

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 уч.год. Школьный этап
Английский язык, 5 класс
Время выполнения– 90 минут. Максимальное количество баллов – 56 баллов

КЛЮЧИ 5 класс
ANSWER KEYS

Общее количество баллов _____

Listening 10 баллов

| Task 1 | | | Task 2 | |
|---------|-------|--|---------|-------|
| задание | ответ | | задание | ответ |
| 1 | B | | 6 | False |
| 2 | C | | 7 | False |
| 3 | A | | 8 | False |
| 4 | C | | 9 | True |
| 5 | B | | 10 | True |

Reading 10 баллов

| задание | ответ | | задание | ответ |
|---------|-------|--|---------|-------|
| 1 | False | | 6 | True |
| 2 | False | | 7 | True |
| 3 | False | | 8 | False |
| 4 | True | | 9 | False |
| 5 | False | | 10 | False |

Use of English 20 баллов

Task 1

| задание | ответ | | задание | ответ |
|---------|-------|--|---------|-------|
| 1 | B | | 9 | A |
| 2 | A | | 10 | B |
| 3 | B | | 11 | B |
| 4 | A | | 12 | C |
| 5 | B | | 13 | C |
| 6 | A | | 14 | B |
| 7 | C | | 15 | B |
| 8 | C | | 16 | A |

Task 2

| задание | ответ |
|---------|--------|
| 17 | Lovely |
| 18 | Feet |
| 19 | Better |
| 20 | first |

Критерии оценивания письменного сообщения в 5 классе

WRITING – 6 баллов

Учащимся предлагается написать **личное письмо** другу по переписке объемом **60-80 слов**

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи, наличие ответов на все поставленные в задании вопросы, использование слов-связок (максимум 2 балла);

К2 -организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-лексика, грамматика (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов за письменное сообщение– 6 баллов.

Критерии оценивания устной части в 5 классе

SPEAKING – 10 баллов

Учащиеся работают в паре. Им предлагается изучить две картинки с определенной тематикой. Первый учащийся описывает картинку №1, второй слушает его. После того, как первый учащийся закончит описание, второй учащийся задает ему три вопроса по данной тематике. Эти вопросы могут касаться как данной картинки (уточнение), так и любые вопросы на данную тему. Учитываются грамматические структуры, сложность и оригинальность. Затем учащиеся меняются ролями.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи (не менее 8 предложений), наличие ответов на все вопросы, использование не менее 3-х предложенных слов-связок (**максимум 3 балла**);

К2 - последовательность изложения (**максимум 2 балла**);

К3-правильное лексическое оформление речи (**максимум 2 балла**);

К4-правильное использование грамматики (**максимум 3 балла**);

Максимальное количество баллов за устную часть– 10 баллов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 6-7 КЛАССЫ

Время выполнения– 90 минут. Максимальное количество баллов – 72 балла

КЛЮЧИ 6-7 классы

ANSWER KEYS

LISTENING-15 баллов

| Task 1 | | Task 2 | |
|--------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Today | 9 | Social Change |
| 2 | 20 £ | 10 | 2 pm |
| 3 | Yes | 11 | Monday, Wednesday, Friday |
| 4 | Leather | 12 | Education |
| 5 | Italy | 13 | Monday |
| 6 | No | 14 | 10 am |
| 7 | Medium | 15 | Wednesday , Friday |
| 8 | 140£ | | |

READING-15 баллов

| Task 1 | | Task 2 | |
|--------|-------|--------|---|
| 1 | False | 1 | D |
| 2 | True | 2 | A |
| 3 | False | 3 | E |
| 4 | False | 4 | C |
| 5 | True | 5 | B |
| 6 | False | | |
| 7 | True | | |
| 8 | False | | |
| 9 | True | | |
| 10 | False | | |

