

**Регламент
муниципального мониторинга системы образования
Советского городского округа**

1. Общие положения

1.1. В целях унификации комплекса мероприятий по организации и проведению муниципального мониторинга системы образования Советского городского округа и сроков их исполнения разработан настоящий Регламент муниципального мониторинга системы образования Советского городского округа (далее – Регламент и ММСО соответственно).

1.2. Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений с целью отслеживания изменения контролируемых параметров, выявления возникающих рисков и отклонений от установленных требований, выработки управленческих решений по их минимизации, а также как инструмент обратной связи в целях реализации и оценки результатов реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования Советского городского округа.

Мониторинг выполняет следующие организационные функции:

- выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменения параметров исследуемой деятельности, в отношении которых будет выработан курс действий на будущее;

- устанавливает отношения с объектами исследований, обеспечивая обратную связь;

- устанавливает соответствие между планируемыми и фактическими значениями.

1.3. Целью проведения мониторинга является информационная поддержка разработки и реализации муниципальной программы развития образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также предупреждение нарушения требований законодательства об образовании.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- 1.4.1. реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к мониторингу системы образования на всех уровнях (органа местного самоуправления, образовательного учреждения), в том числе через внедрение современных технологических решений и методов мониторинга;

- 1.4.2. формирование информации об актуальном состоянии системы образования;

- 1.4.3. качественный и объективный анализ результативности, эффективности и долгосрочных последствий реализации муниципальной целевой программы развития системы образования Советского городского округа;

- 1.4.4. выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

1.5. Участники мониторинга:

- 1.5.1. управление образования администрации Советского городского округа (далее - управление образования);

- 1.5.2. муниципальные образовательные организации Советского городского округа (далее - ОО).

1.6. Основные функции участников муниципального мониторинга системы образования:

- 1.6.1. общее руководство мониторинговыми мероприятиями;

1.6.2. нормативное обеспечение мониторинговых мероприятий;

1.6.3. участие в разработке и обсуждении комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, системы образования Советского городского округа;

1.6.4. оперативное взаимодействие с участниками муниципального мониторинга системы образования Советского городского округа по вопросам осуществления мониторинга;

1.6.5. анализ результатов мониторинга, включая: выявление и формирование перечня проблем и рисков; выявление связей «мероприятия-результаты»; анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Советском городском округе»;

1.6.6. подготовку предложений по улучшению качества услуг, предоставляемых ОО.

1.7. Источники, методы сбора и обработки информации.

1.7.1. В качестве источников данных для ММСО используются:

- автоматизированные информационные системы (муниципальные, региональные и федеральные);

- федеральная статистическая отчетность;

- отчеты по самообследованию, результаты самооценки образовательных организаций;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;

- исследования по оценке качества образования (муниципальные, региональные и федеральные);

- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;

- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций;

- социологические исследования в системе образования;

- информация о деятельности образовательных организаций, размещенная на официальных сайтах ОО.

1.7.2. Методы сбора информации:

- контент-анализ (анализ документов и контента сайтов ОО);

- выборочный метод;

- опрос (анкетирование, тестирование, интервьюирование);

- наблюдение;

- запросы в образовательные организации, в методические объединения;

- заполнение отчетных форм (аналитических, статистических, по запросам);

- ведение списков участников мероприятий;

- составление диагностических карт;

- ведение муниципальных, региональных и федеральных баз данных (по направлениям).

Специалисты управления образования, назначенные приказом руководителя управления за проведение мониторинга (координатор, ответственные исполнители), заполняют первичные формы сбора данных в формате MS Excel на основе данных федерального статистического наблюдения, деятельности подведомственных образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от подведомственных образовательных организаций в форме ответов на запросы.

1.7.3. Методы обработки информации:

- информационные технологии (ведение отчетных форм в формате Excel, Word, Web-форм);

- метод вычислений (арифметические вычисления значений абсолютных показателей и выполнение арифметических операций над ними);

- метод средних величин (вычисление средних значений);
- преобразование абсолютных показателей в относительные (вычисление доли);
- метод группировки (группировка данных по уровням образования: НОО, ОО, СОО, и иным группам).

Специалист управления образования, назначенный приказом руководителя управления за расчет показателей мониторинга системы образования, обеспечивает расчет значений показателей по установленным формулам, с помощью методов, указанных выше, а также представление результатов мониторинга в виде итоговых таблиц.

Применяемые в процессе ММСО первичные источники, методы сбора и обработки информации зависят от составляющих направлений (систем) мониторинга и от конкретных показателей и критериев, по которым происходит сбор и обработка информации.

