

ДОКЛАД
О РЕАЛИЗАЦИИ В СОВЕТСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
ЗА 2015 ГОД

Введение. Общие показатели муниципальной системы образования

В Советском городском округе функционирует 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, 3 из которых являются автономными и 4 - бюджетными. На 01 января 2016 г. в общеобразовательных учреждениях Советского ГО обучалось 4084 человек, из них в автономных - 2634, в бюджетных - 1450.

По итогам конкурсного отбора МАОУ гимназия №1, МАОУ лицей №5 и МАОУ лицей №10 г. Советска стали региональными ресурсными центрами сетевого взаимодействия в сфере преподавания предметов физико-математического направления. МАОУ лицей №5 и МАОУ лицей №10 г. Советска вошли в сеть опорных школ по развитию лингвистического образования в Калининградской области. МАОУ гимназия №1 является региональной базовой площадкой по духовно-нравственному воспитанию. МАОУ гимназия №1, МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МАОУ лицей №5 и МАОУ лицей №10 г. Советска стали получателями в 2015 году средств областного бюджета, распределенных между муниципальными общеобразовательными организациями Калининградской области в рамках конкурсного отбора с целью стимулирования качества образования.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные, что подтверждается результатами единого государственного экзамена: по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию и географии – выше, по математике и физике – ниже уровня значений региональных и общероссийских показателей. В 2015 году средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии повысился по сравнению с результатами прошлого года. Уменьшилось на 26,1 % (0,5 чел.) в среднем на один предмет число выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога. Все 296 выпускников 9-х классов и 168 выпускников 11-12-х классов прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования. 10,71 % выпускников 11-12 классов получили аттестат о среднем общем и 4,05 % выпускников 9 классов об основном общем образовании с отличием.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Советском городском округе осуществлялась на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2011 года № 2005 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436», постановления Калининградской областной Думы (пятого созыва) от 20.10.2011 г. №284 «Об итогах проведения депутатских слушаний по теме «Модернизация региональной системы образования: задачи и перспективы», приказа управления образования администрации Советского ГО от 04.03.2015 г. № 33 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей» на территории Советского ГО в 2015 году», планов-графиков реализации программ/проектов развития общеобразовательных учреждений на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Данные планы-графики разработаны в соответствии с планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в Калининградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015

годов, утвержденного министром образования Калининградской области 18 июня 2010 года, планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (с изменениями на 5 декабря 2011 года), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р.

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году осуществлялось в рамках бюджета Советского городского округа на 2015 год, субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий целевой Программы Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы", на летнюю оздоровительную кампанию. Всего на реализацию мероприятий в 2015 году израсходовано средств в объеме 45 782,7 тыс. руб., в том числе из: федерального бюджета – 902,0 тыс. руб.; областного бюджета – 26 798 тыс. руб.; местного бюджета – 17 452,08 тыс. руб.; привлечено внебюджетных средств – 630,616 тыс. руб.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. В 2015 году в Советском городском округе переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты регулировался следующими документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», постановлением Правительства Калининградской области от 10.10.2008 г. № 658 «Об областном фонде стимулирования качества образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», приказа министерства образования Калининградской области от 20.11.2014 г. № 1048/1 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области – получателей средств областного бюджета с целью стимулирования качества образования в 2015 году», приказом управления образования администрации Советского ГО от 29.12.2010 г. №173 «О создании Координационного Совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Советском городском округе», приказом Министерства образования Калининградской области от 20.08.2010 г. №743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся в первых классах», приказом Министерства образования Калининградской области от 08.07.2014 г. №678/1 «Об апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в первом полугодии 2015-2016 учебного года», приказом управления образования администрации Советского ГО от 21.08.12 г. № 105 «Об открытии экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования», приказами управления образования администрации Советского ГО от 31.08.2015 г. № 103/1 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2015/2016 учебном году» и от 29.08.2014 №100 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2014/2015 учебном году».

2. Финансовое обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты осуществлялось в рамках субвенций общеобразовательным

учреждениям Советского городского округа на реализацию основных общеобразовательных программ, средств фонда стимулирования качества образования и привлеченных внебюджетных средств.

3. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал, что внедрение ФГОС идет в соответствии с утвержденным планом. Во всех общеобразовательных учреждениях введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. С 1 сентября 2015 года по федеральному государственному стандарту основного общего образования обучаются 6 классы всех общеобразовательных учреждений.

