

**Школьный этап олимпиады школьников по литературе**  
**6 класс 2016– 2017 учебный год**  
**ОТВЕТЫ**

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. 1- В; | 4 – Г; |
| 2 –Д;    | 5 – А; |
| 3 –Б;    | 6 – Е. |

**Максимальное количество баллов-6**

2. А – Пушкин А.С.  
Б – Лермонтов М.Ю.  
В – Тостой Л.Н.

**Максимальное количество баллов-3**

3. А) нет

- Б) да  
В) да  
Г) нет  
Д) да

**Максимальное количество баллов-5**

4.

- |      |      |
|------|------|
| 1 –ж | 5 –и |
| 2 –д | 6 –з |
| 3 –а | 7 –е |
| 4 –в | 8 –ё |

- |       |
|-------|
| 9 –г  |
| 10 –б |

**Максимальное количество баллов-10**

5.

- |      |      |
|------|------|
| 1 –б | 4 –д |
| 2 –в | 5 –з |
| 3 –а | 6 –ж |

- |      |
|------|
| 7 –г |
| 8 –е |

**Максимальное количество баллов-8**

6. 1. Литературный приём – олицетворение, глагол, который переносит действие живого существа на другие предметы: Ручьи бегут, лес оденется, зима унесла)

2. Состояние – предчувствие счастья, радости; предвкушение ;

*И сердце сильно таки в груди*

*Стучит, как будто ждёт чего-то,*

**Максимальное количество баллов-2**

7. «Три богатыря», «Иван Царевич на сером воле», «Царевна- лягушка», «Кащей Бессмертный»  
«Спящая царевна», «Алёнушка», «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем»,  
«Ковер-самолёт», «Витязь», «Богатырь», «Витязь на распутье», «Богатырский скок», «Гусляры»,  
«Баба Яга», «Царевна Несмеяна», «Порсле побоища Игоря Святославовича с половцами».

**По 1 б. за факт**

8. Отрывки из сказок. Элемент композиции сказок называется концовка.

**Максимальное количество баллов-1**

9. А) сабля и ранец – солдат, сказка Г.-Х. Андерсена «Огниво»

Б) волшебные волоски из бороды - старик Хоттабыч, из одноимённой сказки Лагина

В) ячменное семечко в цветочном горшке – из него родилась Дюймовочка, сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»

Г) разбитое корыто – старуха, А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»

Д) говорящее чудесное зеркало – мачеха, А.С. Пушкин «сказка о мёртвой царевне...»

**Максимальное количество баллов- 15 баллов( за героя, название произведения и автора по 1 баллу)**

10 1)Сравнение.2)Литота.3)Метафора.4)Эпитет.5)Литота.6)Метафора.7)Олицетворение.

8)Эпитет. 9)Гипербола. 10)Олицетворение. 11)Антитеза.12)Сравнение.

**По 1 б. за факт (12 баллов)**

## **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**6 класс 2016– 2017 учебный год**

**11.** Полковник наш рожден был хватом.

ХВАТ - ловкий, расторопный человек, исполненный удальства.

**Максимальное количество баллов-2**

**12.**Анализ текста.

1)Пейзаж.

2)Зима: «тишина морозная, светлая», «вчерашняя пороша»; «наст» и т.д.

3)Эпитет: «светлая тишина»;

сравнение: «пороша, как пудра со сверкающими блестками»;

илицетворение «кустик глядится и видит» и т. д.

**1 балл за факт**

# **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**9 класс      2016– 2017 учебный год**

## **ОТВЕТЫ**

### **1. Назовите произведение и его автора по сну героя.**

(оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 4)

1.1. В. А. Жуковский «Светлана»

1.2. А. С. Грибоедов «Горе от ума»

«Слово о полку Игореве»

Д. И. Фонвизин «Недоросль»

### **2. Из каких произведений взяты отрывки? Назовите их авторов и жанровую принадлежность.**

(оценивание: за каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное кол-во баллов – 6)

2.1. М. В. Ломоносов «Ода на день восшествия...». Ода.

2.2. Н. М. Карамзин «Бедная Лиза». Повесть.

2.3. В. А. Жуковский «Людмила». Баллада.

### **3. В приведенном ниже списке произведений А. Пушкина перепутаны их названия. Из слов, составляющих неправильные заглавия, восстановите истинные названия.**

(оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 8)

«Путешествие в Арзрум», «Арап Петра Великого», «Домик в Коломне», «Братья – разбойники», «История села Горюхина», «Кавказский пленник», «Граф Нулин», «Египетские ночи».

