

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	2	4	11	4	4	5	18	8	56
Член жюри									<i>С. Миронова</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0-07-03

25

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
  - 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
  - 1) Несовершеннолетний гражданин;
  - 2) Вменяемое физическое лицо;
  - 3) Лицо без гражданства;
  - 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
  - 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
  - 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
  - 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
  - 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
  - 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
  - 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
  - 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
  - 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
  - 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
  - 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
  - 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
  - 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
  - 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
<del>3</del>	<del>1</del>	<del>4</del>	<del>2</del>	2	<del>4</del>

40

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;

- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
<del>нет</del>	да	<del>да</del>	нет	нет	нет

116 **Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

35 Общее понятие Праздник

Группы	↓	↓	
68	Государственные праздники	<del>Религиозные праздники</del>	Профессиональные праздники
	5, 7, 3.	1, 4, 3	6, 8 2, 8, 4

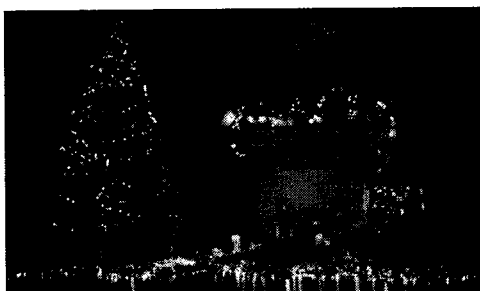
25 Ответ на вопросы: Можно отнести некоторые понятия сразу Рождество в две группы. Например, на картинке 3 изображено Нытый год, этот праздник считается государственным, т.к. этот день и следующие за ним кол-во дней считаются выходными, а так же Рождество-религиозный праздник. Значит, его можно отнести сразу к нескольким группам.



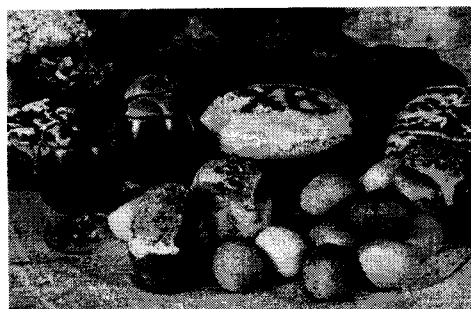
1



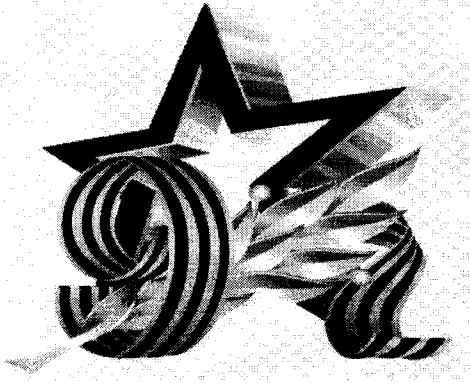
2



3



4



5



6



7



8

45

Задание 4.(6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Власть - это <sup>возможность</sup> ~~способность~~ ваши, чтобы навязывать другим людям способности.
- ✓ 2) Индивид - это отдельный представитель человеческого рода.
- ✓ 3) Товар - это предмет, который выпускают с целью продажи и обмена.

45

Задание 5 (6 баллов). Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по

\_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
В	<del>К</del>	<del>З</del>	Пер Е	И	А Ж

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

**6.1. Логическая.**

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Такого не может быть, т.к. в России можно в одно и то же время иметь только один брак, т.к. это (иметь несколько браков действительных) запрещено в РФ. Можно иметь только одного супруга в одно и то же время. И чтобы жениться на ком-то новом, с прошлым нужно сначала развестись.

**6.2. Экономическая**

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

Пара обуви на оптовом складе будет стоить 3000р.

**6.3. Правовая**

17-летний Попов одолжил 16-летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):

### **6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Вместо Сидорова должен быть указан Петров.

Исправленный вариант:

### **6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

(или т.к. он несовершеннол., его родители)

Петров сделал чужую вещь и должен понести за это ответственность. Возместить полную стоимость самоката или как-то договориться с потерпевшим. Петрову можно применить к Петрову порчу чужого имущества.

185

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубез «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

12 Я думаю, что это нужно государству, т.к. если будет больше людей, считающихся молодыми, то будет больше работников, также будет больше плательщиков обеспечивающих других людей старость. И это очень выгодно государству.

