

ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**1. В каком из перечисленных ниже регионов находят древнейшие следы предков человека (поставьте любой символ в нужной ячейке):**

Америка	Европа	Азия	Африка

**2. В каком первобытном коллективе действовал обычай: «Один за всех, все за одного»? (поставьте любой символ в нужной ячейке)**

В человеческом стаде	В родовой общине	В соседской общине	В семье

**3. Как называлась первая столица египетского государства? (поставьте любой символ в нужной ячейке)**

Мемфис	Фивы	Атон	Каир

**4. Приспособление для полива садов и огородов на возвышенностях в Древнем Египте (поставьте любой символ в нужной ячейке)**

Рельеф	Оазис	Шадуф	Канал

**5. Большую часть истории человечества называют каменным веком, или эпохой камня. Означает ли это, что в те времена все орудия труда делали только из камня? Ответ обоснуйте:**

---

---

---

---

---

**6. Решите творческую задачу: В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади-2, медведя-2, горного козла- 767, леопарда-1. Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш. Ответ запишите одним словом:**

---

**7. Древние египтяне называли свою страну Та-Кемет – Чёрная земля? Почему? Как вы думаете, что они называли Красной землёй? Ответ запишите словами:**

---

---

---

---

---

**8. Соотнесите предметы и их владельцев. Букву запишите в соответствующую ячейку.**

Фараон	Вельможа	Писец	Воин	Ремесленник	Земледелец

- А) Лук и стрелы
- Б) Сверло и молоток
- В) Жезл и сандалии
- Г) Корона
- Д) Папирус
- Е) Мотыга

**9. Определите каким египетским богам посвящены приведённые ниже тексты. Вместо точек, заключённых в круглые скобки, ставьте имена богов в подходящей грамматической форме.**

И стал свет после того, как ты (\_\_\_\_\_ ) возник,

Озарил ты Египет лучами своими,

Когда диск твой засиял.

Могучее сердце твое, О Великая, ставшая небом (\_\_\_\_\_ )

Не знают места, откуда он, И не нашли пещер его в писаниях.

Растут растения по воле его, (\_\_\_\_\_ )

И родит ему поле пищу.

Покорно ему небо и звёзды его,

И открыты ему врата великие.

**10. Решите задачу: какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до .н.э. или 65 г.н.э. Изобразите ленту времени используя линейку. Расположите даты на ленте времени.**

---

**11. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Цифру запишите в соответствующей ячейке.**

А) Присваивающее хозяйство

--	--	--	--	--	--

Б) Производящее хозяйство

--	--	--	--	--	--

1. сбор ягод
2. охота
3. скотоводство
4. сбор грибов
5. рыболовство
6. земледелие
7. бортничество
8. огородничество
9. ткачество
10. сбор яиц
11. коневодство
12. кузнечное дело

**12. Установите последовательность возникновения основных занятий древних людей. Цифру запишите в соответствующей ячейке.**

--	--	--	--	--	--

1. мотыжное земледелие
2. охота и собирательство
3. обработка металлов
4. скотоводство
5. плужное земледелие
6. ткачество

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2015/2016.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Время на выполнение заданий – 45 минут. Общая сумма баллов – 100

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.**

1. Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни.
2. При дворе Карла Великого, в Ахене, возник «Дворцовый лицей».
3. В бою у города Суассона войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии и ряд племен к востоку от Рейна.
4. Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам.
5. Одним из наиболее известных миссионеров в истории христианства является святой Григорий.
6. Хлодвиг принял крещение по византийскому образцу.
7. Восточно-Франкское королевство было единым.
8. Славяне относятся к индоевропейской языковой семье.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 2. Восстановите последовательность событий, внося их правильный порядок в таблицу.**

- А) образование государства у франков
- Б) Верденский договор о разделе империи Карла Великого
- В) падение Западной Римской империи
- Г) образование Священной Римской империи
- Д) завоевание Англии герцогом Нормандии
- Е) начало правления Юстиниана I

1	2	3	4	5	6

**Задание 3. Установите соответствие между событием и именем с ним связанным. Внесите свой ответ в таблицу:**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) образование Франкской империи                          | а) Кирилл и Мефодий |
| 2) подчинение племен вдоль реки Вислы                     | б) Карл Великий     |
| 3) создание славянской азбуки                             | в) Мешко I          |
| 4) написание книги «Утешение философией»                  | г) Теодорих         |
| 5) во главе остготов занял Италию                         | д) Карл Мартелл     |
| 6) изобрел звуковую сигнализацию                          | е) Северин Бозций   |
| 7) во главе войска франков разгромил сарацинов при Пуатье | ж) Лев Математик    |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 4. Прочитайте текст и подчеркните три ошибки. Запишите правильные ответы.**

При Карле Великом во Франкском государстве начался небывалый расцвет культуры, чему немало способствовал сам государь. Карл Великий был образованнейшим человеком



**Задание 6.** В описании владений одного монастыря в X в. сказано, что крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он платит за него одну свинью, фунт льна, трёх кур, 18 яиц. Согласно обычаю, в течение недели пасёт в лесу свиней. По три дня в неделю в течение всего года обрабатывает участок господского поля, в жатву убирает урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе. Его жена должна ткать холщовую одежду.

