

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**5 класс**

**Ответы**

1. Туфля, досуг, звонит, христианин, столяр.
2. Псков – пскович, Тамбов – тамбовец, Одесса – одессит, Киев – киевлянин, Пермь – пермяк.
3. *Фанера, крем, термин, музей, шинель.*
4. –
5. Каждый звук\_случайный я ловлю пытливо.
6. Данные высказывания можно понять двояко. 1) Мать любит свою дочь *или* Дочь любит свою мать. 2) Физик интересуется математикой *или* Математик интересуется физикой.

Такая многозначность высказываний обусловлена совпадением форм слова (омонимией) и относительно свободным порядком слов в русском предложении (в частности, у подлежащего и дополнения нет обязательной позиции, они могут стоять в разных местах).

**Оценка:**

- 1) за двоякое объяснение каждого выражения – по 1 баллу;
- 2) за указание на причины такого явления (омонимия и порядок слов) – по 2 балла.

**Итого: 6 баллов максимум.**

7. Дышит, иду, уходим, читаешь.

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**6 класс**

**Ответы**

1. В: *чувствовать*  
Г: *петербургский*  
Д: *сердце*  
Й: *пожалуйста*  
Л: *солнце*  
Т: *лестница*  
Ю: *следующий*

**Оценка:**

по 0,5 балла за каждую правильно указанную букву, по 0,5 балла за соответствующий пример;  
дополнительный балл за интересный пример на другую букву.

**Итого: 8 баллов максимум.**

2. нагреть руки - нажиться  
Дать добро - разрешить
3. Компания – группа людей, объединение  
Кампания – совокупность мероприятий
4. Торты, феномен, щавель, баловать, завидно
5. озАрение, отрАслево́й, излОжить, вырАсти, обжИгать, загОрать, РОстов, блИстать на сцене, предлОжение, прикАсаться.
6. Городской – город (суффиксальный способ)  
Водопроед – вода, проеодить (сложение основ)
7. Разбери по составу слова:  
неподвижный –  
подстаканники –  
высветлить –
8. А) невежа, плакса, **актриса**, зануда (все слова общего рода, а слово *актриса* – женского);  
Б) посолить, солоноватый, **посольство**, засоленный ( все слова, кроме слова *посольство*, однокоренные).
9. Директора, офицеры, отпуска, шофёры, договоры.
10. 2, 3, 1, 4
11. «Чужаком» в данном случае является слово *Водитель*.  
Ошибка произошла потому, что в словах водитель и вода омонимичный корень –вод-, имеющий разное лексическое значение.  
*Водитель* – водить, вождение, предводительство, проводник (или любой другой список из четырех однокоренных слов)

**Оценка:**

1 балл за верно указанное лишнее слово;

1 балл за правильное объяснение причин ошибки;

по 0,5 балла за верно подобранные однокоренные слова (всего 2 балла).

**Итого: 4 балла.**

## Олимпиадные задания по русскому языку

### Школьный этап

#### 7 класс

#### Ответы

1. 4 балла (по одному за каждый правильный ответ)
  - 1) уда [ч'н] о
  - 2) [т э с т]
  - 3) не [ч'т] о
  - 4) лош [ы] дей
2. 2 балла (указать правильный ответ -1 балл, обосновать правильный ответ – 1 балл)  
Собирательные числительные оба, обе не могут сочетаться с существительными, не имеющими формы единственного числа. Оба словосочетания невозможны.
3. 2 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)  
Нельзя образовать деепричастия несовершенного вида от глаголов вертеть и плясать.
4. 3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)  
Благодаря стараниям  
Вопреки совету  
Согласно расписанию
5. 4 балла (по 1 баллу за каждую группу слов)  
Отважный – смелый, храбрый, мужественный, бесстрашный, неустрашимый, безбоязненный, бестрепетный  
Дом – жилище, жилье, обиталище, логово, строение, здание  
Говорить – болтать, шептать, молвить, объясняться, изъясняться  
Холодный – морозный, ледяной, студеный, стылый, мерзлый
6. 4 балла (2 балла за правильный ответ, 2 балла за обоснование правильного ответа)  
Бесталанный (устар) – неудачливый, несчастный, обездоленный. Но сейчас употребляется и со значением «не имеющий таланта, бездарный».
7. 4 балла (по одному баллу за каждое «лишнее» слово)
  - 1)выкачавший
  - 2)бреющий
  - 3)слышимый
  - 4)соломенный
8. 3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)  
Синь – синий, сонь – сонный, звень – звенит
9. 4 балла (по одному баллу за каждую группу слов)
  - 1)фотограф, фоторепортер, фотошоп и т. п.