С 1 сентября 2014 года в пилотном режиме введен федеральный государственный стандарт основного общего образования и среднего (полного) общего образования в классах МАОУ лицеев №5 и №10 г. Советска, являющихся опорными площадками по реализации физико-математического и лингвистического образования.

В остальных общеобразовательных учреждениях, в рамках подготовки перехода на ФГОС ООО, были проведены: оценка условий обучения учащихся; экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; экспертиза соблюдения требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Собрана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. К участию в реализации ФГОС привлечены учителя начальных классов и учителя, работающие в 5-х классах.

Удельный вес численности школьников, обучающихся на 01 января 2016 года по новым образовательным стандартам, составил 71,24 % от общего числа обучающихся. В том числе, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС составила 99,42%, доля учащихся основной школы составила 48,57%, доля учащихся старшей школы составила 100% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями. 89,35% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС.

С сентября 2012 года на базе МАОУ лицея №10 г. Советска организована муниципальная базовая площадка для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования. В рамках работы площадки в октябре проведены VIII Областные Бианковские чтения, в работе которых приняли участие не только общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения города Советска, но и общеобразовательные организации Славского района и г. Черняховска. В ноябре-декабре месяце проведен муниципальный этап олимпиады учащихся начальной школы, в которой приняли участие 155 учащихся по математике, 147 – по русскому языку и 146 – по окружающему миру, что в среднем превышает число участников прошлого года на 18,8%. В декабре 2015 года в рамках реализации лингвистической площадки состоялись «Рождественские встречи – 2015». Во 2 полугодии были проведены, ставшие уже традиционными мероприятия - фестивали по робототехнике, конструированию, научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку», выставка технического творчества учащихся начальных классов и МАДОУ, фестиваль мультипликационных фильмов.

Во всех учреждениях, реализующих новые образовательные стандарты, в соответствии с требованиями ФГОС разработаны образовательные программы, спроектированы вариативные модели организации внеурочной деятельности детей. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости в классах, обучающихся по ФГОС в 2015 году составило: в классах начальной школы – 8,4, в классах основной школы – 7,21 за счет бюджетного финансирования. В 50% общеобразовательных учреждений используют современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (механизмы

накопительной системы оценивания, проектные, творческие исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы).

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций, построения независимой системы оценки качества образования Калининградской области учащиеся 1 и 5 классов МАОУ гимназии №1, МБОУ ООШ №3, МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МАОУ лицея №5, МБОУ ООШ №8 и МАОУ лицея №10 г.Советска приняли участие в мониторинге образовательных, индивидуально-личностных и метапредметных достижений обучающихся. Учащиеся 6 (по математике, русскому языку и истории), 8 (по математике, обществознанию, русскому языку, истории, биологии и физике) и 10 классов (по обществознанию и биологии). Кроме этого обучающиеся МАОУ лицея № 10 г.Советска приняли участие в федеральных мониторинговых исследованиях: TIMSS в 11 классе по физике, 7-8 ФМН по физике и математике и др.

МАОУ лицея № 10 г.Советска и МБОУ ООШ № 3 приняли участие в диагностических работах контроля качества и государственной аккредитации (декабрь 2015 г.). Обучающиеся 4 классов всех общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике, проводимых в декабре 2015 г.

Во второй раз МАОУ лицей № 10 г.Советска получил статус федеральной инновационной площадки 2015-2019 для исполнения «Дорожной карты» проекта «Модель оценки результатов обучающихся как универсальный инструмент реализации школьных образовательных программ». Разработанная и апробированная система оценки достижения планируемых результатов стала одним из направлений работы лицея в качестве ФИП. В лицее сформирована и развивается сетевая модель по реализации профильного обучения как составной части стандартов общего образования с привлечением материально-технического и кадрового потенциала учреждений высшего профессионального образования: БГА РФ, БФУ им.И.Канта.

Во всех ОУ осуществляется ознакомление с опытом работы пилотных школ, внедряющих ФГОС на всех уровнях обучения. Расширился перечень форм совместной работы школ и родительской общественности на всех уровнях образования, в том числе через работу коллегиальных органов. Имеющаяся модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, разрабатывается и корректируется в соответствии с запросами социума и с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

В опорных ОУ издаются методические материалы введения ФГОС (МАОУ лицей № 10 г.Советска), ведется сопровождение выполнения и защиты индивидуальных и групповых проектных работ. Делаются стартовые шаги в разработке механизмов оценивания метапредметных достижений обучающихся. Так в МАОУ лицее №10 произведена корректировка Положения о портфолио достижений обучающихся 1-11 классы и упорядочивание процедур рейтинговой оценки обучающихся.