Укажите, какие из перечисленных повинностей составляют *барщину*, а какие - *оброк*?

Барщина: \_\_\_\_\_

Оброк: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке.

А) Присваивающее хозяйство \_\_\_\_\_

Б) Производящее хозяйство \_\_\_\_\_

- |                 |                |                 |                    |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. сбор ягод    | 4. сбор грибов | 7. бортничество | 10. сбор яиц       |
| 2. охота        | 5. рыболовство | 8.              | 11. коневодство    |
| 3. скотоводство | 6. земледелие  | огородничество  | 12. кузнечное дело |
|                 |                | 9. ткачество    |                    |

**Задание 8.** Этих средневековых разбойников называли по-разному: А) варяги; Б) норманны; В) викинги

Определите, кто из перечисленных народов как их называл. 1) жители Европы  
2) Жители Скандинавии 3) славяне

Свой ответ представьте в таблице соответствий.

А	Б	В

**Задание 9.** Византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности...

Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»

О каком народе пишет Византийский историк?

Ответ запишите словами \_\_\_\_\_

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории в 7 классе.**  
**по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

1. Германский епископ, который приехал в Константинополь в одно время с княгиней Ольгой, называет её «Хелена Регина Ругорум». Что значит титул «Регина Ругорум»? Каково его происхождение?
2. В «Правде» Ярослава не упоминаются смертная казнь и тюремное заключение. Что же делали с убийцами и ворами?
3. Говорят, что Владимир Мономах и его потомки имели право на английский престол. Так ли это?
4. Почему русские князья почти не участвовали в Крестовых походах? Кто был исключением и почему?
5. Основная денежная единица Руси, за которую можно было купить целого вола:
  - А) куна
  - Б) гривна
  - В) ногата
  - Г) векша
  
6. «В год 6562. Скончался великий князь ... Ещё при жизни своей он дал завещание сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыны мои, живите в любви, потому что все вы братья, от одного отца и одной матери ... Вот я поручаю заместить меня на столе моём, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему Изяславу, слушайте его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня. А Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль...» И так разделил он между ними города, запретив им переступать предел братний и сгонять со стола ... И так завещал он сыновьям своим жить в любви. »
  - а. **О каком князе идёт речь?** ( 1 балл)
  - б. **Определите год по современному летоисчислению.** (2 балла) **Определите, какой сейчас год, если взять за основу летоисчисление от сотворения мира, используемого в «Повести Временных лет»?** **Приведите соответствующие расчёты** (4 балла за правильную дату с расчётом).
  
7. Укажите произведение, из которого взяты следующие строки: «Куда бы вы ни шли походом по своим землям, не давайте отрокам, ни своим, ни чужим, причинять вреда ни жилищам, ни посевам, чтобы не стали вас проклинать. Напоите и накормите нищего и странника»:
  - А) «Слово о полку Игореве»
  - Б) «Поучение» Владимира Мономаха
  - В) «Послание Даниила Заточника»
  - Г) «Слово о Законе и Благодати»
  
8. **Современниками Рюрика были:**
  - а. Кирилл и Мефодий;
  - б. Карл Великий;
  - в. Император Юстиниан;
  - г. Король Оттон I
  
9. **По какому принципу образован ряд?**  
860, 907, 911, 941, 944, 970 –
  
10. Разгадай путаницу ( по 2 балла, МАХ- 6 баллов):
  - А) Волхв, колдун. Волшебник - **НУКЕКДИС**
  - Б) Начальная форма пчеловодства, основанная на содержании пчёл в дуплах деревьев для получения мёда – **ТОНЧОРСЕВБИТ**
  - В) Один из легендарных варягов правивший в Киеве в 864-882 году – **ЛАДЬСОК**

**11. Исключите лишнее понятие. Объясните почему? (6 баллов – по 1 баллу за лишнее понятие и по 2 балла за объяснение)**

- А) Вятичи, поляне, кривичи, балты, радимичи
- Б) Дажьбог, Стрибог, Водан, Перун, Ярило

**12.** Говорят, что у степняков есть две разные системы власти: одна- на «черный день», другая- «на красный». Чем они различаются? В какую из них входит хан? Чем определяются для степняка «черный» или «красный» день?