1.7.4. Для сбора первичной информации используются следующие информационные системы и базы данных:

- сведения о контингенте обучающихся ОО - РИС «Контингент» (подсистемы «Электронная школа», «Электронный Детский сад», «Дополнительное образование»);
- по формам ФСН №ОО-1 и №ОО-2 - ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учета (<https://cabinet.miccedu.ru/>);
- по форме ФСН № 85-К – АИС «Барс.Web» (Электронный Детский сад);
- результаты ГИА – РИС ГИА-9 и РИС ГИА (ЕГЭ);
- результаты ВСОШ – региональная и муниципальная БД ВСОШ;
- результаты ВПР - ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);
- сведения для ФСОКО – региональная БД ФСОКО;
- сведения о финансовой деятельности ОО – официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);
- итоги независимой оценки деятельности образовательных организаций - официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), региональная БД НОКУ ООД ОО;
- иная информация – сайты ОО, муниципальные БД, БД и информационные системы уровня ОО.

1.8. Показателями для проведения муниципального мониторинга системы образования Советского городского округа выступают:

1.8.1. показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (характеристика разреза наблюдения - города и поселки городского типа, государственные и муниципальные организации);

1.8.2. показатели муниципального мониторинга системы образования Советского городского округа, которые утверждаются приказом управления образования администрации Советского ГО.

2. Организация мониторинга

2.1. Муниципальный мониторинг системы образования организован по технологическому и содержательному направлениям.

2.2. Технологический мониторинг предполагает:

2.2.1. контроль заполнения и предоставления информации ОО в установленные сроки:

- отчетов по выполнению муниципального задания – не реже одного раза в квартал;
- федеральных статистических отчетов по формам: ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» ежегодно до 16 января; ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ОО, СОО» - ежегодно до 15 октября; ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - ежегодно до 20 апреля; ФСН №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не

обучающихся в образовательной организации» - ежегодно до 20 октября;

- отчетов по результатам самообследования ОО - ежегодно до 20 апреля (отчётный период - календарный год, предшествующий самообследованию);

- аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - не реже одного раза в три года.

2.2.2. сопоставление и проверку управлением образования данных первичной информации, заносимой образовательной организацией в федеральные статистические отчеты, отчеты по выполнению муниципального задания, отчет по результатам самообследования, аналитические материалы и планы мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.3. указание управлением образования на ошибочные данные в федеральных статистических отчетах, отчетах по выполнению муниципального задания, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах по результатам самообследования, аналитических материалах и планах мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.4. контроль управлением образования соответствия заполнения и размещения образовательной организацией отчетной документации:

- отчетов по выполнению муниципального задания – на сайте <http://bus.gov.ru>;

- федеральных статистических отчетов по формам: ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО», ФСН № ОО-2 «Сведения о материально технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - на сайте <http://cabinet.miccedu.ru>;

- федеральных статистических отчетов по форме ФСН № 85-К – в АИС «Барс.Web» (Электронный Детский сад);

- отчетов по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

2.3. В рамках содержательного мониторинга специалисты управления образования осуществляют контроль достижения планируемых значений показателей и индикаторов результативности Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Советском городском округе», других муниципальных программных документов стратегического планирования в сфере образования по мероприятиям муниципальной программы ежегодно в период с 1 по 20 августа:

2.3.1. обработку и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;

2.3.2. обеспечение проверки первичных данных на достоверность:

- обработку и анализ информации о первичных показателях; контроль заполнения мониторинговых форм; проверку первичной информации для расчета значений показателей и индикаторов; сопоставление, проверку и систематизацию представленных данных;

2.3.3. анализ корректности значений, введенных данных, с учетом ожидаемой динамики показателей:

- фиксацию отклонений от ожидаемой динамики;

- получение от ответственных исполнителей обоснования зафиксированных отклонений или исправление ошибочных данных;

2.3.4. сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых данных:

- фиксацию отклонений (использование результатов прошлого отчетного периода);

- получение от ОО обоснования зафиксированных отклонений и (или) указание на исправление ошибочных данных.

2.4. В рамках содержательного мониторинга специалисты управления образования осуществляют:

2.4.1. анализ результатов мониторинга, включая:

- выявление и формирование перечня проблем и рисков;
- выявление связей «мероприятия-результаты»;
- анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Советском городском округе».

2.5. Управление образования использует результаты муниципального мониторинга для:

2.5.1. разработки и корректировки:

- Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Советском городском округе»;
- планов мероприятий (дорожных карт);
- муниципального задания для ОО;
- муниципальных проектов и программ.