4. Предусмотренные плановые мероприятия по переходу общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты в 2015 году выполнены в полном объеме.

Наблюдается устойчивое снижение риска формального введения ФГОС НОО и ООО, высокий охват обучающихся по ФГОС учащихся опорных школ (МАОУ лицей № 10 г.Советска – 100%) проектной деятельностью в рамках учебного плана.

5. В процессе внедрения новых образовательных стандартов обозначилась проблема готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения новых ФГОС ООО и СОО. Деятельность учителя осложняется отсутствием диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий учащегося. В малокомплектных МБОУ ООШ №№ 3 и 8 наблюдается недостаток интерактивного оборудования в начальной школе.

6. В 2016 году при проведении мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты необходимо расширить и модернизировать материально-техническую базу малокомплектных МБОУ ООШ №№ 3 и 8; обеспечить разработку основных образовательных программ ОО и СОО, а также апробацию, корректировку ООП с учетом результатов апробации введения ФГОС; продолжить курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и заместителей директоров; совершенствовать механизмы, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС НОО и ОО; осуществлять методическую поддержку педагогов; создать условия для повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов в условиях реализации новых стандартов; предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10-11 классов; совершенствовать инструментарий и механизмы системы оценки образовательных достижений обучающихся, разработать и апробировать системы оценивания метапредметных результатов на основной и старшей ступенях обучения; разработать экспертные таблицы (для педагогов, самооценки, сторонних наблюдателей); провести коррекцию системы портфолио (обучающихся и педагогов); расширить информирование общественности о деятельности ОУ по введению ФГОС; совершенствовать качество предоставляемых образовательных услуг; осуществлять мониторинг эффективности работы образовательных учреждений в данном направлении; провести анализ пилотной реализации ФГОС ОО и СОО; продолжить совершенствование школьной и муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2015 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались следующими документами: посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию; указом Губернатора Калининградской области «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности» от 19 апреля 2010 года № 66; приказами управления образования администрации СГО от 21.10.2015 г. № 128 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году» и от 27.01.2015 г. № 19 "О проведении IV городской научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку»; планами работы управления образования администрации Советского городского округа на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы; целевой программой Калининградской области «Молодежь» на 2012-2016 годы, утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 23.12.11 г. №959; приказами управления образования администрации Советского ГО от 21.08.12 г. № 105 «Об открытии экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования», от 31.08.2015 г. № 103/1 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2015/2016 учебном году» и от 29.08.2014 №100 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2014/2015 учебном году»; положением о ежегодной городской научно-практической конференции школьников «Поиск и творчество», приказом управления образования администрации Советского ГО от 02.03.2015 г. № 34 "О проведении XVII городской научно-практической конференции школьников «Поиск и творчество».

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, осуществлялось в рамках исполнения муниципального бюджета на 2015 год, в рамках субвенции образовательным учреждениям на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования. На эти

цели было израсходовано 256 тыс. руб. местного и 475,07 тыс.рублей из регионального бюджета.

3. Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал следующее.

В общеобразовательных организациях Советского городского округа отмечаются прогрессивные тенденции в работе с одаренными детьми, формируется устойчивая система работы. Создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей. Развивается проектная и исследовательская деятельность. В опорных учреждениях отмечается наличие интеллектуального ядра обучающихся, активно принимающих участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах. Опорные ОУ по физико-математическому, лингвистическому и духовно-нравственному направлениям выступают площадками для межмуниципальных и областных олимпиад, конференций, семинаров, сетевых школ и др.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы по выявлению и работе в одаренными детьми. Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через профильное и предпрофильное обучение, индивидуальную работу с учащимися, привлечение к участию в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальных играх, через развитие проектных методов, широкое использование компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений. На базе МАОУ лицея №5, как опорной школы по физико-математическому направлению, функционирует консультативно-диагностическая служба для одаренных детей и их родителей (законных представителей).

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и др. Важным звеном в поддержке одаренных детей является социальное партнерство с ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей», функционирующим на базе круглогодичного детского оздоровительного лагеря «Солнечный берег» в поселке Ушаково Гурьевского района Калининградской области, активно способствующим интеллектуальному развитию школьников.

