

**Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по МХК
9 класс**

Часть А. Тестовые задания

А1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
3. Ваяние, зодчество, литье, резьба.
4. Голубой, зеленый, синий, желтый.
5. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.

5 баллов

А2. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. М__за__ка – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.
2. М__р__нист – художник, изображающий морские пейзажи.
3. __кслибр__с – книжный знак, указывающий владельца.
4. __кв__рель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски.
5. К__рам__ка – посуда и другие изделия из глины.

5 баллов

А3. Многие современные искусствоведческие термины ведут свое происхождение из иностранных языков. Определите слово по его первоначальному значению.

1. _____ – «царский дом».
2. _____ – «поднимаю».
3. _____ – «созвучие».
4. _____ – «храм всех богов»
5. _____ – «современный».

5 баллов

А4. «И стал последним день.....для русской кисти.....днём»

- 1) Заполните пропуски в этой восторженной фразе.
- 2) Назовите автора этого произведения.

Название произведения-----

Автор произведения -----

по 2 балла за каждый правильный ответ (всего 6 баллов)

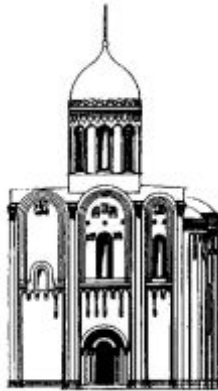
A5. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:

1. Благовещенский собор Московского Кремля.
2. Покровский собор в Москве.
3. Успенский собор Московского Кремля.
4. Храм Покрова на Нерли.
5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.

А)



Б)



В)



Г)

Д)



5 баллов

А6. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства

1. Батальный.
 2. Бытовой.
 3. Исторический.
 4. Мифологический.
 5. Пейзаж.
- А) А.А.Верещагин;
Б) В.И.Суриков;
В) И.И.Левитан;
Г) В.А.Серов;
Д) А.Г.Венецианов

5 баллов

Часть Б. Задания с кратким ответом



Б1. Вспомните официальные символы российского государства. Подумайте, какие элементы российского герба символизируют победу добра над злом, единство и независимость нашей страны? Как вы думаете, что обозначают цвета российского флага?

5 баллов

Б2. Перед вами фрагменты официальных гимнов России XIX – XX вв. Расставьте приведенные фрагменты гимнов в хронологической последовательности, укажите ключевые слова, по которым вы определили эпоху создания гимна.

- А.** Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки великая Русь
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!
- Б.** Боже, царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу нам,
Царствуй на страх врагам,
Царь православный,

Боже, Царя храни!
В. Вставай, проклятьем заклейменный,
Весь мир голодных и врагов!
Кипит наш разум возмущенный и в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим –
Кто был ничем, тот станет всем!
Г. Отречемся от старого мира,
Отряхнем его прах с наших ног!
Нам не нужно золотого кумира,
Ненавистен нам царский чертог.
Мы пойдем к нашим страждущим братьям,
Мы к голодному люду пойдем,
С ним пошлем мы злодеям проклятья –
На борьбу мы его позовем.
Д. Россия – священная наша держава,
Россия – священная наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

5 баллов

Б3. Основываясь на знаниях по курсу художественной культуры и собственных наблюдениях, приведите примеры синтеза искусств в театре.

5 баллов

Часть В. Задание с развернутым ответом

В1. Напишите мини-сочинение – эссе, взяв в качестве эпиграфа одно из следующих высказываний.

«Архитектура – это застывшая музыка»

Берлиоз

«Я вижу сердцем так же, как и глазами»

К. Коро

«У художника две цели: человек и проявления его души»

Леонардо да Винчи

10 баллов

Максимальное количество баллов - 56

\Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по МХК
10 класс

Часть А. Тестовые задания

А1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Дольмен, кромлех, мастаба, менгир.
2. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
3. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
4. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.
5. Белый, коричневый, серый, черный.

