

ДОКЛАД
О РЕАЛИЗАЦИИ В СОВЕТСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
ЗА 2014 ГОД

Введение. Общие показатели муниципальной системы образования

В Советском городском округе функционирует 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, 3 из которых являются автономными и 4 - бюджетными. На 01 января 2015 г. в общеобразовательных учреждениях Советского ГО обучается 4021 ребенок (в том числе, 89 чел. - в коррекционных классах), из них в автономных - 2587 детей (в том числе, 14 чел. - в коррекционных классах), в бюджетных - 1434 ребенок (в том числе, 75 чел. - в коррекционных классах),

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена. В 2014 году средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам снизился по сравнению с результатами прошлого года в связи с объективным ходом экзамена. Уменьшилось на 1,1% в среднем на один предмет число выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога. Из 326 выпускников 9-х классов и 214 выпускников 11-12-х классов 99,1% и 99,7% (соответственно) прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования. Двое выпускников 11-12 классов не приняли участие в ГИА по уважительной причине.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в Советском городском округе осуществлялась на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2011 года № 2005 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436», постановления Калининградской областной Думы (пятого созыва) от 20.10.2011 г. №284 «Об итогах проведения депутатских слушаний по теме: «Модернизация региональной системы образования: задачи и перспективы», приказа управления образования администрации Советского ГО от 24.03.2014 г. №35 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Советского городского округа в 2014 году», планов-графиков реализации программ/проектов развития общеобразовательных учреждений на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Данные планы-графики разработаны в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (с изменениями на 5 декабря 2011 года), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р.

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году осуществлялось в рамках бюджета Советского городского округа на 2014 год, субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий целевой Программы Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы", на летнюю оздоровительную кампанию. Всего на реализацию мероприятий в 2014 году израсходовано средств в объеме 33 377,04 тыс. руб., в том числе из: федерального бюджета - 942,2 тыс. руб.; областного бюджета - 25483,48 тыс. руб.; местного бюджета - 5 370,56 тыс. руб.; привлечено внебюджетных средств - 1 580,8 тыс. руб.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. В 2014 году в Советском городском округе переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты регулировался следующими документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», постановлением Правительства Калининградской области от 5 февраля 2014 г. № 44 «О распределении субсидий из областного фонда стимулирования качества образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2014 году», приказом управления образования администрации Советского ГО от 29.12.2010 г. №173 «О создании Координационного Совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Советском городском округе», приказом Министерства образования Калининградской области от 20.08.2010 г. №743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся в первых классах», приказом Министерства образования Калининградской области от 08.07.2014 г. №678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году», приказом управления образования администрации Советского ГО от 21.08.12 г. № 105 «Об открытии экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования», приказами управления образования администрации Советского ГО от 02.09.13 г. № 102/1 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2013-2014 учебном году» и от 29.08.2014 №100 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2014/2015 учебном году».

2. Финансовое обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты осуществлялось в рамках субвенций общеобразовательным учреждениям Советского городского округа на реализацию основных общеобразовательных программ, средств фонда стимулирования качества образования и привлеченных внебюджетных средств.

3. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал, что внедрение ФГОС идет в соответствии с утвержденным планом. С 1 сентября 2014 года в пилотном режиме введен федеральный государственный стандарт основного общего образования и среднего (полного) общего образования в классах МАОУ лицеев №5 (7, 8, 10, 11 классы) и №10 г.Советска (7-11 классы). Удельный вес численности школьников, обучающихся на 01 января 2015 года по новым образовательным стандартам, составил 61,5% от общего числа обучающихся. В том числе, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС составила 100%, доля учащихся основной школы составила 32,83%, доля учащихся старшей школы составила 48,51% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

На 01 января 2015 года 93,64% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС.

