

# ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 4 класс

1. Продолжите пословицу:

*На смелого собака лает,* \_\_\_\_\_ .

*Волков бояться -* \_\_\_\_\_ .

*Гляди в ноги: ничего не найдёшь,* \_\_\_\_\_ .

*Семь раз примерь -* \_\_\_\_\_ .

2. Поставь в словах знак ударения:

*Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.*

3. Найди спрятавшиеся слова с непроверяемыми гласными:

	<i>е</i>		<i>е</i>		
	<i>е</i>		<i>е</i>		
	<i>е</i>		<i>е</i>		
	<i>е</i>		<i>е</i>		
	<i>е</i>		<i>е</i>		
	<i>е</i>		<i>е</i>		

4. Определите сколько раз встречаются (т, т') в предложении.

*Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.*

5. *Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий. Для меня это китайская грамота.* (А.П. Чехов)

Определите значение фразеологизма: *китайская грамота.*

*Народ восстал. Нет у него больше сил терпеть. Не хочет.*

*Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой.* (А. Степанов)

Определите значение фразеологизма: *филькина грамота.*

6. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

*(На) крылечк\_ л\_ жала кошка и грелась (на) солнышке. (Под) скочила (к) ней галка, схв\_тила кусоч\_к шерст\_. И (от) л\_тела.*

(За) изгородью, (на) луговин\_, п\_слась лошад\_, бли\_ко (от) неё (на) тр\_ве - жер\_бёнок. Вдруг (под) л\_тела галка и прыгнула (к) нему (на) спину. Вырвав клоч шерст\_, она ул\_тела.

7. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова:

Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.

Снежное **покрывало покрывало** всё поле.

Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

Кто без кисти и **белил** крыши города **белил**?

8. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному в конце написанию:

<i>слове</i>		<i>изве</i>		<i>вла</i>		<i>уме</i>		<b>-сный</b>
	<i>редко</i>		<i>чуде</i>		<i>у</i>		<i>по</i>	
<i>согла</i>		<i>отве</i>		<i>сно</i>		<i>гну</i>		

9. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим - в переносном:

<i>хвост</i>		<i>перстень</i>	
<i>холод</i>		<i>характер</i>	
<i>нервы</i>		<i>жизнь</i>	
<i>трубы</i>		<i>конфета</i>	

10. Как вы думаете, кто прав? Какая речь важнее: устная или письменная? Почему вы так считаете?

*Заспорили ребята. Алёша говорит:*

*- Трудно тебя понять, Миша! Говоришь так, как будто у тебя каша во рту.*

*Обиделся Миша.*

*- Зато я пишу грамотно, ошибок не делаю. А письменная речь важнее: что написано пером, того не вырубишь топором. Ну, а устная речь - что? Слово - не воробей: вылетит - не поймаешь!*

*А как вы думаете?*

# ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 4 класс

1. Продолжите пословицу:

*На смелого собака лает, \_\_\_\_\_ .*

*Волков бояться - \_\_\_\_\_ .*

*Гляди в ноги: ничего не найдёшь, \_\_\_\_\_ .*

*Семь раз примерь - \_\_\_\_\_ .*

### КЛЮЧ

*На смелого собака лает, а трусливого в дом не пускает.*

*Волков бояться – в лес не ходить.*

*Гляди в ноги: ничего не найдёшь, так хоть нос не расшибёшь.*

*Семь раз примерь – один раз отрежь.*

4 балла

2. Поставь в словах знак ударения:

*Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.*

### КЛЮЧ

*Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.*

3 балла

3. Найди спрятавшиеся слова с непроверяемыми гласными:

	<i>е</i>		<i>е</i>			
	<i>е</i>		<i>е</i>			
	<i>е</i>		<i>е</i>			
	<i>е</i>		<i>е</i>			
	<i>е</i>		<i>е</i>			
	<i>е</i>		<i>е</i>			

### КЛЮЧ

<i>с</i>	<i>е</i>	<i>в</i>	<i>е</i>	<i>р</i>		
<i>в</i>	<i>е</i>	<i>т</i>	<i>е</i>	<i>р</i>		
<i>м</i>	<i>е</i>	<i>б</i>	<i>е</i>	<i>л</i>	<i>ь</i>	
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>м</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>а</i>	
<i>д</i>	<i>е</i>	<i>р</i>	<i>е</i>	<i>в</i>	<i>н</i>	<i>я</i>
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>р</i>	<i>е</i>	<i>б</i>	<i>р</i>	<i>о</i>

