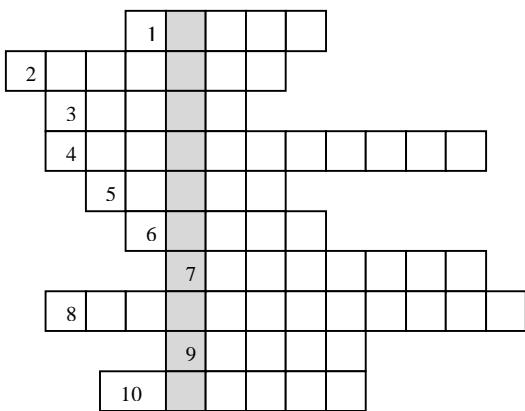


**Задания олимпиады
по обществознанию
6 класс
Для учителя**

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли....., сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился..... современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем – либо – это
5. Попасть на балл – такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников – это
7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют
8. Труд, игра, учение, общение – это
9. Делу -, потехе – час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ответы:

1. Отрок. 2. Человек. 3. Закон. 4. Потребность. 5. Мечта. 6. Семья 7. Сознание. 8. Деятельность . 9. Время. 10. Мораль.

Ключевое слово: творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл. Максимальный балл - 11

2. Определите обществоведческий термин.

2.1. Набор ценностей и представлений, регулирующих поведение человека – _____.

Социальные ценности и нормы

2.2. Совокупность всех законов, существующих в государстве – _____.

Право

За каждый правильно названный термин – 2 балла

Максимальный балл - 4

3. Установите соответствие между примерами явлений природы и достижений культуры. Ответ (соответствующие номера) запишите в таблицу.

- 1) земледелие
- 2) колокольный звон
- 3) цветочная поляна
- 4) вишневый сад
- 5) осенняя пора

культура	природа
1,2	3,4,5

За каждый правильно заполненный столбец таблицы 1 балл.

Максимальный балл - 2

4. Перед вами два стихотворения. Впишите пропущенные в тексте слова. Какая мысль объединяет эти произведения?

1) Твори ДОБРО, чтобы любя,
оно тебя нашло.

Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло.

(Низами)

2) Без ЗЛА смотри на мирозданье,
А взглядом разума, добра, любви.
Жизнь - это море из благих деяний.
Построй корабль и по волнам плыви.

(Рудаки)

Общая мысль – в данных стихотворениях речь идет о добре и зле, которые являются основными категориями морали.

За каждый правильно названный компонент ответа 1 балл.

Максимальный балл – 3

**4. Прочтите приведенные отрывки из произведений как древних авторов, так и современных.
Ответьте на вопросы.**

4.1. Прочтите отрывок из «Домостроя».

Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не помешает и современному хозяину?

По приходу и расход

«... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность и потому жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход».

Ответ: предприимчивость, бережливость, рачительность (допускаются другие синонимы)

4.2. Это стихотворение написал Сергей Травкин. Какому качеству человека оно посвящено?

Когда я вижу: человеку плохо,
Который стоит многих из людей,
То я семь раз бы взял его ненастье,
Чтоб стало ему чуточку светлей...
И он от этого становиться всё злей,
Я б многое отдал за счастья крохи,
Чтоб стало ему чуточку светлей.

Когда я вижу: человек несчастен,
Который стоит многих из людей,
То я семь раз бы взял его ненастье,
Чтоб стало ему чуточку светлей...

Ответ: состраданию (допускаются другие слова, схожие по смыслу)

4.3. Прочтите отрывок из произведения Н. Соротокиной «Гардемарины». Ответьте, какая особенность Никиты характеризует его индивидуальность, помогает ему сформироваться как личности?

-Жители Афин, а также Государь Алексей Михайлович в своем уложении говорят, - Никита усмехнулся, - мол, береги честь смолоду...

-Как платье снову, - тут же отозвался Саша.

- Опять вы за свое... Честь! Знать бы, что это такое!

- Я думаю... - в лице Никиты вдруг появилось задумчивое, даже растерянное слегка выражение. Алеша знал это грустное выражение и особенно любил друга в эти минуты. – Честь – это твое достоинство, как ты сам его понимаешь. И если ты видишь неуважение достоинства твоей личности, - голос Никиты зазвенел, - то это надобно пресечь! Потому что ...жизнь наша принадлежит отечеству, но честь – никому!»

Ответ: самоуважение, патриотизм (возможны иные варианты ответа, передающие правильный смысл).
За каждую правильно названную позицию 1 балл.

Максимальный балл - 3

5. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

5.1. Флаг, закон, герб, гимн (лишнее – закон, остальное – символы государства)

5.2. Правоведение, социология, физика, история (лишнее – физика, остальное – общественные науки)

За каждое правильно указанное лишнее слово 1 балл.

