

Всероссийская олимпиада школьников. 2015 – 2016 учебный год.

Школьный этап.

Литература.

7 – 8 классы.

90 минут

Часть 1. Историко-литературные задания.

1. О каких событиях русской истории идет речь в этих произведениях?

- 1.1 Пушкин «Песнь о вещем Олеге». 1.2 Лермонтов «Песня про ...купца Калашникова».
1.3 Лермонтов «Бородино».

2. Назовите реальных исторических деятелей, которые являются героями следующих произведений:

Н.С. Лесков «Левша», Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А.С. Пушкин «Полтава».

3. Что связывает Черную речку и гору Машук?

4. Назовите авторов произведений.

- 4.1 «Светлана», «Людмила», «Спящая царевна», «Лесной царь»
4.2 «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика», «Вопросы»
4.3 «Воздушный корабль», «Ангел», «Демон», «Утес», «Беглец», «Три пальмы», «Родина».

Часть 2 Знание теории литературы.

5. Из каких произведений взяты фрагменты изображения боя? Назовите произведение и его автора.

5.1 И ударили со всех сторон козаки, сбили и смешали ляхов, и сами смешались. Не дали даже и стрельбы произвести; пошло дело на мечи да на копья. Все сбились в кучу, и каждому привел случай показать себя... Сошлись уже в рукопашный. Одолел было уже козак и, сломивши, ударил вострым турецким ножом в грудь, но не уберегся сам. Тут же в висок хлопнула его горячая пуля.

5.2 Вам не видать таких сражений!..

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел.

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

5.3

И грянул бой...	Штыки смыкает. Тяжкой тучей
В огне, под градом раскаленным.	Отряды конницы летучей.
Стеной живою отраженным,	Браздами, саблями звуча,
Над падшим строем свежий строй	Сшибаясь, рубятся с плеча.

6. Определите писателя по историко-биографическим сведениям о его семье.

A)	<p>Родился в Москве. Отец, Сергей Иванович, – офицер, вышедший в отставку в 1785 г. в чине секунд-майора; мать Настасья Федоровна (из более старинного рода однофамильцев).</p> <p>В августе 1828 г. женился на дочери грузинского поэта и военно-административного деятеля А.Г. Чавчавадзе, Нине Александровне...</p> <p>(По А. Гришунину)</p>
Б)	<p>Родился в Москве, в доме Скворцова на Молчановке, в семье отставного майора, чиновника Московского комиссариата, Сергея Львовича и жены его Надежды Осиповны (урожденной Ганнибал).</p> <p>18 февраля 1831 г. обвенчался с красавицей Натальей Николаевной...</p> <p>(По Ю. Лотману)</p>
В)	<p>Воспитывался у бабушки в имении Тарханы Пензенской губернии; получил превосходное домашнее образование (иностранные языки, рисование, музыка). Учился в Московском университете (1830-32). Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров (1834).</p> <p>(По А. Немзер)</p>

7. Прочитайте стихотворение Я.П.Полонского. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке? Объясните.

По горам две хмурых тучи
Знойным вечером блуждали
И на грудь скалы горючей
К ночи медленно сползали.
Но сошлись – не уступили
Той скалы друг другу даром,
И пустыню огласили
Яркой молнии ударом.
Грянул гром – по дебрям влажным
Эхо резко засмеялось,

А скала таким протяжным
Стоном жалобно сказалась,
Так вздохнула, что не смели
Повторить удара тучи
И у ног скалы горючей
Улеглись и обомлели...

8. Определите жанр, название произведения и его автора по приведенным перечням слов.

- 8.1. Зеркало, свеча, светлица, Светлана.
- 8.2. Отец Кондрат, Чуб, Касьян Свербыгуз, Солоха.
- 8.3. Городовой Елдырин, генерал Жигалов, золотых дел мастер Хрюкин.
- 8.4. Муром, село Каракарово, Киев-град, Чернигов-град, речка Смородина, Одихмантьев сын.
- 8.5. Лещик, потроха, стерляди кусочек, бедный Фока.

Часть 3. Творческое задание

Для учащихся 7 класса.

Кенningar- поэтические образы, используемые в скандинавском фольклоре: корабль-конь моря, битва-треск стрел. Придумайте кенningar к следующим словам:
орел, лес, дуб, соловей, солнце, волк, речка, золото, луна, радуга.

Для учащихся 8 класса.

Напишите творческую работу (количество слов не менее 60).

Почему любимый герой русских народных сказок Иванушка-дурачок?