

## **К О Н Ц Е П Ц И Я** **муниципальной системы управления качеством образования** **Советского городского округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Концепция муниципальной системы управления качеством образования Советского городского округа (далее - концепция) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления образования Калининградской области», иными законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и определяет основные цели, задачи, функциональную структуру системы оценки качества образования Советского городского округа.

1.2. Концепция, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказами управления образования администрации Советского городского округа.

1.3. Концепция распространяется на подведомственные управлению образования образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, образовательные программы дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

### **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы управления качеством образования Советского городского округа**

2.1. Целью муниципальной системы управления качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования Советского городского округа по повышению качества образования в Советском городском округе посредством:

1) создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Советском городском округе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципалитете;

2) получения объективной информации о системе качества образования,

состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования в Советском городском округе, причинах, влияющих на его уровень;

3) создания условий для государственно-общественной оценки качества образования, обеспечивающей возможность выработки образовательных политик, сопряженных с социально-экономическими и социокультурными задачами развития муниципального образования и региона;

4) повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

5) обеспечения объективности и справедливости при приеме в образовательные организации;

6) формирования информационной основы принятия управленческих решений управлением образования Советского городского округа;

7) оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ, качества условий осуществления образовательного процесса в подведомственных образовательных организациях;

8) принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

2.2. В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования, включающая на федеральном уровне целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации:

- единый государственный экзамен;
- основной государственный экзамен;
- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- международные сравнительные исследования качества образования;
- региональные диагностические работы.

На муниципальном уровне этот комплекс может быть дополнен централизованным мониторингом образовательных достижений обучающихся в форме муниципальных диагностических работ, состав и содержание которых определяется в соответствии с приоритетными целями и задачами системы образования Советского городского округа и утверждается приказом управления образования администрации Советского городского округа.

Оценку знаний обучающихся образовательных организаций дополняют исследования профессиональных компетенций педагогических работников и оценка деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3. В Концепции используются следующие термины:

**Муниципальная система управления качеством образования** Советского городского округа (далее – МСУКО СГО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных

результатов обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Советского городского округа.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, степень достижения планируемых результатов образовательной программы, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям, в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы региона.

**Индивидуальные достижения обучающихся** - совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающимся, воспитанникам успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности.

**Механизмы оценки качества образованием** - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы региона.

**Мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.4. Основные задачи МСУКО СГО, решаемые на основе концепции:

1) развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся;

2) развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;

3) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

4) определение перечня критериев качества образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования и Калининградской области и формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

5) оценка состояния и эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы;

6) осуществление оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

7) выявление факторов, влияющих на качество образования;

8) выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;

9) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

10) реализация мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества;

11) оценка механизмов управления качеством системы воспитания и социализации обучающихся;

12) оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;

13) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Советского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

14) содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

15) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

16) информационное, методическое и техническое сопровождение процедур управления качеством образования и его оценки;

17) информирование населения Советского городского округа о качестве образования.

2.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСУКО СГО проводятся, в том числе с привлечением общественных наблюдателей, профессиональных и общественных экспертов, экспертных сообществ, (далее - общественные эксперты), требования к которым устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2.6. Формат предоставляемой информации определяется запросами потребителей и комплексом утвержденных индикаторов состояния муниципальной и региональной системы образования и ее отдельных компонентов, а также объектов оценки.

2.7. В основу МСУКО СГО и управленческих механизмов оценки качества общего образования положены принципы:

1) ориентация на потребителя и интересы обучающихся.

Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для самореализации;

2) ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности:

- оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям предприятий и учреждений профессионального образования;

3) открытости, прозрачности, объективности процедур и механизмов оценки качества образования;

4) доступности информации о состоянии системы качества образования и качестве образования для различных групп потребителей;

5) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

6) учета имеющегося российского и регионального опыта в сфере оценки качества образования;

7) сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

8) учета реальной проблематики системы образования, формирования управленческих инструментов и механизмов, направленных на решение этих проблем, а также формирование инструментов оценки эффективности их решения;

9) ориентации на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы образования Советского городского округа;

10) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

11) выявления и распространения позитивных управленческих практик, касающихся значимых аспектов деятельности системы образования Советского городского округа, что возможно только в случае регулярного участия всех заинтересованных групп пользователей в анализе, обсуждении и применении результатов оценки;

12) повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

13) стимулирования большей вовлеченности всех участников образовательных отношений и органов исполнительной власти, местного самоуправления в решение актуальных задач, связанных с модернизацией образования и повышением качества образования;