За каждое правильное пояснение 1 балл.

Максимальный балл – 4

6. Установите, что является общим и в чем различия между законами и обычаями. Ответ запишите в таблицу.

Общее (1)	
И то, и другое – социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе.	
Различия (3)	
обычай	закон
1) Традиционно установленный порядок поведения.	1) Установленные <u>государством</u> (компетентными государственными органами) общеобязательные правила
2) Одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять. Передаются из поколения в поколение.	2) Охраняются принудительной силой государства. Зафиксированы в специальных издаваемых актах (юридических документах).
3) К нарушителям применяются неформальные санкции – неодобрение, изоляция, порицание.	3) Официальные санкции к нарушителям. За нарушение закона осуждение не только от общества, но и от государственных органов – наказание.

Допускаются иные варианты ответов, не искажающие смысла.

За каждую правильно названную позицию 1 балл.

Максимальный балл – 4

Максимальный балл за работу - 31

**Задания олимпиады
по обществознанию
7 класс
Для учителя**

1. Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1.1. В соответствии с Конституцией РФ высшей ценностью в нашей стране является (-ются)

- 1) земля и ее недра
- 2) человек и его права
- 3) президент и его жизнь
- 4) законы и их исполнение

1.2. Гражданство РФ приобретается

- 1) с момента рождения
- 2) с 16 лет
- 3) при получении общегражданского паспорта
- 4) при достижении совершеннолетия

1.3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) государственное устройство
- 2) полномочия главы государства
- 3) внутренние и внешние функции государства
- 4) государственный суверенитет

1.4. Моральные нормы и законы существуют для того, чтобы

- 1) чтобы люди их не нарушали
- 2) чтобы утверждать справедливость
- 3) государство обеспечивало их выполнение
- 4) чтобы поддерживать установившиеся в обществе традиции

1.5. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?

А. Высшую законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное собрание.

Б. Правительство РФ обеспечивает исполнение федерального бюджета.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

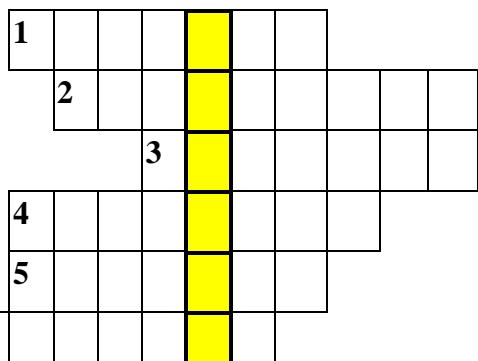
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	1	4	3	3

За каждый правильно названный ответ 1 балл.

Максимальный балл - 5

2. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.

Запишите его определение.



По горизонтали:

- 1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
- 2. Высший представительный орган власти.
- 3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
- 4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
- 5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
- 6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: 1) человек 2) парламент 3) санкция 4) общество 5) депутат 6) Монтескье.

Ключевое слово: власть

За каждое правильно названное слово 1 балл.

Максимальный балл - 7

3. Определите обществоведческий термин.

3.1. Чувство любви к своей Родине, своему Отечеству, стране, готовность подчинить в определённые моменты собственные интересы интересам Родины – ПАТРИОТИЗМ.

3.2. Частичное усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни, ряд постепенных преобразований – РЕФОРМА.

За каждый правильно названный термин 2 балла.

Максимальный балл – 4

4. Впишите пропущенные слова в отрывки из приведенных документов. Назовите эти документы.

4.1. «Российская Федерация, Россия есть ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ федеративное правовое государство с РЕСПУБЛИКАНСКОЙ формой правления».

4.2. «Славься, ОТЕЧЕСТВО наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, СТРАНА! Мы гордимся тобой!

За каждое правильно названное слово 1 балл.

Максимальный балл - 4

5. Установите соответствие названий документов и дат их принятия.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Конвенция о правах ребёнка | A. 1948 г. |
| 2. Декларация прав ребёнка | Б. 1959 г. |
| 3. Всеобщая декларация прав человека | В. 1989 г. |

1	2	3
В	Б	А

За каждую правильную позицию 1 балл.

Максимальный балл - 3

6. Напишите дату.

- | | |
|--|--------------------|
| 6.1. Когда отмечается Международный день защиты детей | <u>01 ИЮНЯ</u> |
| 6.2. Когда в России отмечается День знаний | <u>01 СЕНТЯБРЯ</u> |
| 6.3. Когда в России отмечается День народного единства | <u>04 НОЯБРЯ</u> |

За каждое правильно данный ответ 1 балл.