- 2)авиация, авиапочта, авиадвигатель и т.п.
- 3)телеграмма, телеграф, телебашня и т.п.
- 4)мультипликация, мультисписок, мультимиллионер и т.п.

10. 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

- 1)Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
- 2)Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
- 3)Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
- 4)Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

11. 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

- 1)Невозможно убедить тебя в том, что нужно учиться.
- 2)Все дело зависит от этого.
- 3)Мне это кажется странным.
- 4)Он мне ничего не рассказывает, совсем не касается своей работы.

12. Критерии для оценивания сочинения-рассуждения

12 баллов (сочинение должно содержать не менее 70 слов)

А) орфографическая и пунктуационная грамотность

- нет ошибок / есть одна негрубая пунктуационная -3 балла
- 1 орфографическая 2 пунктуационные – 2 балла
- 2 орфографических 3 пунктуационных – 1 балл
- более двух орфографических и трех пунктуационных – 0 баллов

Б) наличие /отсутствие грамматических и речевых ошибок

- 1 речевая 1 грамматическая – 3 балла
- 2 речевых 3 грамматические – 2 балла
- 4 речевых 5 грамматических – 1 балл
- более четырех речевых и пяти грамматических – 0 баллов

В) наличие примеров-аргументов

- сформулированы тезис и 2 примера-аргумента – 3 балла
- сформулированы тезис и 1 пример-аргумент – 2 балла
- тезис не сформулирован, приведен 1 пример-аргумент – 1 балл
- тезис и аргументы не сформулированы – 0 баллов

Г) композиционная стройность и смысловая цельность сочинения

- отсутствие логических ошибок, последовательность изложения не нарушена, нет нарушений абзацного членения – 3 балла
- последовательность изложения не нарушена, 1 логическая ошибка, 1 нарушение абзацного членения – 2 балла
- 2 логические ошибки, 2 случая нарушения абзацного членения – 1 балл
- более двух логических ошибок и двух нарушений абзацного членения – 0 баллов

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**8 класс**

**Ответы**

1.Корысть, надолго, углубить, соболезнование, ходатайствовать, христианин, мизерный, танцовщица, жалюзи, оптовый. (5 баллов)

2.Школа **при** посольстве, **при** школе сад, стеснялся **при** посторонних, держал **при** себе, явился **при** галстукe, **при** его способностях, **при** помощи доски и т. д. (1 б. за пример)

3. 1) ...ориентиры.

2) ... территорией.

3) ... адъютантом.

4) ...экземпляр.

5) ...претендент.

б) ...характеристику.

7) ... атмосфера. (7 баллов)

4.Ответы могут быть приблизительно такие : дом (имя сущ.), цел,бос,кос (крат. имя прил.).три (имя числ.), пою,шел (глагол), сея,сев (дееприч.), бит, мыт, мят (крат. прич.) они (мест.), еще (нареч.), над (предлог), или (союз), вот (частица), ого (междометие). Можно подобрать примеры всех частей речи. (по 0,5 б. за пример – всего 6 баллов)

5.Имена сущ. (река, слона, окна, берега.), кр. прил. (умна), глаголы (шла), кр. прич.(укрыта), дееприч.(ворча), нареч.(издавна), числит.(два), местоимен.(она). (по 0,5 б. за пример, всего – 4 балла)

6.В современном русском языке краткие прилагательные не склоняются и не выступают в роли определений, как в отрывке из пушкинской сказки. (3 балла)

7.Блокъ. До реформы орфографии 1918 года на конце имен сущ- ых мужского рода писалась буква **ъ** (ер). (3 балла)