**13. Лингвистический конструктор. (6 баллов – 2 балла за правильно составленное определение и 1 балла за сам термин)**

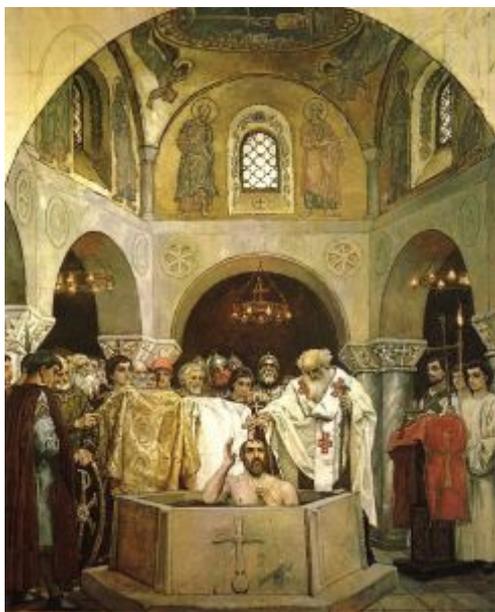
Используя предложенные слова и словосочетания, составьте определение исторических понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

- а. \_\_\_\_\_ - это ... (богов, природы, вера, силы, во множество, олицетворявших)
- б. \_\_\_\_\_ - это ... (власти, строя, к государству, перехода, организация, на стадии, от первобытно-общинного)

**14.** Говорят, что в Ледовом побоище никто не кричал «ура», зато в Куликовской битве «ура» кричали с обеих сторон. Верно ли это и почему?

**15.** Перед вами картины кисти художника В. Васнецова.

- а. Кто на них изображён (2 балла) и как называются эти картины (3 балла)?
- б. Объясните роль изображённых исторических деятелей в принятии христианства. (5 баллов)



**16.** Какое сражение на Руси было впервые выиграно с помощью пушек, какое- с помощью ружей?

**17. Работаем с картой: (14 баллов)**

**Отметьте на карте (по 1 баллу за правильно отмеченную позицию.)**

**города:**

- а. Новгород,
- б. Киев,
- в. Булгар
- г. Тмутаракань
- д. Константинополь

**Реки:**

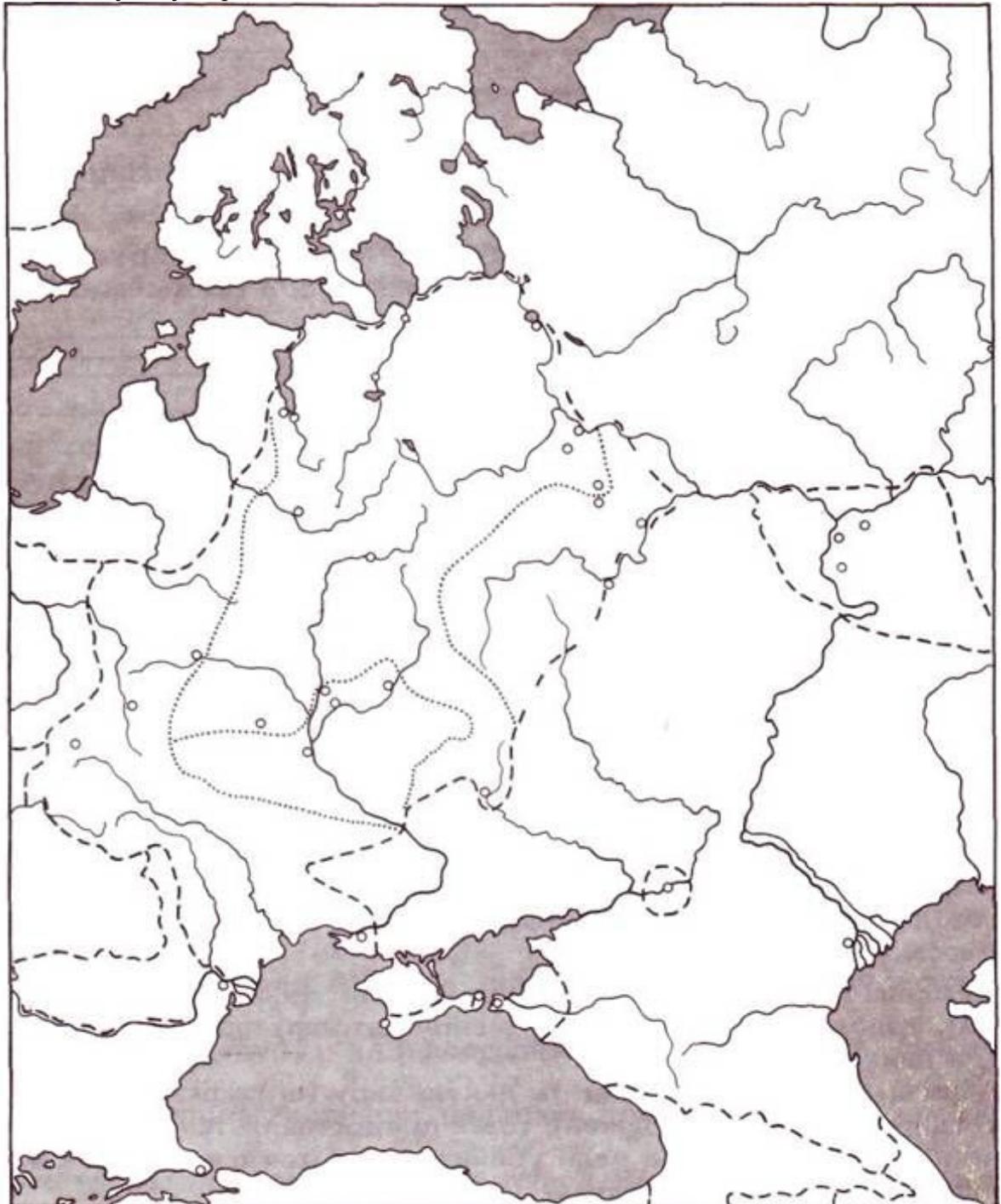
- а. Днепр,
- б. Волга,
- в. Дон,
- г. Припять