Организационное и методическое сопровождение деятельности школ по введению ФГОС НОО осуществлялось МАОУ лицеем №10, являющимся тьюторской службой Советского ГО по внедрению ФГОС НОО. Педагогами лицея были даны открытые уроки для методистов КОИРО и сопровождающих УМК «Перспективная начальная школа» г. Москвы. Выпущено несколько лицейских сборников по апробации и внедрению ФГОС в учебный процесс. Проведен день открытых дверей «Реализация физико – математического и лингвистического направлений в начальной школе лицея». На заседаниях городских методических объединений лицеем осуществляется деятельность по разработке контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку и контроль предметных знаний, метапредметных и личностных результатов. Проводится работа по созданию модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, идет разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС. В рамках введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных школах с целью преемственности между дошкольным и начальным образованием заключены договоры с МАДОУ.

В контексте введения ФГОС ООО и СОО на базе МАОУ лицея №10, являющегося опорной школой, реализующей лингвистическое и, наряду с МАОУ лицеем №5, физико-математическое направления, специалистами Калининградского областного института развития образования были проведены курсы по программам «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Создание современной образовательной среды и формирование ИКТ – компетентности у учителей начальной школы в контексте ФГОС нового поколения. Основы работы в Информационной среде Moodle».

С сентября 2012 года на базе МАОУ лицея №10 организована муниципальная базовая площадка для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования. В рамках работы площадки в октябре проведены VII Областные Бианковские чтения, в работе которых приняли участие не только общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения города Советска, но и общеобразовательные организации Славского района и г. Черняховска. В ноябре-декабре месяце проведен муниципальный этап олимпиады учащихся начальной школы, в которой приняли участие 129 учащихся по математике, 126 – по русскому языку и 122 – по окружающему миру, что в среднем превышает число участников прошлого года на 65%. В декабре 2014 года в рамках реализации лингвистической площадки состоялись «Рождественские встречи – 2014». Во 2 полугодии были проведены ставшие уже традиционными мероприятия - фестивали по робототехнике, легоконструированию, научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку», а также и новые - это выставка технического творчества учащихся начальных классов и МАДОУ, фестиваль мультипликационных фильмов.

Во всех учреждениях, реализующих новые образовательные стандарты, в соответствии с требованиями ФГОС разработаны образовательные программы. Спроектированы вариативные модели организации внеурочной деятельности детей. Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости в классах, обучающихся по ФГОС в 2014 году составило: в классах начальной школы – 7,41, в классах основной школы – 3,14, в классах средней школы – 2,13 часов в неделю за счет бюджетного финансирования и в классах начальной школы – 0,17 часов в неделю за счет внебюджетного финансирования. Используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (механизмы накопительной системы оценивания, проектные, творческие исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы). Для обеспечения объективного проведения ГИА все образовательные учреждения оснащены видеонаблюдением.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций, построения независимой системы оценки качества образования Калининградской области учащиеся 1, 5 и 8 классов МАОУ гимназии №1, МБОУ ООШ №3, МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МАОУ лицея №5, МБОУ ООШ №8 и МАОУ лицея №10 г. Советска приняли участие в мониторинге образовательных, индивидуально-личностных и метапредметных достижений обучающихся. Вторые и третьи классы МАОУ лицея №10 (278 обучающихся) приняли участие в апробации процедур оценки качества начального общего образования (внешняя оценка).

4. Предусмотренные плановые мероприятия по переходу общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты в 2014 году выполнены в полном объеме.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; введение часов на внеурочную деятельность обучающихся, с одной стороны, увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, а с другой - создаёт финансово обеспеченные возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками; материально-технические возможности опорных школ позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за учащимися начальной школы при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке; наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

5. В процессе внедрения новых образовательных стандартов обозначилась проблема готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения новых ФГОС (упрощённое понимание отдельными педагогами сущности реализации системно-деятельностного подхода, сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы). Деятельность учителя осложняется отсутствием диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий учащегося.

