мало; 1

2. „визали на воде мамсапо“ — неясно; 1

3. „черепашьим шагом“ — медленно; 1

4. „попасть на седьмое небо“ — о везении; 1
частливом исходе и состоянии человека;

5. „метать грам и мамми“ — быть 1
на нервах, в напряжении. 600.

6. „убить двух зайцев“ — о находчивом;
хорошо сосредоточенном на деле человеке.

Задание 8.

Ус объединяет подобие (или схожесть). 100.

Задание 1.

В последних строчках Пушкин обращается к своему другу И. И. Пущину. Таис А. С. Пушкина дарит Пущину утешение и облегчает заботы воспоминаниями о мучительных днях. Т. е. Пушкин дарит Пущину также же утешение, какое сам испытал, когда услышал зов колоколов. Пушкин хочет облегчить заботы "прям", может быть, разговором о мучительных днях. Пушкин в этих строчках высказывает своё желание об этом. Мы μπορούли не так, как зовёт в стихотворении, три слова: провиденье (сейчас провидение), утешенье (утешение), заботенье (заботы). [прав'бд'э'н'ыйэ], [утышэ'ны'йэ], [заталэн'ыйэ]

D.B.

Задание 2.

1. VI. Оранжевый, т. к. апельсин ^{однажды} именно таким цветом 2
2. V. Фиалковый. Образован от название цвета "фиалка" 2
3. VII. Бордовый, т. к. вино ^{предназначенное} однажды таким цветом, ^{во французском городе Бордо} 3
4. I. Красной. Первоначально гербы - красные по цвету, потому в других славянских языках называются существительном "гербы" ≠ для обозначения 2
красного цвета

1300.

5. II. Синий и III. Белый. Белый цвет возникает как действие. Например, когда солнце светит на луну белого цвета, она, как луна, действует. Синий также возникает как действие, действие. Например, когда на море падает солнечный свет, оно его отражает и при этом, кажется действием, действием. 2

6. IV. Зелёный. Жёлтый, жёлтый, жёлтый - основные слова. 2

Задание 3.

Человек толкает; антоним к слову толкает - толкает. 2

Молчание машины; антоним нет. 1

500 Высота стены; антоним к слову высота - ширина. 1

Положение животного; антоним нет.

Садом лоскуток; антоним нет.

Полетом поражение; антоним нет. 1

Заводом производство; антоним - величина.

Задание 4.

1. В. - прилагательное

2. В. F прилагательное

3. М.

4. Ч. П. - прилагательное.

5. М.

400.

1. ЧП - действительное.
2. П - действительное.
3. ЧП - действительное.
4. М.Т. - прилагательное
5. В.

1. В1
2. М - предлог
3. В.

1. В
2. ЧП.
3. ЧП.

Задание 5.

Отец, добрый мой приятель,
 Родился на берегах Невы,
 Где, может быть, родился во
 Императоре, мой издатель.

3,5

400.

Другое пунктуационное оформление того же
 текста возможно, например:

Отец - добрый мой приятель,
 Родился на берегах Невы,
 Где, может быть, родился во
 Императоре, мой издатель?

0,5

Но в данном случае знаки препинания расстав-

лететь так, как их расставил автор.

Задание 6.

Трижды Моррема, на которую наложилась дру-
гая - корень идет - Моррема, наложившаяся на
корень - приставка при - 3

Одесский Моррема, на которую наложилась другая
- приставка св - Моррема, наложившаяся на приставку
- корень одес - 3

9 об.

Розовый Моррема, на которую наложилась другая
~~приставка св~~ Моррема - корень роз - Морре-
ма, наложившаяся на корень роз - приставка сва - 3

Ответственный Моррема, на которую наложилась
другая - корень ответств - Моррема, наложившаяся
на корень ответств - приставка св - 3

Задание 7.

10 об.

1. Вот как там. Относится "мало", а остальные "много". 2
3. Черепашьим шагом. Все остальные выражения имеют значение "быстро", а этот выражение имеет значение "медленно". 2
2. Вниман на воде писано. Все остальные выражения имеют значение "точно, идеально". Этот выражение имеет значение "неточно". 2
4. Поплыть на седьмое небо. Все остальные выражения

чужа имеет значение „аниматься в чем-то, иметь какое-то отношение“. Этот фразеологизм имеет значение „наслаждаться, радоваться“. 2

5. Метать улю и ланки. Все остальное фразеологизм имеет значение „расслабиться, освободиться от чего-либо“. Этот фразеологизм имеет значение „находиться в безделье, жить“ 2

6. Витать в облаках. Этот фразеологизм имеет значение „мечтать, воображать“, а остальное имеет значение „выполнять невозможное, не справиться с чем-то“.