Максимальный балл - 3

7. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведённого ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

7.1. Законодательная, исполнительная, судебная – ВЕТВИ ВЛАСТИ

7.2. Буддизм, христианство, ислам – МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.

За каждый правильно названный принцип 1 балл.

Максимальный балл - 2

8. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

8.1. Все перечисленные религии: христианство, буддизм, ислам,- относятся к мировым религиям.

8.2. Антропологи – это специалисты, изучающие особенности быта, нравов, культуры какого-либо народа.

8.3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей.

8.4. Этикет – это внешние формы поведения человека.

8.5. Гражданство – это взаимная ответственность человека и государства.

8.6. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме.

8.7. Поколение – это группа людей, родившихся в определенный период, сформировавшаяся в одних и тех же исторических условиях.

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
да	нет	да	нет	да	да	да

За каждую правильно указанную позицию 1 балл.

Максимальный балл - 7

Максимальный балл за работу - 35

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2014 – 2015 гг.
Школьный этап. Ключи
8 класс

1. Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. К правам ребёнка в семье относится право:
 - 1) свободно распоряжаться имуществом родителей
 - 2) выбора способа воспитания
 - 3) на заботу родителей о себе
 - 4) собственности на доходы, полученные родителями
2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это:
 - 1) имущество
 - 2) сырьё
 - 3) товар
 - 4) наследство
3. Обязанностью гражданина РФ является:
 - 1) участие в выборах
 - 2) уплата налогов и сборов
 - 3) участие в работе судов
 - 4) обращение в государственный орган с предложениями
4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул:
 - 1) сугубо формальный характер
 - 2) дружба
 - 3) знакомство
 - 4) эмоционально-позитивное отношение
5. К социальным правам гражданина относят:
 - 1) презумпцию невиновности
 - 2) свободу слова, мысли, мирных собраний
 - 3) право на защиту материнства и детства
 - 4) право на свободу творчества
6. Основная цель экономической деятельности:
 - 1) снижение затрат производства
 - 2) удовлетворение потребностей людей
 - 3) устранение неравенства доходов
 - 4) увеличение индивидуальных доходов
7. Понятие «общества» включает в себя:
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) природную среду обитания
 - 3) способы взаимодействия людей
 - 4) полный разрыв отношения с природой.

1	2	3	4	5	6	7
3	3	2	3	3	2	3

За каждую правильно указанную позицию – 1 балл.
Максимум – 7 баллов.

2. Укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение.

- 1) Обычай, ритуал, традиция, политика, церемония. Лишнее слово – политика. Всё остальное – социальные нормы.
- 2) Обмен, потребление, натуральное хозяйство, распределение, производство. Лишнее – натуральное хозяйство. Всё остальное – виды экономической деятельности.

За каждое правильно указанное лишнее слово - 1 балл.

За каждое правильное пояснение – 1 балл.

Максимальный балл – 4.

3. Оцените суждения как верные или неверные:

1) верны ли суждения

А. Основные сферы жизни общества достаточно изолированы друг от друга, поскольку охватывают определённый вид отношений.

Б. Изменения в одной сфере общественной жизни влекут за собой изменения в других сферах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

2) А. Понятия «индивиду» и «индивидуальность» являются синонимами.

Б. Без общества индивид не может стать личностью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

3) А. Природа – это неисчерпаемая кладовая ресурсов.

Б. Природа – это всё что окружает человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

4) А. В товарном хозяйстве, в отличии от натурального хозяйства, используется разделение труда.

Б. Для товарного хозяйства характерно производство продукции для продажи.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

1	2	3	4
2	2	2	3

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

Максимум - 4 балла.

4. Прочитайте приведённый текст, предложения которого пронумерованы.

Определите, какие предложения в тексте являются: А) фактами; Б) мнениями.

1) Общество – результат совокупной деятельности людей.

2) Аристотель утверждал, что только люди способны добровольно объединяться в общество, что делает человека «политическим животным».

3) Как способ существования людей общество должно выполнять набор определённых функций.

4) На наш взгляд, одна из самых актуальных для общества функций – поддержание баланса с природой.

1	2	3	4
А	Б	А	Б

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

Максимум – 4 балла.

5. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для определения уровня прогрессивности какого-либо _____(1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____(2) и степень _____(3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на все остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и

обслуживания и др. Второй критерий _____(4) – уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально-политических средств, помогающих обеспечить _____(5) всех членов общества в свободе и _____(6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- А) общество Б) прогресс В) свобода Г) труд
Д) потребность Е) природа Ж) ответственность

1	2	3	4	5	6
А	Г	В	Б	Д	Ж

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

Максимум – 6 баллов.

6. Закончите определение, напишите понятие:

- 1) Земная оболочка, охваченная жизнью. (*Биосфера*)
2) Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность. (*Стоимость*)

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

Максимум – 2 балла.