6. В 2015 году при проведении мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты необходимо продолжить курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и заместителей директоров; расширить информирование общественности о деятельности ОУ по введению ФГОС; совершенствовать качество предоставляемых образовательных услуг; осуществлять методическую поддержку педагогов; создать условия для повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов в условиях реализации новых стандартов; осуществлять мониторинг эффективности работы образовательных учреждений в данном направлении; провести анализ пилотной реализации ФГОС ООО и СОО; проработать возможные механизмы привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. В 2014 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались следующими документами: посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию; указом Губернатора Калининградской области «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности» от 19 апреля 2010 года № 66; приказами управления образования администрации СГО от 28.10.2013 г. №127 «О проведении муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы в 2014/2015 учебном году» и от 31.03.2014 г. №40 «О проведении III городской научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку»; планами работы управления образования администрации Советского городского округа на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы; целевой программой Калининградской области «Молодежь» на 2012-2016 годы, утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 23.12.11 г. №959 (от 16.06.2014 №374); приказами управления образования администрации Советского ГО от 02.09.13 г. № 102/1 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2013-2014 учебном году» и от 29.08.2014 №100 «Об организации работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых учащихся на ступени начального образования в 2014/2015 учебном году».

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, осуществлялось в рамках исполнения муниципального бюджета на 2014 год, в рамках субвенции образовательным учреждениям на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования. На эти цели было израсходовано 328,5 тыс. руб. местного и 149,1 тыс.рублей из регионального бюджета.

3. Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал следующее.

В общеобразовательных организациях Советского городского округа отмечаются прогрессивные тенденции в работе с одаренными детьми, формируется устойчивая системы работы. Создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей. Развивается проектная и исследовательская деятельность. В опорных учреждениях отмечается наличие интеллектуального ядра обучающихся, активно принимающих участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах. Опорные ОУ по физико-математическому и лингвистическому, духовно-нравственному направлениям выступают площадками для межмуниципальных и областных олимпиад, сетевых школ.

Отработана поэтапная система организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, включающая уровень образовательного учреждения и муниципальный уровень. В 2014 году олимпиада проведена по 20 общеобразовательным предметам. Число обучающихся, принявших в ней участие на школьном этапе сократилось на 7,4% от общей численности обучающихся 5-11 классов, на муниципальном этапе существенно не изменилось (меньше на 0,6%, чем в прошлом году), но подготовка ребят к олимпиаде стала более качественной и целенаправленной, а участие более результативным. Так, в региональном этапе приняло участие 82 школьника, что на 2,09% больше (от общего числа обучающихся 7-11 классов), а в заключительном этапе - 2 школьника, что на 0,16% больше, чем в прошлом году (от общего числа обучающихся 9-11 классов). 16 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (21 призовое место и 4 победы).

В 2,9 раза возросло число обучающихся, которые приняли участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями. 27,33 % из них стали победителями и призерами.

В 2014 году на базе МАОУ лицея №10 были проведены, уже ставшие традиционными, муниципальная олимпиада учащихся начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру, и III городская научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников «Поиск и творчество», в которой в 2014 году приняло участие около 300 учащихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений и МБОУ ДОД ЦРТДиЮ.

Трое школьников стали получателями стипендий Губернатора Калининградской области из средств регионального бюджета: Косатый Р. и Сергеев В. (МАОУ лицей №10 г. Советска) - за особые достижения в сфере образования и науки, Черняк С. (МАОУ гимназия №1) - за особые достижения в спорте. Получателем премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи из средств федерального бюджета в размере 30 тысяч рублей стал Косатый Р., учащийся МАОУ лицея № 10.

Для проведения творческих занятий со школьниками в большей степени используются возможности школьных актов залов и специализированных студий. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актов залов в 2014 году составила 67,34%, специально оборудованными помещениями студий – 66,71%, что ниже показателей прошлого года. Это обусловлено объективной причиной – износом специально оборудования и нехваткой квалифицированных специалистов, его обслуживающих.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им. И. Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. На дистанционных курсах, некоторые из которых ведут представители профессорско-преподавательского состава ВУЗов, на базе МАОУ лицея №10 занимаются школьники других образовательных учреждений. Учащиеся опорных ОУ имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

На базе МАОУ лицея №5, как опорной школы по физико-математическому направлению, закладывается модель консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей (законных представителей).