- 6 2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

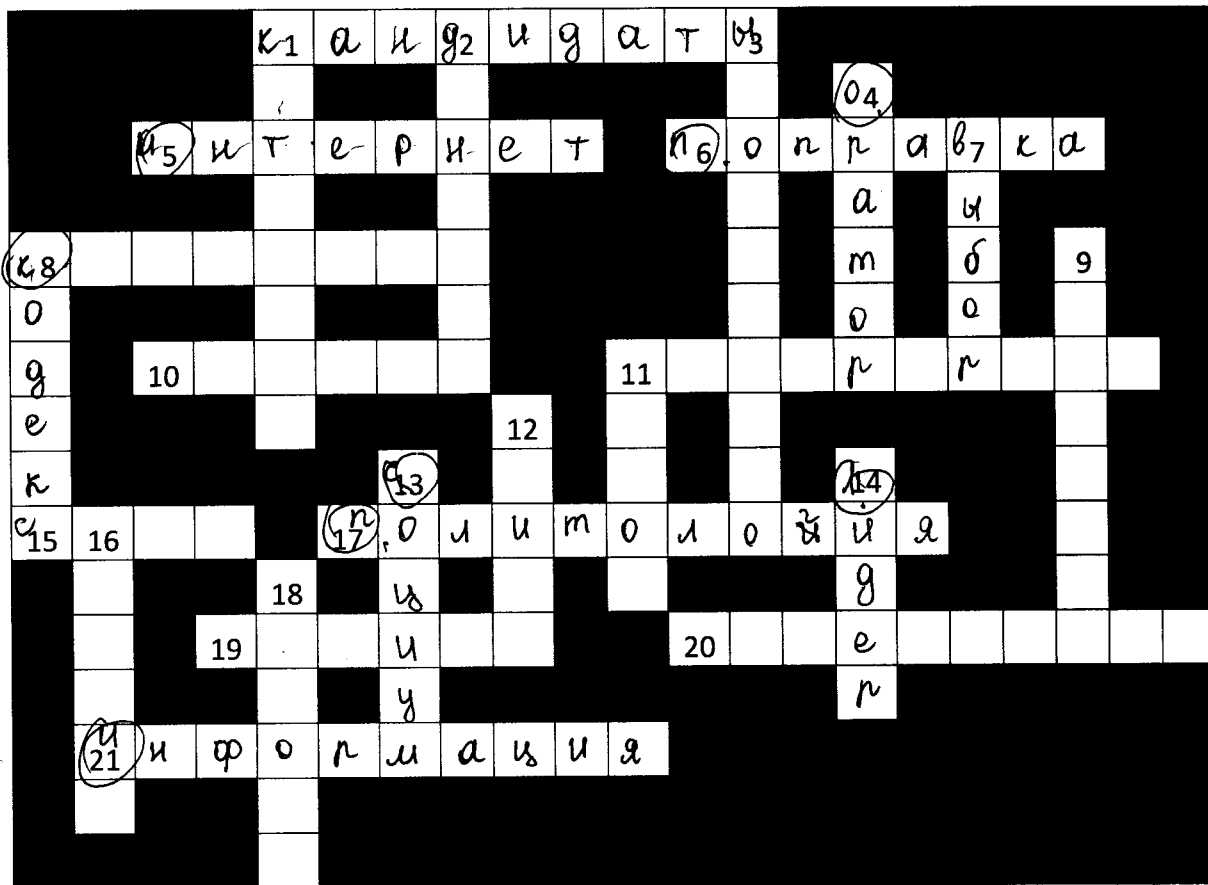
Я согласна с этим, т.к. в этот возрастной период люди могут совершать столько действий. Например, если

07-03

человеку 30 лет и он не заинтересован в том, чтобы рожать или усыновлять детей, то у него будет куча свободного времени, которое он может потратить на саморазвитие, помощь другим людям, но много ли организаций, готовых принять тридцатилетнего человека на учебу на бюджет? Нет, ведь молодым это нужнее. А куда идти старшим людям? Я считаю, что нужно считать молодыми людьми тех, кому от 14 до 35 лет.

8/6

Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	6	3	3	6	4	10	11	10	53
Член жюри									<i>Глеб Серов</i>
Член жюри									

Калининградская область

2020 г.

2-57-00

65

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
- 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
- 1) Несовершеннолетний гражданин;
  - 2) Вменяемое физическое лицо;
  - 3) Лицо без гражданства;
  - 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
- 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
  - 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
  - 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
  - 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
- 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
  - 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
  - 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
  - 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
- 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
  - 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
  - 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
  - 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
<del>3</del>	4	<del>4</del>	4	2	<del>1</del>

36

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли; **ДА**
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот; **ДА НЕТ**
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества; **ДА**

- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию; **ДА**
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот); **НЕТ**
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы. **✓**

1	2	3	4	5	6
ДА	<del>НЕТ</del>	<del>ДА</del>	<del>ДА</del>	НЕТ	НЕТ

35

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

36

Общее понятие праздник

Группы

<i>Моральные праздники</i>	<i>Всероссийские праздники</i>	<i>Христианские праздники</i>
2 5 6 8	3 5 7	1 4 3

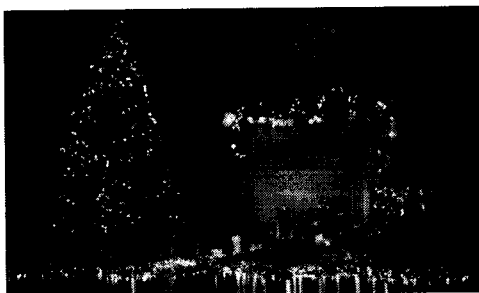
Ответ на вопросы:



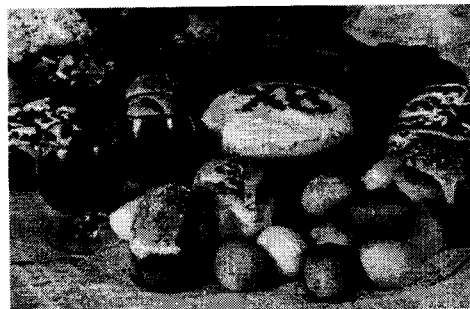
1



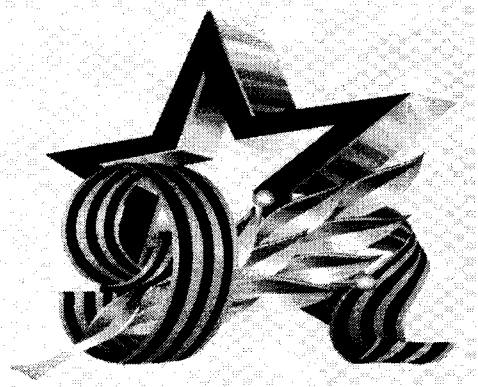
2



3



4



5



6



7



8

65

**Задание 4. (6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Власть - возможность навязывать и способствовать  
ваше другим людям
- 2) Индивид - отдельный представитель человеческого  
рода.
- 3) Товар - предмет, выпущенный с целью продажи  
и обмена.