5 баллов

А2. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. __мф__театр – овальная арена для зрелищ, вокруг которой уступами поднимались места для зрителей.
2. П__трогл__ф – изображение, высеченное, выбитое или процарапанное на камне.
3. __кслибр__с – книжный знак, указывающий владельца.
4. Ск__м__рох – странствующие актеры в Древней Руси.
5. __н__малист - художник, изображающий животных.

5 баллов

А3. Многие современные искусствоведческие термины ведут свое происхождение из иностранных языков. Определите слово по его первоначальному значению.

1. _____ – «царский дом».
2. _____ – «помазанник».
3. _____ – «созвучие».
4. _____ – «храм всех богов»
5. _____ – «возрождение».

5 баллов

А4. Историк культуры часто приходится иметь дело с крылатыми словами и устойчивыми выражениями. Заполните пропуски:

1. _____ - беспорядок и неразбериха, возникающие, когда люди перестают понимать друг друга.
2. _____ - лицемерный поступок предателя

3 _____ - безмятежность, невозмутимость.

4. _____ - глобальная катастрофа.

5. _____ - уязвимое место.

5 баллов

А5. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:

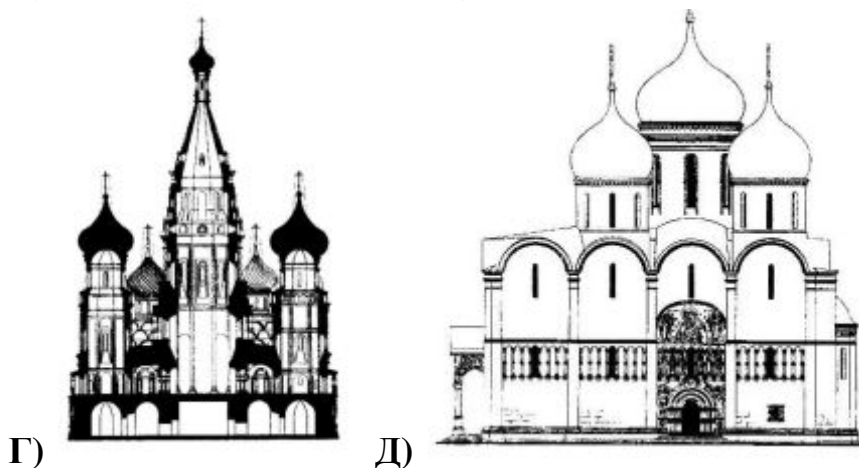
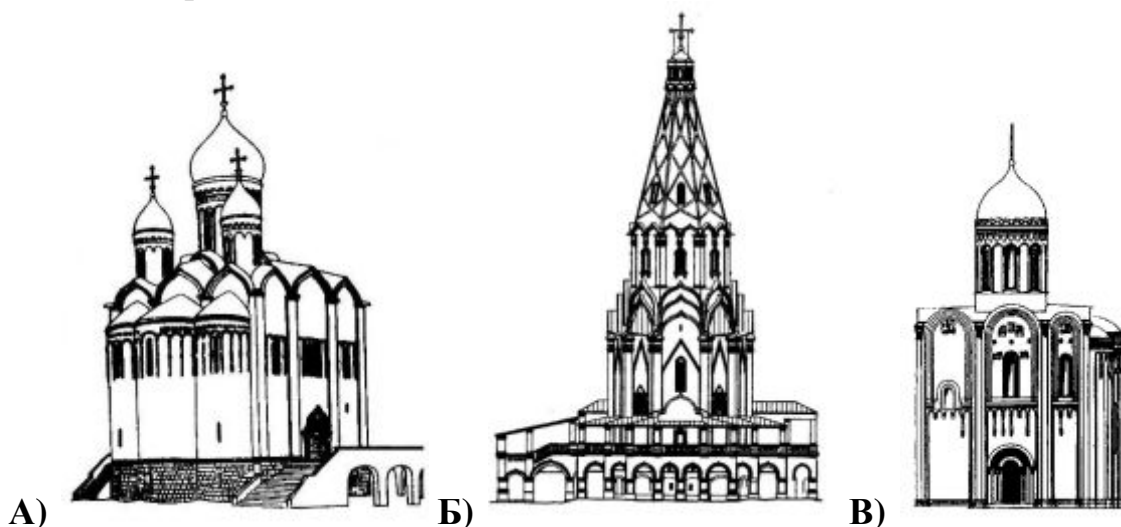
1. Благовещенский собор Московского Кремля.

