

1) 2 3) 0 5) 1 7) 4 9) 8
 2) 3 4) 5 6) 0 8) 6 10) 12

Шифр *И-09-99*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

426

Максимальное количество баллов – 100.
Общее время выполнения работы – 180 минут.

28. **Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»
 А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>В +</i>	<i>Г</i>	<i>А +</i>

Количество баллов – 5.

35. **Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?
 А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
A, B	A, B	A, B, A	A, B, Г

Количество баллов – 8.

0 **Задание 3.** По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков ^{второй}
полководцы, участвовавшие в Итальянском походе русской армии в XVIII веке

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Тендра, сражение у Фидоносии,
сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

Сражения русско-турецкой войны

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

Рода войск Наполеоновской армии

Количество баллов – 9

5 **Задание 4.** Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

	События		Европейские монархи
1	Осада Пскова 1581-1582 годов	А	Сигизмунд III
2	Первый раздел Речи Посполитой	Б	Фридрих II
3	Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России	В	Карл XII
4	Битва при Кунерсдорфе	Г	Стефан Баторий
5	Нарвское сражение 1700 года	Д	Владислав IV
6	Смоленская война	Е	Станислав Понятовский

1	2	3	4	5	6
Г	Б	А	Е	В	Д

Количество баллов – 6.

15 **Задание №5.** Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



А)



Б)

Вопросы	Ответы
Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.	Фригандские ворота, <u>XVII</u> век
Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.	Памятник посвящен Петру I Великому, был создан в <u>XVIII</u> веке
Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.	Великое посольство
Объясните, в чем состоит эта связь.	Связь в том, что во время Великого посольства царя Петра I, он также посетил город Кенигсберг, в котором находятся Фригандские ворота

Количество баллов - 8

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

А) Начало книгопечатания в России

- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

А	В +	Г +	Д	Е	Ж
--------------	-----	-----	--------------	--------------	--------------

Количество баллов - 7

4 Задание 7. Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове,

князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Святослав Игоревич (храбрый)	+
Б	Владимир Святославович (святой, креститель)	+
В	Рюрик	-
Г		-
Д	Ахмат (ордынский хан)	-

Количество баллов – 10.

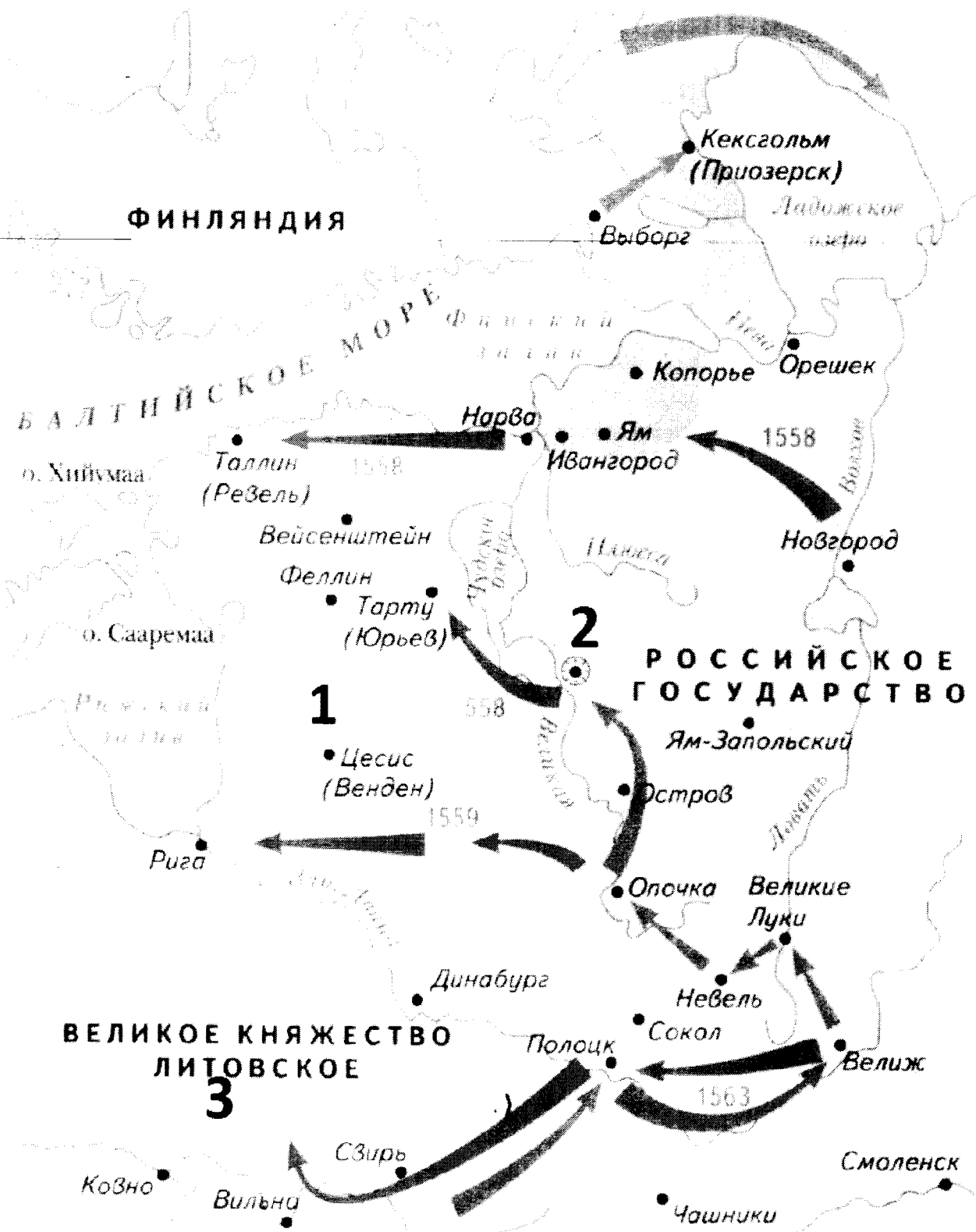
Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита. (Л.Н. Вдовина)