Задание 8.

Данные выражения объединяются в одну группу, потому что в каждом из них что-то с чем-то сравнивается средством художественной выразительности — метафорой (скрытое сравнение). 1

1. Выражается метафора словом „шуршит“, т.е. сравнивает звук жужжания со звуком шуршания ветра. 100.

2. Что-то завертелось, как волчок.

3. Выражается словом „дурачок“. Т.е. его роль такая же специальная, как и роль, при которой мило не совершилось.

4. Глаза сравниваются с диодами.

5. Ходу сравнивают с улиткой козодой.

6. Сиденье положения сравнивают с дурачком.

7. Что-то сравнивают с медом.

Задача 1

P-09-21

Фольклористическая цель этих загадок - помочь человеку вспомнить прошлое, вернуть забытые моменты о «мудрой» жизни людей и этим отвлечь его от грусти и печали.

005.

Задача 2

1. VI т.к. «французского» буквалю означает «цвет апельсина», а его цвет - оранжевый 1+1
2. II
3. VII т.к. французского вина в основном бел Буржо- 1+1
вине в то время. Один из сортов вина сейчас носит название, взятое с этим цветом.
4. V
5. III т.к. Блеск и шажок в основном белого цвета, как и Блеск. Так же слово «Блеск» похоже на слово «Блеск» и имеет значение красоты.
6. IV т.к. кроме слова «зеленый» похоже на красоту слов «жизненный» и «зелено» 1+1

005.

Задача III

Литт темный, человек худой (антоним - толстый) 2
Сила животного, нежность машины 1
Богат человек, высота стены (антоним - низкая), му- 1
жественность 1

700.

Манипуляемость полимера, подвижность звеньев
Полно людей, модные размеры (антенны - односторонне)
Получить термостойкие, сохраняют свойства (антенны -
периоды)

Организовать работу, получить результаты
Задание 4

Участие: 1. ЧП 1

2. В 1

3. ЧП 1

4. ЧП

5. В

Результаты: 1. В 1

2. В 1

3. ЧП 1

4. Н 1

5. В

Связь: 1. В 1

2. ЧП 1

3. В

Пример: 1. В

2. Н

3. В

Задание 5

988

Отец¹, добрый мой друг¹,
Бедняк на берегах Невы,
Ты¹, может быть¹, родился в
Кни Елисей^м, мой читатель¹!

388.

Другое путешествие не определило этого
существование независимо т.к. "добрый мой друг"
это утешение, которое определяется замя-
тыми, "может быть" - это вадме слово,
"мой читатель" - это обещание.

Задача 6.

Великий - корень ерсс-накладывается на
судорож - ск 3

Безбожия - судорож - ск, накладывается на
корень розов - 3

688.

Задача 4

1. Как котенок - митте, т.к. это значит "на",
а все остальные - "много". 2

1288.

2. Виллы по берегам - митте, т.к. все осталь-
ные значат "предела", а это нет. 2

3. Черепашьи ноги - митте, т.к. это значат
"мерло", а все остальные "быстро". 2

5. Мать урлы и митте митте, т.к. это значат
"злит", а все остальные "стать ведедны"

4. Попомит на сержисе редо-шисе, т.к. змачит
"сбрасываться", а все остальные "падают в мура-
шко мушкетера". 2

6. Лично ружейцев - шисе, т.к. змачит "ра-
сшился чмч.", а все остальные "шмать". 2

Заранее 8.

Собирали собранные в одну группу патроны,
что во всех них есть пробития.

100.

1. В виде пробития

2. В виде метаража шмтата

3. В виде пробития

4. В виде пробития

5. В виде пробития

6. В виде пробития

7. В виде пробития

Задача 5. максим (корень - макс - находится на суффикс -ем -)
 одесский (корень - одес - находится на суффикс -ск -)
 шинский (корень - шинск - находится на суффикс -ск -)

Задача 7. 1. кон кончал; осмальные прилагательные
 употребляются в значении "кон кончал - мало"
 2. билья на беге несли; другие прилагательные значат - много,
 без удара "

3. предельный класс (отель негено); осмальные прилагательные
 значат "отель достать"
 4. концы на сержане неособнообразен; осмальные прилагательные
 означают "концы в негодном смысле"
 5. немая гробы и шлемы (шлемы); осмальные прилагательные
 означают "освобождение, получение обретенные"
 6. уделье гробя гилье; осмальные прилагательные означают
 "шлемы, концы" (уделье гробя гилье - концы все сразу?)

