

9-07-08

I - 25  
 II - 4,58  
 III - 98  
 IV - 15  
 V - 4,5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**7-8 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 120 мин,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1 (два правильных ответа). За один правильный ответ – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** – вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?  
 а) врожденных патологий;  
 б) сердечно-сосудистых заболеваний;  
 в) онкологических заболеваний;  
 г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.
  
2. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?  
 а) подорожник средний – лютик едкий;  
 б) черника – голубика;  
 в) клюква – багульник;  
 г) сныть – сфагnum.
  
3. Какой вид пыли является наиболее опасным для человека?  
 а) песчаная;  
 б) мучная;  
 в) цементная;

г) асбестовая.

4. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра?

- а) плавает в толще воды;
- б) охраняется самкой;
- в) имеет крупные размеры;
- г) закапывается в песок.

5. Большинство цепей питания завершают организмы?

- а) консументы;
- б) конкуренты;
- в) продуценты;
- г) редуценты.

6. В 1840 году немецкий агроном Юстус Либих, который изучал минеральное питание растений, сформулировал закон, который получил название?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

7. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются?

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилотермные;
- г) гомойотермные

4,55  
**Тип задания II,  
максимальное  
количество  
баллов за данный  
тип задания - 7**

Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. За выбор одного правильного ответа – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Количество  
баллов за  
каждый вопрос**

Выбор правильных ответов – 1 балл, выбор одного правильного ответа - 0,5 балла, ошибочный ответ – 0 баллов.

8. Какие из растений являются индикаторами бедных почв (низкого плодородия)?

- а) крапива двудомная;
- б) сфагnum;
- в) вереск обыкновенный;
- г) иван-чай;
- д) ковыль перистый.

9. Отметьте птиц, которые предпочитают селиться в дуплах?

- а) зяблик;
- б) скворец;
- в) вертишнейка;
- г) певчий дрозд;
- д) иволга.

0,5

10. Какие пищевые (трофические) цепи составлены правильно?

- 1  
1,5
- а) луговые травы – заяц – лиса;
  - б) лиса – заяц – луговые травы;
  - в) луговые травы – сова – лиса;
  - г) луговые травы – мышь – сова;
  - д) луговые травы – жук-навозник – ястреб;
  - е) луговые травы – змея – мышь.

11. Открытые пространства с разнообразной травянистой растительностью называют лугами. Какие луговые травы относятся к ценным кормовым?

- 0,5
- а) клевер луговой;
  - б) мятлик луговой;
  - в) чертополох курчавый;
  - г) бодяк полевой;
  - д) белена чёрная;

12. Чем полигон отходов, работающий в штатном режиме, отличается от санкционированной свалки?

- 1,5
- а) загрязнением грунтовых вод;
  - б) возможностью получения биогаза (сингаза);
  - в) загрязнением почвы;
  - г) использованием большой территории под мусор;
  - д) антисанитарными условиями;
  - е) мониторинговыми возможностями.

13. При увеличении концентрации этих газов в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?

- 1
- а) углекислый газ;
  - б) аммиак;
  - в) бенз(а)пирен;
  - г) метан;
  - д) диоксины.

14. Породы деревьев, обладающие наибольшей транспирацией?

- 0,5
- а) саксаул;
  - б) тuya;
  - в) лиственница;
  - г) дуб;
  - д) берёза;
  - е) можжевельник.

<b>Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания -15</b>	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

--	--

15. Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: потому, что лиственница более влагоемкое и менее приспособленное растение

16. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: так как при сильном нефтяном загрязнении обитатели водной среды могут не хватать кислорода из-за пленки нефти, а также, они могут отравиться нефтепродуктами.

17. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: Межвидовая конкуренция - биогеоценотический фактор, она происходит между различными организмами, а абиотические факторы - это факторы, которые проходят в атмосфере и в среде обитания

18. Птицы никогда не роют норы для выведения птенцов.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: в степях птицы преимущественно живут и ~~не~~ роют норы в иорах, а также некоторые виды птиц строят свои гнезда, там где обрастают волнистыми и колючими.

