

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«10» февраля 2020 года

город Советск

№ 36_____

**О проведении муниципального этапа
областного конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года»**

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников дошкольного образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в Советском городском округе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с **25 февраля по 12 марта 2020 года** муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса в 2020 году согласно приложению №1.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению №2.

2.3. План проведения Конкурса согласно приложению №3.

2.4. Содержательные критерии оценивания конкурсных заданий согласно приложению №4.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования А.М.Белохвостикову.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам –
начальник управления образования

Е.М.Курина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году

Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Советского городского округа.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования;
- утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Победители муниципального этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап – муниципальный;

II этап – областной.

3.2. Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап конкурса.

Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в конкурсе на муниципальном этапе.

3.3. Организатором Конкурса на муниципальном этапе является управление образования.

Создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса, в котором оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса. В случае, если победитель по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, ставшего лауреатом в муниципальном этапе Конкурса.

4. Проведение Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с **25 февраля по 12 марта 2020 года**.

Срок выдвижения участников от дошкольных образовательных организаций на Конкурс – **до 11 февраля 2020 года**.

4.2. Конкурс проходит по пяти номинациям:

- «Познавательное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели;
- «Социально-коммуникативное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Вдохновение и творчество» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Сила и здоровье» - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре.

4.3. Конкурс состоит из двух этапов.

4.4. **Первый этап** включает съемку конкурсантом видеовизитки на тему «Я-педагог дошкольной образовательной организации», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия во втором этапе Конкурса.

4.4.1. Видеовизитка «Я - педагог дошкольной образовательной организации».

Видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

4.5. **Второй этап** Конкурса включает в себя *инвариантную и вариативную части*.

4.5.1. В рамках *инвариантной части* конкурсанты проводят **педагогическое мероприятие с детьми «Образовательная ситуация»**.

4.5.2. Педагогическое мероприятие с детьми «Образовательная ситуация».

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых им образовательных технологий (регламент – до 20 минут (в зависимости от возраста детей – участников педагогического мероприятия), вопросы членов жюри – до 10 минут). Тему и форму педагогического мероприятия с детьми, возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно.

4.5.3. Педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) оценивает Жюри конкурса, формируемое организационным комитетом.

Педагогическое мероприятие с детьми является открытым. По согласованию с участниками *Конкурса* его могут посетить в качестве зрителей другие конкурсанты и старшие воспитатели дошкольных организаций.

4.5.4 До начала педагогических мероприятий участники передают членам Жюри план проведения своих педагогических мероприятий (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

4.5.5. Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми представлены в Приложении № 4 к приказу. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за педагогическое мероприятие с детьми – 16 баллов. При наличии фактических ошибок применяется понижающий (необязательный) критерий – «-2 балла». Итоговая оценка за педагогическое мероприятие рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри соответствующей номинации.

4.6. *Вариативная часть* Конкурса состоит из одного из следующих конкурсных заданий **на выбор участника**:

- «Педагогическая мастерская»
- TED-лекция для педагогических работников/родителей.

4.6.1. «Педагогическая мастерская»

«Педагогическая мастерская» проводится в формате мастер-класса с аудиторией взрослых (педагоги-участники Конкурса) и демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Педагогической мастерской» участник Конкурса определяет

самостоятельно. Регламент: до 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы членов Жюри.

4.6.1.1. До начала проведения мероприятия участники передают членам Жюри план проведения «Педагогической мастерской», в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии), охарактеризован собственный педагогический опыт. Объем документа – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

4.6.1.2. Критерии оценивания «Педагогической мастерской» представлены в Приложении № 4 к приказу. Итоговая оценка за конкурсное задание «Педагогическая мастерская» рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри.

4.6.2. Выступление в формате TED-лекции

Цель: демонстрация культуры публичных выступлений, владения инновационными формами подачи материала.

Целевая аудитория для TED-лекций: слушателями могут быть педагогические работники дошкольных организаций, либо родители воспитанников детского сада (на выбор конкурсанта).

Форма: публичная лекция на избранную конкурсантом тему, связанную с заданной тематикой с учетом аудитории. Время выступления – до 10 минут.

4.6.3. Критерии оценивания:

- умение донести идеи широкому кругу слушателей;
- умение заинтересовать слушателей, креативность предоставления информации;
- культура публичного выступления;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- педагогическая культура и эрудиция.

4.7. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за инвариантную и вариативную части Конкурса.

4.8. По итоговым результатам определяется победитель Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и лауреаты. Имена победителя и лауреатов конкурса объявляются на торжественной церемонии закрытия конкурсов профессионального мастерства.

5. Оргкомитет муниципального этапа областного Конкурса

5.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса управлением образования создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет место и дату проведения туров конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса;
- утверждает состав жюри конкурса и порядок его работы;
- определяет порядок финансирования и награждения участников конкурса.

