ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015-2016 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Одно из стихотворений И.А. Бродского (1986 г.) начинается следующей строкой:
Только пепел знает, что значит сгореть дотла.

- Как будут произноситься подчёркнутые слова в случае слитного (без пауз) произнесения строки? Обоснуйте свой ответ.

2. Прочитайте высказывания на славянских языках с переводом на русский.

1. Краще гірка правда, ніж солодка **брехня** (украинская пословица). – *Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.*
2. І слово стало тілом… і ми бачили славу його, славу як єдинородного від **Батька**… (Евангелие от Иоанна на украинском языке, глава 1, стих 14). – *И Слово стало плотию… и мы видели славу Его, славу, как единородного от Отца.*
3. On to za sprawą Ducha Świętego stał się człowiekiem, narodził się z Maryi **Dziewicy**… (из литургии на польском языке). – *Он благодатью Святого Духа стал человеком, родился от Марии Девы.*
4. На југу Балканскога Полуострва **допрли су** Словени чак до Пелопонеза (из книги сербского историка В. Чоровича на сербском языке). – *На юге Балканского полуострова славяне даже добрались до Пелопоннеса.*
5. Варварска **најезда** је уништила старе римске градове (из статьи Википедии по истории Сербии на сербском языке). – *Вторжение варваров уничтожило древние римские города.*

- Почему носителям русского языка употребление выделенных слов, несмотря на понятный контекст, может _____показаться странным?

3. В хорватском языке есть такие слова:
topao (topli) – *тёплый,*
mjeriti – *мерить,*
mjesto – *место,*
pisati – *писать,*
sam – *сам,*
vlada – *власть, правительство.*

- Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: toplomjer, mjestopis, samovlada?

4. Допустим, в русском языке есть следующие фразеологизмы: *когда медведь в море зарычит, (у кого-л.) пять отпусков в квартал, мешеный пирог, делать из гвоздя рельс, (как) крокодил пастью заглотнул, матч не стоит клюшек, нашей «Ладе» троюродное «Жигули», кто в поле, кто за травой.*
Какие фразеологизмы, действительно существующие в русском языке, могли бы им соответствовать? На каком основании можно об этом догадаться?

5. Укажите, чем различаются значения постфикса *-ся* в слове СТРОИТЬСЯ в следующих предложениях.

Дворец спорта строится уже второй год, но дальше фундамента дело не идёт.

Полк строится на плацу каждое утро.

- В каком случае постфикс *-ся* можно считать словообразующим, а в каком – формообразующим?

6. В комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедова старуха Хлёстова, встретив Чацкого в доме Фамусова на балу, говорит ему:

Я полагала вас далёко от Москвы.

- Какую синтаксическую конструкцию она использует? В чём её необычность для современного русского языка?

7. Прочитайте _____стихотворение А.С. Пушкина «Я Вас любил…»

1. Я вас любил: любовь ещё, быть может,
2. В душе моей угасла не совсем;
3. Но пусть она вас больше не тревожит;
4. Я не хочу печалить вас ничем.
5. Я вас любил безмолвно, безнадежно,
6. То робостью, то ревностью томим;
7. Я вас любил так искренно, так нежно,
8. Как дай вам Бог любимой быть другим.

- Объясните с точки зрения норм русского языка возможность рифмовки между собой последних слов в 5-й и 7-й строках. Что вы знаете о явлении, которое играет здесь ключевую роль?

8. Русская орфография допускает оба следующих написания: *насмерть* и *на смерть*.

- Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

9. Сколько словосочетаний включает следующее предложение? Выпишите эти словосочетания. Объясните ваш выбор.
Китайские инженеры будут проектировать самый длинный туннель в Азии.

10. Переведите текст и ответьте на вопросы.

И не понѣ единого словесе постыдѣшася, нъ яко же убо сверѣпии звѣрие, тако въсхытиша его. Онъ же видѣвъ, яко не вънемлють словесъ его, начатъ глаголати сице: «Спасися, милый мой отьче и господине Василие, спасися, мати и госпоже моя, спасися и ты, брате Борисе, старѣйшино уности моея, спасися и ты, брате и поспѣшителю Ярославе, спасися и ты, брате и враже Святопълче, спасетеся и вы, братие и дружино, вьси спасетеся! Уже не имамъ васъ видѣти въ житии семь, зане разлучаемъ есмь отъ васъ съ нужею». И глаголааше плачася: «Василие, Василие, отьче мой и господине! Приклони ухо твое и услыши гласъ мой, и призьри и вижь приключьшаяся чаду твоему, како без вины закалаемъ есмь. Увы мнѣ, увы мнѣ! Слыши небо и вънуши земле. И ты, Борисе брате, услыши гласа моего... »

1. Как образовалась форма слова «словесе»? Сохранилась ли данная модель в современном русском языке? Приведите примеры.
2. Какой фонетический процесс отражает слово «гласъ»? Найдите в тексте ещё один пример с данным явлением.