### **4. Какие литературные герои, реальные исторические лица, изображены в следующих отрывках?**

**Назовите произведение и автора.** (оценение: за каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное кол-во баллов – 6)

4.1. Петр I. А. С. Пушкин «Полтава».

4.2. Иван Грозный. М. Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»

4.3. Емельян Пугачев. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»

### **5. О каком произведении идет речь? (Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 3)**

5.1. «Слово о полку Игореве»

5.2. Д. И. Фонвизин «Недоросль»

5.3. А. С. Пушкин «Братья-разбойники»

### **6. Объясните смысл мифологических имен в приведенных текстах. (оценение: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное кол-во баллов – 3)**

Елена – в греческой мифологии прекраснейшая из женщин, дочь Зевса и Леды, жена царя Спарты Менелая. Похищение Елены Парисом послужило поводом к Троянской войне.

Троя(Илион)- древний город , разрушенный ахейцами(греками).

Стрибог – в восточнославянской мифологии бог воздушных стихий (ветра, бурь и т.д.)

### **7. Дайте толкование литературоцедческих терминов, упомянутых в отрывке из произведения М. Ю. Лермонтова «Сказка для детей». (Оценивание: за каждый правильно объясненный термин – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6)**

Эпиграмма – небольшое стихотворение, осмеивающее какое-либо лицо или общественное явление

Поэма - один из видов лиро-эпического повествовательного рода литературы: стихотворное сюжетное повествование, стихотворная повесть или рассказ в стихах.

Драма – 1.Один из трех литературных родов, формальное отличие которого от других в том, что он предназначен для игры на сцене.

2. один из основных жанров современного театрального искусства (наряду с комедией и трагедией)

### **8. Оценивая качество интерпретации поэтического текста, предлагаем руководствоваться следующими критериями:**

- эмоциональные доминанты текста 2 балла;

- темы, идеи, мотивы, поэтические образы 4 балла;

- позиция лирического героя 2 балла;

- литературный контекст ( литературное направление) 2 балла;

- ритм 2 балла;                    - композиция 2 балла;

- жанровые особенности 1 балл;       хронотоп 1 балл;

- поэтическая лексика 2 балла;

## **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**9 класс      2016– 2017 учебный год**

- поэтический синтаксис 2 балла;

- звукопись 2 балла; - целостность и композиционная стройность интерпретации 2 балла. Максимальное кол-во баллов – 24.

*Максимальное количество баллов за всю работу - 60 баллов.*

# **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**10 класс      2016– 2017 учебный год**

## **ОТВЕТЫ**

### **I. Знание текстов художественных произведений.**

*Максимальное количество баллов – 6 б. (Название, автор - по 0,5; герой - 1 балл)*

- 1.1 Н.В.Гоголь «Ревизор», городничий
  - 1.2 А.С.Пушкин «Капитанская дочка», П.Гринёв
  - 1.3 А.С.Пушкин «Евгений Онегин», Татьяна
- 2. Максимальное количество баллов – 3 б. (автор, название по 0,5б)**
- 2.2 Н.В. Гоголь «Шинель»
  - 2.2 Н.В. Гоголь «Мертвые души»
  - 2.3 А.Н. Островский «Гроза»

### **II. Историко-литературные задания.**

1. А.Н. Островский 1б
  2. «Современник» 1б
3. «Беспряданница» А.Н. Островский, «Цыгане» А.С. Пушкин, Н.С.Лесков «Очарованный странник». По 1 б

### **III. Знание теории литературы. Макс. 3 б**

**1**

1. Унылый фонарь, тусклая аура – эпитет
2. Бисер дождя – метафора
3. Олицетворение

### **2 Максим. 8 баллов**

Название строфы	Номер примера
А)	8
Б)	6
В)	5
Г)	2
Д)	7
Е)	3
Ж)	1
З)	4

### **IV. Анализ поэтического текста. Максим. 25 баллов**

Предлагаем руководствоваться следующими критериями:

- эмоциональная доминанта текста 1 балл
- темы, идеи, мотивы, поэтические образы 4 балла
- Позиция лирического героя 2 балл
- Литературный контекст 1 балла
- Культурный контекст 1 балла
- исторический контекст 1 балла
- ритм, стихотворный размер 2 балла
- композиция 2 балла
- хронотоп 1 балла
- поэтическая лексика 2 балла
- поэтический синтаксис 2 балла
- морфологические особенности 1 балл
- звукопись 2 балла
- целостность и композиционная стройность высказывания 3 балла.