**Озёра:**

- а. Ладожское,
- б. Ильмень

**Стрелочками покажите направление и путь походов Святослава:**

- а. на болгар,
- б. на Хазарский каганат,
- в. на Волжскую Булгарию.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП  
2015/2016 учебный год  
8 КЛАСС

**Время проведения- 60 минут**

**1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.**

- А) 882, 912, 980, 1019
- Б) смерд, рядович, закуп
- В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого
- Г) Барклай де Толли, Багратион, Торماسов, Кутузов

**2. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.**

- А) Сенат, Синод, коллегии, Табель о рангах
- Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649
- В) К. Булавин, И. Болотников, С. Разин, А. Меншиков
- Г) Тильзит, Малоярославец, Москва, р. Березина

**3. Ответьте на следующие вопросы.**

- А) Что на Руси называли «мягким золотом»
- Б) что такое «Юрьев день»
- В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

**4. Выберите один неправильный ответ.**

- И. Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие виды:
  - 1. Мозаика
  - 2. Фреска
  - 3. Скульптура
  - 4. Иконопись
- II. Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:
  - 1. Отрыв и изоляция русских земель от Европы
  - 2. Восстановления единства русских земель
  - 3. Власть князей приобрела авторитарные, "восточные" черты
  - 4. Искусные мастера-ремесленники угонялись в Орду

- 
- III. Для складывания государства у восточных славян характерно:
- 1. Наличие угрозы со стороны воинственных соседей
  - 2. Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
  - 3. Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
  - 4. Занятие кочевым скотоводством
- 

**5. Решите историческую задачу.**

В 1598 году боярин Юрьев обратился к царю с челобитной о возвращении беглого крестьянина, который убежал от него в годы опричнины и теперь живет среди посадского населения, занимаясь торговлей. Удовлетворят ли его просьбу? Ответ обоснуйте.

**6. Соотнесите понятия и определения:**

- 1. Вотчина
  - 2. Поместье
  - 3. Местничество
  - 4. Кормление
- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
  - б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
  - в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю
  - г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
  - д) земельное владение, передающееся по наследству


**7. Дайте краткий ответ.**

- 1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось
-

2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется

---

3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши, называлось \_\_\_\_\_

---

4. Назовите имя русского царя, впервые избранного Земским собором

---

5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг

---

**8. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.**

а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волость; д) иконопись е) рекрутчина

**9. О каком правителе 18 века писал русский историк В.О.Ключевский:**

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-\_\_\_\_\_». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

**10. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября?**

**11. Соотнеси название войны и дату**

ДАТА

А) 1558-1583

Б) 1700-1721

В) 1768-1774

ВОЙНА

1. Северная война

2. Семилетняя война

3. русско- турецкая война

Г) 1756-1763

4. Ливонская война

5. русско-шведская война


**2 тур. Эссе**

**Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.**

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)

2. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С. Платонов)

3. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

*Критерии оценки эссе:*

1. *Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).*
2. *Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.*
3. *Точность и аргументированность выводов.*
4. *Логичность изложения материала.*

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП  
2015/2016 учебный год  
9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

*Первый тур*

**1. По какому принципу образованы хронологические ряды?**

Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649
- б) 1918, 1924, 1936, 1977
- в) 882, 912, 980, 1019

**2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов
- б) посадник, тысяцкий, архиепископ

**3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.**

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада.
- б) чернь, скань, эмаль, фреска

**4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.**

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| А. Иванов А.  | 1) «Всадница»              |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина»             |
| В) Глинка М.  | 3) «Жизнь за царя»         |
| Г) Федотов    | 4) «Явление Христа народу» |
|               | 5) «Свежий кавалер»        |

**5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.**

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды
- б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский
- в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