45

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по

\_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
В	Д	<del>З</del>	Е	И	<del>Б</del>

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

55  
105  
05 Ответ: такого быть не может. По Семейному кодексу РФ, брак может быть зарегистрирован только через месяц после подачи заявления в ЗАГС. Так же, процесс брака развода длится не быстро.

### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

т.к. торговая наценка составляет 25%, то 4000 рублей - это 125% от настоящей суммы. Для того, чтобы найти на стоимость этой пары обуви на оптовом складе мы должны:  $4000 : 125 = 3200$  руб) - 1%  
 $32 \cdot 100 = 3200$  (руб) - стоимость обуви на оптовом складе  
Ответ: 3200 рублей.

### 6.3. Правовая

17-летний Попов одолжил 16-летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Вместо Сидорова должен быть указан Петров.

Исправленный вариант:

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

55 Петров не смог сохранить нужного имущества (в этом законе его ошибка). Ему можно предъявить истраф в размере причиненного Петрову ущерба (стоимость сапожков).

116

Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум молодежь. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубезж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

55 1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

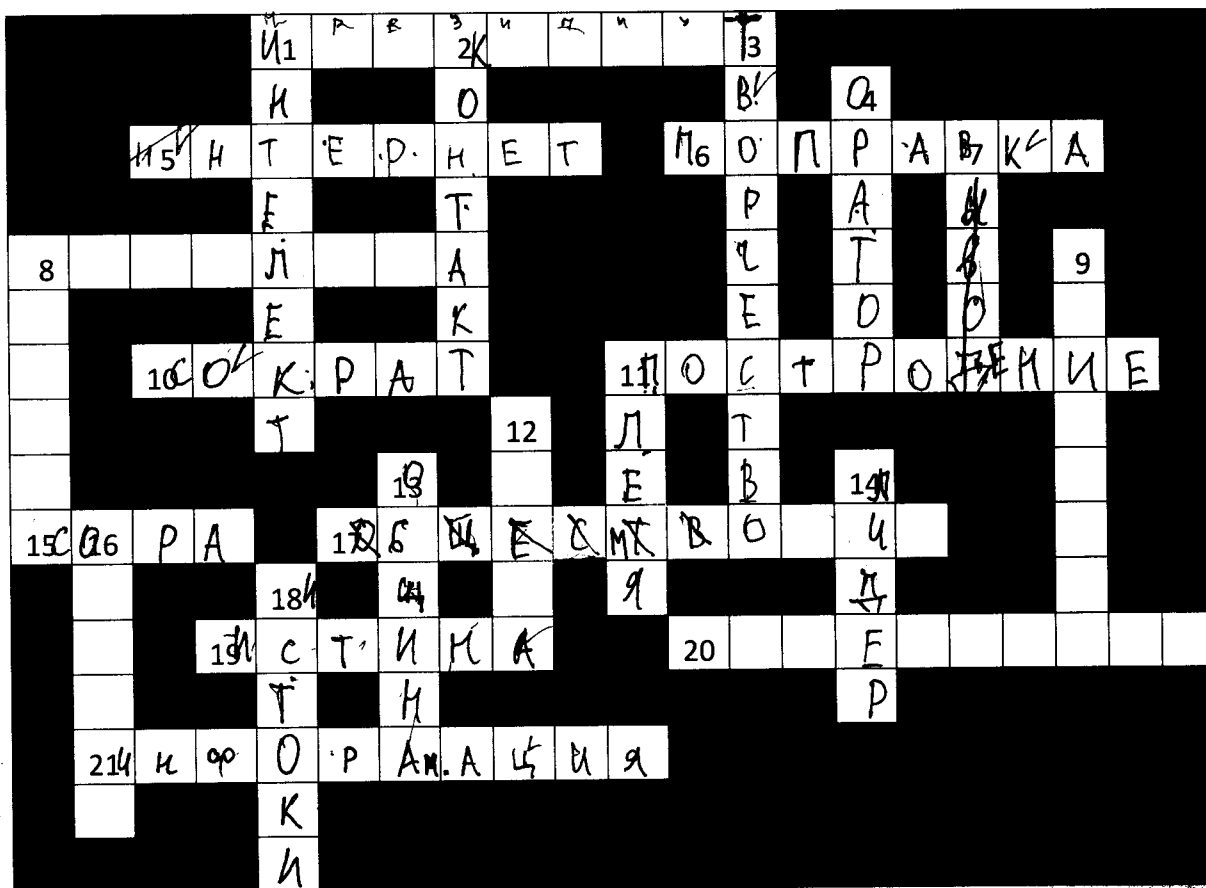
Социолог поясняет, что эта „молодость“ нужна для старых людей, так как при этом они морально будут чувствовать себя молодыми. Но все же, если именно она не может быть будущим поколением!