Отработана поэтапная система организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, включающая уровень образовательного учреждения и муниципальный уровень. В 2015 году олимпиада проведена по 21 общеобразовательному предмету. Число обучающихся, принявших в ней участие на школьном этапе, сократилось на 7,15% от общей численности обучающихся 5-11 классов, на муниципальном этапе - увеличилось на 1,4%. Подготовка ребят к олимпиаде стала более качественной и целенаправленной, а участие более результативным. Так, в муниципальном этапе количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером увеличилось на 0,32 места. Хотя число участников регионального и заключительного этапа по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось, 16 участников регионального этапа завоевали 27 призовых мест, а участник заключительного этапа Косатый Р. (МАОУ лицей №10 г. Советка) стал и победителем, и призером.

На 12,18% увеличилось число обучающихся, которые приняли участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями. Доля призеров и победителей осталась на прежнем уровне.

В 2015 году на базе МАОУ лицея №10 г.Советска были проведены, уже ставшие традиционными, муниципальная олимпиада учащихся начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру, и IV городская научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников «Поиск и творчество», в которой в 2015 году приняло участие около 138 учащихся из муниципальных общеобразовательных учреждений и МБУДО «Центр развития творчества». Работа велась в 19 секциях на двух площадках (МАОУ гимназия № 1 и МАОУ лицей №10 г.Советска). Большим было представительство учащихся на секциях «Математика», «Технология», «История», «Литература» и «Английский язык». Предметные комиссии отметили творческий подход учащихся к выбранным темам, оригинальность и новизну тем. учащихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

Десять школьников образовательных учреждений Советского ГО стали получателями стипендии Губернатора Калининградской области «за особые достижения в сфере образования и науки», двое – «за особые достижения в культуре», и двое – за «социально-значимую и общественную деятельность». Обучающийся МАОУ лицея №10 г.Советска стал получателем федеральной премии в размере 60 тыс. рублей из средств федерального бюджета.

Для проведения творческих занятий со школьниками образовательными организациями в большей степени используются возможности школьных актов залов и специализированных студий. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актов залов в 2015 году составила 95,35%, специально оборудованными помещениями студий – 88,52%, что заметно выше показателей прошлого года. Это обусловлено проведением модернизации инфраструктуры учреждений в условиях организации работы по ФГОС и профильным направлениям.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2015 году выполнены частично. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости, наблюдается стабильная положительная динамика количественного и качественного участия школьников в конкурсных мероприятиях, хотя участие школьников в очных конкурсах и олимпиадах, а также конкурсах и олимпиадах из перечня мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, расширилось незначительно.

5. При реализации данного направления обозначилось отсутствие в распоряжении ОУ современного диагностического инструментария по выявлению одарённых детей, в том числе системы раннего выявления (на уровне дошкольного образования) талантливых и одарённых детей. Педагоги, педагоги-психологи нуждаются в качественной и содержательной курсовой подготовке по работе с талантливыми детьми. В городе не хватает специального учреждения для организации целенаправленного поиска талантливых детей и создания условий для эксклюзивного образования. Наблюдается еще низкий уровень вовлечения учащихся в обучение в очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих независимо от места проживания осваивать программы повышенного уровня обучения по самым различным направлениям. В ряде ОО работа с одаренными детьми носит формальный характер.

6. В 2016 году при проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, необходимо продолжить оснащение и модернизацию инфраструктуры учреждений; обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с повышенной мотивацией, дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности; обеспечить функционирование консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей (законных представителей).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. В 2015 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, осуществлялись на основании следующих документов: приказа управления образования администрации Советского ГО от 26.01.2015 г.

№ 12 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015»; планов работы управления образования администрации Советского городского округа на 2015-2016 и 2014-2015 учебные годы; приказа МО КО от 29.09.2011 №622/1 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников, претендующих на должность руководителя образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области; планом мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (изменения от 07.04.2015 г.); приказами управления образования администрации Советского ГО от 30.09.2013 г. №114/1 «Об утверждении методических рекомендаций по заключению эффективного контракта с работниками муниципальной образовательной организации Советского городского округа», от 15.08.2013 г. № 86/1 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Советского городского округа»; постановлением администрации Советского ГО от 07.04.2014 г. № 343 «Об оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений Советского городского округа»; приказом Министерства образования Калининградской области от 20.03.2015 г. № 1821 «О порядке проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей» Калининградской области в 2015 году»; приказ» управления образования администрации Советского ГО от 04.03.2015 г. № 33 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей» на территории Советского ГО в 2015 году»; планов-графиков повышения квалификации работников образования Калининградской области; бюджета Советского городского округа на 2015 год.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, осуществлялось в рамках исполнения муниципального бюджета на 2015 год, в рамках субвенции образовательным учреждениям на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, показал следующее. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое профессиональное образование, в 2015 году в Советском ГО составила 87,1%. Наблюдается приток молодых учителей, специалистов. Так удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составил 15,56%, что на 4,73% выше значения показателя прошлого года. Число учителей (21 чел.), которые являются наставниками для молодых специалистов и вновь принятых педагогов, осталось на прежнем уровне. Всем наставникам на уровне ОУ оказана материальная поддержка в виде доплат из стимулирующей части фонда заработной платы. Доведено до 100% число наставников, которым оказана моральная поддержка в виде присвоения званий, награждение почетными грамотами. На совершенствование учительского корпуса учреждениями израсходовано 2907,69 тыс. руб., в том числе поддержку молодых специалистов всего 176,4 тыс. руб.