19. Зимний сон медведя является примером поведенческой адаптации.

- Ⓐ Да;  
Ⓑ Нет.

Обоснование: *Т.к. медведь адаптировался к миро-  
дажи тем, что свободит в спячу, находясь  
перед этим мир, а это и есть поведенческая адаптация*

15 Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5

Вставьте пропущенное слово.

Количество баллов за каждый вопрос

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются редкими.

21. Обобщающие списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, содержащих краткие документальные данные об их экологии красная книга.

22. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов \_\_\_\_\_.

23. Растения способные переносить длительную засуху и воздействие высоких температур живучие.

24. Группа весенних растений, которые, закончив цветение ранней весной, затем либо вегетируют, либо теряют свои надземные органы называются второтравники засемянка.

76 Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12

Выберите правильный ответ из четырех предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.

Количество баллов за каждый вопрос

Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Экосистема – это:

- а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;
- б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;
- в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;
- г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование: *живыми организмами необходимо определённые условия существования, без них они не могут выжить, а круговорот веществ и энергии необходим для поддержания жизни живых организмов и восстановления этих условий для существования. Поэтому они сами ведут-также и спорят. Каждое из этого можно сказать, что круговорот веществ и энергии – одно из условий существования и существование организмов как единиц экосистем.*

26. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определенных экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). Это связано:

- а) с короткой продолжительностью сукцессионного процесса;
- б) с изменением почвенных условий, которые оказывают большое влияние на ход смены лесных экосистем;
- в) с деградацией первичной экосистемы (антропогенным воздействием на первичную экосистему);
- г) в процессе развития экосистемы виды второй группы птиц вытеснили в результате конкуренции виды первой группы, у которых пределы выносливости вида и адаптация к среде обитания оказались ниже.

Обоснование: *1. Виды из второй группы вытеснили виды из первой группы, потому что имели более высокую выносливость и адаптацию к новым условиям.*

27. Какие растения лучше всего посадить вдоль магистрали, где проезжает много машин?

- а) тополя;
- б) кусты сирени;
- в) клумбы роз;
- г) картофель.

Обоснование: *Они обладают большей выносливостью*

I - 38  
 II - 3,55  
 III - 95  
 IV - 25  
 V - 58  
  
 Всего 22,55

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**7-8 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 120 мин,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

*Конкурсное задание*

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1 (два правильных ответа). За один правильный ответ – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<b>38</b> <b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?

- a) врожденных патологий;
- б) сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) онкологических заболеваний;
- г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.

1. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?

- а) подорожник средний – лютик едкий;
- б) черника – голубика;
- в) клюква – багульник;
- г) сныть – сфагнум.

3. Какой вид пыли является наиболее опасным для человека?

- а) песчаная;
- б) мучная;
- в) цементная;

1 ① асбестовая.

4. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра?
- а) плавает в толще воды;
  - б) охраняется самкой;
  - в) имеет крупные размеры;
  - г) закапывается в песок.

1 5. Большинство цепей питания завершают организмы?

- а) консументы;
- б) конкуренты;
- в) продуценты;
- г) редуценты.

6. В 1840 году немецкий агроном Юстус Либих, который изучал минеральное питание растений, сформулировал закон, который получил название?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

7. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются?

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилотермные;
- г) гомойотермные

<i>3,55</i>	<b>Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. За выбор одного правильного ответа – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
<i>0,5</i>	<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильных ответов – 1 балл, выбор одного правильного ответа - 0,5 балла, ошибочный ответ – 0 баллов.

8. Какие из растений являются индикаторами бедных почв (низкого плодородия)?

- а) крапива двудомная;
- б) сфагnum;
- в) вереск обыкновенный;
- г) иван-чай;
- д) ковыль перистый.

0,5 9. Отметьте птиц, которые предпочитают селиться в дуплах?

- а) зяблик;
- б) скворец;
- в) вертишнейка;
- г) певчий дрозд;
- д) иволга.

10. Какие пищевые (трофические) цепи составлены правильно?