1	Борис Иван	0	7	Кабинет министров	+
2	Эстляндия	0	8	Олонецкой службе дворян	-
3	Таллин	0	9	25	+
4	Петр II	+	10	Бирок	+
5	Верховный Тайный совет	+	11	Бирюковщина	+
6		0	12	Леопольд	-

Количество баллов – 12.

Задание №9. Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы
Назовите войну, ход которой отражен на схеме	Ливонская Война 1

Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1	<i>Ливонский Орден</i>	<i>2</i>
Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года.	<i>Речь Посполитая</i>	<i>1</i>
Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2	<i>Псков</i>	<i>2</i>
Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский	<i>Заключение ширного договора (пермирия)</i>	<i>0</i>
Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне	<i>Смоленск, Ямбург, Ивангород, Ям, Копорье, Приозёрск</i>	<i>2</i>
Какое государство получило указанные города?	<i>Речь Посполитая → Швеция</i>	<i>1</i>

Количество баллов – 10.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

1) 30
2) 30
3) 30
4) 30

и Хеймсон говорил: «Можно без преувеличения отметить, что ещё до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» Я не во всём согласен с Хеймсоном, и потому хочу выразить своё мнение и доказать это. В своей работе я раскрою такие темы как: суть столыпинской реформы, настроения общества в этот период, могла ли реформа Столыпина спасти Россию от потрясений. Для начала разберёмся с тем, в чём заключалась суть столыпинской реформы. Реформа была рассчитана на 20 лет и заключалась в том, чтобы постепенно изымать землю из пользования дворян (и гос-ва) и передавать крестьянам. Реформа была направлена на создание класса мелких собственников, и имеющих своё хозяйство и имеющих возможность работать сами на себя. Такой класс был более устойчивым к революционным потрясениям, настроениям, потому что: «Зачем же бунтовать, если я имею возможность работать на себя?» и следовательно, опасность революции покидалась.

Но почему же реформа не спасла Россию от революции? Во-первых, эта реформа оказалась на десять лет, а рассчитана была на 20. Этого времени у России просто не было

Во-вторых, революционные настроения не заглохли до конца и вспыхнули вновь, когда царь ввёл не те реформы, которые ожидало общество, когда Россия ввязалась в первую мировую войну, когда стало ясно, что царь не пойдёт на ограничение монархии. Это и стало концом реформы, и революция захлестнула Россию.

Подводя итог этим размышлениям, хочу добавить что в начале эссе я оказался не совсем прав, потому что крах реформы состояла из-за того, что царь вёл неправильную политику, из-за того, что началась война, и конечно, из-за того, что она была принята слишком поздно. Получается, что больше всего на крах реформы повлияли последние обстоятельства, столь фатальные для России.