3 балла

4. Определите сколько раз встречаются (т, т') в предложении.  
*Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.*

**КЛЮЧ**

*Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики. (9 раз)*

5 баллов

5. *Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий. Для меня это китайская грамота. (А.П. Чехов)*

Определите значение фразеологизма: *китайская грамота.*

*Народ восстал. Нет у него больше сил терпеть. Не хочет.*

*Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой. (А. Степанов)*

Определите значение фразеологизма: *филькина грамота.*

**КЛЮЧ**

*Китайская грамота - нечто недоступное пониманию. Филькина грамота – недействительный, неправильно и безграмотно составленный документ.*

4 балла

6. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.  
*(На) крылечк\_ л\_ жала кошка и грелась (на) солнышке. (Под) скочила (к) ней галка, схв\_тила кусоч\_к шерст\_. И (от) л\_тела. (За) изгородью, (на) луговин\_, п\_слась лошад\_, бли\_ко (от) неё (на) тр\_ве - жер\_бёнок. Вдруг (под) л\_тела галка и прыгнула (к) нему (на) спину. Вырвав клоч шерст\_, она ул\_тела.*

**КЛЮЧ**

*На крыльчке лежала кошка и грелась на солнышке.*

*Подскочила к ней галка, схватила кусочек шерсти. И отлетела.*

*За изгородью, на луговине, паслась лошадь, близко от неё на траве - жеребёнок. Вдруг подлетела галка и прыгнула к нему на спину. Вырвав клоч шерсти, она улетела.*

5 баллов

7. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова:  
 Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.  
 Снежное **покрывало покрывало** всё поле.  
 Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.  
 Кто без кисти и **белил** крыши города **белил**?

**КЛЮЧ**

Посадила мама в **печь** (сущ.) пироги с капустой **печь** (гл.).  
 Снежное **покрывало**(сущ.) **покрывало** (гл.). всё поле.  
 Ведро дало **течь** (сущ.), и вода стала **течь** (гл.).  
 Кто без кисти и **белил** (сущ.) крыши города **белил** (гл.)?

5 баллов

8. Зачеркни начало тех слов, которые не соответствуют заданному в конце написанию:

<i>слове</i>		<i>изве</i>		<i>вла</i>		<i>уме</i>		<b>-сний</b>
	<i>редко</i>		<i>чуде</i>		<i>у</i>		<i>по</i>	
<i>согла</i>		<i>отве</i>		<i>сно</i>		<i>гну</i>		

**КЛЮЧ**

<i>словесный</i>		<i>изве</i>		<i>вла</i>		<i>уме</i>		<b>-сний</b>
	<i>редко</i>		<i>чудесный</i>		<i>у</i>		<i>по</i>	
<i>согласный</i>		<i>ответный</i>		<i>сносный</i>		<i>гнуемый</i>		

0,5 балла за каждое верно зачёркнутое слово

9. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим - в переносном:

<i>хвост</i>		<i>перстень</i>	
<i>холод</i>		<i>характер</i>	
<i>нервы</i>		<i>жизнь</i>	
<i>трубы</i>		<i>конфета</i>	

**КЛЮЧ**

<i>хвост</i>	<i>собачий</i>	<i>перстень</i>	<i>золотой</i>
<i>холод</i>		<i>характер</i>	
<i>нервы</i>	<i>железные (стальные)</i>	<i>жизнь</i>	<i>сладкая</i>
<i>трубы</i>		<i>конфета</i>	

По 1 баллу за каждое верно подобранное прилагательное

10. Как вы думаете, кто прав? Какая речь важнее: устная или письменная? Почему вы так считаете?

*Заспорили ребята. Алёша говорит:*

*- Трудно тебя понять, Миша! Говоришь так, как будто у тебя каша во рту.*

*Обиделся Миша.*

*- Зато я пишу грамотно, ошибок не делаю. А письменная речь важнее: что написано пером, того не вырубишь топором. Ну, а устная речь - что? Слово - не воробей: вылетит - не поймаешь!*

*А как вы думаете?*

5 баллов

Максимальное количество баллов – 41