Задача 8. Выразительность посылки на уровне сравнения.

1. не да гробы несутся
2. барак беремая
3. когда кто не знает ходит, могу сказать и в выразительности
 (обозначение от аналитической формы)
4. 8 разовь добиле = много добиле
5. гилье ходит беремая
6. гилье ходит, беремая ходит на ходу.
7. гилье ходит и шинки

задание №2

- 1) - VI т.к. слово "оранжевый" ~~является~~ иностранного происхождения, также в английском есть слово "orange", что означает "апельсин".
- 2) - V так как слова "фиолетовый" и "фиалка" очень похожи, поэтому можно сделать вывод о происхождении названия цвета от цветка.
- 3) - VII, так как во Франции есть город Бордо, в котором производят вино темного-красного цвета, поэтому название цвета "бордовый".
- 4) - I так как раньше и русском языке слово "красный" означало "красный", причем подобное название, а точнее "крась" носит одна из картонных мастей.
- 5) - II, III так как "синий" и "дени" довольно близкие, то есть имеют происхождение, также можно увидеть связь между словами "дени" - "блестящий" и "синий" - "сияющий".
- 6) - IV - слово "зеленый" имеет корни "зелен", как и "желтый" - "желт", "золотой" - "золот". Это есть у этих слов одинаковое выделение корня. (то есть под корень попадают все шаровики кроме октановых) вообще какое сходство есть.

задание №3

1) ишикий - это "кот напиреки", потому что это значение - "шалом" означения остальных "ишикого" то есть:

- Хотк пуд пуды - ишико
- Кот напиреки - шало - ишикий
- Тыма - тыщущая - ишико
- Аблоку, где упали - ишико

2. слово в слово - передать что-либо отменно.

Тюгелька в Тюгельку - точно, ~~та~~ то же значение
 Вилани на воре писано - о чем-либо незначим, возможно неправилно
 кошаркоса не погони - все сделано правильно
 Вилани на воре писано - ишико

3 Черепищный шагги - ишико - ишико

- Вовсе лопатки - очень быстро
- Слома голубу - очень быстро
- Вилновение ока - очень быстро, ~~наста~~

4. Попасть влорсак - в трудную, неприятную ситуацию попасть

- попасть на седьмое небо - от счастья, очень обрадоваться - ишико
- попасть в передку - ^{попасть} в трудную ситуацию
- попасть в передку - ^{попасть} в трудную ситуацию

5 Разрывать цепи - стать свободным, обрести свободу

- сорвать ~~цепи~~ ирмо - стать свободным
- вздохнуть полной грудью - ощутить свободу
- шестать чрочи и локчи - очень сильно разозлиться - ишико

6 Витать в облаках - шестать

- убить двух зайцев - попытаться решить две проблемы сразу - ишико
- спроить воздушные зальки - воображать, шестать
- искать жар-птицу - шестать

задание №5

Онегин - добрый мой приятель,
 Родился на берегах реки,
 Где может быть, родился бы
 Или блистали, мой читатель.

"Онегин" - это почитаемое,
 "приятель" и "родился" - сказуемые.
 может ~~бы~~ быть - вводное слово
 мой читатель - обращение
 перед "где" ставится запятая,
 потому что это это второе
 часть С.П. (возможно-сог. предложение)

задание №4

- причастие: 1) ЧП - причастный оборот не всегда выделяется запятой
 2) В-причастие обозначает признак предмета подлежащего,
 3) ЧП не обозначает добавочного действия, отвечает на вопросы:
 4) В какой?, какой?, имеют полную и краткую формы,
 5) ЧП изменяется по родам, числам и падежам

(К. комментарий ко 2-ому утверждению также ~~подтверждается~~ относятся и к утверждениям 3, 4 и 5 так как вопросы, которые там поднимаются часто повторяются, и писать одно и то же несколько раз ~~надо~~ не экономично по времени)

деепричастие: 1) В-так как деепричастия действительны соответствуют этим признакам. То есть обозначают добавочное действие, имеют признаки знающего и нарочия и отвечают на вопросы: что сделал? что делаю? ^{деепр. об. что сделал?}

2) В-так как можно привести пример: Увидя впереди темный силуэт, он остановился

3) ЧП-так как деепричастия не отвечают на вопросы: как? когда?

4) Н-так как деепричастия - неизменяемые слова и они не сочетаются с существительными

5) ЧП-так как деепричастия иногда пишется с не, например: неувидав Пример написания предложения: Мужчина заметив темный силуэт, остановился.