**6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.**

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) иконопись е) рекрутчина

**7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.**

- | ПОЛКОВОДЦЫ        | НАЗВАНИЯ ВОЙН                          |
|-------------------|--|
| 1) П.И. Багратион | А) Крымская война 1853-1856гг.         |
| 2) М.Д. Скобелев  | Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг. |
| 3) В.А. Корнилов  | В) Русско- турецкая война 1768-1774гг. |
| 4) А.А. Брусилов  | Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.  |
|                   | Д) Отечественная война 1812 г.         |

**8. Расставьте события в хронологической последовательности:**

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) присоединение Финляндии к России
- 3) война с Францией
- 4) смерть Александра I
- 5) Учреждение министерств
- 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

**9. Какое событие выпадает из общего ряда:** а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

**10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К.Жукова:**

« В битве под \_\_\_\_\_ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от \_\_\_\_\_ на запад на 150-300 километров. Когда меня

спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за \_\_\_\_\_ .»

### 11. О ком писал русский историк В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-\_\_\_\_\_». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавидный призрак второй бириновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

### 12. Укажите понятие следующих определений

- а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке-
- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образцам и формам античного зодчества -
- в) политика, направленная на устрашение -
- г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю-

### 13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

« В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

- А) определите название данного документа
- Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

### 14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) СССР; б) РККА; г) КПСС

### 14. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

- 1. СССР исключен из Лиги Наций
- 2. Поражение России в Крымской войне

- А. Начало Вторая «опиумная война в Китае
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

### 2 тур. Эссе

**Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.**

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

2.« Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие- то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Длуголенский)

*Критерии оценки эссе:*

- 5. *Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).*
- 6. *Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.*
- 7. *Точность и аргументированность выводов.*
- 8. *Логичность изложения материала.*



**Всероссийская олимпиада школьников 2015 – 2016 гг.**

**Школьный этап олимпиады**

**10 класс (90 минут)**

**1. Определите, какие события относятся к периоду Киевской Руси, а какие – к периоду феодальной раздробленности. Ответ запишите в виде таблицы. (2 балла)**

Битва на р. Калке, крещение Руси, Ледовое побоище, первое упоминание о Москве, походы русских князей на Константинополь, строительство Софийского собора в Новгороде.

<b>Киевская Русь</b>	<b>Феодальная раздробленность</b>

**2. Объясните значение слов: вече, вира, дружина, полюдье, холоп. (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Расположите события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности. (3 балла)**

- 1) Смоленское сражение
- 2) Тарутинский маневр
- 3) Военный совет в Филях
- 4) Сражение на р. Березине
- 5) Бородинское сражение
- 6) Сражение при Малоярославце

--	--	--	--	--	--

**4. Под каким политическим лозунгом осенью 1917 г. пришли к власти большевики? (1 балл)**

- а) «Долой десять министров-капиталистов»
- б) «Никакой поддержки Временному правительству»
- в) «Вся власть Советам»

**5. Для политики военного коммунизма было характерно ... (1 балл)**

- а) сверхцентрализация управления промышленностью
- б) децентрализация управления промышленностью
- в) денационализация промышленности

**6. В апреле 1922 г. в Рапалло был подписан договор об установлении дипломатических и торговых отношений между РСФСР и ... (1 балл)**

- а) Великобританией
- б) Германией

**7. Какой из орденов, учрежденных во время Великой Отечественной войны в 1943 году, был назван «солдатским» и предназначался в первую очередь для награждения рядовых бойцов? (1 балл)**

- а) Кутузова
- б) Славы
- в) Победы
- г) Нахимова

**8) По Конституции 1993 г. Россия является ... государством. (1 балл)**

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедерацией

**9. В ходе экономической реформы 1965 года, проводимой под руководством А. Н. Косыгина (1 балл)**

- а) был введен «бригадный подряд» на предприятиях
- б) началась приватизация государственных предприятий
- в) отменена государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность

**10. Расшифруйте данные аббревиатуры. (6 баллов)**

- 1) БАМ –
- 2) ТАСС –
- 3) ВЧК –
- 4) ЦДСА –
- 5) Ликбез –
- 6) ГОЭЛРО –

**11. Где состоялось совещание руководителей России, Украины и Белоруссии, на котором 8 декабря 1991 г. было принято решение о роспуске СССР и создании СНГ? (1 балл)**

---

**12. Закончите предложения, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие):**

**(максимум 21 балл)**

- 1) План захвата Москвы назывался \_\_\_\_\_.
- 2) Пограничная крепость, продержавшаяся почти месяц в тылу врага, называлась \_\_\_\_\_.
- 3) Бои у города \_\_\_\_\_ задержали немецкие войска почти на два месяца и сорвали план молниеносного наступления.

4) Переброска резервных частей Красной Армии с Дальнего Востока на московское направление оказалась возможной после того, как \_\_\_\_\_.

