

Методика расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся

Показатель	определение показателя	метод расчета	единица измерения	источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля обучающихся 4-х классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования	характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение количества обучающихся 5-х классов текущего учебного года к общему количеству обучающихся 4-х кл прошедшего учебного года	%	данные общеобразовательных организации (ОО)
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 9-х кл, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	результаты ГИА (ОГЭ)
эффективность участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников данного этапа	%	протоколы муниципального этапа ВсОШ
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 11-х кл, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным	характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству	%	результаты ГИА

предметам (без учета пересдач)		допущенных к ГИА		
Доля выпускников 11-х кл, набравших на ЕГЭ 80б и более (хотя бы один предмет)	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение количества обучающихся, набравших 80б и более, к количеству допущенных к ГИА	%	результаты ГИА
Доля выпускников 11-х кл, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	результаты ГИА
Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов по профильным предметам	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение количества обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам, к общему количеству обучающихся профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	%	результаты ГИА
<b><i>Достижение метапредметных результатов</i></b>				
Доля обучающихся 11-х кл-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика	характеризует уровень владения языковыми средствами, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения	%	результаты итогового сочинения

рассуждения»	информацию			
<b>Оценка функциональной грамотности</b>				
Доля обучающихся 4 кл, успешно использующих начальные математические знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью	характеризует уровень использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов процессов явлений	отношение количества обучающихся 4 кл, получивших максимальный балл за задание ВПР, проверяющее достижение требований ФГОС НОО в частим использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений к общему количеству обучающихся 4 кл, участвовавших в проведении ВПР	%	ФИС ОКО
<b>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</b>				
Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР	характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости, к общей численности участников ВПР по данному предмету в данной параллели	%	ФИС ОКО
Доля общеобразовательных организаций, в которых	характеризует уровень обеспечения объективности	отношение общеобразовательных	%	Протоколы муниципальной

выявлены признаки необъективности результатов ВПР	оценочных процедур	организаций в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам муниципальной перепроверки в общей численности общеобразовательных организаций, в которых проведена перепроверка ВПР		перепроверки ВПР
Наличие общественного наблюдения при проведении ВПР	оценка обеспечения объективности при проведении ВПР	количество ОО, на базе которых ВПР проведены с привлечением независимых общественных наблюдателей	единицы	приказ управления образования об организации независимого общественного наблюдения, акты независимого общественного наблюдателя при проведении и проверке ВПР
<b><i>Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</i></b>				
Наличие общественного наблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	оценка обеспечения объективности при проведении школьного этапа ВсОШ	количество ОО, организующих проведение школьного этапа ВсОШ с привлечением независимых общественных наблюдателей	единицы	данные общеобразовательных организаций