- а) луговые травы – заяц – лиса;
- б) лиса – заяц – луговые травы;
- в) луговые травы – сова – лиса;
- г) луговые травы – мышь – сова;
- д) луговые травы – жук-навозник – ястреб;
- е) луговые травы – змея – мышь.

11. Открытые пространства с разнообразной травянистой растительностью называют лугами. Какие луговые травы относятся к ценным кормовым?

- а) клевер луговой;
- б) мятыник луговой;
- в) чертополох курчавый;
- г) бодяк полевой;
- д) белена чёрная;

12. Чем полигон отходов, работающий в штатном режиме, отличается от санкционированной свалки?

- а) загрязнением грунтовых вод;
- б) возможностью получения биогаза (сингаза);
- в) загрязнением почвы;
- г) использованием большой территории под мусор;
- д) антисанитарными условиями;
- е) мониторинговыми возможностями.

13. При увеличении концентрации этих газов в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?

- а) углекислый газ;
- б) аммиак;
- в) бенз(а)пирен;
- г) метан;
- д) диоксины.

14. Породы деревьев, обладающие наибольшей транспирацией?

- а) саксаул;
- б) туя;
- в) лиственница;
- г) дуб;
- д) берёза;
- е) можжевельник.

0,5

<p>95</p> <p>Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания -15</p>	<p>Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.</p>
<p>Количество баллов за каждый вопрос</p>	<p>Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.</p>

15. Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

- А) Да;  
 Б) Нет.

Обоснование:

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

- А) Да;  
 Б) Нет.

Обоснование: да, потому что в процессе загрязнения создаются неблагоприятные условия для существования обитателей водной среды. Попадают нефть и различные токсины, становятся меньше птицы, другие птицы погибают, т.к. нефть дает им токсичность, они перестают размножаться.

---

---

---

---

---

---

---

17. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

- А) Да;  
 Б) Нет.

Обоснование: нет, так как абиотические факторы - это факторы не живой природы, а конкуренция между видами живых организмов - фактор живой природы, это биологический фактор

---

---

---

---

---

---

---

18. Птицы никогда не роют норы для выведения птенцов.

- А) Да;  
 Б) Нет.

Обоснование: нет, потому что есть некоторые виды птиц, которые для выведения птенцов выкапывают норы

---

---

---

---

---

---

---

19. Зимний сон медведя является примером поведенческой адаптации.

- Ⓐ Да;  
Ⓑ Нет.

Обоснование: *да, потому что медведь таким образом защищается от холода во время зимы. Перед спячкой он набирает тело ворлышко и может не питаться всю зиму.*

25  
**Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5**

Вставьте пропущенное слово.

**Количество баллов за каждый вопрос**

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются

21. Обобщающие списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, содержащих краткие документальные данные об их экологии

Красная книга

22. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов бентос.

23. Растения способные переносить длительную засуху и воздействие высоких температур

24. Группа весенних растений, которые, закончив цветение ранней весной, затем либо вегетируют, либо теряют свои надземные органы называются \_\_\_\_\_.

55  
**Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12**

Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.

**Количество баллов за каждый вопрос**

Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Экосистема – это:

- а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;
- б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;
- в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;
- г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование: *потому что организмы могут существовать только в определенных условиях и только в определенных условиях может осуществляться круговорот веществ и энергии*

26. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определенных экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). Это связано:

- а) с короткой продолжительностью сукцессионного процесса;
- б) с изменением почвенных условий, которые оказывают большое влияние на ход смены лесных экосистем;
- в) с деградацией первичной экосистемы (антропогенным воздействием на первичную экосистему);
- ~~г)~~ в процессе развития экосистемы виды второй группы птиц вытеснили в результате конкуренции виды первой группы, у которых пределы выносливости вида и адаптация к среде обитания оказались ниже.

Обоснование:

27. Какие растения лучше всего посадить вдоль магистрали, где проезжает много машин?

- а) тополя;
- б) кусты сирени;
- в) клумбы роз;
- г) картофель.

Обоснование: *потому что картофель не будет уничтожен в машину, так как машины ведущие грузы, которые*

будут начинаться в многое. Роль письменных документов, но  
также звено упреждения (на них будем оглядываться) и помнить  
свою красоту.