5) В блокадном Ленинграде была исполнена Седьмая симфония композитора \_\_\_\_\_.

6) Поэтесса \_\_\_\_\_ стала символом мужества блокадного Ленинграда.

7) Красное знамя на рейхстаг водрузили \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

8) Немецкий план вторжения на территорию СССР назывался \_\_\_\_\_.

9) После войны СССР отошла территория Восточной Пруссии, крупнейшим городом которой был \_\_\_\_\_.

10) Операция по освобождению территории Белоруссии называлась \_\_\_\_\_.

11) Встреча американских и советских войск произошла близ города \_\_\_\_\_ на реке \_\_\_\_\_.

12) Автором знаменитой поэмы "Василий Тёркин" был \_\_\_\_\_.

13) Лабораторию № 2 АН СССР, работавшую над "урановым проектом", возглавил \_\_\_\_\_.

14) Реактивная установка, использованная в Сталинградской битве, называлась \_\_\_\_\_.

15) Первым трижды Героем Советского Союза стал \_\_\_\_\_.

16) Парад Победы на Красной площади принимал \_\_\_\_\_.

17) Первые салюты в Москве были даны в честь освобождения городов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

18) Блокада Ленинграда продолжалась \_\_\_\_\_ дней и ночей.

19) Крупнейшее в мировой истории танковое сражение состоялось под \_\_\_\_\_.

20) Система передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции называлась \_\_\_\_\_.

21) Ведущую роль в антигитлеровской коалиции играли \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### 13. Кому принадлежат следующие высказывания? (3 балла)

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии»

Ответ: \_\_\_\_\_

### 14. Определите, какому событию посвящено изображение. (2 балла)





д)



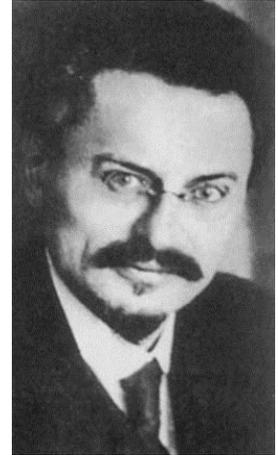
е)



ж)



з)



### ДЕЯТЕЛИ

- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) Г.Е. Зиновьев
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) А.С. Бубнов
- 5) А.В. Луначарский
- 6) Л.Б. Каменев
- 7) Н.И. Бухарин
- 8) И.С. Уншлихт

### ДОЛЖНОСТИ

- А) зам. пред. РВС СССР и наркома по военным и морским делам СССР, с янв. 1927 пред. ОСОАВИАХИМа СССР
- Б) нарком просвещения в первом составе Совнаркома
- В) председатель Реввоенсовета Республики в период гражданской войны
- Г) председатель Исполкома Коминтерна
- Д) главный редактор газеты «Правда»
- Е) председатель коллегии ВЧК
- Ж) нарком просвещения с 1929 г., репрессирован в 1938 г.
- З) председатель ВЦИК в октябре-ноябре

Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

**17. Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите то из них, которое станет темой вашего выступления. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к одному из утверждений и обосновать аргументами, представляющимися вам наиболее существенными (максимально по 5 баллов за каждую позицию).**

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко)
4. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А. Данилов)
5. «В сущности, сталинизм безнравственен не потому, что он не знал, как строить общество, где-то допустил деформации, отклонения, ошибки. Сталинизм безнравственен именно тем, что отлично знал и понимал: что, почему и зачем творит». (А. Яковлев)
6. «Причиной всех наших бед стал XX съезд КПСС. Хрущев дискредитировал нашу партию, нашу историю. Нельзя было открывать «картину» сталинской эпохи. Народ не был готов воспринимать правду». (Из письма в газету «Комсомольская правда»)