USE OF ENGLISH-20 баллов

| Task 1 | | Task 2 | | Task 3 | |
|--------|-------------|--------|------------|--------|---|
| 1 | honest | 7 | give | 13 | A |
| 2 | intelligent | 8 | lend | 14 | B |
| 3 | jealous | 9 | filled | 15 | A |
| 4 | protective | 10 | remembered | 16 | B |
| 5 | naughty | 11 | forget | 17 | B |
| 6 | punctual | 12 | pulled | 18 | B |
| | | | | 19 | A |
| | | | | 20 | B |

WRITING - 12 баллов
(см. критерии оценивания)

Критерии оценивания письменного сообщения в 6-7 классах

Учащимся предлагается написать **сообщение о спортивном мероприятии**, которое они недавно посетили или увидели, **объемом 90-100 слов**. Предлагается на выбор 4 мероприятия, а также ряд вопросов, на которые необходимо ответить в сообщении, и слова-связки. Жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

K1 -решение коммуникативной задачи, наличие ответов на все поставленные в задании вопросы, использование не менее 4-х предложенных слов-связок (максимум 3 балла);

K2 -организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);

K3-правильное лексическое оформление письменной речи (максимум 2 балла);

K4-правильное использование грамматики (максимум 3 балла);

K5 -соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов за письменное сообщение– 12баллов.

SPEAKING – 10 баллов

Критерии оценивания устной части в 6-7 классах

Учащиеся работают в паре. Им предлагается изучить две картинки с определенной тематикой. Первый учащийся описывает картинку №1, второй слушает его. После того, как первый учащийся закончит описание, второй учащийся задает ему три вопроса по данной тематике. Эти вопросы могут касаться как данной картинки (уточнение), так и любые вопросы на данную тему. Учитываются грамматические структуры, сложность и оригинальность. Затем учащиеся меняются ролями.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

K1 -решение коммуникативной задачи (не менее 8 предложений), наличие ответов на все вопросы, использование не менее 3-х предложенных слов-связок (**максимум 3 балла**);

K2 - последовательность изложения (**максимум 2 балла**);

K3-правильное лексическое оформление речи (**максимум 2 балла**);

K4-правильное использование грамматики (**максимум 3 балла**);

Максимальное количество баллов за устную часть– 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 уч.год. Школьный этап
Английский язык, 8-9 классы
Время выполнения– 90 минут. Максимальное количество баллов – 68 баллов

КЛЮЧИ 8-9 классы

ANSWER KEYS

Общий максимальный балл – 68 баллов

LISTENING- 7 баллов

| | |
|-----------|---|
| 1. | 2 |
| 2. | 3 |
| 3. | 3 |
| 4. | 2 |
| 5. | 3 |
| 6. | 3 |
| 7. | 1 |

READING- 13 баллов

| | |
|-----------|---|
| 1. | C |
| 2. | A |
| 3. | B |
| 4. | B |
| 5. | D |

| | |
|------------|---|
| 6. | T |
| 7. | T |
| 8. | T |
| 9. | F |
| 10. | T |
| 11. | T |
| 12. | T |
| 13. | F |

USE OF ENGLISH - 26 баллов

| | | | | | |
|------------|---|------------|--------|------------|---------------|
| 1. | D | 11. | out of | 21. | wonderful |
| 2. | H | 12. | by | 22. | friendly |
| 3. | I | 13. | on | 23. | fantastic |
| 4. | C | 14. | off | 24. | interesting |
| 5. | G | 15. | on | 25. | communication |
| 6. | B | 16. | on | 26. | pleasant |
| 7. | J | 17. | into | | |
| 8. | A | 18. | on | | |
| 9. | E | 19. | with | | |
| 10. | F | 20. | to | | |

WRITING - 12 баллов
(см. критерии оценивания)

Критерии оценивания письменного сообщения в 8-9 классах

Учащимся предлагается проложить историю, объемом 150-200 слов. Учащиеся сами выбирают жанр, в котором она будет написана. Подобный вид письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи, раскрытие сюжета: начало, кульминация, окончание (максимум 3 балла);

К2 -организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-правильное лексическое оформление письменной речи (максимум 2 балла);

К4-правильное использование грамматики (максимум 3 балла);

К5 -соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов за письменное сообщение– 13 баллов.