**Школьный этап олимпиады школьников по литературе**  
**10 класс      2016– 2017 учебный год**

Всего за работу **476 + задание II (3)**

# **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**5 класс      2016– 2017 учебный год**

## **ОТВЕТЫ**

**1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (5 баллов)**

1. Андерсен «Принцесса на горошине»
2. Маленькая разбойница; Г.Х.Андерсен «Снежная королева»
3. Мачеха; А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»
4. Героиня из сказки Андерсена «Дикие лебеди»
5. Старик Хоттабыч из одноименной сказки Лагина

**2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста. (3 балла)**

- а) сказка;      б) пословица;      в) загадка

**3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (4 балла)**

- А) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»; королевич *Елисей*;  
Б) А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; не хочу быть *столбовою дворянкой*

**4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (6 баллов)**

- А) Михаил Васильевич Ломоносов; б) Александр Сергеевич Пушкин

**5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия). (5 баллов)**

- Иван Андреевич Крылов  
Александр Сергеевич Пушкин  
Михаил Юрьевич Лермонтов  
Лев Николаевич Толстой  
Николай Васильевич Гоголь

**6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками) (5 баллов):**

- |          |            |
|----------|------------|
| • девица | • красная  |
| • земля  | • русская  |
| • сокол  | • ясный    |
| • слезы  | • горькие  |
| • меч    | • булатный |

**7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе (2 балла):**

П.П. Ершов «Конёк – Горбунок»

С.Аксаков. «Аленький цветочек».

**8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Даждь – бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам (по 1 б., всего – 6 балла):**

а) славянские: Ярило, Даждь-бог;

б) греческие: Атлант, Зевс, Геракл, Апполон.

**9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?**

**Напишите название басен. ( 2 балла за определение, 2 балла за ответ – всего 4 балла)**

Мораль – начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом.

И.А.Крылов а). «Лебедь, Щука и Рак»      б). «Ворона и Лисица»

**10. Творческое задание. (10 баллов)**

**Итого – 50 баллов**

## **Школьный этап олимпиады школьников по литературе**

**7 класс      2016– 2017 учебный год**

### **ОТВЕТЫ**

#### **Задание №1**

1.Н.А.Римский-Корсаков, опера «Садко»; Гречанинов, опера «Добрыня Никитич»; В. Васнецов «Три богатыря», «Витязь на распутье», «Гусляры», «После побоища Игоря Святославовича с половцами»; Репин «Садко», И.Билибин «Дружина Вольги», опера А.П.Бородина «Князь Игорь» ...

#### **Задание №2**

Марк Твен  
А.П.Чехов  
В.А.Жуковский  
О'Генри  
Л.Н.Толстой

#### **Задание №3**

Дефорж (Дубровский); два кавказских пленника (Жилин и Костылин); герой по прозвищу Хамелеон (Очумелов), барышня-крестьянка (Лиза Муромская), человек-амфибия (Ихтиандр), человек на часах (Постников), Бирюк (Фома).

#### **Задание №4**

Москва («Песня про царя Ивана Васильевича...»), монастырь («Три мушкетёра»), парадный подъезд («Размышления у парадного подъезда»), лачуга у моря («Сказка о рыбаке и рыбке»), Итака («Одиссея»).

#### **Задание №5**

Колядка – песня, в которой славились хозяева дома и содержались пожелания богатого урожая, изобилия ... Исполнялись колядки в рождественско – новогодние праздники. Колядования – праздничные обходы домов с пением колядок, с переодеванием. В этом и состоит отличие колядок от других календарно – обрядовых песен.

#### **Задание №6**

а) Битый небитого везёт.  
Кому вершки, а кому корешки. ....;  
б) Сильнее кошки зверя нет.  
А Васька слушает да ест.  
У сильного всегда бессильный виноват.  
Слона – то я и не приметил.  
А воз и ныне там. ....

#### **Задание №7**

Горит восток зарёю новой - метафора; дым багровый - эпитет; как пахарь битва отдыхает - сравнение; бросая груды тел на груду – гипербола.