7. Восстановите последовательность букв, дайте определение понятию.

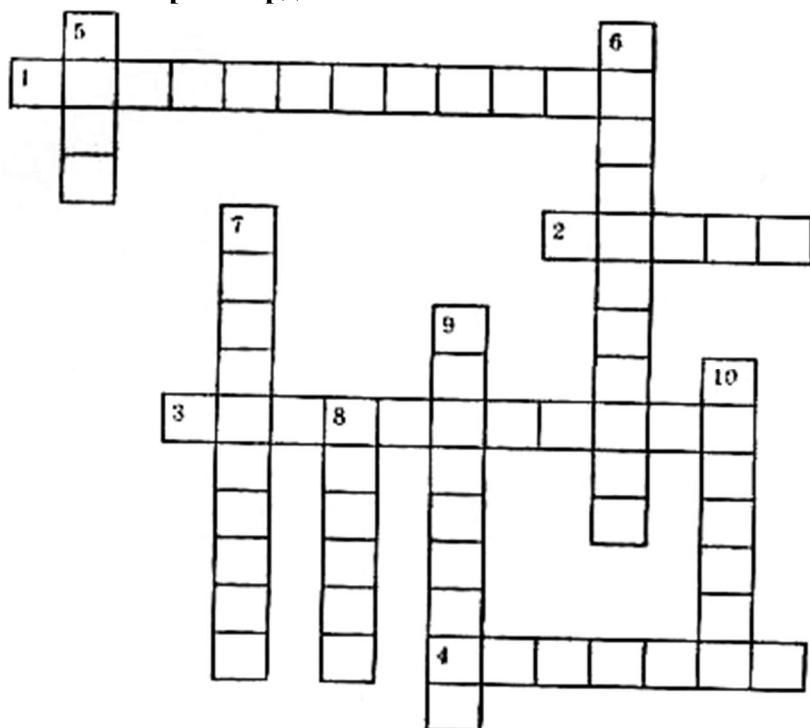
- 1) МОКЭОНАКИ (Экономика – наука, изучающая удовлетворение потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов)
2) ЛЧЕКОЕВ (Человек – существо биосоциальное)
3) ТЕДНЕСТЬОЛЬЯ (Деятельность – преобразование окружающего мира человеком)

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

За правильное определение понятия – 1 балл.

Максимум – 6 баллов.

8. Решите кроссворд:



По горизонтали: 1. Процесс создания материальных благ (**производство**) 2. Территория, находящаяся во владении или пользовании (**земля**) 3. Определённое количество товаров и

услуг, выброшенных на рынок по цене производителя (**предложение**) **4**. Большая сумма денег (**капитал**).

По вертикали: **5**. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей (**труд**) **6**. Использование товаров для удовлетворения потребностей (**потребление**) **7**. Сообщения, осведомляющие о положении и состоянии дел (**информация**) **8**. Знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже (**деньги**) **9**. Сфера, обеспечивающая производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг в обществе (**экономика**) **10**. Совокупность средств труда, знаний и деятельности, служащих для создания материальных ценностей (**техника**)

За каждую правильно названную позицию – 1 балл.

Максимум – 10 баллов.

Максимальный балл за работу – 43 балла.

**Ответы к заданиям олимпиады по обществознанию
9 класс 2014 – 2015 уч.г.**

Часть А. (10 баллов)

1г ;2в; 3в; 4в; 5б ;6в; 7в ;8в; 9в; 10в.

Часть В. (20 баллов)

1. А.- биологическое и социальное (1балл)
Б.- моральных (1 балл)
 2. А – нет; Б – нет; В – да; Г – нет; Д – да. (5 баллов)
 - 3.Дать определение : (6 баллов)
 - Конституция – основной закон государства.
 - Мораль – совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
 - Преступление – это общественно опасное виновное деяние, запрещённое уголовным правом.
 4. « Три кита» производства = рабочая сила + предмет труда + средства труда.(3балла)
 - 5.Лишнее слово : (4 балла)
 - А.- федерация, т.к. республика и монархия – формы правления.
 - Б. индуизм, т.к. христианство, ислам и буддизм – мировые религии.
- Часть С. (12 баллов)**
1. Основные признаки правового государства: (4 балла)
 - А) верховенство правовых законов в обществе;
 - Б) незыблемость прав человека;
 - В) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
 - Г) взаимная ответственность государства и гражданина.
 - 2.Решить задачу. (2 балла)

Нет, не правомерно, т.к. по трудовому законодательству при поступлении на работу на должность сторожа Иванов должен был представить только трудовую книжку, паспорт и свидетельство государственного пенсионного страхования.