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2014 году выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости, наблюдается стабильная положительная динамика количественного и качественного участия школьников в конкурсных мероприятиях, хотя участие школьников в конкурсах и олимпиадах из перечня мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи расширилось незначительно.

5. При реализации данного направления обозначилось отсутствие в распоряжении ОУ современного диагностического инструментария по выявлению одаренных детей. Педагоги, педагоги-психологи нуждаются в качественной и содержательной курсовой подготовке по работе с талантливыми детьми. В городе не хватает специального учреждения для организации целенаправленного поиска талантливых детей и создания условий для эксклюзивного образования. Наблюдается еще низкий уровень вовлечения учащихся в обучение в очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих независимо от места проживания осваивать программы повышенного уровня обучения по самым различным направлениям.

6. В 2015 году при проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, необходимо продолжить оснащение помещений студий, актовых залов современным оборудованием; совершенствовать систему поиска, поддержки и развития талантливых детей; расширять сетевое взаимодействие, в том числе по вопросам выявления и развития одаренных детей; обеспечить функционирование консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей (законных представителей).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. В 2014 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, осуществлялись на основании следующих документов: приказа управления образования администрации Советского ГО от 04.02.2014 г. № 22 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014», планов работы управления образования администрации Советского городского округа на 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы; приказа МО КО от 29.09.2011 №622/1 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников, претендующих на должность руководителя образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области» (в ред. приказа МО КО от 31.12.2013 №1316/1); планов-графиков повышения квалификации работников образования Калининградской области; бюджета Советского городского округа на 2014 год.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, осуществлялось в рамках исполнения муниципального бюджета на 2014 год, в рамках субвенции образовательным учреждениям на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, показал следующее. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое профессиональное образование, в 2014 году в Советском ГО составила 84,59%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составил 10,83%. На поддержку молодых специалистов учреждениями израсходовано 258,5 тыс.руб. В 1,6 раза увеличилось число учителей (21 чел.), которые являются наставниками для молодых специалистов и вновь принятых педагогов. Всем наставникам на уровне ОУ оказана материальная поддержка в виде доплат из стимулирующей части фонда заработной платы, а пятерым еще и моральная поддержка в виде присвоения званий, награждение почетными грамотами.

Повышение квалификации всех категорий педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений осуществлялось в соответствии с утвержденным планом-графиком курсовой подготовки. Еа 01 января 2015 г. удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составил 42,48% от общей численности педагогических работников, в том числе 61,95% из них - по персонифицированной модели. Удельный вес численности педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности составил 18,8%; на присвоение квалификационной категории - 55,64%.

Снизилось в 2 раза число учителей, принимающих участие в работе региональных педагогических сообществах.

Повысилась результативность участия педагогов Советского ГО в конкурсе на поощрение лучших учителей – из 12 педагогов, подавших заявки в 2014 году, по итогам экспертного совета 9 были рекомендованы к получению поощрения из средств регионального бюджета в размере 50 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата учителя в Советском ГО в 2014 году составила 26917 руб., прочего педагогического персонала – 22382 руб.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, в 2014 году выполнены частично. Отмечены следующие эффекты реализации данного направления: в кадровом составе произошли качественные изменения, характеризующиеся, в первую очередь, профессиональным ростом педагогов; вырос уровень мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности, достигнута высокая результативность педагогической деятельности. Персонализируемая система повышения квалификации специалистов позволила повысить прозрачность квалификационных процедур, дала экономию временных и трудовых ресурсов, а также повысила мотивацию педагогических работников к использованию ИКТ. Педагоги активно участвуют в социально значимой деятельности ОУ, профессиональных конкурсах, диапазон которых расширился, осваиваются новые педагогические технологии, методы и приемы работы по ФГОС, ретранслируют свой педагогический и методический опыт на муниципальном и региональном уровне, публикуют материалы не только в школьных методических сборниках, но и в печатных изданиях на уровне РФ, выкладывают в сети Интернет.