55<sup>2</sup>. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Я не согласна с тем, чтобы молодыми считали всех от 14 до 35 лет, т.к. в таком случае будут равны между собой подростки и уже

составившая в своей жизни люди; т.к. в таком равенстве  
 могут состоять дети и их родители, и они все будут счи-  
 таться молодежью,

105 Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиятием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	6	4	3	4	4	5	15	3	44
Член жюри									<i>С.В. Мухомов</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0 - 07 - 02

66

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
  - 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
  - 1) Несовершеннолетний гражданин;
  - 2) Вменяемое физическое лицо;
  - 3) Лицо без гражданства;
  - 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
  - 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
  - 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
  - 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
  - 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
  - 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
  - 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
  - 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
  - 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
  - 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
  - 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
  - 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
  - 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
  - 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
2	<del>1</del>	<del>2</del>	4	<del>3</del>	4

46

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;

- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	<del>Да</del>	Нет	<del>Да</del>

3б **Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

3б Общее понятие Праздник

Группы

Весенний Праздник	Осенний праздник	Зимний праздник
1, 4	2	3

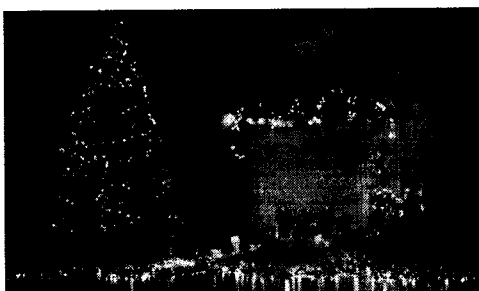
Ответ на вопросы: Можно считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы, такие как: Масленица, Пасха. Дает основание так считать, такое как: все праздники распределены по времени года.



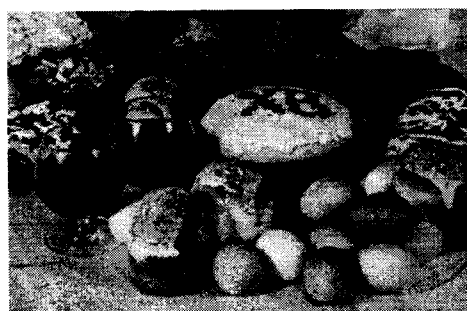
1



2



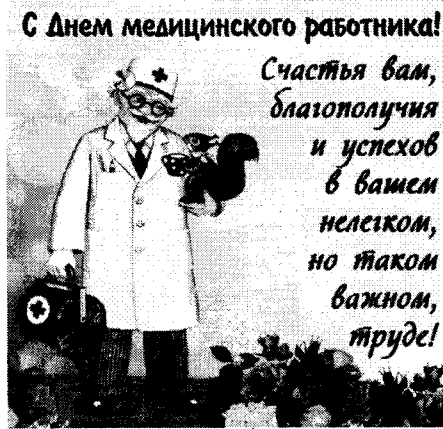
3



4



5



6



7



8

45

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

1) Индивид - \_\_\_\_\_

2) Индивид - человеческий род, в котором отдельный пред- отдельный представитель человеческого рода.

3) Товар - выпускать продажу предмета, с целью обмена.

45

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ В (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по

К (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного Г (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического Е (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма З (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего И (6), законы.

Источник: Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
В	<del>К</del>	<del>Г</del>	Е	И	<del>З</del>

5/6

Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: ~~На самом деле, такое не может быть~~  
Такое может быть, ведь это неординарный брак.

6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

\_\_\_\_\_

В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Вместо Сидорова должен быть указан Петров.

Исправленный вариант:

§ § **6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

}

Правонарушение или вид юридической ответственности таков: Порука чужого имущества. По закону, Петров должен заплатить моральную компенсацию.

158

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД: Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?**

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум молодежь. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубез «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет.

106 А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.  
Поясняет, что это нужно самому человеку, но и государству. Он объясняет тем, что очень много старых (пожилых) людей и им еще платят пенсию само государство. Сам человек хочет больше возможностей зарабатывать, путешествовать.

582. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Я считаю, что молодые люди до могут доходить до 50 лет, т.к. по старости, меньше возможностей. Все хотят быть молодыми.

35/ Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



*По горизонтали:* 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 13. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиятием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	2	5	0	4	7	1	9	91	
Член жюри	О. В. Смирнова								
Член жюри	А. С. Шамаев								

Калининградская область  
2020 г.

0-07-19

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
- 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
- 1) Несовершеннолетний гражданин;
  - 2) Вменяемое физическое лицо;
  - 3) Лицо без гражданства;
  - 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
- 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
  - 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
  - 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
  - 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
- 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
  - 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
  - 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
  - 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
- 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
  - 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
  - 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
  - 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
2	1	4	1	2	4

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;
- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	нет	нет	нет

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие событие

Группы

Традиция	Праздник	Событие
1, 4	8, 2, 3	5, 7

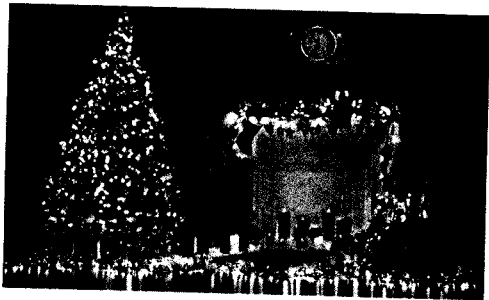
Ответ на вопросы: Конечно если рисунок можно определить в двух или трех столбцах например новый год это и праздник и традиция