3.О ком идёт речь ? (2 балла)

О Сахарове А.Д.

4. Сочинение – эссе. (4 балла)

При оценивании сочинения выделить следующее :

1. представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. раскрытие проблемы на теоретическом и бытовом уровне, с использованием обществоведческих понятий;
3. аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальный балл заслуживает эссе, в котором выдержаны и представлены все три позиции.

3-х баллов заслуживает эссе, в котором теоретические связи и обоснования не присутствуют или не прослеживаются.

2-х баллов заслуживает эссе, в котором проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, а аргументация своего мнения без опоры на теоретические знания.

1-го балла заслуживает работа, в котором проблема раскрыта на бытовом уровне, сделана попытка аргументации своего мнения.

0 баллов заслуживает работа, в которой проблема не раскрыта.

Всего – 42 балла.

Олимпиадные задания по обществознанию
10 класс
Школьный этап 2014-2015 учебный год
(для учителя)

Максимальный балл – 63 балла

1. Выберите правильный ответ

1.1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

1. Создание славянской азбуки
2. Подсечно-огневое земледелие восточных славян
3. Сбор дани князем с подвластных племен
4. Написание свода законов «Русская правда»

Ответ: 2.

1.2. Для традиционного общества характерно:

1. Длительное существование общины
2. Широкое участие народа в общественной жизни
3. Занятие основной массы населения в сфере услуг
4. Признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

Ответ: 1.

1.3. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

1. Разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
2. Формирование кастовой системы в Древней Индии
3. Строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае
4. Создание Иваном Грозным нового Судебника в 1550 г.

Ответ: 3

1.4. при переходе от традиционного общества к индустриальному

1. Личность стала подчиняться общине
2. Выросла социальная мобильность
3. Возросла роль обычая в регулировании общественных отношений
4. Усилилось внеэкономическое принуждение к труду

Ответ: 2

1.5. Направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называют

1. Социальной стратификацией
2. Общественной мобильностью
3. Социальной революцией
4. Общественным прогрессом

Ответ: 4

1.6. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

1. Прогрессом
2. Революцией
3. Регрессом
4. Эволюцией

Ответ: 2

1.7. Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти
- Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан
1. Верно только А;
 2. Верно только Б
 3. Оба суждения верны
 4. Оба суждения неверны

Ответ: 1

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

2.1. Способность к труду, мышление, речь, свойство отражать объективную действительность в образах.

2.2. удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Ответ: 2.1. – отличия человека от животных.

2.2. социальные институты.

2.3. – признаки государства. По 2 балла. **Всего 6 баллов.**

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

3.2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

Ответ: 3.1. – ранние формы религиозных верований. 3.2. – виды социальных конфликтов.

По 2 балла. **Всего 4 балла**

4. Вставьте пропущенное слово

4.1. _____ — любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы, выражающая оценку поведения в соответствии с нормами.

Ответ: социальная санкция

4.2. _____ — совокупность путей и методов, которыми нормативные установления политической системы реализуются в практике политических институтов.

Ответ: политический режим По 2 балла **Всего 4 балла**

5. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации. Укажите, кто и какие ошибки допустил. Ответ обоснуйте.

5.1. Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса, следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. Какие нарушения закона допустил следователь

Ответ: Следователь Д. должен был предъявить протокол допроса для прочтении согласно статье 190 УПК РФ (2 балла). Также согласно статьям УПК РФ в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, не достигшего 16 –летнего возраста, участвует защитник (2 балла), а также педагог или психолог (2 балла) Итого: 6 баллов.