5. В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлено несовершенство механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов, не в полной мере изучается отношение к реализуемым инновациям обучающихся и их родителей. Недостаточное обеспечение общеобразовательных учреждений квалифицированными кадрами по отдельным предметным областям (информатика и ИКТ, русский язык и литература, английский язык)

6. В 2015 году при проведении мероприятий по совершенствованию учительского корпуса необходимо создать условия для непрерывного педагогического образования в условиях повышения конкурентоспособного квалифицированного учителя, отвечающего потребностям общества; обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий, в области новых форм организации учебного процесса, овладения методами комплексного оценивания учебных достижений обучающихся на основе критериальной системы; обеспечить повышение инновационной активности педагогических коллективов ОУ в области обновления содержания образования, использования личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, деятельностных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе. Привлечение в общеобразовательные учреждения молодых специалистов. Повышение квалификации и профессиональная подготовка для работы с ФГОС вновь принятых руководителей и педагогических кадров.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. В 2014 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на изменение школьной инфраструктуры, осуществлялись на основании следующих документов: постановления Правительства Калининградской области от 5 февраля 2014 г. № 44 «О распределении субсидий из областного фонда стимулирования качества образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2014 году», бюджета Советского городского округа на 2014 год.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, осуществлялось в рамках исполнения бюджета Советского городского округа на 2014 год, субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, субсидий за счет средств

областного бюджета в рамках реализации мероприятий целевой Программы Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы".

В целях устранения замечаний Роспотребнадзора, выявленных в ходе плановых проверок государственных образовательных учреждений, для создания условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, из местного бюджета выделено и освоено 4312,06 тыс. руб., из регионального бюджета израсходовано 4503,8 тыс.руб., привлечено 1067,1 тыс.руб. внебюджетных средств.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, показал следующее.

В 2014 году все муниципальные общеобразовательные организации продолжили совершенствовать условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МАОУ гимназии №1 передано в управление учебное здание бывшего Детского дома-школы, в котором с 1 сентября 2014 года разместилось начальное звено гимназии. Как итог, 92,72% учащихся предоставлено от 80 до 100% современных условий обучения.

Хотя во всех общеобразовательных учреждениях имеется в наличии широкополосный Интернет, из-за дефицита учителей информатики и ИКТ только 94,99% обучающимся обеспечена возможность им пользоваться. В силу отсутствия в некоторых учреждениях специализированного оборудования и ресурсного обеспечения для организации дистанционного образования, в т.ч. детей с ограниченными возможностями, соответствующей курсовой подготовки у педагогических работников, только в 57,1% общеобразовательных учреждений при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования используются дистанционные образовательные технологии, которые если и применяются, то в основном для обучения собственных учащихся.

До 71,43% увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих оборудованные учебно-производственные мастерские, заниматься в которых имеют возможность 33,01% от общего числа обучающихся.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на изменение школьной инфраструктуры, в 2014 году выполнены частично. Доля учащихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям обучения по сравнению с прошлым годом не изменилась.

5. Актуальной проблемой для малокомплектных общеобразовательных учреждений все еще остается слабая материально-техническая и учебная база в силу недостаточного финансирования, доступ к ЭОР осуществляется в основном через Интернет, в полной мере не используются возможности локальной сети. Не все педагогические работники, ведущие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по их использованию.

6. В 2015 году при проведении мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, необходимо обеспечить проведение капитальных и текущих ремонтов общеобразовательных учреждений (в соответствии с планом работ по подготовке школ к новому учебному году), продолжить обновление материально-технической базы, в том числе техническое перевооружение школ по обеспечению безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Довести до 100% долю ОУ, применяющих в образовательном процессе дистанционные технологии. И как итог – обеспечить рост численности обучающихся, для которых созданы современные условия для обучения.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. В 2014 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников, осуществлялись в соответствии со следующими документами: Законом Калининградской области от 25.11.2002 г. № 196 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Калининградской области» (в ред. от 15.07.2014 № 334), Постановлением Правительства Калининградской области от 21.02.2013 г. N 81 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Калининградской области за счет средств областного бюджета» (в ред. от 26.03.2014 г.), Постановлением администрации Советского городского округа от 05.05.2014 г. №441 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014 году», Приказом Министерства образования Калининградской области и Агентства по спорту Калининградской области от 11.08.2014г. № 758/1, Приказами управления образования администрации Советского ГО от 10.09.2013 г. № 108 «О проведении муниципального этапа областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» 2013-2014 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа» и от 20.08.2014 г. № 96 «О проведении муниципального этапа областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2014-2015 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа», бюджетом Советского городского округа на 2014 год, программами ОУ по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье».