14) обеспечения возможности использования результатов оценки для управления качеством образования на всех уровнях системы образования

Советского городского округа;

15) ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования, выявляющего проблемы, тенденции, закономерности, оценку эффективности принимаемых управленческих решений, выявление позитивного управленческого опыта, формирование или корректировку критериев оценки качества образования на всех уровнях управления образованием;

16) ежегодного общественно-профессионального обсуждения

17) результатов функционирования и развития системы образования Советского городского округа;

18) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.8. Важнейшей основой интеграции всего спектра мероприятий по оценке качества образования, проводимых в Советском городском округе, является проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования. В рамках комплексного анализа выявляются проблемы, тенденции и закономерности, оценивается эффективность принятых управленческих решений, выявляется позитивный управленческий опыт, формируются или корректируются критерии оценки качества образования на всех уровнях управления образованием.

### **3. Организационно-функциональная характеристика МСУКО СГО**

3.1. Организационная структура МСУКО СГО предусматривает три уровня: муниципальный уровень, уровень образовательной организации, уровень общественных институтов.

3.2. Функциональная характеристика МСУКО СГО:

1) Муниципальный уровень:

- Управление образования администрации Советского городского округа:

участвует в разработке методики оценки качества образования;

разрабатывает и регламентирует системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и критерии системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

обеспечивает разработку критериев, показателей и реализацию направлений Методики для проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;

формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

разрабатывает и реализует программы развития/«дорожные карты» муниципальной системы оценки качества образования;

осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в

муниципальных образовательных организаций;

организует систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

контролирует качество предоставляемой образовательными организациями информации;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

организует сбор образовательной статистики;

организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;

содействует в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, мониторинговых мероприятий по профилактике нарушений, социологических исследований по вопросам качества образования;

участвует в организации информационных потоков для пользователей муниципальной системы оценки качества образования и системы оценки качества образования Калининградской области на муниципальном уровне;

содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов, и институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;

проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;

осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования;

принимает соответствующие управленческие решения по повышению качества образования.

- Городские методические объединения педагогических работников:

участвуют в развитии МСУКО СГО, в разработке методических подходов к оценке качества образования; в определении системы критериев, показателей, индикаторов качества образования с учетом видового разнообразия образовательных организаций, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Советского городского округа;

участвуют в организации системы мониторинга качества образования на территории Советского городского округа, анализируют результаты оценки качества образования;

обеспечивают методическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в рамках аттестации педагогических работников и руководящих кадров, Всероссийской олимпиады школьников;

участвуют в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;

принимают участие в контрольно-оценочных и экспертных видах деятельности;

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

участвуют в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

проводят анализ результатов оценки качества образования;

осуществляют аналитическую деятельность по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования.

2) Образовательные организации, действующие в системе образования Советского городского округа:

разрабатывают и реализуют программу/«дорожную карту» развития системы оценки качества образования образовательной организации;

разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации и соотносящихся с системой образования Советского городского округа и системой образования Калининградской области;

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;



организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

обеспечивают информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;

обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательных организаций, участвуют в этих мероприятиях;

формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

проводят самообследование;

создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ;

принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3) Общественные институты:

принимают участие в развитии МСУКО СГО;

принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;

принимают участие в разработке критериев, показателей направлений Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Калининградской области;

осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в Советском городском округе в форме общественной экспертизы;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при аттестации

педагогических и руководящих работников;

принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Калининградской области;

принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Калининградской области.

3.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСУКО СГО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

#### **4. Организационно-технологические механизмы оценки качества образования**

4.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области и Советского городского округа.

4.2. Основными процедурами оценки качества образования являются:

1) государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

2) мониторинговые исследования качества образования обучающихся в образовательных организациях и удовлетворенности участников образовательного процесса;

3) мониторинговые исследования функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;

4) оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности;

5) аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

6) обеспечение системы управления образованием различных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

7) национальные, региональные, международные исследования качества образования;

8) Всероссийские проверочные работы;

9) мониторинг системы образования всех уровней и типов образовательных организаций Советского городского округа;

10) социологические опросы (мониторинги удовлетворенности) участников образовательного процесса;

11) мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;

12) мониторинг психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

13) мониторинг (сведения о несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные организации по неуважительным причинам, и мерах

по их возвращению в общеобразовательные организации для продолжения обучения);

14) социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования;

15) мониторинг динамики достижений детей-победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;

16) исследования профессиональных компетенций учителей;

17) централизованный мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме региональных диагностических работ;

18) исследования профессиональных компетенций учителей и оценка деятельности руководителей образовательных организаций;

19) проведение комплексного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных организаций, муниципальной образовательной системы;

20) информирование внешних пользователей о результатах оценки, о состоянии и развитии образования в Советском городском округе.