**1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России**

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

**2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?**

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы

**3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?**

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники

**4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтового» периода Гражданской войны в России, началось в**

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

**5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по**

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии
- 4) штурму Берлина

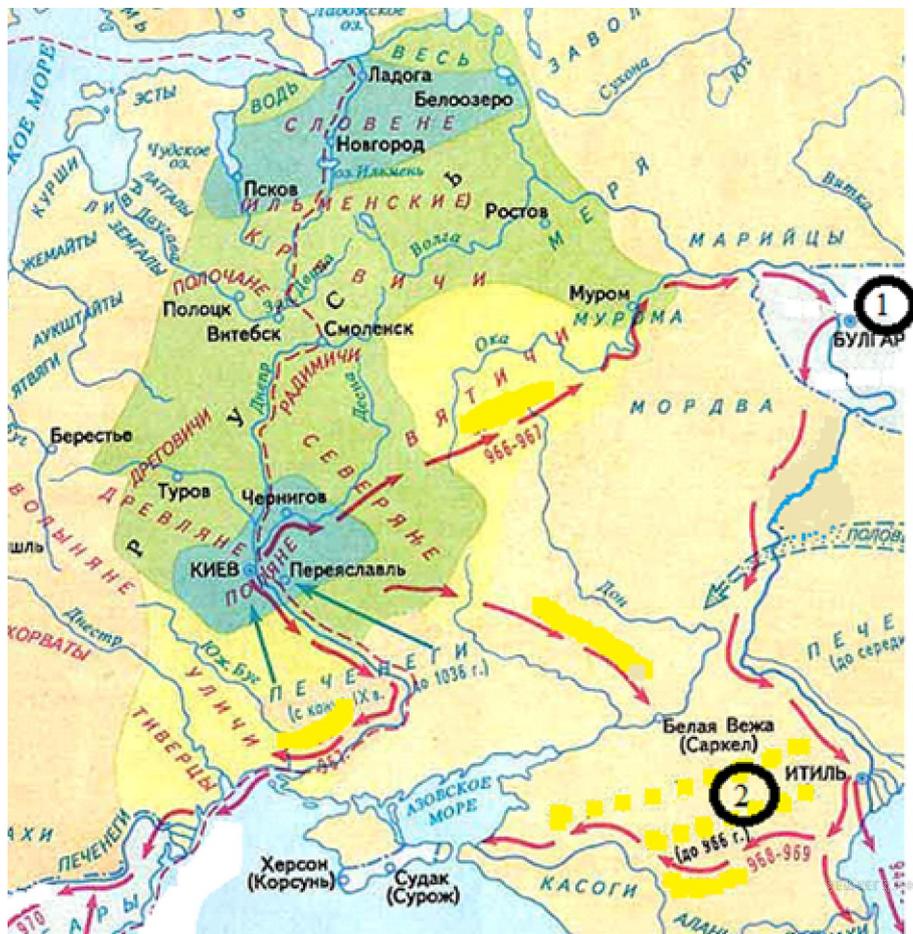
**6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?**

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

**7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал**

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков

**8. Рассмотрите схему и выполните задание**



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

**9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.**

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонтов
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

**10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство**

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

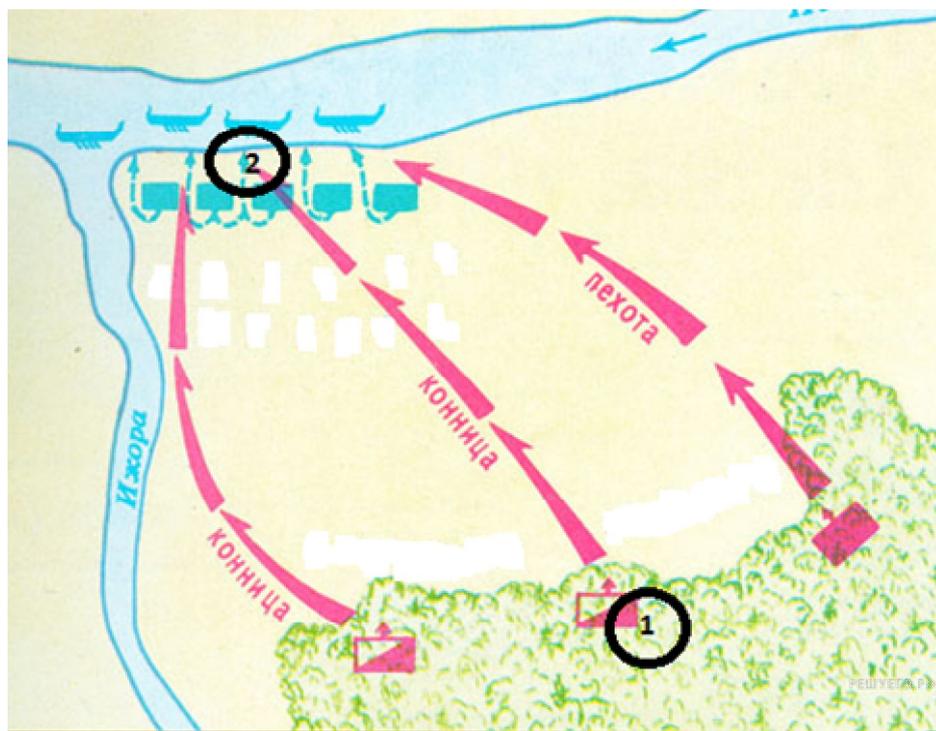
- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

—	—	—	—	—
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев

5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества

6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

**14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**



1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.

2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.

3) Изображённые на картине события связаны со стрельецким бунтом.

4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.