9 - 07 - 03

I - 35  
 II - 45  
 III - 7  
 IV - 1  
 V - 7

Всего: 122 балла  
 Конкурсное задание

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**7-8 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 120 мин,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1 (два правильных ответа). За один правильный ответ – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** – вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<b>35</b> <b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?

- a) врожденных патологий;
- 1 б) сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) онкологических заболеваний;
- г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?

- 1 подорожник средний – лютник едкий;
- б) черника – голубика;
- в) клюква – багульник;
- г) сньть – сфагnum.

3. Какой вид пыли является наиболее опасным для человека?

- а) песчаная;
- б) мучная;
- в) цементная;

1 асбестовая.

4. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра?

- а) плавает в толще воды;
- б) охраняется самкой;
- в) имеет крупные размеры;
- г) закапывается в песок.

5. Большинство цепей питания завершают организмы?

- а) консументы;
- б) конкуренты;
- в) продуценты;
- г) редуценты.

6. В 1840 году немецкий агрохимик Юстус Либих, который изучал минеральное питание растений, сформулировал закон, который получил название?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

7. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются?

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилотермные;
- г) гомойотермные

4,5  
**Тип задания II,  
максимальное  
количество  
баллов за данный  
тип задания - 7**

Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. За выбор одного правильного ответа - 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Количество  
баллов за  
каждый вопрос**

Выбор правильных ответов - 1 балл, выбор одного правильного ответа - 0,5 балла, ошибочный ответ - 0 баллов.

8. Какие из растений являются индикаторами бедных почв (низкого плодородия)?

- а) крапива двудомная;
- б) сфагнум;
- в) вереск обыкновенный;
- г) иван-чай;
- д) ковыль перистый.

9. Отметьте птиц, которые предпочитают селиться в дуплах?

- а) зяблик;
- в) скворец;
- в) вертишнейка;
- г) певчий дрозд;
- д) иволга.

0,5

10. Какие пищевые (трофические) цепи составлены правильно?

- а) луговые травы – заяц – лиса;
- б) лиса – заяц – луговые травы;
- в) луговые травы – сова – лиса;
- г) луговые травы – мышь – сова;
- д) луговые травы – жук-навозник – ястреб;
- е) луговые травы – змея – мышь.

11. Открытые пространства с разнообразной травянистой растительностью называют лугами. Какие луговые травы относятся к ценным кормовым?

- а) клевер луговой;
- б) мяталик луговой;
- в) чертополох курчавый;
- г) бодяк полевой;
- д) белена чёрная;

12. Чем полигон отходов, работающий в штатном режиме, отличается от санкционированной свалки?

- а) загрязнением грунтовых вод;
- б) возможностью получения биогаза (сингаза);
- в) загрязнением почвы;
- г) использованием большой территории под мусор;
- д) антисанитарными условиями;
- е) мониторинговыми возможностями.

13. При увеличении концентрации этих газов в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?

- а) углекислый газ;
- б) аммиак;
- в) бенз(а)пирен;
- г) метан;
- д) диоксины.

14. Породы деревьев, обладающие наибольшей транспирацией?

- а) саксаул;
- б) туя;
- в) лиственница;
- г) дуб;
- д) берёза;
- е) можжевельник.

<b>Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания -15</b>
--

Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если – ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.

<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>
---

Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

15. Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: *Лиственница хвойное дерево, которое в отличие от остальных хвойных деревьев, сопротивляет своим условиям, из-за этого на неё только бактерии сажи впитывают загрязнение воздуха.*

16. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

А) Да;

Б) Нет.

3 Обоснование: *Когда нефть попадает в воду бьет загрязняется, следовательно обитатели водной среды попадают в эту воду, в ходе чего задохваются. Так же нефть действует и на растения в водной среде, если растения будут загрязняться и испытывать это скажется и на обитателях этого водоема.*

17. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

18. Птицы никогда не роют норы для выведения птенцов.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: *Если птицы которые роют норы для своих птенцов, они роют их для того, чтобы обезопасить свою детёныши.*

19. Зимний сон медведя является примером поведенческой адаптации.