3,5, 3,0, 4,0, 2,5, 3,9

348

28-09-12
Шифр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»
А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	Г ✓	В ✓	Б	А ✓

-30

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?
А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц не были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

2.1. 1	2.2. 2	2.3.	2.4.
AB + ?	AB ✓	AB + ? -	AB ✓

(57)

Количество баллов – 8.

Задание 3. По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков

Эти люди были полководцами, великими фельдмаршалами.

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Тендра, сражение у Фидоносии, сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

Данные сражения происходили в местности н-ов Крыма.

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

Все это специальности, звания.

✓ (38)

Количество баллов – 9.

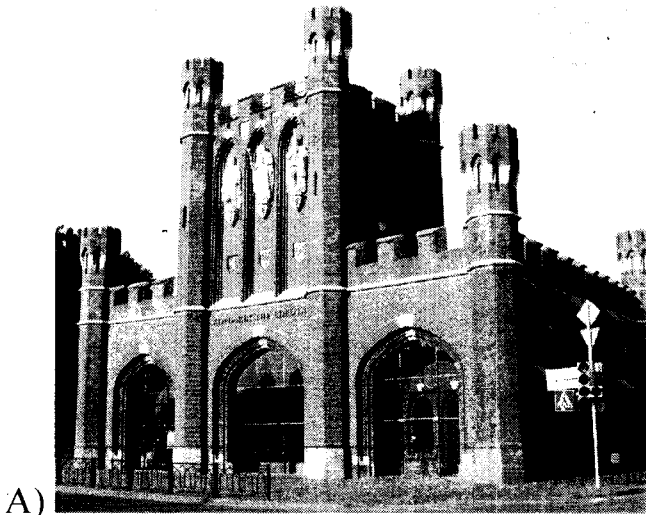
Задание 4. Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

	События		Европейские монархи
1	Осада Пскова 1581-1582 годов	А	Сигизмунд III
2	Первый раздел Речи Посполитой	Б	Фридрих II
3	Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России	В	Карл XII
4	Битва при Кунерсдорфе	Г	Стефан Баторий
5	Нарвское сражение 1700 года	Д	Владислав IV
6	Смоленская война	Е	Станислав Понятовский

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	А	В ✓	Е

Количество баллов – 6.

Задание №5. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



А)



Б)

Вопросы	Ответы
<p>Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	<p>Памятник Петру I. — ?</p>
<p>Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	<p>Памятник посвящен Петру I и Великому посольству — ?</p>
<p>Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.</p>	<p>Великое посольство</p>
<p>Объясните, в чем состоит эта связь.</p>	<p>Петр I бивал во многих странах Европы. Там он изучал много: корабельному делу, военному делу и т.д. Одной из этих стран была Пруссия, на месте которой в настоящее время находится Калининградская область.</p>

— 1 б.

— 2 б.

— 1 б.

4 б.

Количество баллов - 8

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

А) Начало книгопечатания в России

- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

А	Б	Г ✓	Д	В ✓	Е
--------------	--------------	-----	--------------	-----	--------------

Количество баллов - 7

Задание 7. Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове,

князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Светослав ✓	- 25
Б	Олег —	
В	Игорь —	
Г		
Д		