Повышение квалификации всех категорий педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений осуществлялось в соответствии с утвержденным планом-графиком курсовой подготовки. С учётом требований новых стандартов внедряются новые подходы к повышению квалификации педагогов и повышению уровня профессиональной компетентности. В соответствии с региональной системой курсы повышения квалификации строятся на основе индивидуальных траекторий повышения профессиональной компетентности. На 01 января 2016 г. удельный вес численности педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, составил 28,67% от общей численности педагогических работников, в том числе 72,5% из них - по персонализированной модели.

Удельный вес численности педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности составил 46,24%, что на 27,44% больше значения показателя прошлого года; на присвоение первой и высшей квалификационной категории - 51,61%, что ниже уровня прошлого года на 4% и связано с выходом на пенсию и увольнением педагогических работников. 100% педагогических и руководящих работников переведены на эффективный контракт.

Учителя стали активнее принимать участие в работе региональных педагогических сообществ. Численность учителей, работающих в региональных профессиональных сообществах составляет 54,47%, что на 21,55% выше значения показателя прошлого года.

Снизилась результативность участия педагогов Советского ГО в конкурсе на поощрение лучших учителей – из 8 педагогов, подавших заявки в 2015 году, по итогам экспертного совета только 5 были рекомендованы к получению поощрения из средств регионального бюджета в размере 50 тыс. руб., что на 12,5% меньше уровня прошлого года.

Среднемесячная заработная плата учителя в Советском ГО в 2015 году составила 27249 руб., прочего педагогического персонала – 26323 руб.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, в 2015 году выполнены частично.

Отмечены следующие эффекты реализации данного направления: в кадровом составе произошли качественные изменения, характеризующиеся, в первую очередь, профессиональным ростом педагогов; вырос уровень мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности, достижении высоких результатов педагогической деятельности. Персонифицированная система повышения квалификации специалистов позволила повысить прозрачность квалификационных процедур, дала экономию временных и трудовых ресурсов, а также повысила мотивацию педагогических работников к использованию ИКТ. Педагоги активно участвуют в социально значимой деятельности ОУ, профессиональных конкурсах, диапазон которых расширился, осваиваются новые педагогические технологии, методы и приемы работы по ФГОС, ретранслируют свой педагогический и методический опыт на муниципальном и региональном уровне, активно публикуют материалы не только в школьных методических сборниках, но и в печатных изданиях на уровне РФ, выкладывают в сети Интернет.

5. В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлено несовершенство механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов, не в полной мере изучается отношение к реализуемым инновациям обучающихся и их родителей. Наблюдается недостаточное обеспечение общеобразовательных учреждений квалифицированными кадрами по отдельным предметным областям (информатика и ИКТ, русский язык и литература, английский язык).

6. В 2016 году при проведении мероприятий по совершенствованию учительского корпуса необходимо продолжить создание условий для непрерывного педагогического образования в условиях повышения конкурентоспособного квалифицированного учителя, отвечающего потребностям общества; обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий, в области новых форм организации учебного процесса, овладения методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся на основе критериальной системы; обеспечить повышение инновационной активности педагогических коллективов ОУ в области обновления содержания образования, использования личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, деятельностных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

Необходимо обеспечить не только привлечение в общеобразовательные учреждения молодых специалистов, но и их закрепление. Довести до 100% долю учителей-предметников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Обеспечить повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы с ФГОС вновь принятых педагогических кадров.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. В 2016 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на изменение школьной инфраструктуры, осуществлялись на основании следующих документов: приказа министерства образования Калининградской области от 20.11.2014 г. № 1048/1 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области – получателей средств областного бюджета с целью стимулирования качества образования в 2015 году», муниципальной целевой программой «Развитие образования в Советском городском округе на 2015-2017 г.г.», утвержденной постановлением администрации Советского ГО от 09.10.2014 г. №1058, постановлением администрации Советского городского округа от 02.04.2013 г. №302 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изм. От 07.04.2015 г.), бюджета Советского городского округа на 2015 год.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, осуществлялось в рамках исполнения бюджета Советского городского округа на 2015 год, субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий целевой Программы Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы".