- А) Да;  
 Б) Нет.

Обоснование: *Медведь оделся в пуховую юбку, чтобы не замерзнуть, и спит, чтобы не тратить энергию на поиск пищи.*

18. Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5

Вставьте пропущенное слово.

Количество баллов за каждый вопрос

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются \_\_\_\_\_.

21. Обобщающие списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, содержащих краткие документальные данные об их экологии  
*красная книга*

22. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов \_\_\_\_\_.

23. Растения способные переносить длительную засуху и воздействие высоких температур  
*церхуарные*

24. Группа весенних растений, которые, закончив цветение ранней весной, затем либо вегетируют, либо теряют свои надземные органы называются \_\_\_\_\_.

45  
Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12

Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.

Количество баллов за каждый вопрос

Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Экосистема – это:

- а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;
- б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;
- в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;
- г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование: Я выбрала именно этот ответ так, как он более обобщенный и правильный.

26. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определенных экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). Это связано:

- а) с короткой продолжительностью сукцессионного процесса;
- б) с изменением почвенных условий, которые оказывают большое влияние на ход смены лесных экосистем;
- в) с деградацией первичной экосистемы (антропогенным воздействием на первичную экосистему);
- г) в процессе развития экосистемы виды второй группы птиц вытеснили в результате конкуренции виды первой группы, у которых пределы выносливости вида и адаптация к среде обитания оказались ниже.

Обоснование:

27. Какие растения лучше всего посадить вдоль магистрали, где проезжает много машин?

- а) тополя;
- б) кусты сирени;
- в) клумбы роз;
- г) картофель.

Обоснование: Лучшим решением будет посадить тополя, где проезжает много машин,

так, как тополь-дерево и это было бы в добавлено в  
противостояние большинства всего Окисгорода.  
Картофель-челнок, так как машинист картофеля  
будут превратят в кусты сорняков  
и картофель раз только превратиться как карто-  
фель, а если всё же нет, то он не будет  
меньше пахнуть, чем от тополя.

I - 45

II - 65

III - 55

IV - 45

V - 55

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 г.  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ  
7-8 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 120 мин,  
максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

Весн. 21 балл  
Комиссия В.В.

**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов.

Таких задач – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1 (два правильных ответа). За один правильный ответ – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/«нет») и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<b>45</b>	<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
1	<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?

- а) врожденных патологий;
- б) сердечно-сосудистых заболеваний;
- 1  в онкологических заболеваний;
- г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?

- а) подорожник средний – лютник едкий;
- б) черника – голубика;
- 1  в) клюква – багульник;
- г) сныть – сфагнум.

3. Какой вид пыли является наиболее опасным для человека?

- а) песчаная;
- б) мучная;
- 1  в) цементная;

г) асбестовая.

4. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра?
- а) плавает в толще воды;
  - б) охраняется самкой;
  - в) имеет крупные размеры;
  - г) закапывается в песок.

5. Большинство цепей питания завершают организмы?

- 1 а) консументы;
- б) конкуренты;
- в) продуценты;
- г) редуценты.

6. В 1840 году немецкий агроном Юстус Либих, который изучал минеральное питание растений, сформулировал закон, который получил название?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

7. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются?

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилотермные;
- г) гомойотермные

6.5  
**Тип задания II,  
максимальное  
количество  
баллов за данный  
тип задания - 7**

Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. За выбор одного правильного ответа - 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

1  
**Количество  
баллов за  
каждый вопрос**

Выбор правильных ответов - 1 балл, выбор одного правильного ответа - 0,5 балла, ошибочный ответ - 0 баллов.

8. Какие из растений являются индикаторами бедных почв (низкого плодородия)?

- 1 а) крапива двудомная;
- б) сфагnum;
- в) вереск обыкновенный;
- г) иван-чай;
- д) ковыль перистый.

9. Отметьте птиц, которые предпочитают селиться в дуплах?

- 0,5 а) зяблик;
- б) скворец;
- в) вертишнейка;
- г) певчий дрозд;
- д) иволга.

10. Какие пищевые (трофические) цепи составлены правильно?