союз: 1) В-так как союзы служат для связи слов в предложении, не имеют лексического значения, не изменяются, не являются членами предложения. Пример: союз "и"

2) В за комментарием обращаться к комментарием ^{к утверждению} № 1: могу лишь добавить, что к союзам нельзя задать вопрос

3) ЧП так как союз не используется для выражения добавочных смыслов

предлог: 1) В-т.к. предлог действительно выделяется в состав предложения вместе с тем словом, к которому относится, употребляется со словом в косвенном падеже и т.д.

2) ЧП-так как предлог выделяется в состав предложения вместе с тем словом, к которому относится

3) ЧП-так как предлоги не употребляются как средство связи между однородными членами

задание №3

Мест темный, человек худой (слово подобрано по аналогии) можно подобрать антоним к слову "худой" - толстый (сила животного, мощность машины - антоним подобрать нельзя, так как слова "сила" и "мощность" в данном случае обозначают характеристику)

Рост человека, высота стены антоним слова нельзя подобрать, потому что "рост" и "высота" - ~~характерными~~ характеристика Шансезрность машины, мощьность животного - и слова ~~нельзя~~ характеристика, хотя... можно, например: неповоротливости

Толпа людей, гадун ишадей - нельзя подобрать антоним Потерять терпение, потерять спокойствие - антоним обрести Одержатъ победу, ^{победить} ~~победить~~ ^{потерпеть} поражение - антоним победить

№ 8

Эти выражения объединены в одну группу, потому что все они предполагают собой сравнения.

Объединяющие призывы:

1. Мужжало подобно пчеле - сходный, похожий звук
2. Завертелся болчком - похожее движение фразеологизм
3. Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло - интонация голоса похожи на спокойные.
4. Глаза как дышло - фразеологизм, выражающий сравнение по размеру.
5. Ходить по-уточному - похожая походка
6. Сидеть по-турецки - похожая манера сидеть
7. Это похоже на мед - омаком-либо в-ве таком же вязком, стакий же запахом, такого же цвета, такое стакий же вкусом.

Задача 2

1. Французский (с фр. orange) 1 + 1
2. Украинский (фр. фронт) 1 + 1
3. Бразильский (Л. Бразил). Было много английских военно-морских баз в Бразилии 1 + 1
4. Украинский (по не, что и украинская, верба). 1 + 1
5. Украинский, белорусский (словаки корки) 1
6. Украинский (словаки корки) 1

Задача 5.

Очень, добрый мой приятель.

Будет на ^{близко} ~~близко~~ Кави,

Тя, может быть, разумею вы

Или Билеман, мой приятель 3

355.

Очень: думаю, что будет вымышленное оформление
моей статьи неясно.

Задача 7.

1. Как написано. Но явнее, мими, ч.к. Там французский
язык означен, что это-то слово надо, а остальные
французскими означены, что это-то слово надо 2
2. Выводы на базе написаны. Явнее мими, ч.к.
в кт. английские французскими в ряду обозначены
что это-то слово или что это-то явнее
очень важным в смысле ан. французскими 2

1255.

линии на все написано. ~~на~~

3. Черепица и череп. Имя мими, и в атласе
фразеологизм обозначен "блуждать", "спросить",
и черепица и череп, и череп "вертикальный",
~~и~~ очень редко. 2

4. Понятие на черепе и череп. Имя мими, и в
атласе фразеологизм обозначен "на черепе"
вспомогательный. Это на фразеологизм обозначен 2
фразеологизм (понятие на черепе и черепе).

5. Мемория и череп. Имя мими, и в
обозначен "от черепи", "спросить черепи", в 2
атласе и черепи в фразеологизме, и черепи
обозначен "обозначен" от черепи-мими, черепи.

6. Убить для черепи. Имя мими, и в
и.и. это фразеологизм обозначен "черепи",
и черепи и черепи, и черепи фразеологизм
и черепи обозначен "фразеологизм".

Задача 3.

1. Черепи и череп. Имя мими + черепи. 2

2. Черепи и череп. Имя мими и черепи, черепи

3. ~~Черепи~~ Черепи и черепи. Имя мими и черепи
и черепи, черепи.

4. Черепи и черепи. Имя мими и черепи

5. Сварь самагеті, ~~Анна~~

6. Зурдань ~~исполнитель~~. Анна Лаврентий.

588.

7. Оперная ~~песня~~, ~~Байан~~ ~~перемел~~. ~~Анна~~ ~~поян~~
наконецу.