В целях устранения замечаний Роспотребнадзора, выявленных в ходе плановых проверок государственных образовательных учреждений, для создания условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, в том числе приведение школьных зданий в соответствие с нормативными требованиями ФГОС, действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников, создание «Доступной среды» из местного бюджета выделено и освоено 2097,08 тыс. руб., из федерального бюджета израсходовано 902 тыс. руб., из регионального бюджета - 4216,77 тыс.руб., привлечено 142,766 тыс.руб. внебюджетных средств.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, показал следующее.

В 2015 году все муниципальные общеобразовательные организации продолжили совершенствовать условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, модернизировать инфраструктуру, осуществлять меры, направленные на энергосбережение. Как итог, 92,72% учащимся предоставлено от 80 до 100% современных условий обучения.

МБОУ ООШ №3 и МАОУ лицей № 10 г.Советска (здание начальной школы) приняли участие в программе «Доступная среда», что позволило создать безбарьерную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется в наличии широкополосный Интернет, всем обучающимся обеспечена возможность им пользоваться. В силу отсутствия в некоторых учреждениях специализированного оборудования и ресурсного обеспечения для организации дистанционного образования, в т.ч. детей с ограниченными возможностями, соответствующей курсовой подготовки у педагогических работников, только в 57,1 % общеобразовательных

учреждений при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования используются дистанционные образовательные технологии, которые если и применяются, то в основном для обучения собственных учащихся.

На уровне 71,43% сохранилась доля общеобразовательных организаций, имеющих оборудованные учебно-производственные мастерские, заниматься в которых имеют возможность 35% от общего числа обучающихся.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на изменение школьной инфраструктуры, в 2015 году выполнены частично. Доля учащихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям обучения по сравнению с прошлым годом не изменилась. Участие школ в программе «Доступная среда» позволило устранить разного рода барьеры на пути доступа социально незащищенных групп детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сделать первые шаги в развитии инклюзивного образования в городе, способного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья, формирование системы дистанционного обучения детей.

5. Актуальной проблемой для малокомплектных общеобразовательных учреждений все еще остается слабая материально-техническая и учебная база, доступ к ЭОР осуществляется в основном через Интернет, в полной мере не используются возможности локальной сети. В трех учреждениях в образовательном процессе не применяются дистанционные технологии. Не все педагогические работники, ведущие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по их использованию.

6. В 2016 году при проведении мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, необходимо обеспечить проведение капитальных и текущих ремонтов общеобразовательных учреждений (в соответствии с планом работ по подготовке школ к новому учебному году), продолжить модернизацию и расширение материально-технической базы, в том числе техническое перевооружение школ по обеспечению безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, приведение школьных зданий в соответствие нормативным требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. Обеспечить развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации педагогических работников ОУ в области применения дистанционных образовательных технологий. Довести до 100% долю ОУ, применяющих в образовательном процессе дистанционные технологии. И как итог – обеспечить рост численности обучающихся, для которых созданы современные условия для обучения.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. В 2015 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников, осуществлялись в соответствии со следующими документами: Законом Калининградской области от 25.11.2002 года №196 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Калининградской области», постановлением Правительства Калининградской области от 21.02.2013 года № 81 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Калининградской области за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Калининградской области от 20.03.2015 года №125 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Калининградской области за счет средств областного бюджета в 2015 году и признании утратившими силу отдельных пунктов постановления Правительства Калининградской области от 26 марта 2014 года №166», постановлением администрации Советского городского округа от 03.04.2015 года № 333 "Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и

подростков в 2015 году", приказами Министерства образования Калининградской области и Агентства по спорту Калининградской области от 11.08.2014 г. №№ 757/1, 758/1, от 14.08.2015 г. №№ 726/1, 727/1; приказами управления образования администрации Советского ГО от 20.08.2014 г. № 97 «О проведении муниципального этапа областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» 2014-2015 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа» и от 31.08.2015 г. № 106 «О проведении муниципального этапа областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» 2015-2016 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа», от 20.08.2014 г. № 96 «О проведении муниципального этапа областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2014-2015 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа» и от 21.08.2015 г. №105 «О проведении муниципального этапа областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2015-2016 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа»; бюджетом Советского городского округа на 2015 год; программами ОУ по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников в 2015 году из областного бюджета составило 14420,84 тыс. руб., из местного бюджета – 1650 тыс. руб.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, показал следующее.