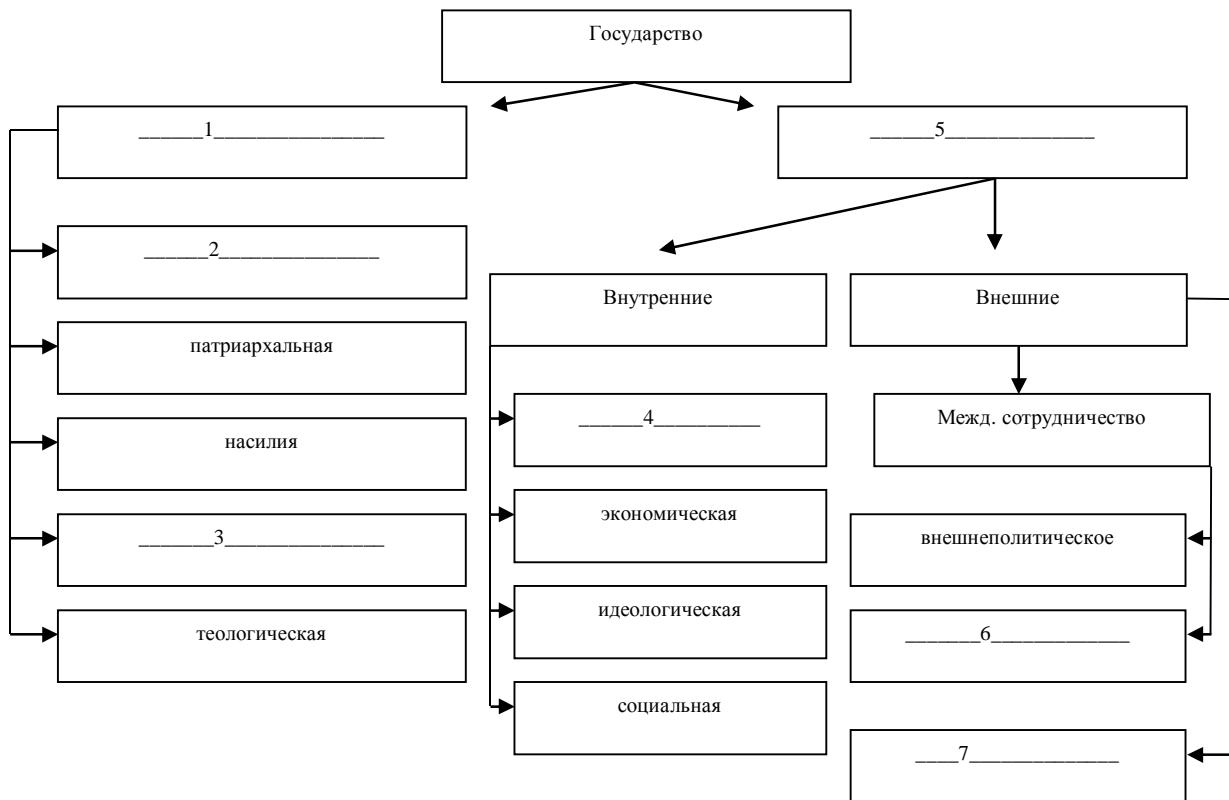
5.2. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, брак не будет зарегистрирован, т.к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак. 2 балла за полный ответ с обоснованием на основе законодательства, 1 балл за верный ответ без обоснования.

Максимум за задание 4 балла.

6. Заполните пропуски в схеме



Ответ: 1 – теории происхождения

2 – договорная

3 – классовая

4 – политическая

5 – функции

6 – оборона страны

7 - интеграция в мировую экономику

Всего 7 баллов.

7. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте!

В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

В списке слова даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) целостность

Д) сфера

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| Б) система | Е) производство |
| В) общество | Ж) культура |
| Г) социальные блага | З) социальные институты |
| | И) деятельность |

Ответ: БДАЗГИ (6 баллов)

8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)

Экономика «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)

Социология, социальная психология «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)

Политология «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

Правоведение «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.	5
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).	4
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.	3
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2
Проблема не раскрыта, или дана информация не в контексте задания	1

Дополнительно (баллы складываются):

ссылки на факты общественной жизни (примеры)	2
ссылки на личный социальный опыт (примеры)	2
аргументы за и против исходного тезиса (т.е. сравнение двух точек зрения)	4
собственные тезисы (за каждый, но не более трех)	1, макс 3
раскрыты понятия, используемые в исходном тезисе (человек, деньги, государство и т.п.), оценка в целом, потому что стандартных понятий в тезисах разное количество	макс 3

Максимум: 19 баллов

Олимпиадные задания по обществознанию

11 класс

Школьный этап 2014-2015 учебный год

(для учителя)

Максимальный балл – 77

1. Выберите правильные ответы.

1.1. К сущностным признакам монархии как формы правления относится власть:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| А) суверенная; | Д) опирающаяся на сакральное сознание |
| Б) наследованная | Е) неподсудная |
| В) абсолютная | Ж) ограниченная |
| Г) бессрочная (пожизненная) | З) патерналистская |

Ответ: Б; Г; Е. (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.2. Функциями государства являются:

- А) обеспечение целостности общества;
- Б) создание и обеспечение правовой системы, нормативного порядка;
- В) создание и обеспечение господства одного класса над другим;
- Г) координация потребностей различных слоев общества;
- Д) создание и обеспечение приоритета интересов определенных слоев, групп общества;
- Е) гарантирование частной собственности, прав и свобод предпринимательства;
- Ж) обеспечение общенациональных интересов в международных делах.