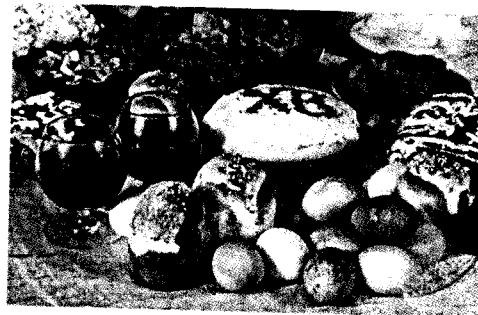
1



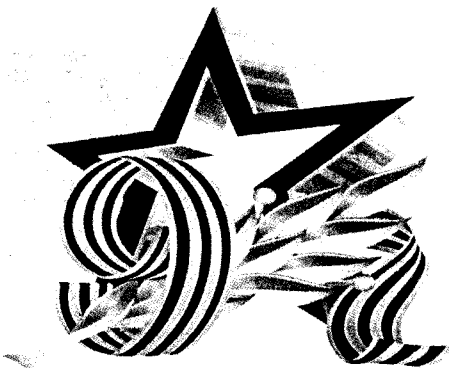
2



3



4



5

С Днем медицинского работника!

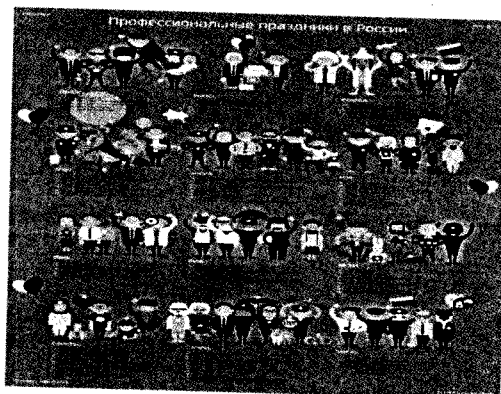
Счастья вам,  
благополучия  
и успехов  
в вашем  
нелегком,  
но таком  
важном,  
труде!



6



7



8

Задание 4.(6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность

2) Род, отдельный, представитель, человеческий

3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Власть - возможность повелевать другими людьми  
свою волю
- 2) индивид - отдельный представитель человеческого рода
- 3) Товар - предмет выпущенный с целью продажи

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
В	Д	К	Е	З	А

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

**6.1. Логическая.**

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Такое может быть если она работает в загсе и регистрирует свадьбы. Нам точно не поясняют выходит ли она за муж или кто-то другой

**6.2. Экономическая**

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

$4000 \text{ руб} - 100\%$        $4000 : 2 = 2000 - 50\%$   
 $50 : 2 = 25\%$        $2000 : 2 = 1000 \text{ руб}$        $1000 \text{ руб} - 25\%$   
 $4000 - 1000 = 3000$   
Ответ: 3000

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ: Петров совершил порчу имущества и должен быть наказан но Петрову не 18. В таком случае за него отвечает родители

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми,

подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубез «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

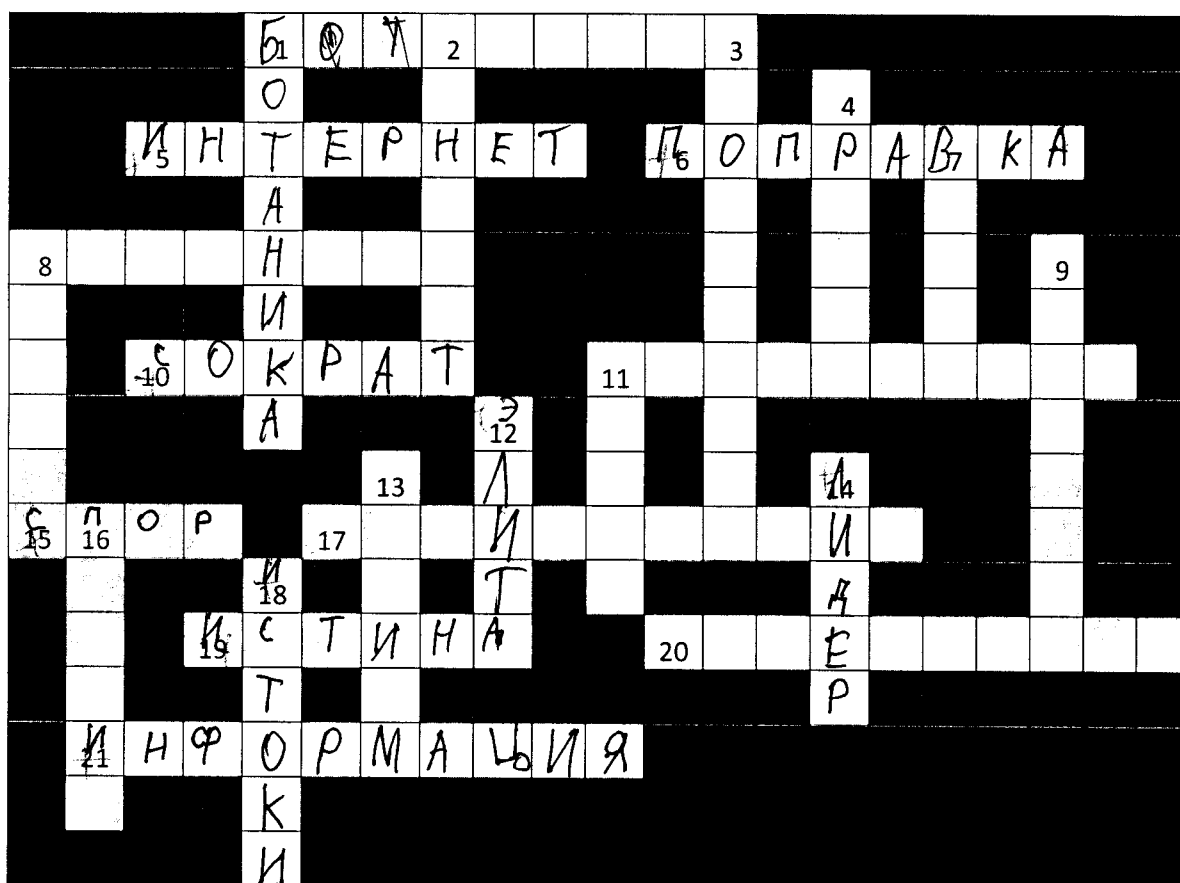
1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