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников в 2014 году из областного бюджета составило 14 273,65 тыс. руб., из местного бюджета – 650 тыс. руб., из федерального бюджета – 668,1 тыс.руб.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, показал следующее. Большое внимание в 2014 году было обращено на реализацию во всех общеобразовательных учреждениях программ, направленных на формирование здорового образа жизни школьников, в том числе по формированию культуры здорового питания. Проведена корректировка образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ. Учителя физической культуры прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Активно велась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В связи с переходом на аутсорсинг снизился до 85,6% охват обучающихся горячим питанием.

Оборудование современных спортивных площадок в МБОУ ООШ №3 и «СОШ №4 с УИОП СГО», приобретение спортивного оборудования и инвентаря в МАОУ гимназии №1 и лицее №10, гимнастического городка в МАОУ лицее №10 увеличило на 21,44% долю школьников, имеющих возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. В МАОУ лицее №5 и МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» в кадетских классах добавлен один дополнительный час на основы физической подготовки.

Образовательные учреждения подали заявку на включение в план проведения мониторинга здоровья обучающихся в ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними (в ГАОУ Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»).

На базе ОУ развивались различные виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, шашки, шахматы, регби. В 2014 году численность школьников, занимавшихся в спортивных секциях и кружках составила 54,7%. На протяжении всего года активно проходили внутришкольные соревнования по различным видам спорта и традиционные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Снайперы», «Веселые старты», «Молодецкие забавы», «Малые олимпийские игры», «Сильные, ловкие, смелые», «Шахматно-шашечные турниры», «Неделя здоровья», первенства по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты и др. В рамках «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа, проведены

соревнования между ОУ Советского городского округа по следующим видам спорта: легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, баскетбол, волейбол, плавание. Учащиеся ОУ приняли активное участие в спортивных конкурсах, конференциях, акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Велопробег». Допризывная молодежь ОУ – в Спартакиаде допризывной молодежи Калининградской области, военно-спортивной игре «Зарница» между ОУ Советского городского округа. Команда МАОУ гимназии №1 приняла участие во Всероссийских соревнованиях по программе «Мини-футбол в школу».

МАОУ лицеем №10 было закуплено борудования для медицинских кабинетов. Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, соответствующее лицензионным требованиям, в 2014 году составил 100 процентов. Во всех общеобразовательных учреждениях Советского городского округа медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медработник. Для учащихся МБОУ «Центр образования СГО» медицинское обслуживание организовано на базе МАОУ гимназии №1 на условиях договора.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведен мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа. По результатам мониторинга, уровень физической подготовленности учащихся вырос по сравнению прошлым годом на 0,1 балла (с 3 до 3,1).

В летний период на базе ОУ Советского ГО организовано 14 профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и 1 лагерь труда и отдыха, краткосрочный трудовой десант для старшеклассников. Оздоровлено 1463 подростка, 694 из которых составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В рамках летней оздоровительной кампании в июне месяце проведена Спартакиада летних оздоровительных лагерей.

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников, в 2014 году выполнены в полном объеме. Произошло увеличение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом). Проведенный анализ итогов реализации мероприятий показал рост оздоровительного эффекта.

5. Но результаты медицинских осмотров подчеркивают необходимость усиления профилактических мер по ряду заболеваний. Все еще имеет место недостаток индивидуальных программ для занятий физкультурой, развития здоровья школьников; недостаток ассортимента диетической продукции по ряду заболеваний.