Большое внимание в 2015 году было обращено на реализацию во всех общеобразовательных учреждениях программ, направленных на здоровьесбережение и на формирование здорового образа жизни школьников. Проведена корректировка образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ. Активно велась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

На базе ОУ развивались различные виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, шашки, шахматы, регби, хоккей. В 2015 году численность школьников, занимавшихся в спортивных секциях и кружках, составила 53,99%, что на 0,71% ниже значения показателя прошлого года.

На протяжении всего года активно проходили внутришкольные соревнования по различным видам спорта и традиционные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Снайперы», «Веселые старты», «Молодецкие забавы», «Малые олимпийские игры», «Сильные, ловкие, смелые», «Шахматно-шашечные турниры», «Неделя здоровья», первенства по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты и др. В рамках «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа», проведены соревнования между ОУ Советского городского округа по следующим видам спорта: легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, баскетбол, волейбол, плавание. Учащиеся ОУ приняли активное участие в спортивных конкурсах, конференциях, акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Велопробег». Допризывная молодежь ОУ – в Спартакиаде допризывной молодежи Калининградской области, военно-спортивной игре «Зарница» между ОУ Советского городского округа. Команда МАОУ гимназии №1 приняла участие во Всероссийских соревнованиях по программе «Мини-футбол в школу».

Учреждения на 30% обновили спортивное оборудование и инвентарь. МБОУ ООШ №3 приняло участие в программе «Газпром – детям», в результате которой на территории ОУ была введена современная спортивная площадка. В МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» оборудована беговая дорожка с твердым покрытием, а в МАОУ лицее № 5 завершен первый этап строительства современной беговой дорожки. Как итог - доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» увеличилась на 15,28%.

В 2014-2015 учебном году 185 учащихся обучались по специальным образовательным программам. Педагоги, работающие с такими детьми, в течение года участвовали в обучающих семинарах. Дети, имеющие различные речевые нарушения, получали коррекционную помощь логопедов и дефектологов в Центре сопровождения детей, а также у психологов, работающих в образовательных учреждениях.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в мониторинге здоровья обучающихся в ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, первый этап которого прошел в форме анкетирования. Организатором мониторинга выступил ГАОУ Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

Во всех общеобразовательных учреждениях внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа. В МАОУ лицее №5 в кадетском классе добавлен один дополнительный час на основы физической подготовки.

В связи с резким повышением цен на продукты питания охват обучающихся горячим питанием оказался проблематично довести до 100% (текущее значение – 85,7%).

В летний период на базе ОУ Советского ГО организовано 18 профильных смен в лагерях с дневным пребыванием детей. Оздоровлено 1910 подростков, 1272 из которых составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В рамках летней оздоровительной кампании в июне месяце проведена Спартакиада летних оздоровительных лагерей. 120 человек были охвачены трудовой занятостью. Как правило, все эти дети - из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников, в 2015 году выполнены в полном объеме. Произошло увеличение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом). Проведенный анализ итогов реализации мероприятий показал рост оздоровительного эффекта.

5. Но результаты медицинских осмотров подчеркивают необходимость усиления профилактических мер по ряду заболеваний. Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования. Все еще имеет место недостаток индивидуальных программ для занятий физкультурой, развития здоровья школьников; недостаток ассортимента диетической продукции по ряду заболеваний.

6. В 2016 году при проведении мероприятий данного направления необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы, созданию физкультурно-игровой среды, по индивидуализации дополнительных образовательных программ и способов их усвоения, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся; по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий; по совершенствованию программ для работы с детьми с ОВЗ; повышению эффективности использования разноуровневой мебели, спортивного оборудования; внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

Необходимо обеспечить введение паспорта здоровья школьника, увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП; продолжить работу по обеспечению школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания; повысить численность учащихся, обеспеченных горячим питанием, создание условий для

обеспечения внедрения государственного стандарта питания школьников; организовать работу спецкурсов (мастер-классов) по изучению способов повышения работоспособности, семинаров по обмену опытом формирования ЗОЖ и физической активности обучающихся; обеспечить курсовую переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ; повышение эффективности взаимодействия с организациями, входящими в систему профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Все еще требуют усовершенствования механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта.