SPEAKING – 10 баллов

Критерии оценивания устной части в 8-9 классах

Учащиеся работают в паре. Им предлагается изучить две картинки с определенной тематикой. Первый учащийся описывает картинку №1, второй слушает его. После того, как первый учащийся закончит описание, второй учащийся задает ему три вопроса по данной тематике. Эти вопросы могут касаться как данной картинки (уточнение), так и любые вопросы на данную тему. Учитываются грамматические структуры, сложность и оригинальность. Затем учащиеся меняются ролями.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи (не менее 8 предложений), наличие ответов на все вопросы, использование не менее 3-х предложенных слов-связок (максимум 3 балла);

К2 - последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-правильное лексическое оформление речи (максимум 2 балла);

К4-правильное использование грамматики (максимум 3 балла);

Максимальное количество баллов за устную часть– 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 уч.год. Школьный этап
Английский язык, 10-11 классы
Время выполнения– 90 минут. Максимальное количество баллов – 72 балла

КЛЮЧИ 10-11 классы

ANSWER KEYS

LISTENING- 10 баллов

| | |
|-----|---|
| 1. | A |
| 2. | C |
| 3. | A |
| 4. | B |
| 5. | C |
| 6. | A |
| 7. | B |
| 8. | A |
| 9. | C |
| 10. | B |

READING – 20 баллов

| | |
|----|-----|
| 1. | F |
| 2. | D |
| 3. | A,E |
| 4. | A,E |
| 5. | A,D |
| 6. | A,D |
| 7. | E |

| | |
|-----|-------|
| 8. | C,F |
| 9. | C,F |
| 10. | B,C,F |
| 11. | B,C,F |
| 12. | B,C,F |
| 13. | C,D |
| 14. | C,D |

| | |
|-----|---|
| 15. | A |
| 16. | B |
| 17. | C |
| 18. | A |
| 19. | D |
| 20. | C |

USE IF ENGLISH – 20 баллов

| | |
|-----|---|
| 1. | B |
| 2. | D |
| 3. | C |
| 4. | A |
| 5. | D |
| 6. | A |
| 7. | C |
| 8. | C |
| 9. | A |
| 10. | D |

| | |
|-----|------------------|
| 11. | was |
| 12. | was |
| 13. | has |
| 14. | has |
| 15. | was |
| 16. | is being painted |
| 17. | was |
| 18. | be |
| 19. | has |
| 20. | being |

WRITING - 12 баллов

(см. критерии оценивания)

Критерии оценивания письменного сообщения в 10-11 классах

Учащимся предлагается проложить историю, объемом 200-250 слов. Учащиеся сами выбирают жанр, в котором она будет написана. Подобный вид письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи, раскрытие сюжета: начало, кульминация, окончание (максимум 3 балла);

К2 -организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-правильное лексическое оформление письменной речи (максимум 2 балла);

К4-правильное использование грамматики (максимум 3 балла);

К5 -соблюдение правил орфографии (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов за письменное сообщение– 13 баллов.

SPEAKING – 10 баллов

Критерии оценивания устной части в 10-11 классах

Учащиеся работают в паре. Им предлагается изучить две картинки с определенной тематикой. Первый учащийся описывает картинку №1, второй слушает его. После того, как первый учащийся закончит описание, второй учащийся задает ему три вопроса по данной тематике. Эти вопросы могут касаться как данной картинки (уточнение), так и любые вопросы на данную тему. Учитываются грамматические структуры, сложность и оригинальность. Затем учащиеся меняются ролями.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи (не менее 8 предложений), наличие ответов на все вопросы, использование не менее 3-х предложенных слов-связок (максимум 3 балла);

К2 - последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-правильное лексическое оформление речи (максимум 2 балла);

К4-правильное использование грамматики (максимум 3 балла);

Максимальное количество баллов за устную часть– 10 баллов.