#### **Задание №8**

а) «Барышня-крестьянка», Лиза – Акулина  
б) «Дубровский», Владимир

#### **Задание №9**

Александр Сергеевич Пушкин  
Михаил Юрьевич Лермонтов  
Иван Сергеевич Тургенев  
Николай Алексеевич Некрасов  
Антон Павлович Чехов

**Школьный этап олимпиады школьников по литературе**  
**7 класс      2016– 2017 учебный год**

**Задание № 10**

Оцениваем ответ по следующим критериям:

перечислены по тематике или жанру книги, которые есть в домашней библиотеке - 3 балла;  
рассказано о пристрастиях членов семьи и их выборе в чтении книг – 2 балла;  
названы любимые авторы и их книги, объяснён их выбор -5 баллов.

Итого – 50 баллов

**Школьный этап олимпиады школьников по литературе**  
**11 класс      2016– 2017 учебный год**

**ОТВЕТЫ**

**1. Максимальная оценка – 5 баллов**

«Мцыри», «Молитва» (« в минуту трудной жизни»), «Парус», «На севере диком», «Смерть поэта», «Из-под таинственной холодной полумаски», «Дума», «К Н.И....», «И скучно, и грустно...», «Листок».

**2. Максимальная оценка – 10 баллов**

«Кто виноват?» А. Герцен, «Финансист» Т.Драйзер, «Обрыв» Н. Гончаров, «Что делать?» Н.Чернышевский, «Обыкновенная История» Н.Гончаров, «Судьба человека» М. Шолохов, «Холодный дом» Ч.Диккенс, «Западня» Э.Золя, «Отверженные» В.Гюго, «Гроза» А.Островский, «Лес» А.Островский, «Зов предков» Д.Лондон, «Нос» и «Шинель» Н.Гоголь, «Хождение по мукам» А.Толстой.

**3. Максимальная оценка – 5 баллов**

Аллегория – иносказание; анапест – стихотворный размер, трёхсложная стопа; аннотация –краткое изложение содержания статьи, книги; афоризм – краткое выразительное изречение; аллитерация – повторение одинаковых согласных звуков.

**4. Максимальная оценка – 10 баллов**

Реализм (Н.Островский, М.Шолохов, А.Толстой, Д.Бедный, позднее творчество В.Маяковского). Серебряный век (В. Брюсов, К.Бальмонт, А.Блок, А. Белый, и Анненский, С.Городецкий, А.Ахматова, Н.Гумелёв, О.Мандельштам, В.Хлебников, В.Маяковский, И. Северянин, Н.Д. и Д.Д. Бурлюки, В.Каменский, А.Кручёных.

**5. Максимальная оценка – 5 баллов**

1)«Бродячая собака»; 2) Северянин; Маяковским 3) «Башня» 4) издательство «Знание»  
5) «Балаган»

**6. Максимальная оценка – 5 баллов. Максимальная оценка ставится, если будут указаны основные вехи жизни Врубеля (1856-1910г.), его значение для искусства – он основоположник символизма и модерна в русской живописи. Его отличают новаторские поиски в области формы (принцип «кристаллизации») и цвета («лиловые миры»). Наиболее известные картины: «Демон сидящий» (1890г.), «Пан» (1899г.), «Сирень» (1900г.), «Демон поверженный» (1902г.), панно «Принцесса Грёза» (начало 1896г.).**

**7. Максимальная оценка – 4 балла**

1) Брюсов 2) Маяковский 3) Андреев 4)Брюсов

**Школьный этап олимпиады школьников по литературе  
11 класс      2016– 2017 учебный год**

**8. Максимальная оценка – 5 баллов каждого задания**

1)анапест, рифма перекрёстная, мужская, точная; 2) ямб, рифма кольцевая, мужская и женская, неточная;3) верлибр – свободный стих

**9. Максимальная оценка – 10 баллов**

1) М.Шолохов «Судьба человека» 2) В.Некрасов «В окопах Сталинграда» 3) В.Быков «Обелиск» 4) А.Твардовский «Василий Тёркин» 5) К.Симонов «Жди меня» 6) М.Лермонтов «Бородино» 7) М.Булгаков «Белая гвардия» 8) Б.Васильев «А зори здесь тихие» 9) Ю.Бондарев «Горячий снег» 10) С.Смирнов «Брестская крепость»

**10. Максимальная оценка -10 баллов**

**Итого – 69 баллов**