*Люди не хотят стареть, умирают они хотят жить как можно дольше. Ведь например казвится идеальный лидер который всех устраивает но его помажне становится*

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

*Я согласен с этим суждение ведь например 30 лет - вполне нормальный возраст*

**Задание 8 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.



*По горизонтали:* 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	4	2	3	0	3	2	14	6	34
Член жюри									<i>С.И. Миронов</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

2-07-04

48

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?  
 1) Член Совета Федерации;  
 2) Сенатор;  
 3) Парламентарий;  
 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:  
 1) Несовершеннолетний гражданин;  
 2) Вменяемое физическое лицо;  
 3) Лицо без гражданства;  
 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:  
 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;  
 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;  
 3) Человек не может входить в разные социальные общности;  
 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:  
 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;  
 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;  
 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;  
 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:  
 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;  
 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;  
 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;  
 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?  
 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;  
 2) Объяснения правомерного поведения;  
 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;  
 4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
<del>3</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	4	2	<del>4</del>

20/

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;

- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
<del>НЕТ</del>	<del>Нет</del>	Нет	<del>ДА</del>	НЕТ	<del>ДА</del>

35 **Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

35 Общее понятие праздничная еда

Группы

3; 5	1; 5	2; 6; 8
4; 7	4; 7	1; 5

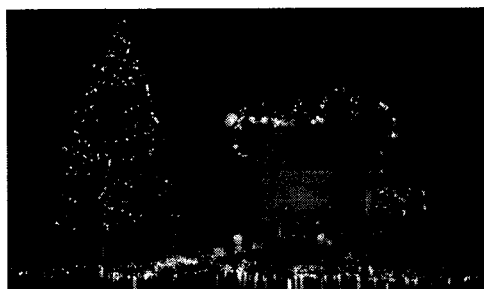
Ответ на вопросы: определить можно сразу в две группы: 3, 1; 5; 6; 8; 4.  
Основание так считать даёт продолжение фразы "еда"



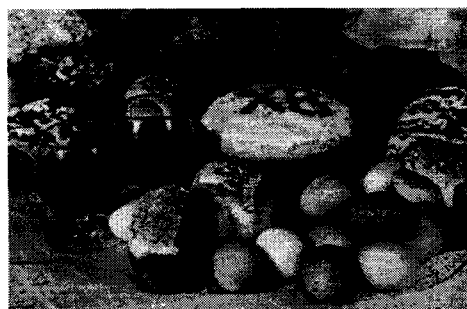
1



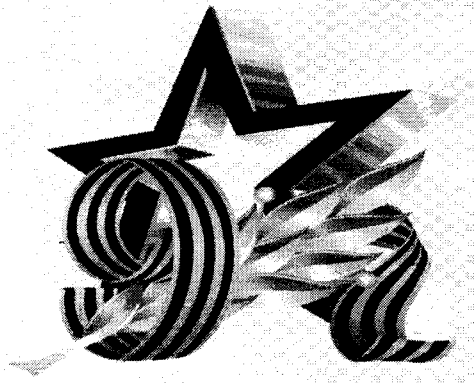
2



3



4



5



6



7



8

Об

**Задание 4. (6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) ~~Индивид, индивидуальность, учение, наука~~  
Индивид, индивидуальность, учение, наука
- 2) государство, власть
- 3) Товар, обмен -

ЗБ

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по

\_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
<del>И, А</del>	Д, К	<del>З</del>	Е, Ж	И	<del>В</del>

**Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.**

25

**6.1. Логическая.**

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

0 Ответ: Нет, потому что браки регистрируются, и в гражданстве скреплено, с кем заключен брак.

25

**6.2. Экономическая**

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

3200 рублей

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ: \_\_\_\_\_

В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):

### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Вместо Сидорова должен быть указан Петров.