5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

—	—
---	---

**15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.**



**16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:**

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- М. И. Кутузов

**17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?**

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

---

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

---

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

**18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?**

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

**19. Заполните пропуск в ряду.**

1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; \_\_\_\_\_, В. И. Ленин, Л. Мартов.
2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане», \_\_\_\_\_; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

**20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. К...нс...стория – духовное учреждение, управлявшее епархией.
2. Акц...д...нции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.
3. В...кар...атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов
4. Др...бан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.
5. Ир... ..гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.
6. К...нт...нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством
7. Лес...в...чная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.
8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.
9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.
10. Евр...зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.
11. К...нд...минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.
12. Анг...ж...мент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.
13. Вым...р...чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.
14. Д...заб...лье – легкая свободная домашняя одежда.
15. Д...ф...лировать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.
16. К...з...мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.
17. Кр...н...лин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

**21. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «...Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем:**

- 1) Бориса Годунова

- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана IV

**22. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, сочетаний, цифр и дат из предложенного ниже списка. Слова и сочетания даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!!!**

Реформы \_\_\_\_ коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был созван первый \_\_ – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло \_\_\_\_\_. По нему была ограничена власть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти -\_\_\_\_, которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, \_\_\_\_\_ - отношениями с иностранными государствами, \_\_\_\_ осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное \_\_\_\_\_ войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься \_\_\_\_\_ и вести \_\_\_\_\_.

Было ограничено \_\_\_\_: запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как \_\_\_\_\_, Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

- 1.Посольский, 2.Избранная рада, 3. передвижение, 4.приказ, 5.наместник, 6.стрелецкое, 7.Макарий, 8.Земский собор, 9. Соборное уложение, 10.ремесло, 11.Стоглав, 12. рекрутское, 13.волостель, 14.Разбойный, 15.местничество, 16.Судебник, 17.земство, 18. окольный 19.коллегия 20. мелкая торговля 21.Сильвестр

**23. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.**

На Древней Руси существовала пришедшая от греков (1) цифровая система. Употребление нуля (2) облегчало расчеты, а для обозначения других цифр использовались буквы (3). Чтобы отличить буквенную запись от цифровой, над буквой ставили особый значок (4), который назывался «тягло» (5), а для обозначения тысяч соответствующую букву обводили в кружок (6).

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**24. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.**

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2) Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д. Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В. В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А. А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б. В. Иогансона (8) и К. С. Малевича (9).

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**25. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, трое – современники. Укажите их.**

- 1) Томас Мюнцер
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Шведский король Карл XII
- 4) Мартин Лютер
- 5) Леонардо да Винчи

Царь Михаил Романов

**26. Среди исторических деятелей, названных ниже, трое – современники. Укажите их.**

- 1) С. Ю. Витте
- 2) Э. Золя
- 3) Т.-П. Галейран
- 4) Ф. Д. Рузвельт
- 5) М. Т. Улугбек

Ф. Рабле

**27. Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты биографии П. А. Столыпина. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Столыпину, а к двум другим известным политическим деятелям России начала XX в. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.**

Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В. О. Ключевского. В 1902 получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки. За эти заслуги был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на

собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь». После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

П. А. Столыпин		
----------------	--	--

**28. Из перечисленного к творчеству архитектора М. Ф. Казакова относится создание:**

- 1) Большого дворца в Петергофе
- 2) Михайловского дворца
- 3) Дома Пашкова
- 4) Петровского путевого дворца

**29. В его «Истории» изящность, простота**

**Доказывают нам, без всякого пристрастья,**

**Необходимость самовластья**

**И прелести кнута.**

**А. С. Пушкин**

**О каком из перечисленных ниже русских историков это сказано?**

С. Ф. Платонов, Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, В. Н. Татищев, Н. И. Костомаров.

**30. Из данных суждений:**

А. Российская цивилизация развивалась исключительно за счёт влияния других цивилизаций.

Б. Российская цивилизация оказала заметный вклад в развитие мировой цивилизации,

Верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

**31. О ком идет речь?**

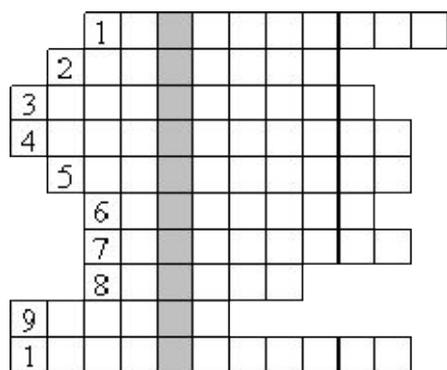
а) Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

б) Она застрелила губернского советника в Тамбове. За что провела 11 лет на каторге. Возвратившись с каторги, она стала активным членом левого крыла партии эсеров. В романе «10 дней, которые потрясли мир» Джон Рид писал о ней: «Это самая популярная и влиятельная женщина в России». В феврале 1918 г. она поддержала В. И. Ленина в вопросе о Брестском мире, а уже в июне назвала этот документ «похабным договором». Была расстреляна большевиками в сентябре 1941 г.

**32. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».**

В выделенной вертикальной строке должно получиться название город

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.



1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».