8.Все эти слова – сложные, в качестве первого корня в них выступает не все слово **три**, а его корень **-тр-** (ср. тр+и, тр+ ем, о тр+ех), а **е** –

соединительная гласная, она пишется по правилу, так же, как в других сложных словах (овцевод, птицелов, пылесос и т. п.). (5 баллов)

9. Возил+а+сь с чь+ими-то пять+ю+десять+ю резв+ящ+ими+ся деть+ми.  
Отличается слово – *детьми*, так как лишь у него нет окончания в середине. (7 баллов)

10. Русский алфавит - кириллица, пользуются сербский, македонский, болгарский, украинский, белорусский языки. (3 балла)

Итого – 50 баллов

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**9 класс**

**Ответы**

1. Сколько раз каждый звук слова «ТИР» встречается в следующей фразе:  
«Жили были старик да старуха»? (4 балла)

**Ответ:** [жыл'и был'и стар'ик дастаруха]

[т'] – нет;

[и] - 2;

[р] – 1. (1 балл за транскрипцию, по 1 баллу за правильный ответ)

1. Расставьте ударения в словах:

*Баловать, дремота, обеспечение, бомбардировать, мизерный, законнорожденный, бармен, столяр, досуг, жалюзи.* (5 баллов)

**Ответ:** баловАть, дремОта, обеспЕчение, бомбардировАть, мизЕрный, законнорождЕнный, бАрмен, столЯр, досУг, жалюзИ. (по 0,5 балла за правильный ответ)

2. Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами.

*Представить – предоставить, экономный – экономичный, эффективный – эффектный.*

*Как называются такие слова? (1 балл за ответ, по 1 баллу за каждое правильное толкование слова – 7б.)*

**Ответ:** Паронимы – **представить** – 1. Доставить, предъявить, сообщить (представить документы). 2. Познакомить с кем-нибудь (представить гостям). 3. Признать достойным (представить к награде). 4. Воспроизвести в мыслях (представить картину). 5. Изобразить, показать (представить сцену из «Ревизора»); **предоставить** – 1. Отдать в распоряжение, пользование (предоставить комнату). 2. Дать какое-нибудь право, возможность (предоставить отпуск);

**экономный** – 1) бережливо расходующий что-либо, соблюдающий экономию (экономный человек); 2) требующий умеренных затрат, способствующий экономии (экономное расходование воды; **экономичный** – дающий возможность что-либо сэкономить, выгодный в хозяйственном отношении, в эксплуатации (экономичная машина);

**эффективный** – 1. Приводящий к нужным результатам, действенный (эффективные меры). 2. Дающий наибольший эффект, результат (эффективная машина); **эффектный** - производящий сильное впечатление, эффект (эффектная внешность).



3. Главная площадь в Москве называется *Красной*. Почему? Приведите примеры словосочетаний, в которых указанное прилагательное не имеет значение «цвет». (до 5 баллов)

**Ответ:** *Красная* (устар.) – *красивая*. Красные войска (относящиеся к красной Армии, к советскому строю; красный денек (хороший, светлый); красная строка (первая строка абзаца с отступом); красный товар (устар. Ткани, мануфактура); красное словцо (разг. остроумное, хлесткое замечание); красная девица (красивая); красная цена (разг. наивысшая, которую можно дать за что-нибудь) и др. (1 балл за ответ, по 1 баллу за пример)

4. Закончите фразеологические обороты:

Поднимать ..., выводить ..., держать..., поразить..., бить..., бросать ..., производить ..., втайне..., вить ..., попасть ... (10 баллов)

**Ответ:** поднимать на смех, выводить из себя (выводить из строя, выводить на чистую воду), держать себя в руках, (держать камень за пазухой, держать слово, держать ухо востро, держать язык за зубами), поразить воображение, бить баклуши (бить ключом), бросать слова на ветер, производить впечатление, втайне надеяться, вить веревки, попасть впросак (попасть в точку). (по 1 баллу за правильный ответ)

6. Расставьте знаки препинания в тексте.

Мне кажется, и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм, закон чередованья:

Вослед печальной - радостная весть,

Сегодня встреча, завтра – расставанье.