- а) луговые травы – заяц – лиса;
- б) лиса – заяц – луговые травы;
- в) луговые травы – сова – лиса;
- г) луговые травы – мышь – сова;
- д) луговые травы – жук-навозник – ястреб;
- е) луговые травы – змея – мышь.

11. Открытые пространства с разнообразной травянистой растительностью называют лугами. Какие луговые травы относятся к ценным кормовым?

- а) клевер луговой;
- б) мятыник луговой;
- в) чертополох курчавый;
- г) бодяк полевой;
- д) белена чёрная;

12. Чем полигон отходов, работающий в штатном режиме, отличается от санкционированной свалки?

- а) загрязнением грунтовых вод;
- б) возможностью получения биогаза (сингаза);
- в) загрязнением почвы;
- г) использованием большой территории под мусор;
- д) антисанитарными условиями;
- е) мониторинговыми возможностями.

13. При увеличении концентрации этих газов в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?

- а) углекислый газ;
- б) аммиак;
- в) бенз(а)пирен;
- г) метан;
- д) диоксины.

14. Породы деревьев, обладающие наибольшей транспирацией?

- а) саксаул;
- б) тuya;
- в) лиственница;
- г) дуб;
- д) берёза;
- е) можжевельник.

5  
Тип задания III,  
максимальное  
количество баллов  
за данный тип  
задания -15

Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.

Количество  
баллов за каждый  
вопрос

Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

--	--

15. Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

---

---

---

---

---

16. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

Ⓐ Да;

Ⓑ Нет.

Обоснование:

Нефть покрывает тёплой поверхностью воду и рыбы не могут сопротивляться, при попадании в организм нефти проходит через легкие или кожу птицы, которая любят загрязненную нефтью рацион, уничтожает ее.

---

---

---

---

---

17. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

А) Да;

Ⓑ Нет.

Обоснование:

К абиотическим факторам можно отнести погоду, например свет солнца, ветер, приносимые осадки. К межвидовой конкуренции относятся стихийские факторы.

---

---

---

---

---

18. Птицы никогда не роют норы для выведения птенцов.

А) Да;

Ⓑ Нет.

Обоснование:

Птицы которые не умеют лепить строи тёплая гнезда из соломы. Например птицы киви.

---

---

---

---

---

19. Зимний сон медведя является примером поведенческой адаптации.

- Ⓐ Да;  
Ⓑ Нет.

Обоснование:

*Зимний сон - это необходимое средство для выживания в зимний период времени. Во время сна медведь получает пищу и восстанавливает силы.*

Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5

Вставьте пропущенное слово.

Количество баллов за каждый вопрос

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются изолированные

21. Обобщающие списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, содержащих краткие документальные данные об их экологии красная книга.

22. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов макрофиты.

23. Растения способные переносить длительную засуху и воздействие высоких температур пустынные.

24. Группа весенних растений, которые, закончив цветение ранней весной, затем либо вегетируют, либо теряют свои надземные органы называются однолетними.

Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12

Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.

Количество баллов за каждый вопрос

Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну

задачу – 4 балла.

25. Экосистема – это:

- а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;
- б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;
- в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;
- г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определенных экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). Это связано:

- а) с короткой продолжительностью сукцессионного процесса;
- б) с изменением почвенных условий, которые оказывают большое влияние на ход смены лесных экосистем;
- в) с дигрессией первичной экосистемы (антропогенным воздействием на первичную экосистему);  
 г) в процессе развития экосистемы виды второй группы птиц вытеснили в результате конкуренции виды первой группы, у которых пределы выносливости вида и адаптация к среде обитания оказались ниже.

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27. Какие растения лучше всего посадить вдоль магистрали, где проезжает много машин?

- а) тополя;
- б) кусты сирени;
- в) клумбы роз;
- г) картофель.

Обоснование: Среди других растений только може  
бесов отмечены влагалих. Караокеевы кустарники не  
подходят для саженцев саженцев. Саженцы влагалих расте-  
нений имеют корни, которые необходимо засадить дерево (табл. 16).