5.3. Регламент деятельности определяется оргкомитетом самостоятельно.

6. Жюри муниципального этапа областного Конкурса

6.1. На муниципальный этап областного Конкурса избирается Жюри. Его состав, порядок и система работы утверждаются оргкомитетом конкурса.

6.2. Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, руководители методических объединений педагогов, представители родительской общественности.

6.3. Жюри конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует задания, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

6.4. В ходе Конкурса может быть сформирован состав родительского жюри, либо детского жюри, имеющего право учреждать специальные призы лучшим участникам.

7. Порядок представления документов в муниципальный оргкомитет

Для регистрации участника Конкурса в муниципальный оргкомитет (управление образования) представляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к положению);
- анкета установленного образца (приложение 2 к положению);
- фотография (одна, цветная, любого размера) в электронном виде.

Материалы направляются в электронном виде в управление образования **до 11 февраля т.г.**

8. Символика конкурса

8.1. Официальной эмблемой конкурса является аистенок, появившийся на свет. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

8.2. Девиз конкурса: «Воспитай любя!».

9. Награждение победителя и лауреатов муниципального этапа областного конкурса

9.1. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

9.2. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам конкурса «Воспитатель года».

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

просит включить в список участников муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года» в 2020 году

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

Предполагаемая номинация

Заведующий МАДОУ _____ /Подпись/

Анкета участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете?	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (указать какое)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Педагогическое мероприятие с детьми «Образовательная ситуация»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей, количество человек	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	

Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших педагогов дошкольного образования в рамках ПНПО (год участия, результат)	
Участие в работе методического объединения педагогов	
Участие в разработке и реализации программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
8. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, регистрация по месту жительства)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
1.	Педагогическое кредо участника
2.	Чем привлекает работа в ДОУ?
3.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику?
4.	В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя?
5.	Ваше заветное желание?
6.	Ваши кумиры в профессии?
7.	Победитель конкурса «Педагог дошкольного образования» – это.... (продолжите фразу).
8.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?

Даю согласие на обработку моих персональных данных, указанных в данной анкете, в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Подпись участника конкурса

СОСТАВ
оргкомитета по проведению муниципального этапа областного конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году

- Курина Елена Михайловна - заместитель главы администрации по социальным вопросам – начальник управления образования, **председатель оргкомитета;**
- Белохвостикова Александра Михайловна - главный специалист управления образования, **заместитель председателя оргкомитета;**

Члены оргкомитета:

- Кирина Наталия Викторовна - директор МБУДО «ЦРТ»;
- Романова Светлана Фёдоровна -заведующий МАДОУ д/с №1;
- Ашурмамедова Елена Дмитриевна -заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18;
- Жирова Светлана Николаевна - депутат областной Думы *(по согласованию)*
- Жданова Людмила Васильевна - корреспондент газеты «Вестник» *(по согласованию)*

П Л А Н
**проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года» в 2020 году**

1. **25 февраля 2020 года**
14.10 часов, каб. 314, конференц-зал администрации Советского городского округа - собрание членов оргкомитета Конкурса
2. **25 февраля 2020 года**
15.00 часов, каб. 314, конференц-зал администрации Советского городского округа - организационный сбор участников муниципального Конкурса
3. **26 февраля 2020 года**
10.30 часов
МАДОУ д/с №1 - заседание жюри Конкурса
4. **26 февраля 2020 года**
11.00 часов,
МАДОУ д/с №1 - открытие муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2020;
- первый этап Конкурса:
Видеовизитка «Я – педагог дошкольной образовательной организации»;
- второй этап Конкурса (вариативная часть) на выбор участника:
Педагогическая мастерская/TED-лекция
5. **27-28 февраля 2020 года**
МАДОУ (по согласованию) - второй этап Конкурса (инвариантная часть):
Проведение педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация)
6. **05 марта 2020 года**
(15.00 часов,
МАОУ «Лицей № 10»
ул.Жилинское шоссе,7) - подведение итогов Конкурса на торжественном мероприятии, посвященном чествованию участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Учитель года» в 2020 году
7. **до 16 марта 2020 года** - подготовка документов победителя муниципального конкурса «Воспитатель года» на областной этап

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация)» участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность и эффективность. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам образовательной ситуации; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам образовательной ситуации</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Установление контакта в ходе образовательной ситуации со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников в ходе образовательной ситуации и ее развития</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость мероприятия для системы образования</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическая мастерская»
участников конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного
образования «Воспитатель года»

№ п/п	Критерии
1	<p>Методическая компетентность. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i></p>
2	<p>Эффективность применяемых методов. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i></p>
3	<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам</i></p>
4	<p>Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i></p>
5	<p>Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i></p>
6	<p>Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Формы и методы установления контакта со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников</i></p>
7	<p>Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i></p>
8	<p>Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость для системы образования</i></p>
9	<p>Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:</p>