2.5.2. информационного обеспечения управления качеством образования в Советском городском округе;

2.5.3. выявления проблем в муниципальной системе образования;

2.5.4. оценки последствий инноваций в системе образования, осуществляемых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

2.5.5. совершенствования муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования;

2.5.6. распространения лучших практик управления качеством образования на уровне образовательной организации;

2.5.7. принятия мер и управленческих решений.

2.6. Результаты ММСО по показателям в п. 1.8.1 учитываются за период календарного года, по показателям в п. 1.8.2 - за период учебного года.

Приложение № 2 к приказу управления образования Советского городского округа от 05.11.2019 г. № 139

**Показатели муниципального мониторинга
системы образования Советского городского округа**

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
I. Дошкольное образование			
1. Общие сведения об организации	1.1. Динамика изменения численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций по сравнению с прошлым отчетным годом	человек	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
	1.2. Доступность дошкольного образования (Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	АИС «Электронный Детский сад»
	1.3. Количество детей в возрасте от 3 года до 7 лет, зарегистрированных в очереди на получение места в ДОО	человек	АИС «Электронный Детский сад»
2. Образовательные программы	2.1. Доля воспитанников, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС дошкольного образования в отчетном учебном году	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	3.1. Численность педагогических работников в системе дошкольного образования	человек	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
	3.2. Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	3.3. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
	3.4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
	3.5. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
4. Удовлетворенность качеством деятельности организаций	4.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Результаты НОКУ ООД ОО
5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по образовательным программам	5.1. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	Мониторинговые формы за текущий и предыдущий отчетные годы
	5.2. Численность воспитанников, занимающихся физической культурой и спортом	человек	Мониторинговые формы за текущий и предыдущий отчетные годы
6. Безопасные условия в образовательных организациях	6.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	Мониторинговые формы за текущий и предыдущий отчетные годы
	6.2. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющих установленное видеонаблюдение, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	Мониторинговые формы за текущий и предыдущий отчетные годы

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	6.3. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	Мониторинговые формы за текущий и предыдущий отчетные годы
	6.4. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии (имеется документальное заключение), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
	6.5. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.	процент	Форма ФСН №85-К за текущий и предыдущий отчетные годы
II. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
1. Общие сведения о системе образования	1.1. Динамика изменения численности обучающихся по уровням, по сравнению с прошлым отчетным годом:	человек	Форма ФСН №00-1 за текущий и предыдущий отчетные годы
	начального общего образования (далее - НОО)	человек	
	основного общего образования (далее - ОО)	человек	
	среднего общего образования (далее - СОО)	человек	
	1.2. Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам НОО, ОО, СОО в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО:	процент	Форма ФСН №00-1
	НОО	процент	
	ОО	процент	
	СОО	процент	
	1.3. Доля обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам СОО	процент	Форма ФСН №00-1
	1.4. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО в общей численности обучающихся образовательным программам НОО, ОО, СОО:	процент	Форма ФСН №00-1

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	1.5. Доля обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся образовательным программам НОО, ОО, СОО:	процент	Форма ФСН №ОО-1
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	1.6. Доля обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО	процент	Форма ФСН №ОО-1
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	1.7. Доля обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме обучающихся 1-х классов) в общей численности обучающихся образовательным программам НОО, ОО, СОО (кроме обучающихся 1-х классов)	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
1.8. Изменение численности обучающихся 5-х классов в отчётном учебном году по сравнению с численностью обучающихся 4-х классов в учебном году, предшествовавшем отчётному	человек	Форма ФСН №ОО-1 за текущий и предыдущий отчетные годы	
1.9. Изменение численности обучающихся 10-х классов в отчётном учебном году по сравнению с численностью обучающихся 9-х классов в учебном году, предшествовавшем отчётному	человек	Форма ФСН №ОО-1 за текущий и предыдущий отчетные годы	
2. Учебные	2.1. Доля обучающихся 4-х классов, получивших не менее 11 баллов по сумме результатов	процент	Сведения для