I - 18  
II - 4,55  
III - 8,5  
IV - 25  
V - 35

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 г.**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**7-8 КЛАСС**

*Всего: (18,5 баллов)*  
**Общее время выполнения работы – 120 мин,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания письменного тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов задач.

*Д. К. В.*  
**Тип задания I** – выбор одного правильного ответа из предложенных (букву правильного ответа обведите ручкой синего цвета в кружок). Количество таких заданий – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1.

**Тип задания II** – выбор двух правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 7. Максимальное количество баллов за одну задачу – 1 (два правильных ответа). За один правильный ответ – 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания III** – выбор правильного утверждения («да»/нет) и письменное обоснование выбора. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

**Тип задания IV** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания V** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

<i>45</i>	<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 7</b>	Выберите один правильный ответ из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.
1	<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор правильного ответа – 1 балл, выбор ошибочного ответа – 0 баллов.

1. Существует прямая связь между разрушением озонового слоя и ростом?

- а) врожденных патологий;
- б) сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) онкологических заболеваний;
- г) заболеваний опорно-двигательного аппарата.

2. В одном и том же сообществе невозможно встретить следующую пару растений (произрастающих вместе)?

- а) подорожник средний – лютик едкий;
- б) черника – голубика;
- в) клюква – багульник;
- г) сныть – сфагнум.

3. Какой вид пыли является наиболее опасным для человека?

- а) песчаная;
- б) мучная;
- в) цементная;

г) асбестовая.

4. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых икра?

- а) плавает в толще воды;
- б) охраняется самкой;
- в) имеет крупные размеры;
- г) закапывается в песок.

5. Большинство цепей питания завершают организмы?

- а) консументы;
- б) конкуренты;
- в) продуценты;
- г) редуценты.

6. В 1840 году немецкий агроном Юстус Либих, который изучал минеральное питание растений, сформулировал закон, который получил название?

- а) закон толерантности;
- б) закон урожайности;
- в) закон оптимума;
- г) закон минимума.

7. Организмы, переносящие значительные колебания температуры окружающей среды, называются?

- а) эвритермные;
- б) стенотермные;
- в) пойкилтермные;
- г) гомойотермные

4,5  
Тип задания II,  
максимальное  
количество  
баллов за данный  
тип задания - 7

Выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Максимальное число баллов за одну задачу - 1. За выбор одного правильного ответа - 0,5 баллов. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

Количество  
баллов за  
каждый вопрос

Выбор правильных ответов - 1 балл, выбор одного правильного ответа - 0,5 балла, ошибочный ответ - 0 баллов.

8. Какие из растений являются индикаторами бедных почв (низкого плодородия)?

- а) крапива двудомная;
- б) сфагнум;
- в) вереск обыкновенный;
- г) иван-чай;
- д) ковыль перистый.

9. Отметьте птиц, которые предпочитают селиться в дуплах?

- а) зяблик;
- б) скворец;
- в) вертишечка;
- г) певчий дрозд;
- д) иволга.

0,5

10. Какие пищевые (трофические) цепи составлены правильно?

- а) луговые травы – заяц – лиса;
- б) лиса – заяц – луговые травы;
- в) луговые травы – сова – лиса;
- г) луговые травы – мышь – сова;
- д) луговые травы – жук-навозник – ястреб;
- е) луговые травы – змея – мышь.

11. Открытые пространства с разнообразной травянистой растительностью называют лугами. Какие луговые травы относятся к ценным кормовым?

- а) клевер луговой;
- б) мятлик луговой;
- в) чертополох курчавый;
- г) бодяк полевой;
- д) белена чёрная;

12. Чем полигон отходов, работающий в штатном режиме, отличается от санкционированной свалки?

- а) загрязнением грунтовых вод;
- б) возможностью получения биогаза (сингаза);
- в) загрязнением почвы;
- г) использованием большой территории под мусор;
- д) антисанитарными условиями;
- е) мониторинговыми возможностями.

13. При увеличении концентрации этих газов в атмосфере происходят таяние ледников и повышение уровня Мирового океана?