Исправленный вариант:

### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

*Петров не арендовал электросамокат у Попова, а после его испуга. Попов, как владелец, должен сам оплачивать ремонт.*

**В критериях оценивания исправлений не требуется**

148  
Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД: Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?**

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

75  
1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

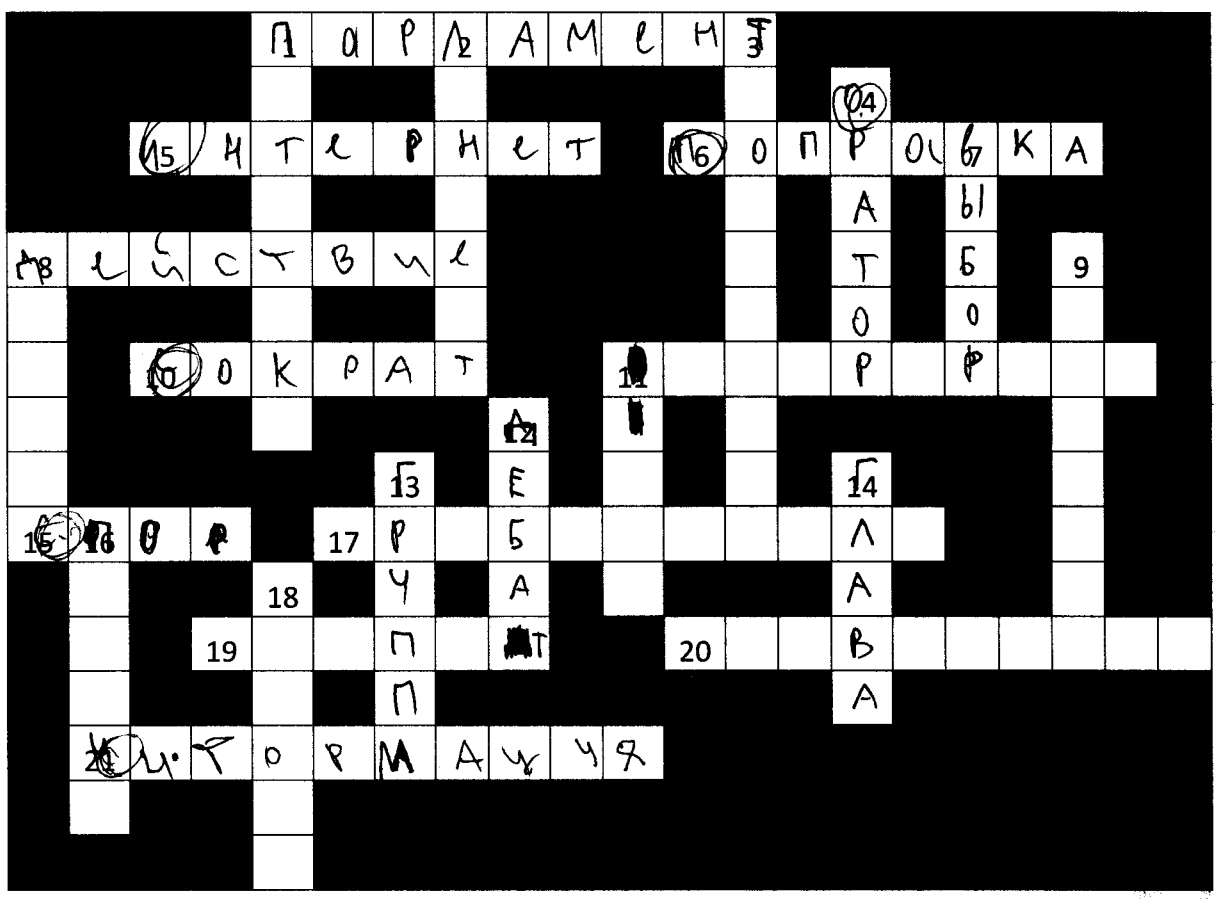
Это нужно государству, ведь молодых правителей в государстве не нужно. Пенсионный фонд в это время страдает от перинакрученности.

52  
2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Нет, потому что мир меняется, у людей всё меньше вредных привычек, люди стали жить дольше,

55 человек может искать работу и развиваться и после тридцати пяти лет.  
 Я считаю, что в настоящее время границы молодости можно увеличить.

65 Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиятием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	4	3	4	0	5	5	11	2	34
Член жюри									<i>С.И. Широмов</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0 - 07 - 07

48

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?  
 1) Член Совета Федерации;  
 2) Сенатор;  
 3) Парламентарий;  
 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:  
 1) Несовершеннолетний гражданин;  
 2) Вменяемое физическое лицо;  
 3) Лицо без гражданства;  
 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:  
 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;  
 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;  
 3) Человек не может входить в разные социальные общности;  
 ④ Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:  
 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;  
 ② Существует строгий контроль над качеством продукции;  
 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;  
 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:  
 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;  
 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;  
 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;  
 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?  
 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;  
 2) Объяснения правомерного поведения;  
 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;  
 4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
2	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>2</del>	2	<del>1</del>

35

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;

- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6
<del>Нет</del>	<del>Нет</del>	<del>Да</del>	Нет	Нет	Нет

48

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

35

Общее понятие Праздники

Группы

Праздники, связанные с профессиональными праздниками	Праздники, связанные с верой во что-то	Возвальные праздники
2, 7, 8.	1, 3, 4.	5, 6, 4.

Ответ на вопросы: Да, можно. Например Пасха, потому что во время Пасхи люди вспоминают темный, дурной атмосферы, а еще Пасха - вера в Христа.