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
достижения	трех Всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике и окружающему миру) в отчетном учебном году в общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР		ФСОКО
	2.2. Доля обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году (из числа обучающихся в данной образовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) достигших при выполнении работы Всероссийской проверочной работы в 4-м классе отметки "хорошо" и выше по математике	процент	Сведения для ФСОКО
	2.3. Доля обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году (из числа обучающихся в данной образовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) достигших при выполнении работы Всероссийской проверочной работы в 4-м классе отметки "хорошо" и выше по русскому языку	процент	Сведения для ФСОКО
	2.4. Изменение доли обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше, по сравнению с долей обучающихся 4-х классов, выполнивших работу регионального мониторинга по математике выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.5. Изменение доли обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше, по сравнению с долей обучающихся 4-х классов, выполнивших работу регионального мониторинга по русскому языку выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.6. Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) из числа получивших на государственной итоговой аттестации не менее 18 баллов по сумме результатов четырех экзаменов в форме ОГЭ (по пятибалльной шкале)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.7. Доля обучающихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 16 баллов по сумме результатов четырех экзаменов в форме ОГЭ (по пятибалльной шкале) в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	2.8. Доля обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по математике в отчетном учебном году (по первичному баллу)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.9. Доля обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по русскому языку в отчетном учебном году (по первичному баллу)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.10. Доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам и преодолевших минимальный порог в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	2.11. Доля обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	2.12. Доля обучающихся по образовательным программам ОО, СОО, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) в общей численности обучающихся по образовательным программам ОО, СОО	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	2.13. Доля обучающихся 11(12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» из числа получивших на государственной итоговой аттестации не менее 240 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	процент	Сведения для ФСОКО
	2.14. Доля обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня	процент	Сведения для ФСОКО
	2.15. Доля обучающихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку	процент	Сведения для ФСОКО
	2.16. Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.17. Изменение доли обучающихся 11 классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 80 баллов), по сравнению с долей обучающихся 11 классов, достигших высоких результатов на ОГЭ по математике (не менее 20 баллов) в 9-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11-й классы, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня)	процент	Сведения для ФСОКО
	2.18. Изменение доли обучающихся 11 классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (не менее 80 баллов), по сравнению с долей обучающихся 11 классов,	процент	Сведения для ФСОКО

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	достигших высоких результатов на ОГЭ по русскому языку (не менее 30 баллов) в 9-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11-й классы)		
	2.19. Доля обучающихся 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	процент	Сведения для ФСОКО
3. Внеучебные достижения	3.1. Доля обучающихся в системе дополнительного образования в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) на уровне	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	3.3. Доля обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) (отдельно по уровням образования: ООО, СОО)	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	3.4. Доля обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями, в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	3.5. Количество дипломов победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, а также получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области, по уровням образования: ООО, СОО	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	призеров регионального этапа ВсОШ	штук	
	победителей регионального этапа ВсОШ	штук	

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	именных стипендий Губернатора Калининградской области	штук	
	победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, уровневых олимпиад и иных интеллектуальных конкурсных мероприятий федерального уровня, перечни которых утверждены приказами Минпросвещения России	штук	
	СОО	процент	
	призеров регионального этапа ВсОШ	человек	
	победителей регионального этапа ВсОШ	человек	
	именных стипендий Губернатора Калининградской области	человек	
	победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, уровневых олимпиад и иных интеллектуальных конкурсных мероприятий федерального уровня, перечни которых утверждены приказами Минпросвещения России	человек	
4. Воспитание и социализация обучающихся	4.1. Доля обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	4.2. Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	4.3. Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам и не допущенных к государственной итоговой аттестации)	процент	Сведения для ФСОКО
	4.4. Доля обучающихся 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение в следующем учебном году (кроме случаев, подтвержденных медицинскими документами)	процент	Сведения для ФСОКО
	4.5. Изменение доли обучающихся, состоящих в отчетном учебном году на учете в полиции, по сравнению с долей обучающихся, стоявших на учете в полиции в учебном году, предшествующем отчетному	процент	Сведения для ФСОКО

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	4.6. Доля обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в полиции, от числа состоящих на учете	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	4.7. Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА (без учета учеников, не допущенных по медицинским причинам, и (или) обучающихся в данной образовательной организации менее одного года)	процент	Сведения для ФСОКО
	4.8. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-11 классах, в том числе в других образовательных организациях	процент	Сведения для ФСОКО
	4.9. Доля обучающихся на уровне начального общего образования, изучающих программы, обеспечивающие владение основами безопасного поведения, в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	4.10. Доля обучающихся на уровне начального общего образования, принимающих активное участие в деятельности детских общественных объединений, а также в волонтерском движении в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	4.11. Доля обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	4.12. Доля обучающихся 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных к государственной итоговой аттестации)	процент	Сведения для ФСОКО
	4.13. Доля обучающихся 11(12) классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение	процент	Сведения для ФСОКО
	4.14. Доля обучающихся 11(12)-х (выпускных) классов, не допущенных к ГИА (без учета учеников, не допущенных по медицинским причинам, и (или) обучающихся в данной образовательной организации менее одного года)	процент	Сведения для ФСОКО
5. Образовательные программы	5.1. Доля часов учебного плана на уровне начального общего образования, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений (не включая внеурочную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ)	процент	Сведения для ФСОКО