4.3. Основными организационно-технологическими механизмами реализации указанных мероприятий являются Региональная и Федеральная информационные системы оценки качества образования.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.5. Важным требованием к формулировке критериев и показателей является отсутствие негативных последствий для системы образования в результате их применения. Критерии и показатели не должны стимулировать участников образовательных отношений к искусственному завышению показателей или внедрению управленческих решений, негативно сказывающихся на качестве или доступности образования.

4.6. Перечень критериев качества образования в Советском городском округе, их количественные характеристики устанавливаются управлением образования администрации Советского городского округа.

4.7. Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, должны отвечать следующим требованиям:

1) согласованность с региональной и общероссийской системами оценки качества образования;

2) целесообразность и использование их для принятия управленческих решений и в процедурах аттестации;

3) актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;

4) сравнение результатов образовательных организаций внутри своего кластера и собственной динамики;

5) возможность количественного измерения;

б) однозначность интерпретации значений показателей.

4.8. Региональные процедуры оценки качества образования и региональные мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области и утверждаются приказом Министерства образования Калининградской области.

4.9. Муниципальные процедуры оценки качества образования и мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы управления образования администрации Советского городского округа и утверждаются приказом управления образования администрации Советского городского округа.

4.10. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в муниципалитете, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках муниципальной системы оценки качества образования устанавливаются управлением образования администрации Советского городского округа.

## **5. Обеспечение объективности процедур МСУКО СГО**

5.1. Контроль за деятельностью МСУКО СГО осуществляет управление образования администрации Советского городского округа.

5.2. Управление образования администрации Советского ГО формирует сеть муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.3. При проведении оценочных процедур МСУКО СГО используется:

- общественное наблюдение;
- видеонаблюдение;
- выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных и/или региональных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

Для организации общественного наблюдения привлекаются аккредитованные общественные наблюдатели.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

Для выявления образовательных организаций с признаками необъективности и проведения профилактической работы с ними управление образования администрации Советского ГО осуществляет:

6.1. Содействие выявлению на региональном и федеральном уровнях образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Использование региональных и федеральных показателей объективности/необъективности процедур оценки качества образования.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.4. Проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования, в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.5. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении муниципального контроля качества образования.

6.6. Определение образовательных организаций с положительной динамикой выхода из перечня школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

Формирование позитивного отношения образовательных организаций Советского городского округа к проводимым федеральным оценочным процедурам (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования и др.) управление образования администрации Советского ГО осуществляет через:

7.1. Использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организацию адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Обмен лучшими практиками.

7.4. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.5. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

## **8. Порядок информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки**

8.1. Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения актуальной информации на сайтах управления образования администрации Советского городского округа, подведомственных образовательных организаций.

8.2. Информирование образовательных организаций - участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки осуществляется посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций ФИС ОКО.

8.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования Советского городского округа обсуждается на заседаниях, совещаниях, конференциях, семинарах и т.д.

## **9. Финансовое и материально-техническое обеспечение МСУКО СГО**

9.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение МСУКО СГО осуществляется за счет средств федерального, регионального и местных бюджетов в пределах утвержденной сметы затрат, за счет средств субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, за счет средств субсидий из регионального бюджета бюджету муниципального образования «Советский городской округ», государственных федеральных и региональных целевых программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования, а также за счет средств заинтересованных потребителей образовательных услуг.

## **10. Заключительные положения**

10.1. МСУКО СГО представляет собой часть инфраструктуры общероссийской системы оценки качества образования и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории Российской Федерации.

В то же время МСУКО СГО может содержать вариативную составляющую, связанную со спецификой региональной и муниципальной образовательной политики и включающую в себя показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном компоненте.

10.2. Анализ и интерпретацию собранной информации осуществляет экспертно-аналитическая группа, состав которой утверждается приказами управления образования администрации Советского городского округа, с целью регулярного представления информационно-аналитических обзоров о состоянии муниципальной системы образования и основных тенденциях изменений, подготовки вариантов оптимальных управленческих решений, мониторинга влияния принятых управленческих решений и реализуемых в муниципалитете проектов.