(Б. Укачин)

(5 баллов за правильную расстановку знаков)

7. Выделите морфемы в подчеркнутых словах и определите способ словообразования. (6 баллов)

**Ответ:**

Сегодня – лексико-синтаксический способ образования, сращение полнозначных слов *сего дня*; в современном русском языке слово не членится на морфемы.

Расста–ва–нь–э < расстава–ться, суффиксальный. (по 1 баллу за морфемный разбор, по 2 балла за определение способа словообразования)

8. Какой стилистический прием использует автор в тексте? (3 балла)

**Ответ:** Антитеза

9. Определите лишнее слово в рядах и объясните свое решение:

- 1) соседи, ставни, брюки, ногти;
- 2) дети, люди, мы, носки;
- 3) носить, поднос, взнос, переносица.

**Ответ:** 1) брюки (нет ед. ч.); 2) носки (все, кроме этого, образованы супплетивно); 3) переносица ( все от “ носить”, а это – нос).

(по 2 балла за правильный ответ – 6 б.)

10. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

- 1) Что посеешь, то и пожнешь.
- 2) Что за безобразие!
- 3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.
- 4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.
- 5) Что тебе еще предложить? (5 баллов)

**Ответ:** 1 – относительное местоимение, 2 – частица, 3 – подчинительный союз, 4 – в составе сложного союза, 5 – вопросительное местоимение.  
(по 1 баллу за правильный ответ)

11. Запишите предложение, заменив цифры словами.

Арендатор владел 547890 га земли. (4 балла)

**Ответ:** Арендатор владел пятьюстами сорока семью тысячами восьмьюстами (восемьюстами) девяноста гектарами земли. (4 балла за абсолютно правильный ответ)

12. Напишите мини-сочинение на тему: «Учитель будущего». (15 баллов)

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**10 класс**

**Ответы**

1. Отметьте слова, в которых перед Е произносится твердый согласный:  
Эссенция, шинель, тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер, академия, кларнет, терминал. (5 баллов)

**Ответ:** тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер.

(по 1 баллу за правильный ответ, минус 0,5 балла за ошибку)

2. Расставьте ударения в словах: обеспечение, закупорить, вероисповедание, маркетинг, уведомить, исчерпать, сосредоточение, баловать, квартал, премированный. (5 баллов)

**Ответ:** обеспЕчение, закУпорить, вероисповЕдание, мАркетинг, увЕдомить, исчЕрпать, сосредотОчение, баловАть, квартАл, премирОванный.

(по 0,5 балла за правильный ответ)

3. Объясните значения слов, используя различные способы объяснения (толкование, синонимы). (10 баллов)

Дилер, продюсер, форум, прецедент, рейтинг, менеджер, инаугурация, эксклюзивный, адекватный, сервис.

**Ответ:** *дилер* – посредник, представитель фирмы; *продюсер* – доверенное лицо, осуществляющее идейно-художественный и организационно-финансовый контроль; *форум* – массовое собрание, съезд; *прецедент* – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев подобного рода; *рейтинг* – показатель популярности; *менеджер* – специалист в области управления; *инаугурация* – торжественная процедура вступления в должность вновь избранного главы государства; *адекватный* – соответствующий, тождественный; *эксклюзивный* – исключительный, распространяющийся на ограниченный круг чего-либо; *сервис* – оказание услуг населению, обслуживание. (по 1 баллу за правильное объяснение значения слова)

4. Объясните значение фразеологизмов. Раскройте скобки.

1) (Не/ни) в какие ворота (не/ни) лезет.

2) (Не/ни) во что (не/ни) ставить.

3) (Не/ни) под каким видом.

4) (Не/ни) в зуб ногой.

5) (Не/ни) на йоту. (10 баллов)

**Ответ:**

1) Ни в какие ворота не лезет – о чем-либо несуразном, бессмысленном.

2) Ни во что не ставить – совершенно не ценить.