6. В 2015 году при проведении мероприятий данного направления необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы, внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечить увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП; требуют усовершенствования механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. В 2014 году в Советском городском округе мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, осуществлялись на основании следующих документов: программа администрации Советского городского округа «О повышении эффективности бюджетных расходов на период до 2014 года», утвержденная постановлением администрации Советского городского округа от 22.09.2011 г. №1004, бюджетом Советского городского округа.

2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, осуществлялось в рамках субвенции на реализацию государственного образовательного

стандарта общего образования, средств фонда стимулирования качества образования, бюджета Советского городского округа.

3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, показал следующее. Последние несколько лет все общеобразовательные учреждения функционируют на основе новых финансово-экономических механизмов хозяйствования - нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, самостоятельно планируют расходы, организуют и распоряжаются внебюджетной деятельностью. Три учреждения являются автономными и 4 – бюджетными.

С целью сокращения неэффективных расходов, а также исполнения майских Указов Президента РФ учреждениями периодически проводится оптимизация штатов. По состоянию на 01 января 2015 года на 3,1% уменьшилась доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений и составила 7,09%. Доля педагогических работников от общего числа работников учреждений составила 65,04%.

В 2011 году на территории Советского городского округа началась реализация мер, направленных на создание единой системы электронного информационного обмена в рамках предоставления образовательных услуг. Еще в 2013 году удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) составил 100%. Но, в связи с неподготовленностью учреждений к внедрению электронных журналов и дневников (периодические проблемы с локальной сетью, несовместимостью подключения к сети Интернет и требованиями информационных систем управления школой, обеспечением соблюдения конфиденциальности информации, недостаточное количество технических средств соответствующего уровня в малокомплектных школах, отсутствие технически грамотного специалиста и др.), некоторые из них были вынуждены отказаться от их использования, что привело к уменьшению доли ОУ, перешедших на электронные дневники и журналы до 57,14%. В связи с переходом учреждений на предоставление некоторых услуг в сфере образования в электронном виде, в 2014 г. данный показатель увеличился до 100%.

В 2014 году органы общественного самоуправления функционировали в 100% общеобразовательных учреждений. Во всех ОУ орган государственно-общественного управления обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ, принимает участие в разработке и утверждении иных нормативно-правовых актов школы и программ, а также планов финансово-хозяйственной деятельности, в 85,71% ОУ – принимает участие в разработке и утверждении программы развития ОУ, и только в 71,43% ОУ - в разработке и утверждении основных образовательных программ. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещенных в сети Интернет составил 100%. И только 28,67% учреждений представили общественности отчет о результатах самообследования. Все общеобразовательных учреждений имеют действующие официальные сайты, структура, формат представления информации и контент которых не в полной мере соответствует требованиям законодательства РФ. Вдвое увеличилось число учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и/или виртуальных переговорных площадок (форум, лекторий, семинар и др.).

4. Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, в 2014 году выполнены частично. Нормативно-подушевое финансирование и введение НСОТ позволило повысить заинтересованность руководителей общеобразовательных учреждений в обучении большего количества учащихся, повышая рейтинг общеобразовательного учреждения, обеспечив качественное образование. Увеличилась в среднем заработная плата педагогических работников, повысилась их заинтересованность в

повышении профессиональных показателей. Заработная плата педагогов стала зависеть от качества выполненного труда и полученных результатов деятельности.

5. Анализ мероприятий показал недостаточную активность органов государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, низкую эффективность использования системы электронного документооборота.

6. В 2015 году при проведении данных мероприятий необходимо обеспечить расширение участия органов государственно-общественного управления в совершенствовании развития самостоятельности образовательного учреждения, в том числе обеспечения участия этих органов в разработке и утверждении основных общеобразовательных программ и программ развития образовательного учреждения, в части осуществления контроля по вопросам использования ресурсов сети Интернет в соответствии с законодательством РФ.

Начальник управления образования
администрации Советского ГО



/Е.М. Курина