25

Количество баллов – 10.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

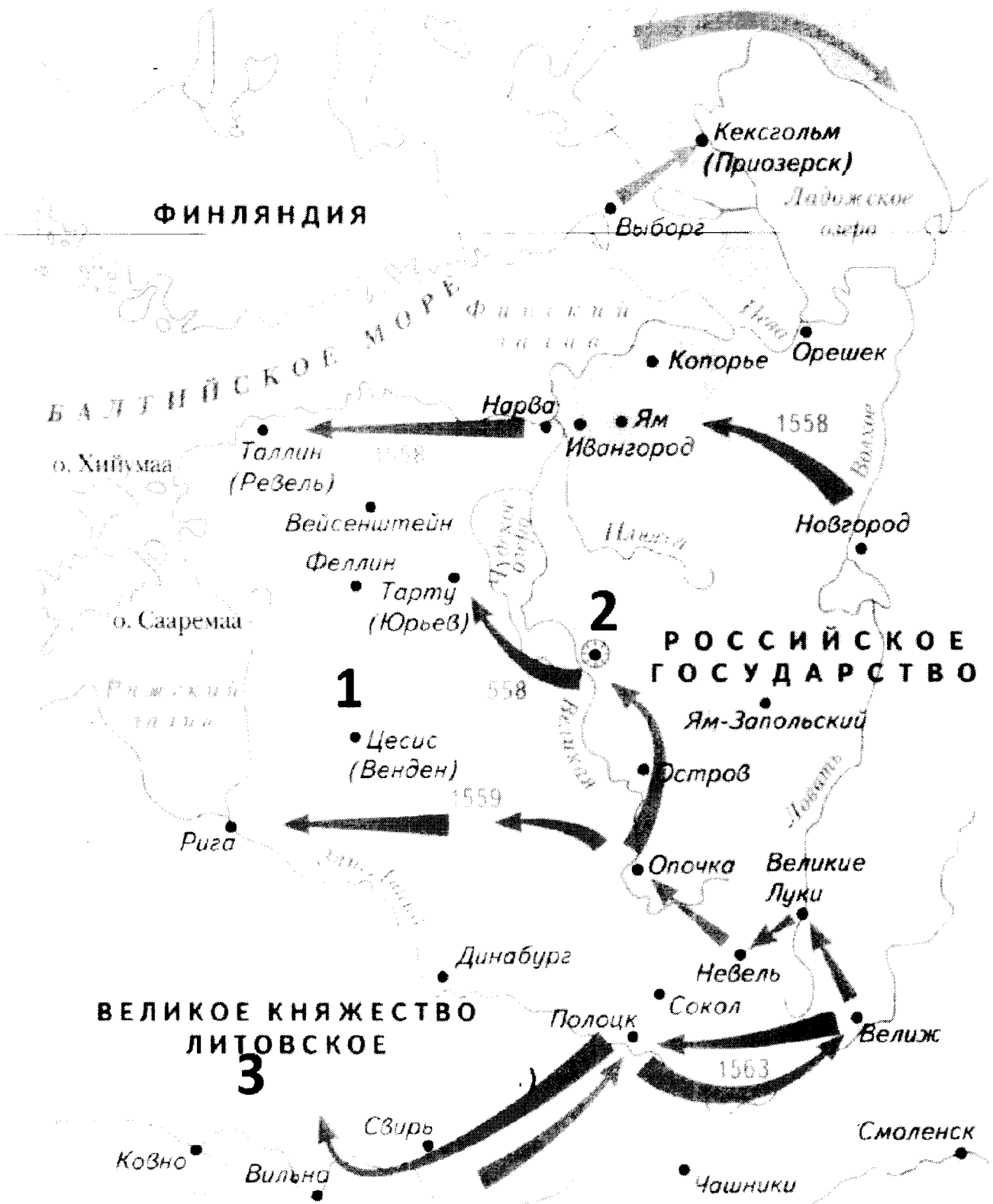
Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита. (Л.Н. Вдовина)

1	Ивана (Иоанна) ✓	7	?
2	Курляндия ✓	8	'
3	Велико —	9	25 ✓
4	Петр III —	10	Бирон ✓
5	Тайный совет ✓	11	Биронство / Биронщина ✓
6	Соглашение —	12	—

58

Количество баллов – 12.

Задание №9. Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы
Назовите войну, ход которой отражен на схеме	<i>Ливонская война V - 16'</i>

Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1	<u>Литвия</u>
Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года.	<u>Великое княжество Литовское, а после 1569 года Речь Посполитая.</u> - 1 б.
Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2	<u>Псков</u> - 2 б.
Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский	<u>сражение</u> -
Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне	<u>Иярва, Сурожск, Псков, Новгород</u> об.
Какое государство получило указанные города?	<u>Литвия</u> об.

Количество баллов – 10.

3 б.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

«Военное значение Куликовской битвы заключалось в том, что она уничтожила убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость»
(С.Ф. Платонов)

На протяжении долгого времени Русь находилась под гнетом и контролем орды. Многие земли захвачены с южной стороны кортежем. В итоге орда приобрела такую власть на русской территории, что диктовала свои правила: устанавливала наместников и собирала дань.

А каковы причины этого? Русь была слаба. Она не то что не могла справиться с великими врагами – она не могла решить внутренние проблемы. Помогло монгольско-татарское иго, маленькие княжества сами напали друг на друга, и бились не чужие друг другу народы, а братья. Может ли тогда объединиться народ против общего врага, если родная кровь тебе не такая уж и чужая? Естественно, в головах людей была мысль, что орда непобедима.
И лишь только когда все люди объединились, Русь смогла сбросить оковы – она окрепла и теперь может претендовать на независимость.