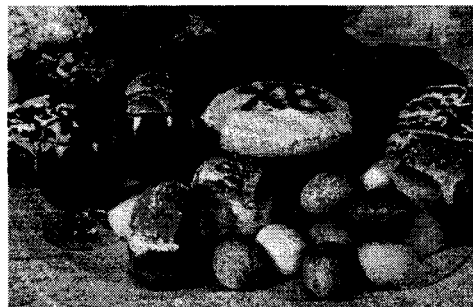
1



2



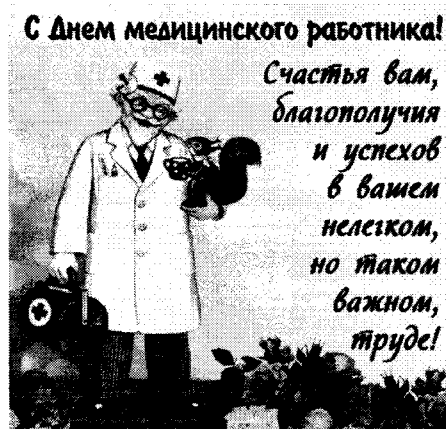
3



4



5



6



7



8

05

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

58

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по

\_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
В	<del>Ж</del>	Г	Е	И	А

**Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.**

**6.1. Логическая.**

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Нет, такого быть не может, потому что по законам о заключении браков скажем, это брак не может состояться если у кого-то из партнеров уже состоит в браке.

**6.2. Экономическая**

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

8200

**6.3. Правовая**

17-летний Попов одолжил 16-летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ: Петров нанес вред чужому имуществу и должен возместить ущерб.

В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Вместо Сидорова должен быть указан Петров.

Исправленный вариант:

**6.3. Правовая**

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

78<sup>1</sup>. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

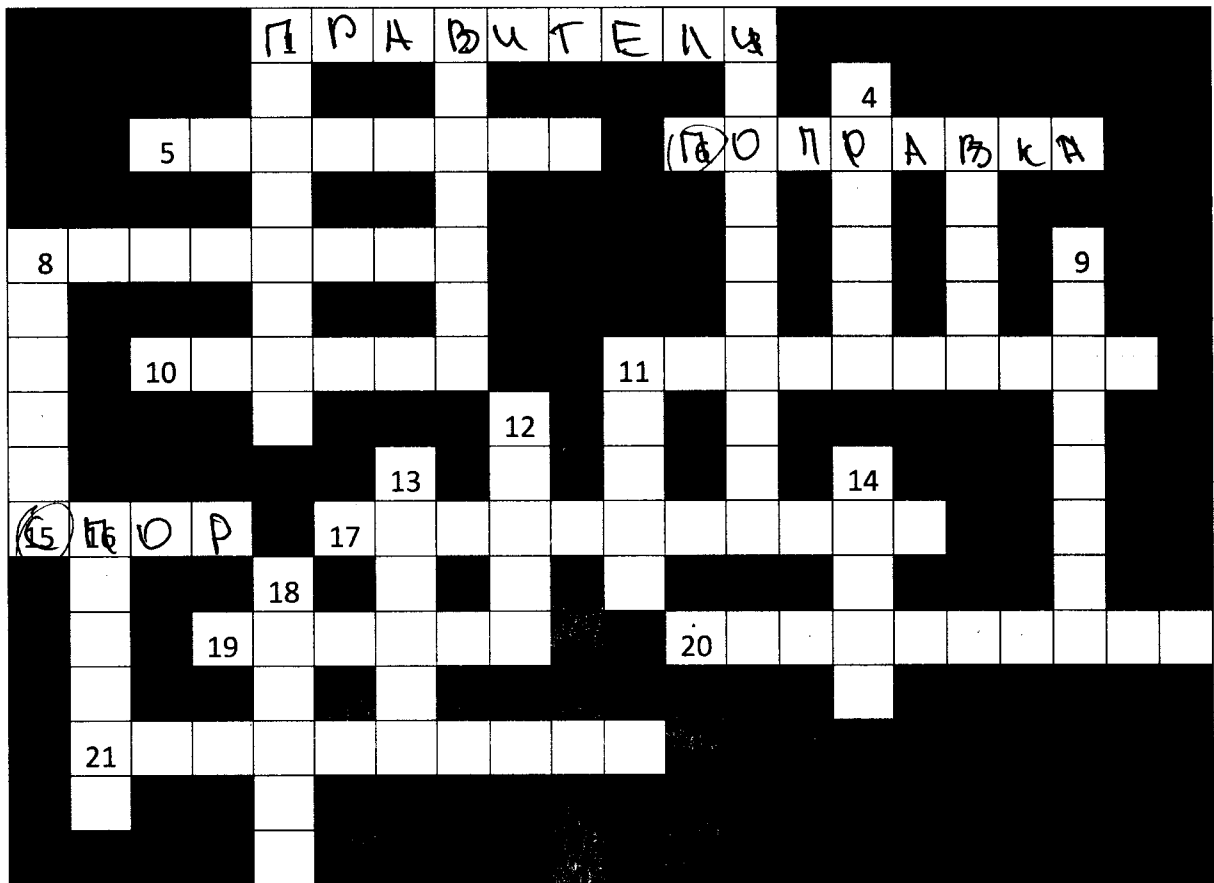
Да, социолог поясняет об этом в тексте, он говорит, что даже в 35 люди молоды и у них все впереди, так же он говорит, что в России были пенсионеры, которых не на это содержать, а рождаемость наоборот никакая, это потому что больше молодых будет, тем будет только лучше, потому что людей в 35 тоже считают молодыми.

46 2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Да, я считаю, что люди от 14 до 35 – молодые, потому что в 25 люди только выпускаются из универси.

метов, поэтому им надо почувствовать себя малорусами, чтобы в России было больше молодежи, чтобы было больше мероприятий связанных с молодежью, так как в России не очень много молодежи.

25 Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.