Ответ: А; Б; Г; Ж (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.3. Все, что создано человеком в своей совокупности называется:

- А) наукой; б) культурой; в) искусством; г) экономикой

Ответ: б

1.4. Элитарная культура в отличие от массовой:

- А) ориентирована на получение коммерческой выгоды; б) учитывает запросы самых широких слоев общества; в) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира; г) имеет развлекательный характер

Ответ: в

1.5. Признаком рыночной экономики является:

- А) преобладание государственной собственности; б) директивное планирование;
- В) централизованное ценообразование; г) конкуренция товаропроизводителей

Ответ: г

1.6. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на:

- А) рынке капитала;
- Б) рынке потребительских товаров;
- В) рынке труда;
- Г) рынке материалов и сырья

Ответ: в

1.7. В перечне прав потребителя является лишним:

- А) право на информацию о товаре;
- Б) право на установление объемов производства товара;
- В) право на замену товара изделием лучшего качества;
- Г) право на безопасность товара

Ответ: б

1.8. Социальное неравенство – это:

- А) социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам;
- Б) существование в обществе различных социальных групп;
- В) любые социальные перемещения;
- Д) изменение социального статуса

Ответ: а

1.9. Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной экономике?

- А. С ростом спроса на товары и услуги растет и их предложение.
- Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.
- А) верно только А; б) верно только б;
- В) верны оба суждения; г) оба суждения неверны

Ответ: а

1.10. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?

- А) суд; б) прокуратура; в) Совет Федерации; г) следственное управление

Ответ: б

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 2.1.** Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 2.2.** Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВНП в расчете на душу трудоспособного населения
- 2.3.** Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества
- 2.4.** Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.
- 2.5.** Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2.6.** Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
- 2.7.** Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

2. По 1 баллу за каждую позицию. Всего 7 баллов

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет

3. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

- 3.1.** Дыхание, питание, общение, движение, воспроизведение рода.

- 3.2.** Бексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Ответ: 3.1. – Общение – социальная потребность, остальное – первичные (физиологические) потребности человека.

- 3.2.** Деньги, все остальное – виды ценных бумаг.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение. **Всего 6 баллов.**

4. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 4.1.** Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.

- 4.2.** Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

- 4.3.** Гипотеза, диспозиция, санкция

- 4.4.** Демократический, авторитарный и тоталитарный

Ответ: 4.1. – Национальные религии. **4.2.** – Проявления политической деятельности

- 4.3.** – структурные элементы нормы права. **4.4.** – виды политических режимов

По 2 балла. **Всего 8 баллов.**

5. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации. Укажите, кто и какие ошибки допустил. Ответ обоснуйте.

5.1. Иван решил приобрести квартиру для своего годовалого сына Александра, указав его в качестве покупателя в договоре купли-продажи квартиры.

Риэлтор заявил Ивану, что Александр не может быть указан в качестве покупателя, так как в силу малолетства он не имеет права приобретать имущество, и поэтому в государственной регистрации перехода права собственности будет отказано.

Риэлтор полагал, что Иван должен приобрести квартиру в свою собственность, а затем подарить сыну.

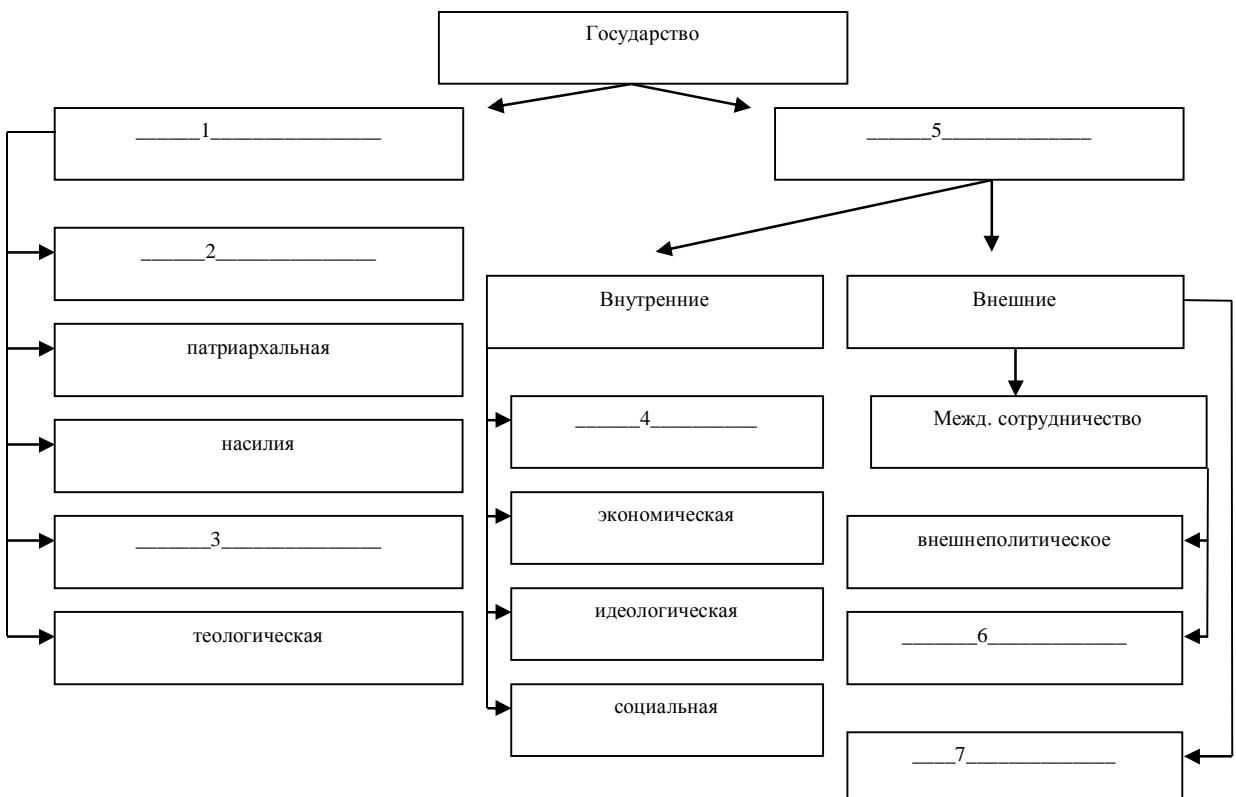
Ответ. Риэлтор ошибся, что Александр не может быть указан в качестве покупателя. Он не имеет права самостоятельно приобретать имущество, но имеет право его приобретать через законного представителя, которым в силу отцовства является Иван (ст.ст. 17, 18, 28 ГК РФ) (2 балла). Оснований для отказа в регистрации перехода права собственности нет (1 балл). Итого: 3 балла.