- 3) Ни под каким видом – ни за что, ни при каких условиях.
- 4) Ни в зуб ногой – совсем ничего не знать.
- 5) Ни на йоту – ни в малой степени, ни насколько. Не поумнел ни на йоту.  
(по 1 баллу за каждое правильное написание и толкование фразеологизма – 10 б.)
5. Замените слова или сочетания слов существительными или прилагательными с ПРЕ- и ПРИ-.  
Образец: крупное изменение – преобразование.
- 1) Исключительное право - ...
  - 2) Вступительная часть музыкального произведения - ...
  - 3) Продолжатель - ...
  - 4) Изменник - ...
  - 5) Слишком разборчивый, с прихотями, капризами - ...
  - 6) Имущество, дававшееся дочери при выходе замуж - ...
  - 7) Преступивший закон - ...
  - 8) Очень простой - ...
  - 9) Аппарат для приема сигналов - ...
  - 10) Справочник цен на товары и виды услуг - ... (10 баллов)

**Ответ:**

1. Исключительное право – привилегия.
  2. Вступительная часть музыкального произведения – прелюдия.
  3. Продолжатель – преемник.
  4. Изменник – предатель.
  5. Слишком разборчивый, с прихотями, капризами – привередливый.
  6. Имущество, дававшееся дочери при выходе замуж – приданое.
  7. Преступивший закон – преступник.
  8. Очень простой – примитивный.
  9. Аппарат для приема сигналов – приемник.
  10. Справочник цен на товары и виды услуг – прейскурант.
- (по 1 баллу за правильный ответ, минус 0,5 балла за ошибку в написании слова)

6. Определите, к каким разрядам относятся местоимения: *его, себя, наш, сколько-нибудь, нечто, который*. Есть ли среди этих местоимений такие, которые употребляются только в именительном падеже, и такие, которые не могут употребляться только в именительном и винительном падеже?  
(8 баллов)

**Ответ:** *его* – личное или притяжательное; *себя* – возвратное, *наш* – притяжательное, *сколько-нибудь* – неопределенное, *нечто* – неопределенное, *который* – вопросительно-относительное.

*Себя* – не употребляется в именительном падеже. *Нечто* – употребляется только в именительном и винительном падеже. (по 1 баллу за определение разряда местоимений, по 1 баллу за ответы на вопросы – 8 б.)

7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *упрек, обычный, страсть*. (по 1 баллу за правильное членение слова – 6 б.)

**Ответ:**

Современное членение	Историческое членение
упрек - <i>о́</i>	у-прек-ъ (корень тот же, что в словах перч-ить, по-перек; неполногласный вариант; прек-о-словить, во-прек-и)
обыч-н-ый	о-быч-н-ый <* об-выч-н-ый (корень тот же, что и в словах при-выч-к-а, на-вык)
страсть- <i>о́</i>	страс-т-ъ <*страд-т-ъ ( корень тот же, что и в слове страд-а-ть)

8. В русском языке два глагола *топить*: 1. *топить* – согревать, сжигая топливо; 2. *топить* – погружать в воду. Можно ли считать, что в древности это был один глагол, у которого так сильно разошлись значения. Обоснуйте свой ответ. (до 6 баллов за правильное объяснение)

**Ответ:** 1) В словах, производных от *топить* (1) – мы наблюдаем чередование *о/е* (ср. тепло), а в производных от *топить* (2) – такого нет (затопить, топляк, утопленник). Значит, это разные корни и разные глаголы. 2) Значения у обоих глаголов не сводимы к какому-то общему; это тоже не дает основание говорить о расхождении значений одного слова.

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут *Бере-рубо-торо-дак* (темный цветок без запаха). Отец носит имя *Кобо-рудо-дир* (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя *Дак-рубу-пеле* (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына *Кобо-пеле-торо-рубо*?

**Ответ:** Большое поле без цветков. *Кобо* – большой, *пеле* – поле, *торо* – без, *рубо* – цветок. (1 балл за ответ, 2 балла за объяснение – 3 б.)

10. Расставьте знаки препинания в предложении и охарактеризуйте конструкцию в целом. (8 баллов)

Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя маленькая личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

**Ответ:**

(1) Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля, (2) прибой - это как часы самой планеты, (3) когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек, звезд и ежей, то (4) начинается

большое раздумье о всей жизни, и (5)твоя маленькая личная скорбь замирает, и (6)чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

Предложение сложное, повествовательное, невосклицательное, с союзной (сочинительной и подчинительной связью) и бессоюзной связью. Состоит из шести предложений.