2. Покровский собор в Москве.

3. Успенский собор Московского Кремля.

4. Храм Покрова на Нерли.

5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.



5 баллов

А6. Какие элементы включает в себя флаг Белгородской области? Дайте краткое описание.

5 баллов

Часть Б. Задания с кратким ответом



Б1. Рассмотрите рисунок, изображенный на древнегреческом папирусе. Используя знания по курсу мировой художественной культуры, сформулируйте каноны изображения человека в древнеегипетском искусстве.

5 баллов



В. А. Тропинин



О. А. Кипренский

Б2. Сопоставьте живописные портреты А.С.Пушкина, созданные художниками В.А.Тропининым и О.А.Кипренским. Определите, к какому художественному направлению принадлежит каждый из портретов. По каким признакам вы установили это?

5 баллов

Б3. Основываясь на знаниях курса художественной культуры первобытного мира, приведите примеры синтеза искусств в древних обрядах.

5 баллов

Часть В. Задание с развернутым ответом

В1. Напишите мини-сочинение – эссе, взяв в качестве эпиграфа одно из следующих высказываний.

«Архитектура – это застывшая музыка»

М. Берлиоз

«Я вижу сердцем так же, как и глазами»

К. Коро

«У художника две цели: человек и проявления его души»

Леонардо да Винчи

**Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по МХК
11 класс**

Часть А. Тестовые задания

А1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Дольмен, кромлех, мастаба, менгир.
2. Драма, карикатура, комедия, трагедия.
3. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
4. Арка, база, каннелюры, капитель.
5. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.

5 баллов

А2. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. __мф__театр – овальная арена для зрелищ, вокруг которой уступами поднимались места для зрителей.
2. П__трогл__ф – изображение, высеченное, выбитое или процарапанное на камне.
3. К__р__атиды – женские фигуры, которые служили опорой балки портика.
4. Р__н__санс – эпоха возрождения античной культуры.
5. П__ст__ль – техника живописи и рисования, а также карандаши для неё в виде коротких разноцветных палочек.

5 баллов

А3. Многие современные искусствоведческие термины ведут свое происхождение из иностранных языков. Определите слово по его первоначальному значению.

1. _____ – «жила».
2. _____ – «царский дом».
3. _____ – «впечатление».
4. _____ – «поднимаю».
5. _____ – «созвучие».

5 баллов

А4. Соотнесите древнегреческие скульптуры и их авторов:

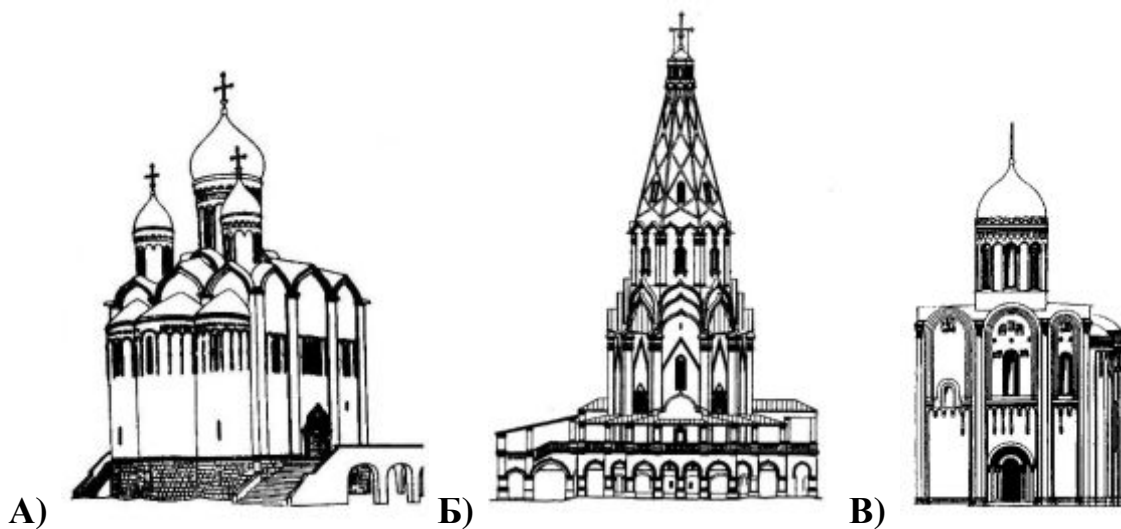
1. Агесандр.
2. Мирон.
3. Поликлет.
4. Фидий.