Задача 6

Оубен:

1) ~~Александр~~ 3; 2) ~~Михаил~~ 3; 3) ~~Сергей~~ ; 4) ~~Павел~~ 1

788.

5) ~~Александр~~ ; 6) ~~Михаил~~

Задача 8.

Оубен:

Все эти ~~выражения~~ ~~объясняют~~ в одну ~~упражн.~~ ~~н.к.~~

они являются ~~универсальными~~ ~~выражениями~~. ^(сравнение с метой)

1. Удалено ~~звук~~, ~~наименее~~ ~~близко~~ ~~порядку~~ ^{иначе}
2. Золотые ~~ленты~~. ~~Будет~~ ~~записано~~, ~~сравнение~~ ~~с~~ ~~ва-~~
~~носа~~.
3. Копирование, ~~исполнение~~ ~~человека~~. ~~Сравнение~~ ~~с~~ ~~другим~~
4. Третья ~~или~~ ~~буква~~. ~~Сравнение~~, ~~исполнение~~ ~~и~~ ~~сравне-~~
~~ние~~ " ~~мажор~~. ~~Сравнение~~ ~~с~~ ~~буквой~~ ^(сравнение с упрям)
5. Корень ~~переломился~~ ^с ~~другой~~ ^{или} ~~на~~ ~~другой~~ ^(сравнение по имени)
6. Сравнение ~~по~~ ~~имени~~ ~~небольшая~~, ~~на~~ ~~сравне~~ ^(сравнение с пером)
7. ~~Число~~ ~~буквенное~~ ~~наименее~~ ~~или~~ ~~неб~~

Будет, все эти ~~выражения~~ ~~объясняют~~ ~~на~~, ~~то~~
здесь ~~используемые~~ ~~на~~ ~~имен~~ ~~как~~ ~~сравнение~~.

188.

Задача 4.

Примечание.

1. П

2. П

3. Н

4. П

Вспомог.

1. П

2. ЧП

3. ЧП 1

4. Н 1

5. П

Слож

1. ЧП

2. Н

3. П

Препод

1. П

2. Н

Задача 1

Анализ:

1) Означит . САЗА РИ МТ

2) Имеется . Сути мѣн'еТ

3) Започенне . СЗАТА чѣн'еТ

✗

255.

коммунистический элемент имеет значение
безразличия группы, чтобы и члены группы. Определить
то можно, но надо, как он имеет отношение,
обращение к членам группы в этот момент.

005.

Задание 2

1VI (Оранжевый) в утверждении сказано, что слово буквально значит «цвет апельсина, а апельсин имеет оранжевый цвет. 1 + 1

2V (Фиолетовый) в утверждении сказано, что слово образовано от названия цвета, поэтому, вставив цвет фиолетовый, можно сделать такой бабур. 1 + 1

888.

3VII (Бордовый) т.к. есть такое слово как «буво» 1 + 1

4I (Красный) т.к. в других языках слова семьи-ки, есть слово

5I, III (Красный, Белый) т.к. красный имеет значение «красивый», а белый - «яркий, светлый цвет».

6IV (Зеленый) т.к. имеет сложное корень со словами

«зеленый» и «золото» 1 + 1

Задание 3

лист токий, человек худой. (толстой) 2

сила светлого, мощность машины. 1

цвет человека, высота ствол. 1

маневренность машины, яркость светлого

888.

тип людей, падун лошадей. 1

Потратить терпение, держать спокойствие.

Сдержать победу, потерпеть поражение (выиграть)

Задание 4

Причастия: 1 ЧП, 2 ЧП, 3Н, 4В, 5В

Дееприч.: 1В, 2 ЧП, 3Н, 4Н, 5В

888.

союз: 1В, 2В, 3П-1

Прилог: 1В, 2В, 3Н-1

Задачи 5

355. Одесс, угодно ^{особ. опре.} мод принять, (особ. опре.)
родился на брюх Нево, (части сестр. приложени)
где, может быть, родился во (вводное слово) 3+
или башта, мод стател ^{обращ.} (обращени)

Задачи 6

356. Одес Одесский (одесе+-ск-); линекий (линек+-ск-);
истрибит (истриб+-ит-);

Задачи 7

950. 1. кот нагла (обозначает мало, а остальное фразаево-
изни имеют значие - иде много) 2
2. чирпош шар (значие - лидний, остальное -
бисро) 2
4. попав на сервис мод (значие - радос, остальное -
попав в беду) 2
5. шест прош и маш (значие злит се, остальное
имеют автоимиле значие) 2 1
6. убить звук заб уд (значие - 1
2. Видели на бере пила но. 1

Задачи 8