4, 2, 9, 6, 3, 1, 6, 3, 4, 3 = 32

Шифр

И - 09 - 09

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»
А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В ✓	Г ✓	В ✓	А ✓	Б —

Количество баллов – 5.

40

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?
А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А /	Б /	В /	А /

Количество баллов – 8.

Задание 3. По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков

русские новобранцы

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Теидра, сражение у Фидоносии, сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

Крымской война

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

Военные отряды Российской империи

Количество баллов – 9.

Задание 4. Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

	События		Европейские монархи
1	Осада Пскова 1581-1582 годов	А	Сигизмунд III
2	Первый раздел Речи Посполитой	Б	Фридрих II
3	Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России	В	Карл XII
4	Битва при Кунерсдорфе	Г	Стефан Баторий
5	Нарвское сражение 1700 года	Д	Владислав IV
6	Смоленская война	Е	Станислав Понятовский

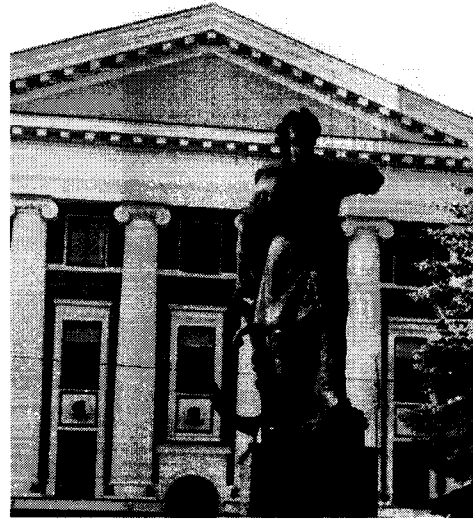
1	2	3	4	5	6
Д ✓	Е ✓	А ✓	Б ✓	В ✓	Г ✓

Количество баллов – 6.

Задание №5. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



A)



B)

Вопросы	Ответы
<p>Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	
<p>Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	<p>Петр I ✓1</p>
<p>Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.</p>	<p>Великое посольство ✓2</p>
<p>Объясните, в чем состоит эта связь.</p>	<p>Петр I отправился в Пруссию для великого переворота /</p>

Количество баллов - 8

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

A) Начало книгопечатания в России

- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

Д	В	Г	Д	Е	В
---	---	---	---	---	---

Количество баллов - 7

Задание 7. Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове,

князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Светослав Шоревич	✓
Б	Владимир Святой	✓
В	Ярослав Мудрый	✓
Г	Александр	—
Д	Петр I	—

Количество баллов – 10.

65

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита. (Л.Н. Вдовина)

1	Петр	—	7	Майна Канцлерия	—
2	Курляндия	✓	8	Тадиса ордена	—
3		—	9	25	✓
4	Петр I	—	10		—
5	Российская империя	—	11		—
6		—	12	Ивана Фитюнова	✓

Количество баллов – 12.

35

Задание №9. Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы
Назовите войну, ход которой отражен на схеме	<i>Ливонская война v 1</i>

Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1	Ливонский орден ✓ ↑
Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года.	Гель Польская ✓ ↑
Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2	Тячев ✓ ↑
Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский	—
Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне	Смолень, Нарва, Кевель, Опочка —
Какое государство получило указанные города?	Великое княжество литовское

Количество баллов – 10.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

Николай I вел очень осторожную политику, не вводил ничего нового, а только пытался сохранить старые порядки. Идею Николая I до его смерти консерваторы считали своей целью. Николай I, тем не менее, проводил до конца консервативные реформы.

Начал в самом начале правления Николая I в декабре 1825 года подавить восстание декабристов. Николай I подавил это восстание, но не стал проводить реформы в государстве в частности отменил крепостное право, а лишь увеличил повинности и штрафы, что до подавления восстания больше не повторялось.

Николай I был довольно консервативным деятелем. Реформы не хотел. Неожиданно реформ, а в частности отменил крепостное право (1861 год) от полководца с заслуженным крепостным крестьяном. Многие не видели провалы реформы и были разочарованы. Но с началом года предельно с крестьян падала, и пока-