5 баллов

A5. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:

1. Благовещенский собор Московского Кремля.
2. Покровский собор в Москве.
3. Успенский собор Московского Кремля.
4. Храм Покрова на Нерли.
5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.





Г)



Д)

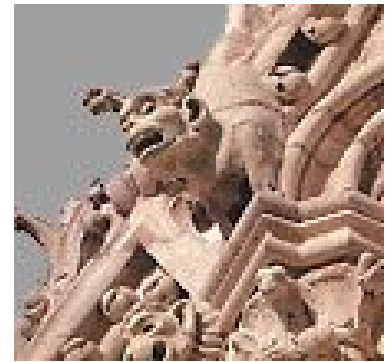
5 баллов

А6. Соотнесите рисунки и названия элементов, характерных для средневекового готического собора как образа мира.

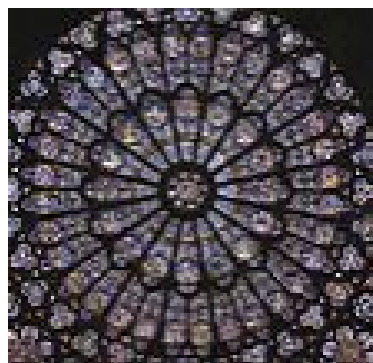
1. Аркбутаны.
2. Водосток.
3. Григорианский хорал.
4. Роза.
5. Химера.
6. Шпалера.



А)



Б)



В)



Г)



Д)

5 баллов

Часть Б. Задания с кратким ответом

Б1. Используя знания по курсу мировой художественной культуры, попробуйте кратко объяснить, как вы понимаете уподобление Эллады юному, увлекающемуся художнику-поэту, а древнего Рима – меценату? Какие особенности мировосприятия греков и римлян кроются за словами римского поэта Вергилия: «Наши поля не были вспаханы быками, выдыхающими пламя из ноздрей. Их никогда не засеивали зубами чудовищной гидры, и никогда на нашей земле не произрастали внезапно готовые воины со шлемами и копьями»? Приведите примеры, как эти особенности проявились в искусстве?

5 баллов

Б2. Сопоставьте стихотворение А.Блока и картину М. Врубеля «Царевна-лебедь». Кратко запишите свои впечатления и выводы.



И поднимет щит девица,
И опять вдали

Всадник встанет, конь вздыбится
В голубой пыли...
Будут вёсны в вечной смене
И падений гнёт.
Вихрь, исполненный видений, –
Голубиный лёт...
Что мгновенные бессилья,
Время – лёгкий дым...
И опять расплещем крылья,
Снова отлетим!
И опять, в безумной смене,
Рассекая твердь,
Встретим новый вихрь видений,
Встретим жизнь и смерть!

5 баллов

Б3. Вспомните одну из достопримечательностей нашего родного края – памятников архитектуры и искусства. Составьте краткую характеристику этого произведения искусства.

5 баллов

Часть В. Задание с развернутым ответом

В1. Напишите мини-сочинение – эссе, взяв в качестве эпиграфа одно из следующих высказываний.

«Архитектура – это застывшая музыка»

М. Берлиоз

«Я вижу сердцем так же, как и глазами»

К. Коро

«У художника две цели: человек и проявления его души»

Леонардо да Винчи

10 баллов

Максимальное количество баллов- 55