5.2. Депутатская фракция Гос.Думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был отправлен на юридическую экспертизу.

Каково должно быть заключение экспертов с позиций международного и внутреннего законодательства?

Ответ: Экспертное заключение должно быть отрицательным (2балла), т.к. законопроект не соответствует признаваемым РФ нормам международного права: статье 15 Всеобщей декларации прав человека (2 балла) и Конституции РФ (2 балла) (в статье 6), согласно которым гражданин не может быть лишен гражданства. Итого: 6 баллов

6. Заполните пропуски в схеме



Ответ: 1 – теории происхождения

2 – договорная

3 – классовая

4 – политическая

5 – функции

6 – оборона страны

7 - интеграция в мировую экономику

Всего 7 баллов.

7. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка.

Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Совершенно ясно, что _____(1) как механизм, ориентирующий экономику только на возрастающий платежеспособный_____ (2), не может нейтрализовать «внешние эффекты». Суть их заключается в том, что деятельность _____ (3) в рыночной экономике имеет кроме положительных результатов еще и отрицательные, которые реально влияют на благосостояние других членов общества. В качестве примера можно привести _____ (4), связанные с загрязнением окружающей среды, исчерпанием природных ресурсов в результате все возрастающего вовлечения их в хозяйственный оборот, диспропорции в производстве и пр.

Регулирование внешних эффектов должно брать на себя _____. (5). Погашение негативного воздействия внешних эффектов государство осуществляет перераспределением доходов через госбюджет или перераспределением выгод, полученных от положительных внешних эффектов, административного запрета на применение вредных технологий, эксплуатации природных ресурсов и т.п.

Таким образом, _____ (6) государством действий рыночного механизма смягчает или вовсе может ликвидировать негативные последствия рыночных сил, проявляющихся во внешних эффектах. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- A) рынок
- Б) государство
- В) товары
- Г) спрос
- Д) равновесная цена
- Е) предприятие
- Ж) общественные блага
- З) внешние эффекты
- И) корректировка

1	2	3	4	5	6

Ответ: АГЕЗБИ Всего 6 баллов

8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)

Экономика «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)

Социология, социальная психология «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)

Политология «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

Правоведение «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершаются его нарушение. Он ко всем равен строг и равен милостив». (А.Ф. Кони)

Указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.	5
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).	4
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.	3
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2
Проблема не раскрыта, или дана информация не в контексте задания	1

Дополнительно (баллы складываются):

ссылки на факты общественной жизни (примеры)	2
ссылки на личный социальный опыт (примеры)	2
аргументы за и против исходного тезиса (т.е. сравнение двух точек зрения)	4
собственные тезисы (за каждый, но не более трех)	1, макс 3
раскрыты понятия, используемые в исходном тезисе (человек, деньги, государство и т.п.), оценка в целом, потому что стандартных понятий в тезисах разное количество	макс 3

Максимум: 19 баллов