(3 балла за расстановку знаков, 5 баллов за характеристику предложения)

11. Определите, какой художественный прием лежит в основе данных фраз? Приведите 3-4 своих примера.

Знакомый незнакомец, пышно увядание, мертвые души, молодая старость.

Ответ: оксюморон. (1 балл за ответ, по 1 баллу за приведенный пример)

12. Выразите свое отношение к словам поэта в виде сочинения-миниатюры.

«В моей душе – твой голос, мой Алтай!» (П.Самык) (15 баллов)

**Олимпиадные задания по русскому языку**  
**Школьный этап**  
**11 класс**

**Ответы**

1. Запишите правильное произношение приведенных ниже слов:

Кларнет, тире, конечно, шинель, сердечный, боа, Кузьминична, термос, сонет. (5 баллов)

**Ответ:** клар[н'э]т, коне[шн]о, ши[н'э]ль, серде[чн]ый (удар), серде[шн]ый (друг), б[о]а, Кузьмини[шн]а, [тэ]рмос, со[нэ]т. (по 0,5 балла за правильный ответ)

2. Расставьте ударения в словах:

*Менеджмент, афера, премировать, завидно, развитая (индустрия), бомбардировать, принята (в школу), сосредоточение, избалованный, валовой (продукт).* (5 баллов)

**Ответ:** мЕнеджмент, афЕра, премировАть, завИдно, развитАя (индустрия), бомбардировАть, принятА (в школу), сосредотОчение, избалОванный, валовОй (продукт). (по 0,5 балла за правильный ответ)

3. Объясните значения слов, используя различные способы объяснения (толкование, синонимы). (10 баллов)

Ажиотаж, альтернатива, баллотироваться, имидж, легитимный, презумпция, дислокация, дебаты, корректный, нонсенс.

**Ответ:** ажиотаж – искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-либо; альтернатива – необходимость выбора одного из двух или нескольких возможных решений; баллотироваться - выступить в качестве претендента на какую-либо должность; имидж – целенаправленно сформированный образ (какого-либо лица, явления, предмета); легитимный – законный; презумпция – предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное (презумпция невиновности); дислокация – размещение военных объектов, смещение; дебаты – прения, обсуждение вопроса; корректный – 1. вежливый, тактичный, учтивый; 2. правильный, точный; нонсенс - бессмыслица, глупость. (по 1 баллу за правильное объяснение значения слова)

4. Объясните значение фразеологизмов.

*Подливать масла в огонь, вывести на чистую воду, играть первую скрипку, краеугольный камень, собаку съел, в ежовых рукавицах, давать*

голову на отсечение, ахиллесова пята, Тришкин кафтан, и в ус не дует. (10 баллов)

**Ответ:** подливать масла в огонь – какими-либо действиями, поступками обострять отношения, усугублять какие-либо настроения, чувства (отрицательные); вывести на чистую воду – разоблачить, уличить кого-либо; играть первую скрипку – выступать в качестве лидера; краеугольный камень – основа, основной принцип, главная идея, суть; собаку съел – приобрел большой опыт, основательные знания, стал мастером в каком-либо деле; в ежовых рукавицах – строго, сурово, в большой строгости; давать голову на отсечение – с полной уверенностью утверждать что-либо, уверять в чем-либо; ахиллесова пята – слабая сторона, наиболее уязвимое место; Тришкин кафтан – непоправимое, безвыходное положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой возникновение новых, и в ус не дуть – не обращать никакого внимания на что-либо, ни о чем не беспокоиться. (по 1 баллу за правильное толкование фразеологизма)

5. Укажите слова с пропущенной буквой:

- 1) вое\_начальник,
- 2) опас\_ный,
- 3) по\_скользнулся,
- 4) дерма\_тиновый,
- 5) милост\_ивый,
- 6) сверс\_ник,
- 7) пору\_чик,
- 8) кронштад\_ский
- 9) юрис\_консульт
- 10) интриган\_ский (2 балла)