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	5.2. Доля обучающихся по ОП ООО, СОО, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности в общей численности обучающихся по ОП ООО, СОО.	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	5.3. Доля обучающихся по ОП ООО, СОО, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности в общей численности обучающихся по ОП ООО, СОО.	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	5.4. Доля обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля, связанного с изучением иностранного языка (за исключением инвариантной части учебного плана) либо выполнивших и защитивших проект на иностранном языке в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	5.4. Доля обучающихся, изучающих второй иностранный язык в рамках программ, реализуемых общеобразовательной организацией	процент	Сведения для ФСОКО
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	5.5. Доля обучающихся 7-9-х классов, занимавшихся по одному и более предмету на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся	процент	Сведения для ФСОКО
	5.6. Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, занимавшихся в отчетном учебном году по двум и более предметам на профильном (углубленном) уровне	процент	Сведения для ФСОКО
	5.7. Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации	
	5.8. Количество предметов, реализуемых на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 7-9-х классов	штук	Сведения для ФСОКО	
	5.9. Количество предметов, реализуемых на профильном (углубленном) уровне на уровне среднего общего образования	штук	Сведения для ФСОКО	
	5.10. Доля обучающихся 8-9 классов, обучающихся по программам профессиональных проб и профессионального обучения, реализуемым в сетевой форме с участием профессиональных образовательных организаций и иных организаций	процент	Сведения для ФСОКО	
	5.11. Доля обучающихся 9-х классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС основного общего образования в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО	
	5.12. Доля обучающихся 10-11-х классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС среднего общего образования в отчетном учебном году	процент	Сведения для ФСОКО	
6. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций	6.1. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая первая	процент	Форма ФСН №00-1	
	6.2. Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	процент		Форма ФСН №00-1
	6.3. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	процент		Форма ФСН №00-1
	6.4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №00-1	
	6.5. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	процент	Форма ФСН №00-1	
	6.6. Удельный вес численности руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	процент	Форма ФСН №00-1	

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	из них директор	процент	
7. Удовлетворенность условиями и качеством образовательной деятельности	7. Удовлетворенность условиями и качеством деятельности образовательной организации, в том числе:	процент	Результаты НОКУ ООД ОО
	7.1. Открытость и доступность информации об образовательной организации	процент	
	7.2. Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	процент	
	7.3. Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательных организаций	процент	
	7.4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности образовательной деятельности	процент	
8. Состояние здоровья обучающихся	8.1. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО	процент	Форма ФСН №ОО-2
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	8.2. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО	процент	Форма ФСН №ОО-2
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	8.4. Удельный вес численности лиц, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание с возможностью индивидуального выбора из двух и более вариантов комплексных обедов и/или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	8.5. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН №ОО-2

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	8.6. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Форма ФСН №ОО-2
	8.7. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе, на условиях договора пользования	процент	Форма ФСН №ОО-2
	8.8. Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	8.9. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
	8.10. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории	процент	Сведения для ФСОКО
	НОО	процент	
	ООО	процент	
	СОО	процент	
9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций	9.1. Размер бюджетных средств, привлеченных общеобразовательной организацией за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	Сведения для ФСОКО, Форма ФСН №ОО-2
	9.2. Размер внебюджетных средств, привлеченных общеобразовательной организацией за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	Сведения для ФСОКО, Форма ФСН №ОО-2
	9.3. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие	тысяча	Форма ФСН №ОО-2

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей	
	9.4. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Форма ФСН №ОО-2
10. Безопасные условия в общеобразовательных организациях	10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НО, ОО, СОО, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	процент	Форма ФСН №ОО-2
	10.2. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НОО, ОО, СОО, имеющих установленное видеонаблюдение, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	процент	Форма ФСН №ОО-2
	10.3. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НОО, ОО, СОО, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	процент	Форма ФСН №ОО-2
	10.4. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО, находящихся в аварийном состоянии (имеется документальное заключение), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	процент	Форма ФСН №ОО-2
	10.5. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН №ОО-2
11. Эффективность использования	11.1. Доля фонда оплаты труда учителей в фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации	процент	Сведения для ФСОКО
	11.2. Наличие у общеобразовательной организации статуса региональной и/или федеральной	процент	Сведения для

Раздел/ подраздел	Показатели	Единица измерения	Источник первичной информации
ресурсов	инновационной, стажировочной и/или опорной площадки		ФСОКО
	11.3. Участие общеобразовательной организации в конкурсных отборах федерального уровня для получения грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования	процент	Сведения для ФСОКО
	11.4. Исполнение обязательств общеобразовательной организации по достижению показателей региональных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование»	процент	Сведения для ФСОКО