- а) углекислый газ;
- б) аммиак;
- в) бенз(а)пирен;
- г) метан;
- д) диоксины.

14. Породы деревьев, обладающие наибольшей транспирацией?

- а) саксаул;
- б) тuya;
- в) лиственница;
- г) дуб;
- д) берёза;
- е) можжевельник.

Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания -15
---

Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Кратко обоснуйте выбор ответа.

Количество баллов за каждый вопрос
--

Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

15. Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: Лиственница так же как и ель, елка или пихта выделяют хвойным деревьям. Но не обладает среди них самой наибольшей устойчивостью.

16. Сильное нефтяное загрязнение акватории приводит к отрицательным последствиям для обитателей водной среды.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: Потому, что из-за нефтяных загрязнений, загорается и загрязняется вода, живут обитатели водной среды, портится экология.

17. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: Не относится потому, что межвидовая конкуренция это факторы биотических (то есть ф. живой природы), а к абиотическим абиотическим факторам относятся ф. живой природы.

18. Птицы никогда не роют норы для выведения птенцов.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование: Существуют виды птиц, которые роют норы для выведения птенцов. Пример: птица киви,

19. Зимний сон медведя является примером поведенческой адаптации.

А) Да;

Б) Нет.

Обоснование:

*Зимний сон медведя – это пример перенесения животных неблагоприятных условий.*

Тип задания IV, максимальное количество баллов за данный тип задания - 5

Вставьте пропущенное слово.

Количество баллов за каждый вопрос

Одно правильно вписанное слово – 1 балл.

20. Виды растений и животных, которые имеют небольшие локальные ареалы и не встречающиеся в других местах (высокая вероятность их обнаружить на изолированных территориях: вулканических островах, горных ущельях, замкнутых водоемах и т. д.) называются ареальными

21. Обобщающие списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, содержащих краткие документальные данные об их экологии Красная книга.

22. Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов бентос

23. Растения способные переносить длительную засуху и воздействие высоких температур - сухостой.

24. Группа весенних растений, которые, закончив цветение ранней весной, затем либо вегетируют, либо теряют свои надземные органы называются первоцветы.

35  
Тип задания V, максимальное количество баллов за данный тип задания - 12

Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Букву правильного ответа обведите ручкой кружком.

Количество баллов за каждый вопрос

Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

25. Экосистема – это:

- а) совокупность живых организмов, обитающих на одной территории;
- б) совокупность совместно обитающих разных видов организмов;
- в) совокупность организмов и условий их существования, в которой может осуществляться круговорот веществ и энергии;
- г) совокупность разных видов организмов, обитающих в окружающей среде.

Обоснование: *Это система различных видов живых организмов, которые ~~не~~ существуют в окружающей их среде обитания.*

26. На конкретной территории в течение 20 лет произошла смена видового состава птиц, характерных для определенных экосистем. Вначале на территории гнездились одни виды птиц (серая славка, зяблик, иволга), затем другие (коростель, чибис, трясогузка желтая). Это связано:

- а) с короткой продолжительностью сукцессионного процесса;
- б) с изменением почвенных условий, которые оказывают большое влияние на ход смены лесных экосистем;
- в) с деградацией первичной экосистемы (антропогенным воздействием на первичную экосистему);

г) в процессе развития экосистемы виды второй группы птиц вытеснили в результате конкуренции виды первой группы, у которых пределы выносливости вида и адаптация к среде обитания оказались ниже.

Обоснование: *В процессе развития и изменения экосистемы, а также воздействия антропогенных факторов: предел выносливости и адаптации к среде у первой группы птиц снизился или ослаб. Поэтому виды второй группы птиц вытеснили первую группу.*

27. Какие растения лучше всего посадить вдоль магистрали, где проезжает много машин?

- а) тополя;
- б) кусты сирени;
- в) клумбы роз;
- г) картофель.

Обоснование: *Потому, что ~~есть~~ вдоль магистрали очень 많은 пыль и в воздухе преобладают*

ауренб,

Брегнур боржоловые разбі. Если мы  
песадим, разбі мы картофель, они это не  
простим, это нанесут, будо дыгум отравлены.