**Ответ:** б) сверстник, 8) кронштадтский. (по 1 баллу за слово, минус 0,5 балла за ошибку в ответе)

6. Что такое нулевая морфема. Приведите примеры словоформ с нулевой морфемой. (по 1 баллу за ответ и за каждый приведенный пример)

**Ответ:** В русской грамматике выделяются звуковые и нулевые морфемы. Нулевая морфем – это отсутствие звуковой морфемы, указывающее на



грамматические значения путем соотнесения с звуковой морфемой одного и того же типа и том же слове или других словах.

- 1) Сущ. И. п., ед. ч., м. и ж. р. - дом , гений - гений-а , печь - печи
- 2) сущ. Р. п., мн. ч. – дач ,
- 3) притяжат. прилаг. – лисий – лисьй-эго,
- 4) кр. прилаг. , м.р., ед.ч. – красив – красива,
- 5) кр. прич., м.р., ед.ч. – пройден – пройдена, сбит – сбиты,
- 6) местоимен. – сам – самому, сама,
- 7) числит. – пять – пяти, пятью,
- 8) гл. повелит. накл., ед. ч. – режь – неси,
- 9) гл. пр. вр., м.р. – нес<sup>^</sup> – несла.

7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *победа, восторг, почти*. (по 1 баллу за правильное членение слова – 6 б.)

**Ответ:**

Современное членение	Историческое членение
побед-а	по-бед-а; ср. беда, убедить
восторг- ѓ	вос-торг-ъ; ср. расторгнуть, рус. диал. торгнуть «рвать, дергать, теревить, толкать, тормошить»
почти	по-чт-и; ср. почитай, чтить

8. В каком значении употреблено слово *восхищение* в предложении *Видевъше большое богатство, (воины) устремившася на его восхищение?* (3 балла)

**Ответ:** *Восхищение* - от восхитить, ср.: похитить – «расхищение, похищение, грабеж».

9. Какая из форм глагола может выступать любым членом предложения?  
*Ответ проиллюстрируйте примерами.* (6 баллов)

**Ответ:** инфинитив (неопределенная форма глагола).

1. *Жить – родине служить.* (Подлежащее и сказуемое)

2. *Не просила в бою погибать.* (Дополнение)

3. *Пришли братья просить у меня помощи.* (Обстоятельство цели)

4. *В семье одобрили его намерения стать летчиком.* (Несогласованное определение) (1 балл за ответ, по 1 баллу за каждый приведенный пример)

10. *Запишите предложение, расставьте знаки препинания. Измените порядок слов так, чтобы в нем не было ни одной запятой.*

*Издали тащилась еще колясочка пустая влекомая какой-то длинношерстной четверней с изорванными хомутами и веревочной упряжью. (Н. Гоголь)*

*(4 балла)*

**Ответ:** *Издали тащилась еще колясочка, пустая, влекомая какой-то длинношерстной четверней с изорванными хомутами и веревочной упряжью. (Н. Гоголь)*

*Издали тащилась еще влекомая какой-то длинношерстной четверней с изорванными хомутами и веревочной упряжью пустая колясочка.*

*(по 2 балла за предложение – 4 б.)*

*11. Найдите и исправьте предложения с речевыми ошибками.*

- 1) Большинство нареканий связаны с задержкой зарплаты.*
- 2) В пламени пожара погибли деревянные дом и флигель.*
- 3) Отреставрированная музей-квартира поэта открыта для посетителей.*
- 4) Пройдя несколько шагов, его осенила интересная мысль.*
- 5) Впереди шло семеро косцов. (4 балла)*

**Ответ:**

- 1) Большинство нареканий связано с задержкой зарплаты.*
- 3) Отреставрированный музей-квартира поэта открыт для посетителей.*
- 4) Когда он прошел несколько шагов, его осенила интересная мысль.*
- 5) Впереди шли семеро косцов.*

*(по 1 баллу за правильный ответ)*

**12. Создайте рекламный текст на тему: «Горный Алтай – центр туризма»  
(15 баллов)**