На 2016 год запланировано возведение современной спортивной площадки на территории МАОУ гимназии №1 (ул. Школьная,13) по программе «Газпром – детям», обустройство современной беговой дорожки в МАОУ лицее № 5.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. В 2015 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, осуществлялись на основании следующих документов: постановлением администрации Советского городского округа от 02.04.2013 г. №302 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изм. От 07.04.2015 г.), муниципальной целевой программой «Развитие образования в Советском городском округе на 2015-2017 г.г.», утвержденной постановлением администрации Советского ГО от 09.10.2014 г. №1058), бюджетом Советского городского округа на 2015 год.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, осуществлялось в рамках субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, бюджета Советского городского округа.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, показал следующее. Три учреждения являются автономными и 4 – бюджетными. Последние несколько лет все общеобразовательные учреждения функционируют на основе новых финансово-экономических механизмов хозяйствования - нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, самостоятельно планируют расходы, организуют и распоряжаются внебюджетной деятельностью. С 1 сентября 2015 года педагогические и руководящие работники всех ОО переведены на эффективный контракт.

С целью сокращения неэффективных расходов, повышения качества образования, создания благоприятных условий для обучения особых категорий обучающихся (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях и др.), а также исполнения майских Указов Президента РФ учреждениями периодически проводится оптимизация штатов. Так, за счет введения должностей прочего педагогического персонала и увеличения количества учителей-предметников, по состоянию на 01 января 2016 года на 13,3% увеличилось число педагогических работников. Доля числа управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений осталась почти на прежнем уровне и составила 7,83%.

Продолжается реализация мер, направленных на создание единой системы электронного информационного обмена в рамках предоставления образовательных услуг. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) сохраняется на уровне 100%. Все ОУ перешли на ведение электронных дневников и журналов на основе прикладного сервиса автоматизации общеобразовательных учреждений «07. Образование». В МАОУ лицее № 10 г.Советска электронный журнал функционирует уже третий год в штатном режиме. Кроме того, активно

используются и другие возможности системы: электронное портфолио ученика, электронное портфолио педагога и др.

В 2015 году органы общественного самоуправления функционировали в 100% общеобразовательных учреждений. Во всех ОУ орган государственно-общественного управления обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ и принимает участие в разработке и утверждении программы развития ОУ, в 85,71% ОУ - принимает участие в разработке и утверждении иных нормативно-правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности, в разработке и утверждении основных образовательных программ. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад и/или отчет о результатах самообследования, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещенных в сети Интернет, составил 100%. Все общеобразовательные учреждения имеют действующие официальные сайты, структура, формат представления информации и контент которых соответствует требованиям законодательства РФ.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, в 2015 году выполнены частично.

Переход на эффективный контракт позволил повысить заинтересованность руководителей общеобразовательных учреждений в обучении большего количества учащихся, повышая рейтинг общеобразовательного учреждения, обеспечив качественное образование. Увеличение размера средней заработной платы педагогических работников, переход на эффективный контракт, позволило повысить заинтересованность педагогов в повышении профессиональных показателей, качество выполненного труда.

5. Анализ мероприятий показал недостаточную активность органов государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, низкую эффективность использования системы электронного документооборота.

Мониторинг ведения ЭЖ выявил недостатки перехода на электронный документооборот: ведение двойного документооборота, отсутствие в ряде ОО выделенных рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, для работы педагогов с ЭЖ, недостаточное количество технических средств соответствующего уровня в малокомплектных школах, отсутствие технически грамотных специалистов, сложности в обеспечении соблюдения конфиденциальности информации и др.

6. В 2016 году при проведении данных мероприятий необходимо обеспечить усиление активности и расширение участия органов государственно-общественного управления в совершенствовании развития самостоятельности образовательного учреждения, в том числе в части осуществления контроля по вопросам использования ресурсов сети Интернет в соответствии с законодательством РФ.

Продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования. Обеспечить формирование и развитие на базе библиотек образовательных учреждений современных библиотечно-информационных центров.

Обеспечить формирование муниципального задания на 2016 год в соответствии с социальным заказом, рациональное использование доходов учреждения от приносящей доход деятельности, минимизацию отчетности и повышение уровня ответственности.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



/Е.М. Курина